

基本目標 3. 地域ぐるみで子どもを育てる環境づくり

3-1. 地域での見守りと声かけネットワークづくり

(1) 現状と課題

子どもを対象とした犯罪は依然として発生しているとともに、犯罪までには至らないものの、子どもに対してわいせつな言葉をかけたり、腕を引っ張るといった「声かけ事案」についても、後を絶たない状況となっています。

各保育所（園）や幼稚園では、子どもを犯罪などの被害から守るための取組を行っていますが、これまで以上に関係機関、団体と連携した各種防犯対策を講ずることが必要です。

さらに、子どもが犯罪被害に遭わないような安心・安全なまちづくりを推進するには、防犯設備の整備・充実や、市民への犯罪情報の提供、地域での見守り活動の実施なども重要となっており、引き続き充実が求められています。

(2) 基本方針

子どもを犯罪の被害から守るため、犯罪などに関する情報の提供やPTAなどの学校関係者や防犯ボランティアなどの関係機関・団体と連携したパトロール活動を推進します。

また、子どもが犯罪の被害に遭わないようにするための防犯講習を実施します。

あわせて、防犯対策などを考慮した防犯設備の整備を推進します。

(3) 事業の方向性

①防犯体制の強化

65	防犯体制整備事業		継続
指標	自主防犯登録団体数	現状値 (H25) 177 団体	目標値 (H31) 195 団体 (全自治会)
事業概要および今後の方向性			担当課
防犯体制整備事業は、自主防犯団体と連携し子どもの見守り活動、防犯活動を行うとともに、青色回転灯車による防犯パトロールを実施するものです。今後も、引き続き、自主防犯団体について加入を促進します。			暮らしの安全課
66	防犯システム設置事業		継続
指標	犯罪率（人口千人あたりの刑法犯認知件数）	現状値 (H25) 15.28 件	目標値 (H31) 10.92 件
事業概要および今後の方向性			担当課
防犯システム設置事業は、防犯カメラの適正な維持管理および新規の防犯カメラの設置を検討するものです。今後も、引き続き、市内8駅周辺すべてへの設置を検討します。			暮らしの安全課
67	うごく子ども110番		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
うごく子ども110番は、児童・生徒の安全な登下校を確保することを目的とし、関係機関の公用車などに「うごく子ども110番」のステッカーを貼ることで、子どもたちの不測の事態に備え、緊急の連絡や避難できる場所を確保するものです。今後も、引き続き、関係機関や協力団体と連携し、「うごく子ども110番」活動の認識を高めます。			学校総務課
68	学校警察連絡協議会		継続
指標	講演会への参加人数	現状値 (H25) 400 人	目標値 (H31) 500 人
事業概要および今後の方向性			担当課
学校警察連絡協議会は、子どもを犯罪の被害から守るため、情報交換・共通理解など、関係機関との連携を図るものです。今後も、引き続き、連携の強化を図り、充実に努めます。			指導課
69	防犯教室・防犯研修会		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
防犯教室・防犯研修会は、児童生徒が犯罪の被害に遭わないようにするために、小中学校で防犯研修などを実施するものです。現在、市内の全小中学校で実施されており、今後も引き続き、各学校の工夫により内容の充実に努めます。			指導課

70	非行防止パトロール		継続
指標	パトロールの実施回数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		1,188 回	2,100 回
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>非行防止パトロールは、年間を通した非行防止パトロールを各地区の補導会・育成会に委託して実施するものです。</p> <p>今後も、各地区の実状に合わせて、パトロール活動の充実を図ります。</p>			社会教育課
71	防犯パトロール		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>防犯パトロールは、各小中学校のPTAにおいて、自転車などへのプレートの掲示による、犯罪抑止活動を行うものです。</p> <p>現在、市内の小中学校のPTAで実施されており、今後も引き続き、活動の継続を支援します。</p>			社会教育課
72	こどもかけこみ 110 番		継続
指標	プレート設置箇所数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		1,255 箇所	1,260 箇所
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>こどもかけこみ 110 番は、店舗や一般家庭などにプレートの設置を依頼し、子ども達が事件などに遭遇した際に、駆け込んで助けを求めることが出来る場を確保するものです。(市P連、防犯協会事業)</p> <p>今後も、引き続き、活動の継続を支援します。</p>			社会教育課

