

# 春日部市生活状況アンケート調査 結果報告書

令和4年8月

春日部市

# 目次

第1章 調査の概要	1
1 調査の目的	1
2 調査設計	1
(1) 調査地域	1
(2) 調査対象	1
(3) 実施日	1
(4) 調査方法	1
(5) アンケートの回収率	1
3 調査結果の見方	2
4 集計方法について	2
5 調査回答者の基本属性等	3
(1) 保護者と子どもとの続柄	3
(2) 同居家族の人数	3
(3) 同居家族に含まれる方	4
(4) 世帯の状況	4
(5) 婚姻の状況	5
(6) 日本語以外の言語使用	5
(7) 最終学歴（卒業した学校）	6
(8) 子どもの性別	6
第2章 保護者の生活状況	7
1 保護者の状況	7
(1) 経済的な状況、暮らしの状況	7
(2) 就労の状況	23
(3) 保育の状況	28
2 子どもとの関係	32
(1) 子どもとの関わり方	32
(2) 学校との関わり・参加	39
(3) 進学期待・展望	42
(4) 頼れる人の有無・相手	45
(5) 保護者の心理的な状態	54
第3章 子どもの生活状況、「貧困の連鎖」リスクの発生状況	56
1 子どもの状況	56
(1) 学習状況	56
(2) 進学希望	64
(3) 部活動等への参加状況	68
(4) 日常的な生活の状況	71
(5) 子どもの心理的な状態	79
(6) 逆境体験	82

2 ヤングケアラーの実態.....	84
(1) 世話をしている家族について .....	84
(2) ヤングケアラーについて（自覚、認知度など） .....	95
(3) 自由意見.....	97
第4章 支援の状況や効果等 .....	100
1 子どもの状況 .....	100
2 保護者の状況 .....	110
第5章 状況のまとめと課題.....	115
1 保護者の状況 .....	115
(1) 状況のまとめ .....	115
(2) 課題.....	116
2 子どもの状況 .....	117
(1) 状況のまとめ .....	117
(2) 課題.....	118
□添付資料1 調査票 .....	119
□添付資料2 集計結果表.....	149





## 第1章 調査の概要

### 1 調査の目的

本調査は、「春日部市子どもの貧困対策推進計画」策定のための基礎資料とし、分析結果を春日部市における子育て世帯等への施策に役立てることを目的としています。

### 2 調査設計

#### (1) 調査地域

- ・春日部市全域

#### (2) 調査対象

春日部市在住の7,394人を調査対象とし、内訳は以下の通り。

対象者	対象人数
小学校5年生・中学校2年生	3,697人
（うち小学校5年生）	1,837人
（うち中学校2年生）	1,860人
小学校5年生・中学校2年生保護者	3,697人
（うち小学校5年生保護者）	1,837人
（うち中学校2年生保護者）	1,860人

#### (3) 実施日

票の種類	実施期間
小学校5年生・ 中学校2年生票	令和4年2月2日（水）～令和4年2月18日（金）
小学校5年生・ 中学校2年生保護者票	令和4年2月2日（水）～令和4年2月18日（金）

#### (4) 調査方法

票の種類	配布方法	回収方法
小学校5年生・中学校2年生票	各学校配布	各学校とりまとめ回収
小学校5年生・中学校2年生保護者票	各学校配布	各学校とりまとめ回収

#### (5) アンケートの回収率

票の種類	配布数	回収数	回収率
小学校5年生・中学校2年生票	3,697件	2,866件	77.5%
（うち小学校5年生）	(1,837件)	1,624件	88.4%
（うち中学校2年生）	(1,860件)	1,242件	66.8%
小学校5年生・中学校2年生保護者票	3,697件	2,822件	76.3%
（うち小学校5年生保護者）	(1,837件)	1,579件	86.0%
（うち中学校2年生保護者）	(1,860件)	1,243件	66.8%

### 3 調査結果の見方

- ・本文、表、グラフは、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部簡略化している場合があります。
- ・百分率（％）の計算は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示しました。したがって、単数回答（1つだけ選ぶ問）においても、四捨五入の影響で、％を足し合わせて100%にならない場合があります。
- ・複数回答（2つ以上選んでよい問）においては、％の合計が100%を超える場合があります。
- ・本文、表、グラフなどに使われる「N」は、各設問に対する回答者数を示しています。
- ・凡例名の後にある（）ない数字はN値を表しています。
- ・表中の「-」は対象者がいないことを示します。
- ・クロス集計のグラフは、不明を表示していない場合、設問ごとに不明（回答者が回答していないなど）数が異なるため、クロス集計のN値の合計が全体と一致しない場合があります。

### 4 集計方法について

- ・保護者票の問17において、a)～c)それぞれで1)～7)のいずれかが選択されていた場合、「①いる」に○がなくとも「①いる」を選択したものとして集計処理を行いました。
- ・保護者票と子ども票については、親と子の回答を一对にした分析は行っていません。

## 5 調査回答者の基本属性等

### (1) 保護者と子どもとの続柄

問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さんからみた続柄でお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- ・調査回答者の、子どもからみた続柄は、全体として「母親(継母を含む。)」が92.3%、「父親(継父を含む。)」が5.8%、「祖父母」が0.3%、「その他」が0.2%となっています。

#### ■子どもとの続柄

		全 体	母親(継母を含む。)	父親(継父を含む。)	祖父母	その他	不 明
件数		2822	2604	165	9	7	37
割合(%)		100.0	92.3	5.8	0.3	0.2	1.3
学 年	小学5年生保護者	1579	1460	87	6	4	22
		100.0	92.5	5.5	0.4	0.3	1.4
学 年	中学2年生保護者	1243	1144	78	3	3	15
		100.0	92.0	6.3	0.2	0.2	1.2

### (2) 同居家族の人数

問3 お子さんと同居し、生計を同一にしているご家族の人数(あなたやお子さんを含む。)を教えてください。単身赴任中の方や学業のために世帯を離れているお子さんがいる場合には、家族の人数に含めてください。(あてはまるもの1つに○)

- ・子どもと同居し、生計を同一にしている家族の人数は、全体として「4人」が46.0%、「5人」が25.5%、「3人」が15.0%となっています。

#### ■同居家族の人数

		全 体	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	不 明
件数		2822	63	424	1298	721	211	66	39
割合(%)		100.0	2.2	15.0	46.0	25.5	7.5	2.3	1.4
学 年	小学5年生保護者	1579	33	235	717	418	116	38	22
		100.0	2.1	14.9	45.4	26.5	7.3	2.4	1.4
学 年	中学2年生保護者	1243	30	189	581	303	95	28	17
		100.0	2.4	15.2	46.7	24.4	7.6	2.3	1.4

### (3) 同居家族に含まれる方

問4問3の回答で「ご家族」には、お子さんから見てどの関係の方が含まれますか。  
(あてはまるもの全てに○)

- ・子どもと同居し、生計を同一にしている家族に含まれる方としては、全体として「母親」が91.6%、「父親」が82.1%、「祖父母」が9.5%、「兄弟・姉妹」が73.3%、「その他」が1.9%となっています。

#### ■同居家族に含まれる方

		全 体	母 親	父 親	祖 父 母	兄 弟 ・ 姉 妹	そ の 他	不 明
件数		2822	2585	2316	268	2080	53	45
割合 (%)		100.0	91.6	82.1	9.5	73.7	1.9	1.6
学 年	小学5年生保護者	1579	1440	1303	160	1140	30	30
		100.0	91.2	82.5	10.1	72.2	1.9	1.9
学 年	中学2年生保護者	1243	1145	1013	108	940	23	15
		100.0	92.1	81.5	8.7	75.6	1.9	1.2

### (4) 世帯の状況

問4の回答で「母親」または「父親」のみに○、あるいは「祖父母」のみが○あれば「ふたり親（祖父母のみ含む）」、「母親」と「父親」のいずれかのみに○があれば「ひとり親」、「祖父母」に○かつ「母親」と「父親」のいずれかに○があれば「三世代」、「兄弟・姉妹」「その他のみ」のみに○がある場合は「兄弟姉妹・その他のみ」として集計しました。

- ・世帯の状況について、全体として「ふたり親（祖父母のみ含む）」が72.9%、「ひとり親」が14.9%、「三世代」が8.5%、「兄弟姉妹・その他のみ」が2.1%となっています。

#### ■世帯の状況

		全 体	世帯の状況				不 明
			ふたり親 (祖父母の み含む)	ひとり親	三世代	兄弟姉妹・ その他のみ	
件数		2822	2058	420	240	59	45
割合 (%)		100.0	72.9	14.9	8.5	2.1	1.6
学 年	小学5年生保護者	1579	1158	224	139	28	30
		100.0	73.3	14.2	8.8	1.8	1.9
学 年	中学2年生保護者	1243	900	196	101	31	15
		100.0	72.4	15.8	8.1	2.5	1.2

## (5) 婚姻の状況

問5 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

- ・子どもの親の世帯の状況は、全体として「結婚している（再婚や事実婚を含む）」が86.7%、「離婚」が10.0%、「死別」が1.2%、「未婚」が0.9%となっています。

### ■婚姻の状況

		全 体	結婚している (再婚や事実婚を含む)	離婚	死別	未婚	いない、分 からない	不 明
件数		2822	2448	281	33	24	14	22
割合 (%)		100.0	86.7	10.0	1.2	0.9	0.5	0.8
学 年	小学5年生保護者	1579	1381	149	15	19	7	8
	中学2年生保護者	1243	1067	132	18	5	7	14
		100.0	85.8	10.6	1.4	0.4	0.6	1.1

## (6) 日本語以外の言語使用

問7 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・家庭での使用言語については、全体として「日本語のみを使用している」が96.3%、「日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い」が2.8%、「日本語以外の言語を使うことが多い」が0.5%となっています。

### ■日本語以外の言語使用

		全 体	日本語のみ を使用して いる	日本語以外の言語 も使用している が、日本語の方 が多い	日本語以外の言 語を使うことが 多い	不 明
件数		2822	2718	78	15	11
割合 (%)		100.0	96.3	2.8	0.5	0.4
学 年	小学5年生保護者	1579	1520	43	10	6
	中学2年生保護者	1243	1198	35	5	5
		100.0	96.4	2.8	0.4	0.4

## (7) 最終学歴（卒業した学校）

問 8 お子さんの保護者の方が卒業・修了した学校をお答えください。母親・父親にかわる保護者の方がいる場合には、その方のことについてお答えください。（あてはまるもの1つに○）

- ・子どもの親の最終学歴（卒業した学校）に関し、全体として、「母親」については「短大・高専・専門学校（専攻科）まで」が43.1%、「高校（高等部）まで」が31.5%、「大学またはそれ以上」が17.5%となっています。
- ・「父親」については、全体として、「大学またはそれ以上」が34.8%、「高校（高等部）まで」が28.8%、「短大・高専・専門学校（専攻科）まで」が19.8%となっています。

### ■母親・父親の最終学歴（卒業した学校）

		全 体	母 親					不 明
			中学（中等部） まで	高校（高等部） まで	短大・高専・専門 学校（専攻科）ま で	大学またはそれ 以上	その他・いない・ わからない	
件数		2822	130	889	1215	493	33	62
割合（%）		100.0	4.6	31.5	43.1	17.5	1.2	2.2
学 年	小学5年生保護者	1579	72	474	677	312	13	31
		100.0	4.6	30.0	42.9	19.8	0.8	2.0
学 年	中学2年生保護者	1243	58	415	538	181	20	31
		100.0	4.7	33.4	43.3	14.6	1.6	2.5

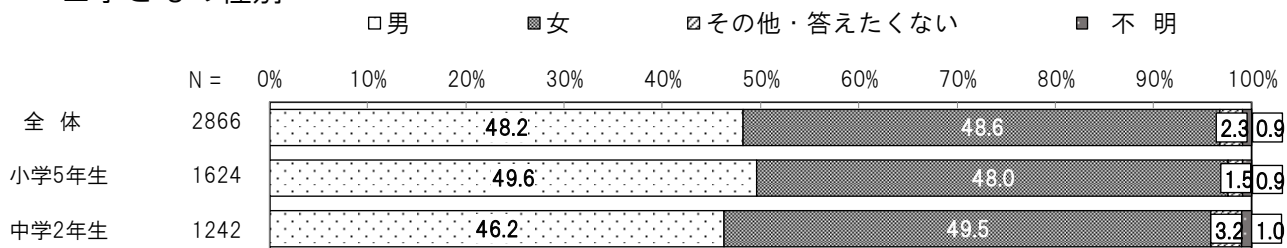
		全 体	父 親					不 明
			中学（中等部） まで	高校（高等部） まで	短大・高専・専門 学校（専攻科）ま で	大学またはそれ 以上	その他・いない・ わからない	
件数		2822	163	812	560	981	137	169
割合（%）		100.0	5.8	28.8	19.8	34.8	4.9	6.0
学 年	小学5年生保護者	1579	91	431	317	567	80	93
		100.0	5.8	27.3	20.1	35.9	5.1	5.9
学 年	中学2年生保護者	1243	72	381	243	414	57	76
		100.0	5.8	30.7	19.5	33.3	4.6	6.1