3-2. 生きる力を育む教育環境の整備

(1) 現状と課題

少子化の進行で、兄弟姉妹や近隣に子どもが少なくなったことなどにより、乳幼児とふれあう機会を持ちえないまま親として育児に入ってしまうケースが依然として増加しています。

そのため、次世代の親づくりを目的として、子どもを産み育てることの意義や子どもや家庭の大切さを理解できるよう、保育所（園）、幼稚園などを活用し、乳幼児とふれあう機会を広げるための取組を推進していくことが必要です。

また、次世代の担い手である子どもが一人ひとりに合わせた個性豊かに生きる力を伸長することができるよう、学校の教育環境などの整備や、大人の関わり方について保護者・地域住民の理解を深める取組が求められています。

さらに、家庭教育はすべての教育の出発点であり、基本的倫理観や社会的マナー・自制心・自立心などを育成するうえで重要な役割を持っています。依然として、家庭の教育力の低下が指摘されていることを踏まえ、今後も子どもの発達段階に応じた家庭教育に関する学習機会の提供や情報提供を行うことが必要となっています。

子どもが自ら学び主体的に判断・行動し、感動する心や豊かな人間性などを育むために、豊かな自然環境などの地域の教育資源を活用する中で、たくましく生きるための健康や体力を備えた生きる力を、学校、家庭および地域と行政が相互に連携しつつ社会全体で育んでいく必要があります。

(2) 基本方針

中・高校生が、子どもを産み育てることの意義を理解し、子どもや家庭の大切さについて理解を深めるため、保育所（園）、幼稚園、児童館および乳幼児健診の場などを活用し、乳幼児とふれあう機会を広げる取組を推進します。

また、子どもの豊かな心を育むため、指導方法や指導体制の工夫・改善などを進め、心に響く道德教育の充実を図るとともに、学校と地域との連携・協力による多様な体験活動を推進します。

さらに、幼稚園の教育活動および教育環境の充実、幼稚園における子育て支援の充実、保育所（園）や幼稚園と小学校との連携を推進します。

子どもを地域社会全体で育てる観点から、学校、家庭および地域のより一層の連携のもとに家庭や地域における教育力を総合的に高めていきます。

(3) 事業の方向性

①みんなで支える次世代の親づくり

73	地域とのふれあい		継続
指標	参加人数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		1,000人	1,500人
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>地域とのふれあいは、保育所（園）において、園庭を開放することにより、地域の子どもや親たちに、他の子どもとのふれあいを通し、子育て支援を実施するものです。また、地域の人を対象に講演会を開催するものです。</p> <p>今後も、引き続き、あらゆる機会を活用して、地域との連携を図ります。</p>			保育課
74	中学生社会体験チャレンジ事業		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>中学生社会体験チャレンジ事業は、市内中学1年生を対象に、望ましい職業観や勤労観を育て、社会性や自立心を養うため、市内事業所において3日間の社会体験活動を行うものです。</p> <p>現在、市内の全中学校で実施されており、今後は新たな受け入れ事業所を開拓し、一人ひとりの生徒が確実に目的を達成できるよう支援します。</p>			指導課

②確かな学力の向上

75	少人数指導		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>少人数指導は、児童生徒や学校の実態を踏まえ、一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実を図るものです。</p> <p>現在、市内の全小中学校で実施しており、今後も引き続き、着実に児童生徒一人ひとりの学力の向上につながるよう、工夫・改善を図ります。</p>			指導課
76	道徳教育		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>道徳教育は、指導方法や指導体制の工夫および改善を進め、児童生徒に道徳的実践力を育成するものです。</p> <p>現在、市内の全小中学校で実施しており、今後も引き続き、児童生徒一人ひとりに豊かな心を育む道徳教育の充実を図ります。</p>			指導課

77	体育指導	継続
事業概要および今後の方向性		担当課
<p>体育指導は、指導方法の工夫および改善を進め、体育の授業を充実するものです。</p> <p>現在、市内の全小中学校で実施しており、今後も引き続き、児童生徒一人ひとりの体力向上を図る体育授業の工夫・改善を図ります。</p>		指導課
78	総合的な学習の時間	継続
事業概要および今後の方向性		担当課
<p>総合的な学習の時間は、自ら学び、自ら考え、問題を解決する学習活動を展開し、自己の生き方を考えることができる児童生徒を育成するものです。</p> <p>現在、市内の全小中学校で実施しており、今後も引き続き、児童生徒の課題解決能力の育成を図るため、授業の工夫・改善を図ります。</p>		指導課