## (8) 子どもの性別

問 1 あなたの性別を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

- ・調査に回答した子どもの性別は、小学5年生について、「男」が49.6%、「女」が48.0%、「その他・答えたくない」が1.5%となっています。中学2年生について、「男」が46.2%、「女」が49.5%、「その他・答えたくない」が3.2%となっています。

### ■子どもの性別



## 第2章 保護者の生活状況

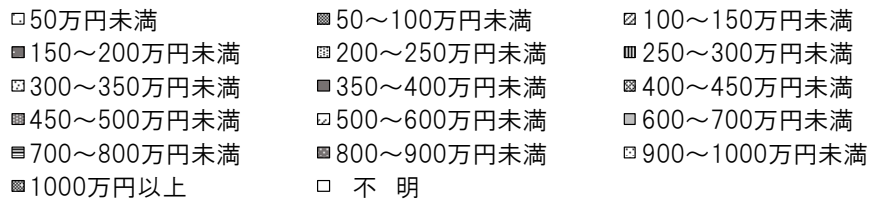
### 1 保護者の状況

#### (1) 経済的な状況、暮らしの状況

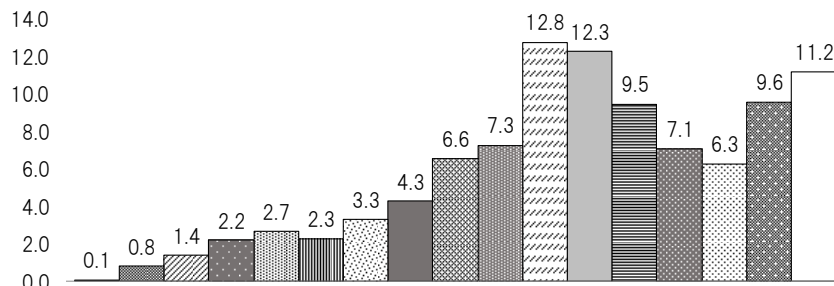
問 19 世帯全体のおおよその年間収入（税込）はいくらですか。（あてはまるもの1つに○）

- ・世帯全体のおおよその年間収入は、「500～600万円未満」が12.8%、「600～700万円未満」が12.3%です。
- ・世帯全体において収入が「1000万円以上」の世帯が9.6%であるのに対し、「300万円未満」に該当する世帯も合計で9.5%となっており、幅広い分布となっています。

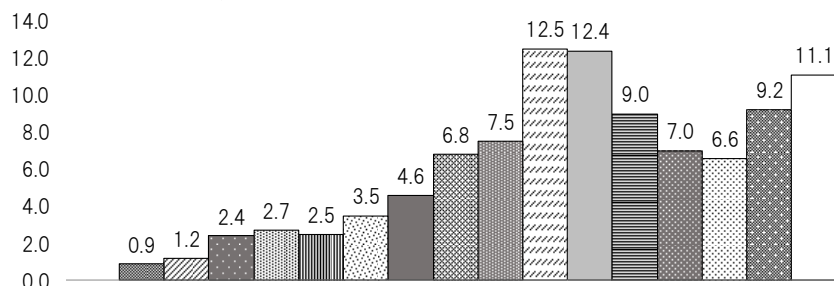
#### ■世帯の年間収入



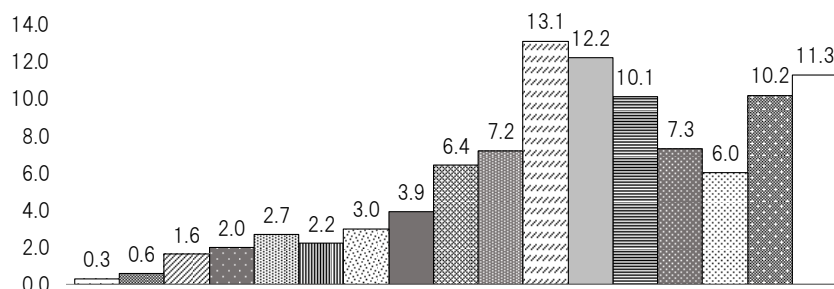
(%) 全体 (N=2822)



(%) 小学5年生保護者 (N=1579)



(%) 中学2年生保護者 (N=1243)



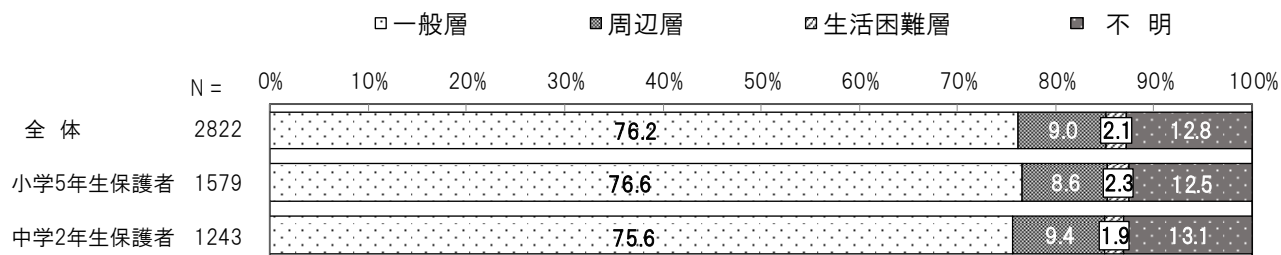
問 生活困難区分について

「生活困難層」とは、①等価世帯収入（世帯収入を世帯の人数の平方根で割ったもの）が127万円未満（厚生労働省「2019年国民生活基礎調査」による2018（平成30）年の貧困線）で、かつ、②経済的な理由で、公共料金（電気料金、ガス料金、水道料金）が払えなかったり、家族が必要とする食料や衣料が買えなかったりした経験が一度でもあった層としています。