③各分野の連携による豊かな心身の育成

79	学校評議員制度	継続	
事業概要および今後の方向性		担当課	
<p>学校評議員制度は、学校・家庭・地域の連携を深め、一体となって学校教育の推進を図るものです。</p> <p>現在、市内の全小中学校で制度を実施しており、今後も引き続き、地域の実態に応じて学校評議員制度を活用し、学校・家庭・地域の連携を深めます。</p>		指導課	
80	就学時健康診断	継続	
指標	就学予定者の健康診断実施率	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		100%	100%
事業概要および今後の方向性		担当課	
<p>就学時健康診断は、就学予定者の心身の状況を把握し、保健上必要な助言を行うとともに、適正な就学についての指導を行うものです。</p> <p>今後も、引き続き、学務課や各学校の連携のもと、取り組みます。</p>		指導課	
81	スポーツ少年団事業	継続	
指標	登録団員数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		2,606人	2,600人
事業概要および今後の方向性		担当課	
<p>スポーツ少年団事業は、スポーツを通じて青少年のこころとからだを育てることを目的としている、スポーツ少年団組織を支援するものです。</p> <p>今後も、スポーツ少年団組織の支援を継続し、現状の団員数の維持を目指します。</p>		スポーツ推進課	

④地域ぐるみの教育力の向上

82	自然体験活動		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>自然体験活動は、全小中学校において、野外体験活動や農業体験活動など、多様な体験活動を充実するものです。</p> <p>現在、市内の小中学校で自然体験活動を実施しており、今後も引き続き、各学校の工夫により、計画的・継続的に実施します。</p>			指導課
83	校内教育相談		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>校内教育相談は、関係機関との連携を図りながら、児童生徒の教育相談、保護者への助言や支援を行うものです。</p> <p>現在、市内の全小中学校で相談体制を整備しており、今後も引き続き、各学校の教育相談体制が充実するよう、工夫・改善を図ります。</p>			指導課
84	家庭教育学級		継続
指標	実施地区数	現状値 (H25) 7 地区	目標値 (H31) 8 地区
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>家庭教育学級は、各公民館において、幼児・小学生期・中学生期のそれぞれの保護者などを対象とした講座を実施するものです。</p> <p>今後も、参加者のニーズを把握しながら、親子のより良い関係を築けるよう事業を進めます。</p>			中央公民館

⑤子どもの健全育成の推進

85	青少年健全育成条例普及啓発活動		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>青少年健全育成条例普及啓発活動は、埼玉県青少年健全育成条例および、春日部市青少年健全育成基本条例の普及、啓発を行うものです。</p> <p>今後も、引き続き、活動の継続を支援します。</p>			社会教育課
86	青少年育成春日部市民会議の支援		継続
指標	青少年育成春日部市民会議の会員数	現状値 (H25) 団体・個人 あわせて 102	目標値 (H31) 団体・個人 あわせて 120
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>青少年育成春日部市民会議の支援は、関係機関・団体と連携し、環境浄化活動、家庭教育活動、青少年体験活動などを実施している「青少年育成春日部市民会議」の活動を支援するものです。</p> <p>今後も、組織の周知に力を入れるとともに、各団体が連携できる事業の実施を促します。</p>			社会教育課

87	青少年育成推進員の支援		継続
指標	青少年育成推進員の人数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		52人	55人
	事業概要および今後の方向性		担当課
	<p>青少年育成推進員の支援は、青少年に望ましい地域環境を作ることと して、埼玉県知事より委嘱された「青少年育成推進員」の活動を支援するもの です。</p> <p>今後も、委嘱配置目標を下回ることはないよう助言していくとともに、各推 進員が問題なく活動できるよう支援します。</p>		社会教育課
88	青少年相談員の支援		継続
指標	青少年相談員の人数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		5人	15人
	事業概要および今後の方向性		担当課
	<p>青少年相談員の支援は、青少年のリーダーとして、埼玉県知事から委嘱され て、野外活動など青少年の体験活動の機会の提供を行っている「青少年相談員」 の活動を支援するものです。</p> <p>今後も、市民周知に力を入れるとともに、活動を支援します。</p>		社会教育課
89	青少年健全育成事業		継続
指標	参加者数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		165人	180人
	事業概要および今後の方向性		担当課
	<p>青少年健全育成事業は、物をつくる楽しさを体験してもらい、共同作業を通 じて親子や友人とのふれあいを深め、情緒と感性を養う場を提供するものです。</p> <p>今後、学校以外にもポスターやチラシを掲示し、周知して参加者の増員を図 ります。</p>		中央公民館 ＜武里大枝公民館＞

3-3. 心豊かに育つ場づくり

(1) 現状と課題

地域社会が持つ機能の一つに、子どもが生まれ育っていく、次世代育成の場としての機能があるといわれています。しかし、近年の少子化の進行、生活スタイルや価値観の変容などの影響により、子どもが生まれ、育つ場としての地域がその機能を果たしていない状況が見られており、次世代を育む地域社会の再生が求められています。

また、核家族化の進行に伴い、子育てに関する各種情報をわかりやすく提供することや、子育ての悩みを分かち合えるような話し相手、保護者同士が交流できる場が求められているとともに、地域における子どもの居場所を確保していくことが重要となっています。

本市では、市内の保育所において、保育士が子育てに関する悩みや相談を受け付けており、保護者の心の支えになっています。また、父親の育児参加の促進により女性の社会進出を促すとともに、子育てネットワーク形成による母親、父親、子どもの仲間づくり、地域における親同士のネットワークづくりを進めています。

さらに、核家族化が進行する中、子どもと地域の大人たちとのつながりが希薄となってきたことから、子どもたちの豊かな心を育む事業や子どもと高齢者が交流し、人とのふれあいが実感できるような事業展開が求められています。

今後も引き続き、子育て支援も視野に入れながら、多様な機会を活用して身近な地域での世代間交流の機会拡大を図ることが必要となっています。

(2) 基本方針

地域における子どもの居場所や活動場所・機会について、引き続き充実を図ります。

子育て家庭に対して、きめ細かな子育て支援サービス・保育サービスを効果的・効率的に提供するとともに、サービスの質の向上を図る観点から、地域における子育て支援サービスなどのネットワークの形成を促進していきます。

また、出産や子育てに不安を持つ保護者に対して、各種講座などにおいて、子育てを学ぶ場を提供するなど、「親育ち」への取組を推進するとともに、仲間づくりを促進します。

さらに、地域における団体活動の中で、子どもと高齢者が一緒になって参加する事業を数多く実施することにより、異世代間の交流を促進し、子育て支援を図ります。

(3) 事業の方向性

①子どもの居場所づくり

90	学習を目的とした児童への場所の提供		継続
指標	情報ライブラリー年間利用者数	現状値 (H25) 3,311 人	目標値 (H31) 5,000 人
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>学習を目的とした児童への場所の提供は、地域において児童が安全に過ごすことができる週末などの居場所づくりを推進するため、学習を目的とした場所の提供を行うものです。</p> <p>今後も、情報ライブラリーにおいて学習を目的とした部屋を提供し、子どもの居場所を作ります。</p>			市民参加推進課 〈ハーモニー春日部〉
91	子育てふれあい公園リニューアル事業		継続
指標	再整備公園数	現状値 (H25) 4 箇所	目標値 (H31) 16 箇所
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>子育てふれあい公園リニューアル事業は、子どもから高齢者までの幅広い世代と一緒にふれあえるような公園の再整備を行うものです。</p> <p>今後も、引き続き、2ヶ所/年程度の公園の再整備を目標にします。</p>			公園緑地課
92	放課後子ども教室		継続
指標	実施校数	現状値 (H25) 9 校	目標値 (H31) 24 校
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>放課後子ども教室は、放課後における子どもたちの安心安全な活動場所を確保し、地域の方々の参画を得て、さまざまな体験・交流活動を実施するものです。</p> <p>今後は、国の「放課後子ども総合プラン」に基づき、全小学校区での実施に向けて事業の拡充を図ります。また、放課後児童クラブが設置されている小学校区においては、一体型のものとして運営を行っていきます。</p> <p>また、関係機関や関係部局で構成される運営委員会を設置し、余裕教室の活用や、放課後児童クラブと放課後子ども教室の連携などについて検討を行い、事業の充実を図っていきます。</p>			社会教育課