「周辺層」とは、①または②のいずれかに該当する層としています。

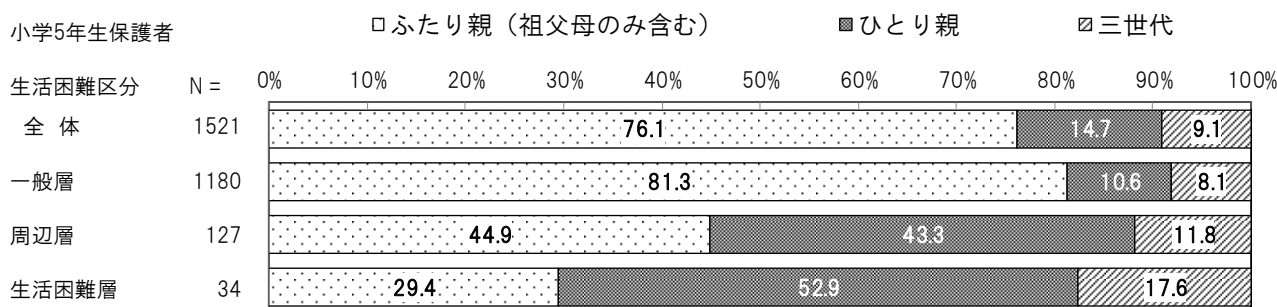
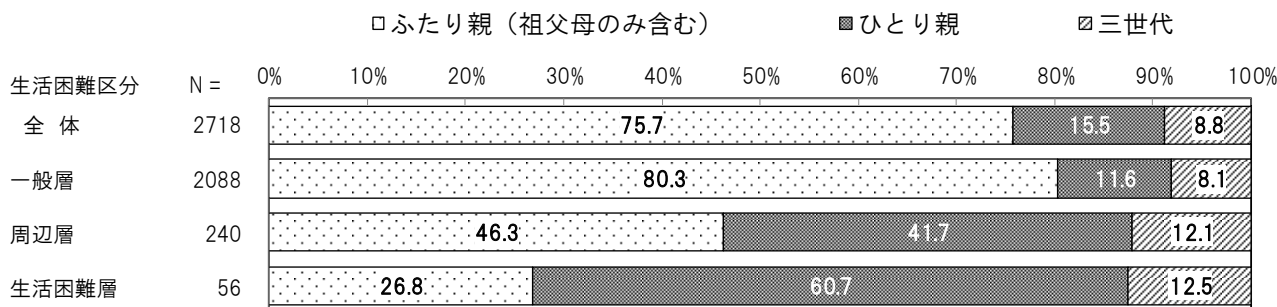
・全体において、「生活困難層」が2.1%、「周辺層」が9.0%、計11.1%です。

■生活困難区分の状況



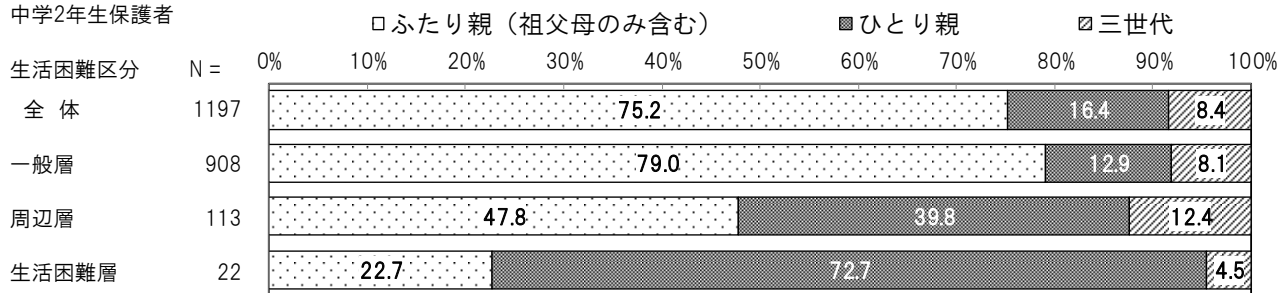
・全体において、「ひとり親」世帯が全体では15.5%であるのに対し、「生活困難層」では、「ひとり親」世帯が60.7%、「周辺層」においても、「ひとり親」世帯が41.7%と高くなっている一方、「ふたり親」世帯は「生活困難層」で26.8%、「周辺層」で46.3%を占めています。

■生活困難区分別、世帯の状況、





中学2年生保護者

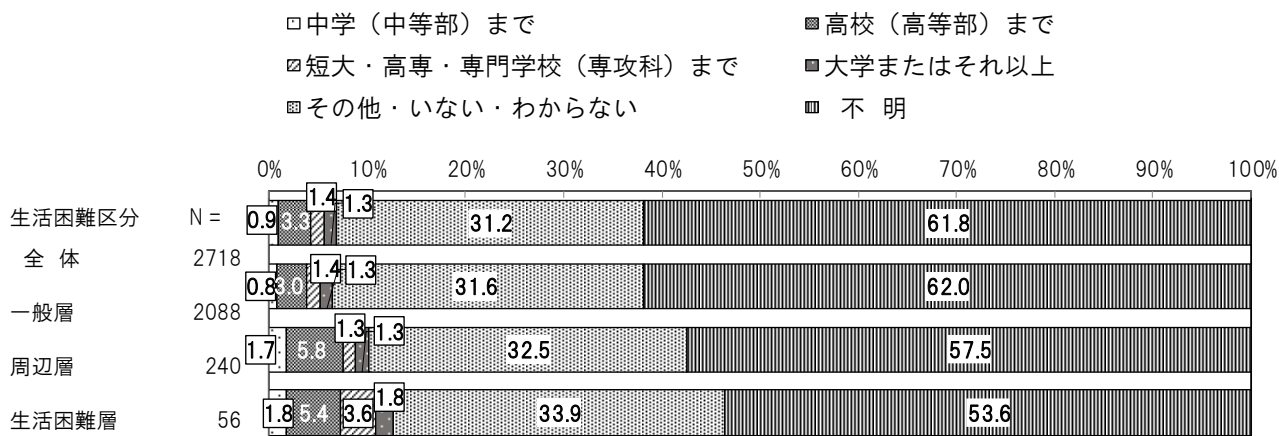




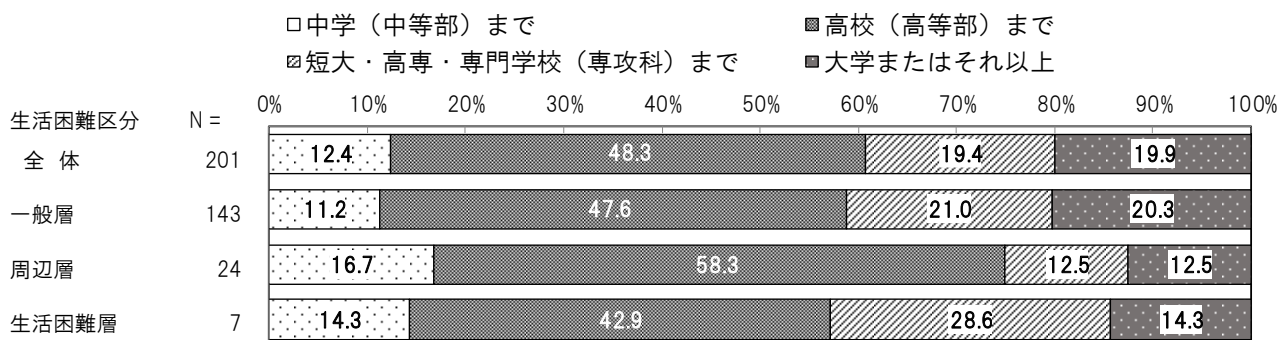


- ・どの層でも、最も多い学歴は「高校（高等部まで）」で、「その他・いない・わからない」および「不明」を除いた割合は、全体で48.3%、「生活困難層」では42.9%、「周辺層」では58.3%となっています。

### ■母親・父親にかわる保護者の学歴の状況



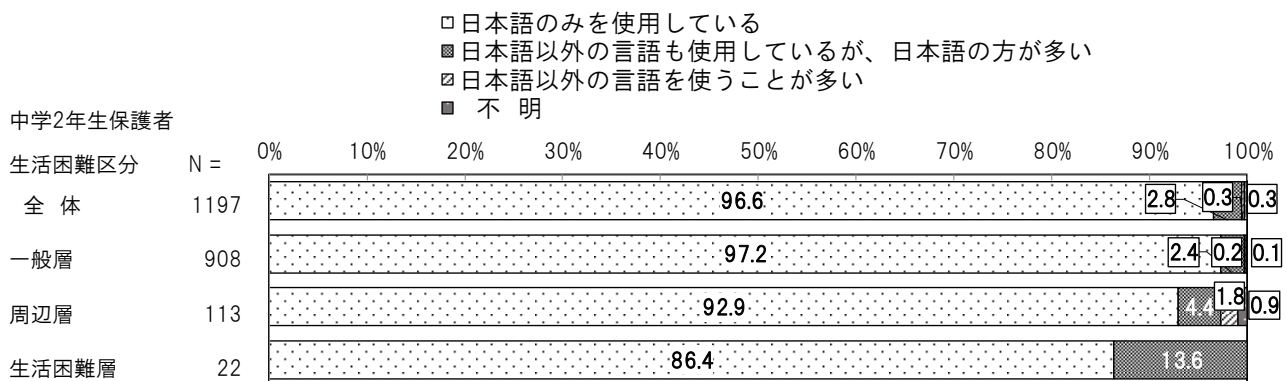
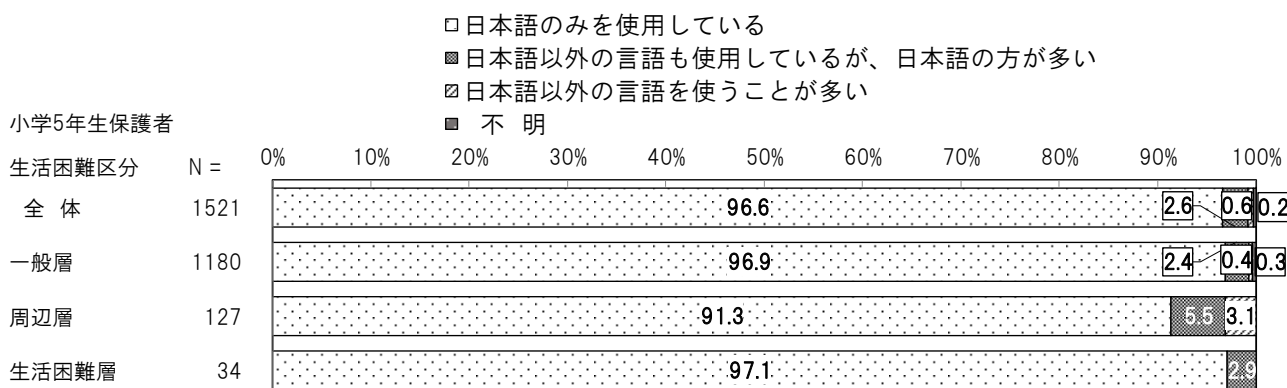
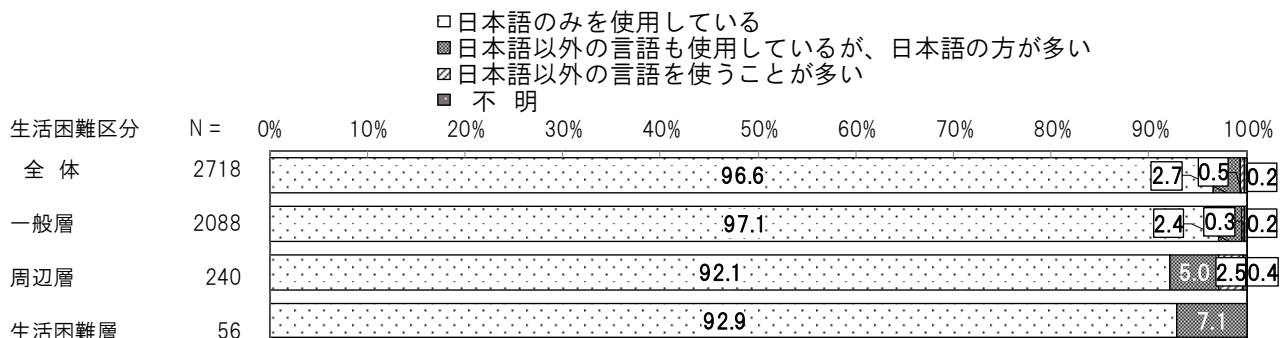
### ■母親・父親にかわる保護者の学歴の状況（その他ほか・不明除く）



問7 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・全世帯のうち、日本語以外の言語を使用する割合は「日本語以外の言語を使うことが多い」世帯が0.5%、「日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い」世帯が2.7%となっています。
- ・どの生活困難区分においても、9割以上が「日本語のみを使用している」世帯ですが、「日本語以外の言語を使うことが多い」世帯と「日本語以外の言語も仕様しているが、日本語以外の方が多い」世帯の合計は、「生活困難層」が7.1%、「周辺層」が7.5%と、全体の割合よりもやや高くなっています。