93	奉仕・体験活動		継続
指標	青少年奉仕・体験活動ホームページアクセス数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		1,239 件	2,100 件
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>奉仕・体験活動は、青少年の奉仕・体験活動（ボランティア活動など）の情報を紹介し、活動参加へのきっかけを作るものです。</p> <p>今後も、紹介情報の充実を図り、青少年が奉仕・体験活動に参加しやすい環境を作ります。</p>			社会教育課
94	子どもを対象とするスポーツ教室などの実施事業		継続
指標	子どもが参加できるスポーツ教室などの参加者数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		22,186 人	23,000 人
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>子どもを対象とするスポーツ教室などの実施事業は、親の交流拠点、子どもの居場所・遊び場づくりの観点から、子どもやその保護者が参加できる事業を計画し、実施するものです。</p> <p>今後も、開催曜日や定員などを考慮し、子どもやその保護者が参加したいと思える教室、イベントなどの事業を計画することで、参加人数の増加を図り、更なるスポーツ・レクリエーションの振興に努めます。</p>			スポーツ推進課

②地域の活動・交流拠点づくり

95	児童館運営事業		継続
指標	年間来館者数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		278,026 人	286,000 人
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>児童館運営事業は、児童の健全育成を図るため、ボランティア・地域と連携しながら、多様な事業を展開し、親の交流拠点、子どもの居場所・遊び場づくりとしての充実を図るものです。</p> <p>今後も、子育て支援施設の中心として、児童館3館それぞれの特色を活かした運営を進めます。</p>			子育て支援課
96	ハーモニーフェスタ		継続
指標	参加者数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		4,091 人	4,500 人
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>ハーモニーフェスタは、ハーモニー春日部において、男女共同参画に関するワークショップの開催のほか子育て支援や子ども主体のワークショップなど、多種多様な催しなどを年1回数日間にとりわたり開催するものです。</p> <p>今後も、より多くの参加者を得るため積極的に広報活動を実施します。</p>			市民参加推進課 〈ハーモニー春日部〉

97	かすかべ郷土かるた大会		継続
指標	参加者数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		777人	810人
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>かすかべ郷土かるた大会は、青少年の交流および郷土に対する意識の醸成を図るものです。</p> <p>今後も、青少年の更なる交流を目指して、内容の充実を図ります。</p>			社会教育課
98	わくわく掲示板		継続
指標	掲示件数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		240件	250件
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>わくわく掲示板は、青少年の豊かな体験活動を進めるため、市内の全小中学校に掲示板を設置し、行政、地域団体などの情報の周知を行うものです。</p> <p>今後も、紹介情報の充実を図り、青少年が多様な体験活動に参加しやすい環境を作ります。</p>			社会教育課
99	土器作り教室		継続
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>土器作り教室は、親子参加の土器づくり教室で製作過程を通じて、縄文時代の生活を体験すると同時に親子のコミュニケーションを図るものです。</p> <p>今後も、参加者数増を目標とするのではなく、年1回の事業を継続することにより、親子が交流できる場を提供することを目標とします。</p>			文化財保護課
100	体験講座（夏季講座も含む）		継続
指標	実施回数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		5回	5回
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>体験講座（夏季講座も含む）は、わらじやしめ縄作りなど、昔ながらの物を親子で一緒に製作して、共通の体験の場を提供するものです。</p> <p>今後も、引き続き、さらに親子が参加しやすい状況に対応出来るよう、講座内容を検討します。</p>			文化財保護課
101	各種体験教室や学習講座の実施		継続
指標	実施か所数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		12館	16館
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>各種体験教室や学習講座の実施は、各公民館において、子どもたちの価値観の多様化に対応するため、さまざまな体験活動や学習の機会を提供するものです。</p> <p>今後も、事業内容やPR方法を工夫し、より社会性や豊かな人間性を育むことができる体験活動や学習の機会を提供します。</p>			中央公民館