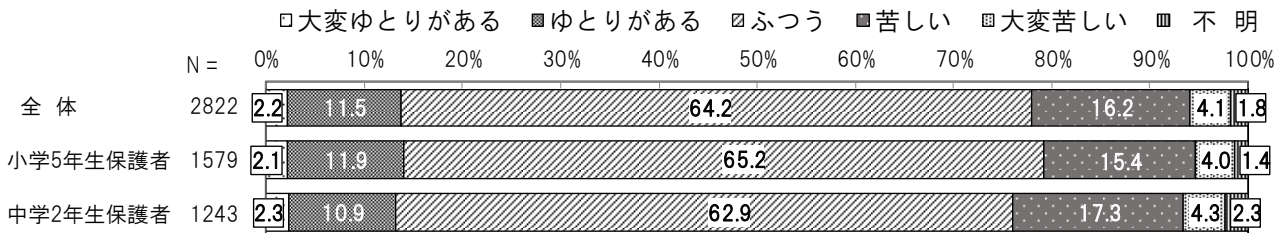
■生活困難区分別、日本語以外の言語使用の状況



問 18 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。（あてはまるもの1つに○）

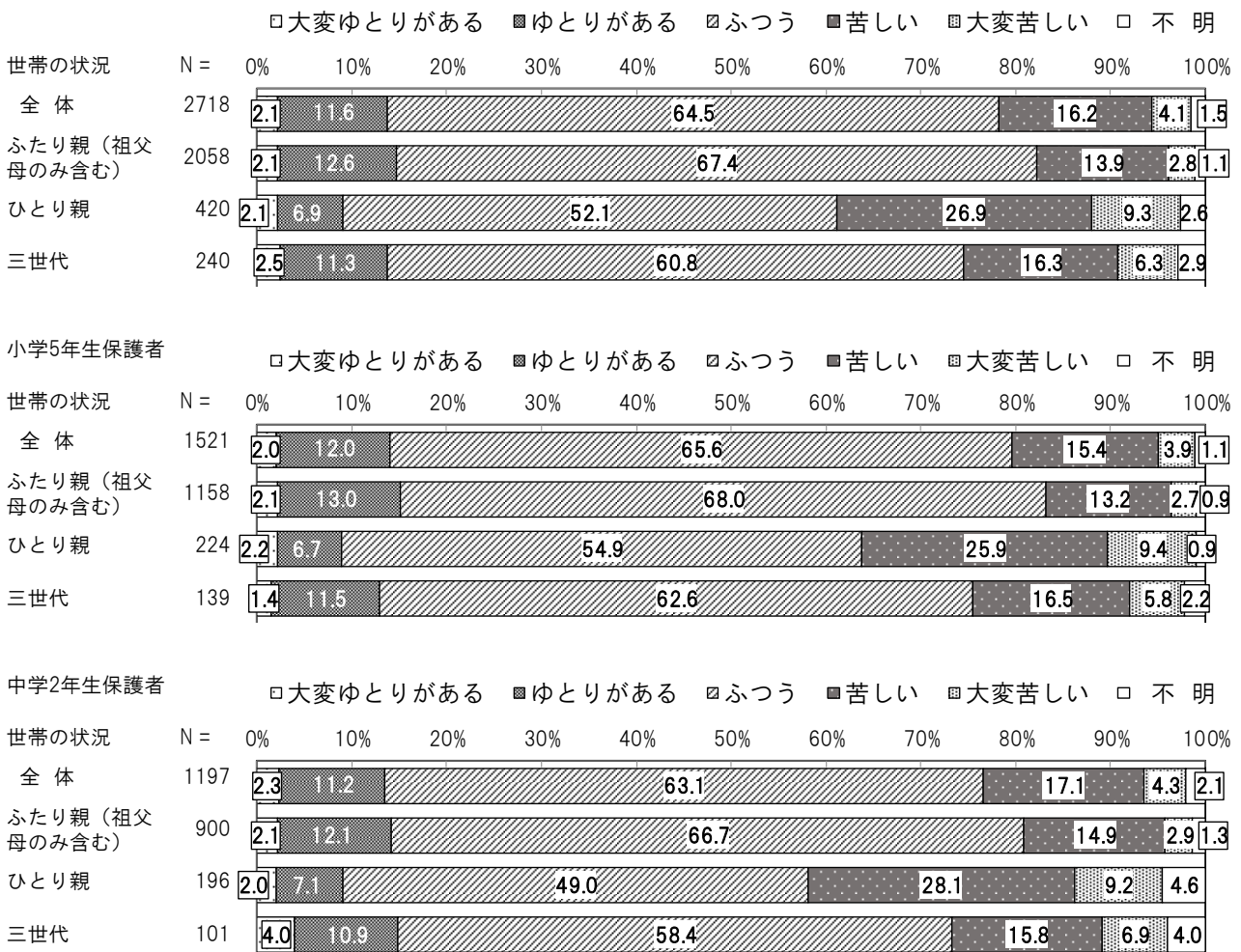
- ・現在の暮らしを、「ふつう」と考えている層は全体で64.2%、「苦しい」と考えている層が全体で16.2%、「ゆとりがある」と考えているのが11.5%です。
- ・過半数の世帯は、「ふつう」と考えていますが、20%を超える世帯が、「苦しい」「かなり苦しい」と考えています。

### ■暮らしの状況についての認識



- ・世帯の状況別では、「ひとり親」世帯において、現在の暮らしを「苦しい」もしくは「大変苦しい」と考えている層が、36.2%と多くなっています。

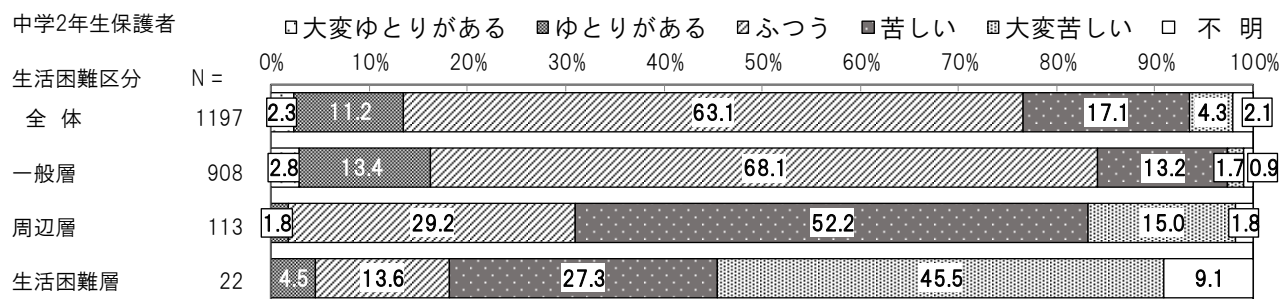
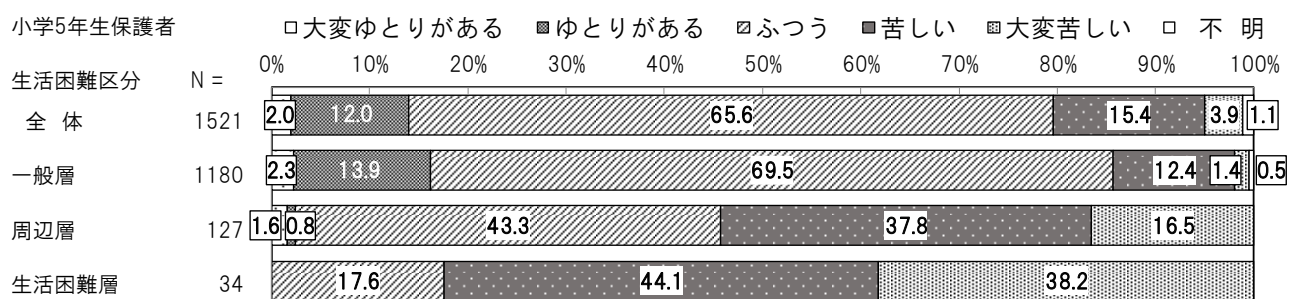
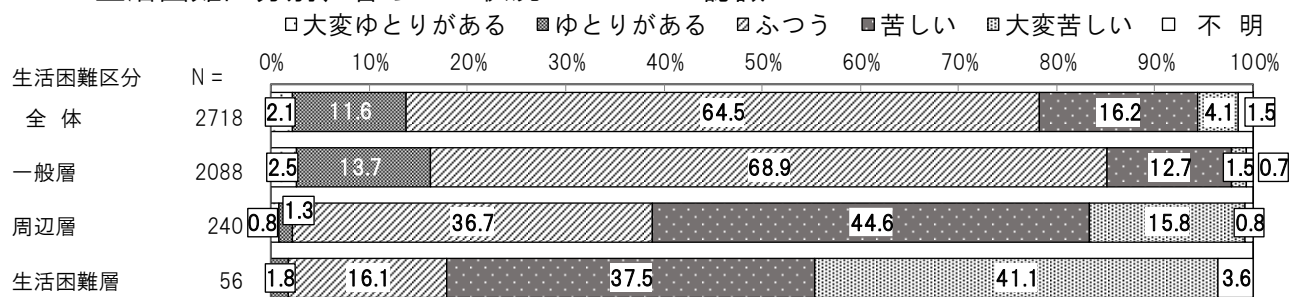
### ■世帯の状況別、暮らしの状況についての認識



・生活困難区分別では、「生活困難層」において、現在の暮らしを「苦しい」、「大変苦しい」は、合計78.6%で、大部分の家庭が苦しさを感じています。「周辺層」においても、60.4%と過半数の世帯が苦しさを感じています。

・「一般層」では、「ふつう」と感じている世帯が68.9%と最も多くなっています。

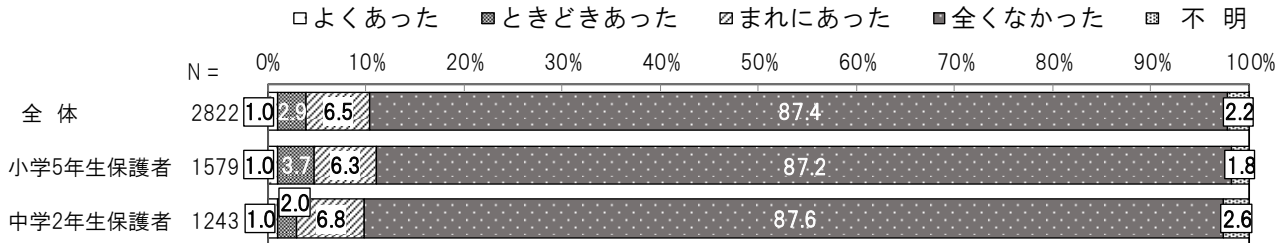
### ■生活困難区分別、暮らしの状況についての認識



問 20 あなたの世帯では、過去 1 年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。（あてはまるもの 1 つに○）

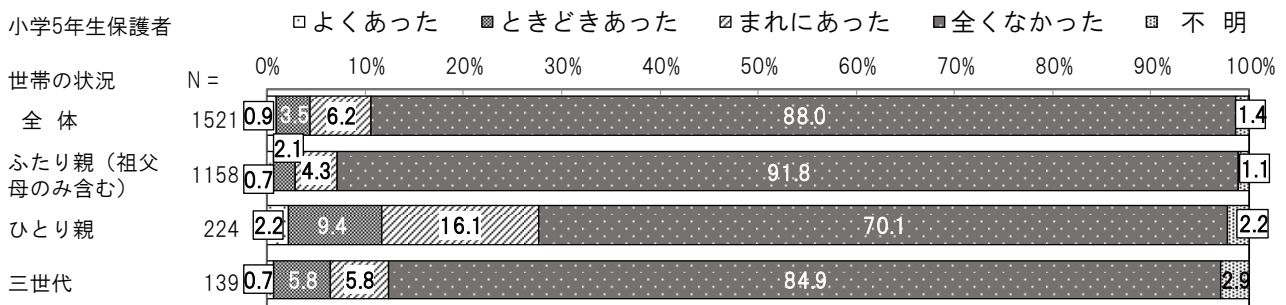
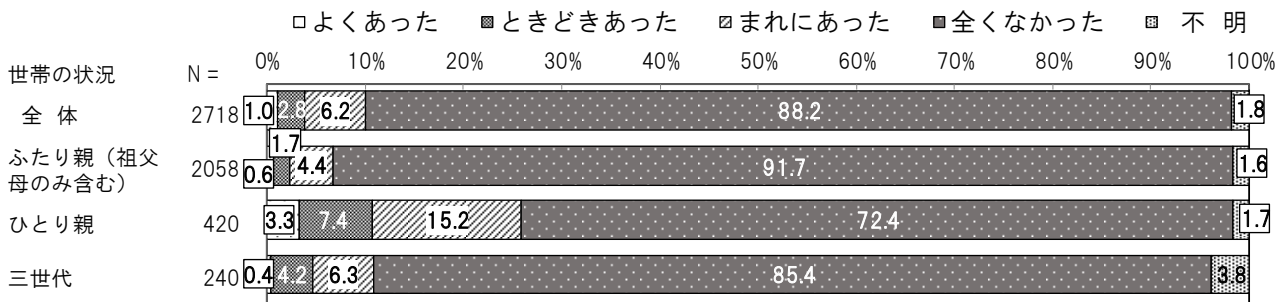
- ・全世帯のうち、食料が買えなかった経験が「よくあった」が 1.0%、「ときどきあった」が 2.9%、「まれにあった」が 6.5%となっており、1 割を超える世帯が、食料が買えなかった経験を持っています。