102	子ども読書推進事業	継続
事業概要および今後の方向性		担当課
<p>子ども読書推進事業は、おはなし会（ストーリーテリング・絵本の読み聞かせなど）・夏休み科学あそびの会・クリスマスおはなし会・えほんのへや（乳幼児とその保護者向けの絵本の読み聞かせ・わらべうたなど）などの事業を活用し、本と子どもたちを結びつけて心の教育を促すものです。</p> <p>また、ブックトーク（テーマに沿った本の紹介）・学校おはなし会・調べ学習に対する団体貸出など、学校に対する支援を行うものです。</p> <p>今後も、引き続き、おはなし会の小学校などへの広報活動を行い、年齢の高い子どもの参加向上に努めるとともに、OJTを行い、職員のスキル向上に努めます。</p>		中央図書館

③世代を越えた交流の推進

103	三世代交流事業	継続	
指標	参加人数	現状値（H25）	目標値（H31）
		10,078人	11,528人
事業概要および今後の方向性		担当課	
<p>三世代交流事業は、春日部市いきいきクラブ連合会に委託して、各地域ごとに高齢者と子ども、その親の三世代が軽スポーツやゲームなどのさまざまな活動を通して交流を図るものです。また、いきいきクラブ連合会の事業として、エンゼル・ドームなどに高齢者が訪問し、子どもたちと交流しながら子育て支援を行うものです。</p> <p>今後も、引き続き、同様に実施します。</p>		高齢者支援課	
104	老人大学における小学校連携事業	継続	
指標	参加人数	現状値（H25）	目標値（H31）
		学級閉鎖で未実施	760人
事業概要および今後の方向性		担当課	
<p>老人大学における小学校連携事業は、老人大学（ふれあい大学）の講座の一環として、小学生児童と高齢者との交流を図ることにより世代間の相互理解を深め、高齢者の豊かな知識と経験を伝承していく小学校連携講座を実施するものです。</p> <p>今後も、交流を続け、互いの理解を深めていけるような事業を実施します。</p>		高齢者支援課	

④つながりの輪づくり

105	地域交流会		継続
指標	参加人数	現状値 (H25) 1,000人	目標値 (H31) 1,500人
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>地域交流会は、公立保育所の施設を開放し、就学前の子どもと保護者に遊び場の提供と入所児童との交流を通して、子育てを応援するものです。</p> <p>今後も、引き続き、内容の見直しや変更などを行い、参加人数の増加に努めます。</p>			保育課
106	子育て支援講座の実施		継続
指標	受講率	現状値 (H25) 95.0%	目標値 (H31) 98.0%
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>子育て支援講座は、父親の育児参加を促すために、春日部地区助産師会と共催し、地域における子育てサービスなどのネットワークの形成を目的に、年1回半日の講座を開催するものです。</p> <p>今後も、春日部地区助産師会と共催で子育て支援講座家族編を開催し、男女の協力による子育てを推進します。</p>			市民参加推進課 〈ハーモニー春日部〉
107	子育て意識啓発ポスターなどの掲示		継続
指標	掲示回数	現状値 (H25) 7回	目標値 (H31) 12回
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>子育て意識啓発ポスターなどの掲示は、館内外の掲示物を利用し、虐待防止や父親の育児参加を促すポスターなどにより、子育て意識の啓発をするものです。</p> <p>今後も、国や県などで作成した子育てなどの啓発ポスターを掲示し、より積極的に啓発活動を実施します。</p>			市民参加推進課 〈ハーモニー春日部〉
108	子育てサロン		継続
指標		現状値 (H25)	目標値 (H31)
	実施回数 (あしすと春日部・武里市民センター)	24回	24回
	実施回数 (公民館)	69回	75回
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>子育てサロンは、あしすと春日部や公民館などの公共施設において、子育て中の親子が集う場で、簡単な遊びを通して参加者の交流を図るものです。</p> <p>今後も、引き続き、事業の周知を図り、それぞれの特色を活かした事業展開を進めます。</p>			生活支援課 子育て支援課 中央公民館

109 赤ちゃんの駅		継続	
指標	登録施設数	現状値 (H25)	目標値 (H31)
		62 施設	84 施設
事業概要および今後の方向性			担当課
<p>赤ちゃんの駅は、乳幼児をもつ保護者の子育てを支援する取組の一環として、外出中の親子が、授乳やおむつ替えが必要になったときに、気軽に立ち寄れるような場所を提供するため、公共施設や民間施設を登録しているものです。</p> <p>今後も、引き続き制度や設置場所の周知を図り、民間施設の登録数の増加を促進します。</p>			子育て支援課