■食料が買えなかった経験

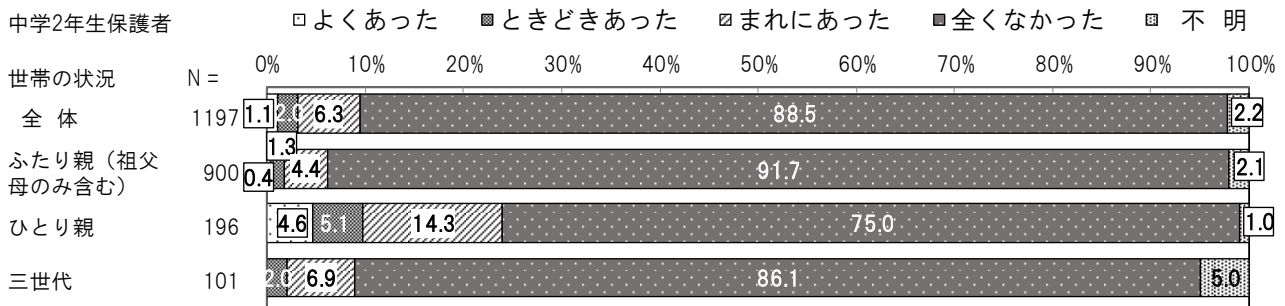


- ・世帯の状況別では、「ひとり親」世帯において、食料が買えなかった経験が「よくあった」が 3.3%、「ときどきあった」が 7.4%、「まれにあった」が 15.2%となっており、1/4 の世帯が、食料が買えなかった経験を持っています。

■世帯の状況別、食料が買えなかった経験

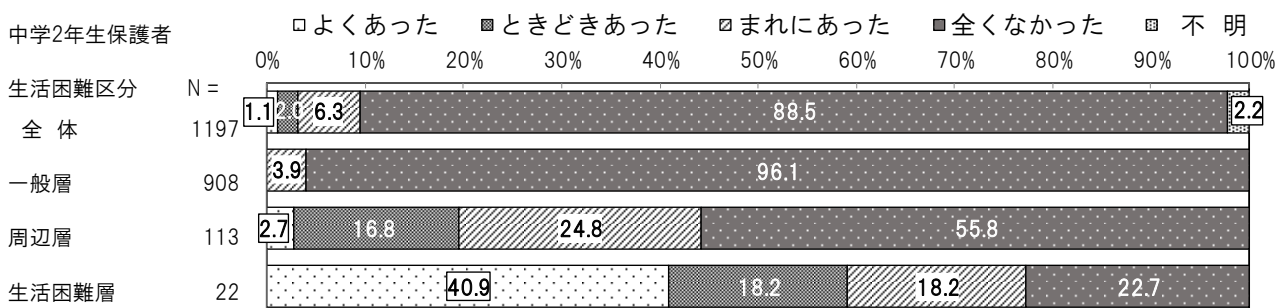
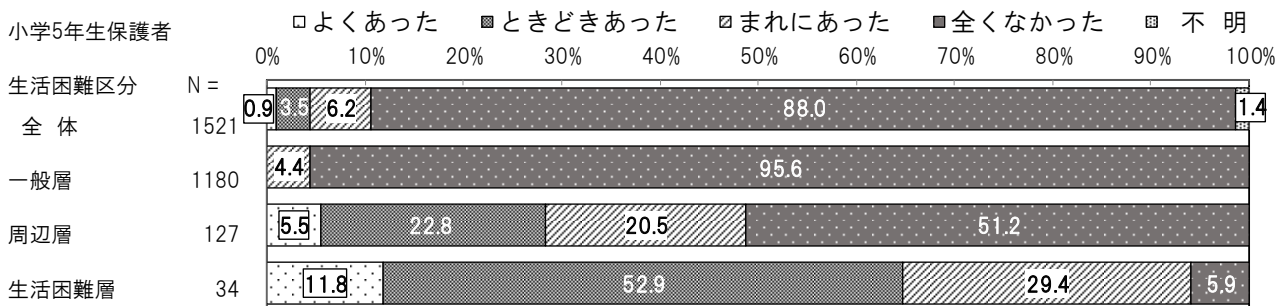
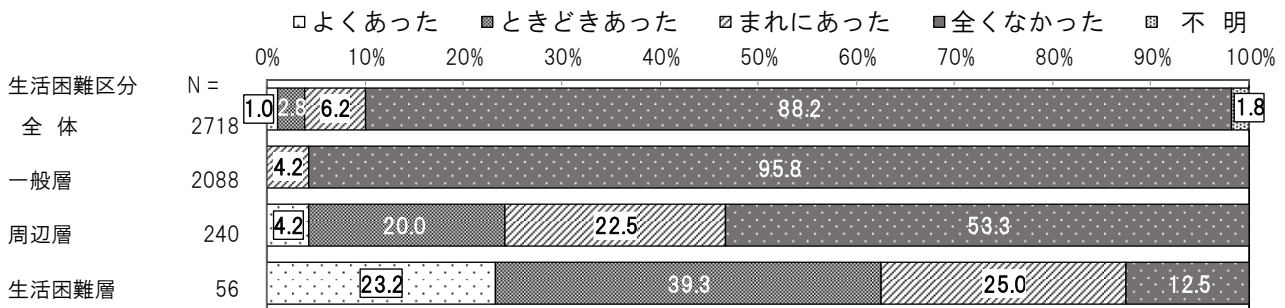






- ・生活困難区分別では、「生活困難層」において、食料が買えなかった経験が「よくあった」が23.2%、「ときどきあった」が39.3%、「まれにあった」が25.0%となっており、9割近くの世帯が、食料が買えなかった経験を持っています。
- ・「周辺層」においても、約半数の世帯が、食料が買えなかった経験があります。

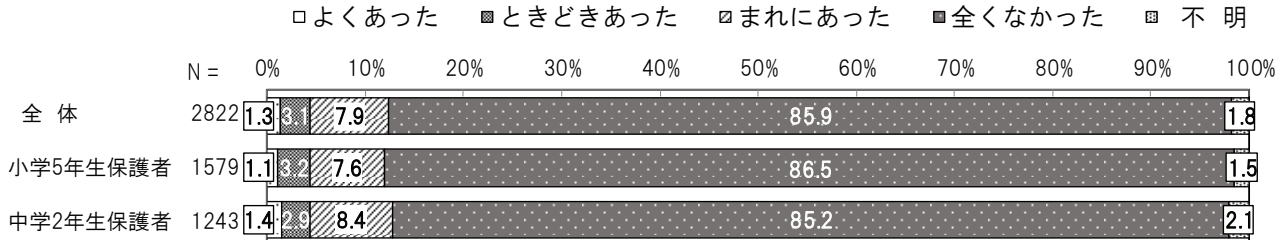
### ■生活困難区分別、食料が買えなかった経験



問 21 あなたの世帯では、過去 1 年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服  
 が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。  
 (あてはまるもの 1 つに○)

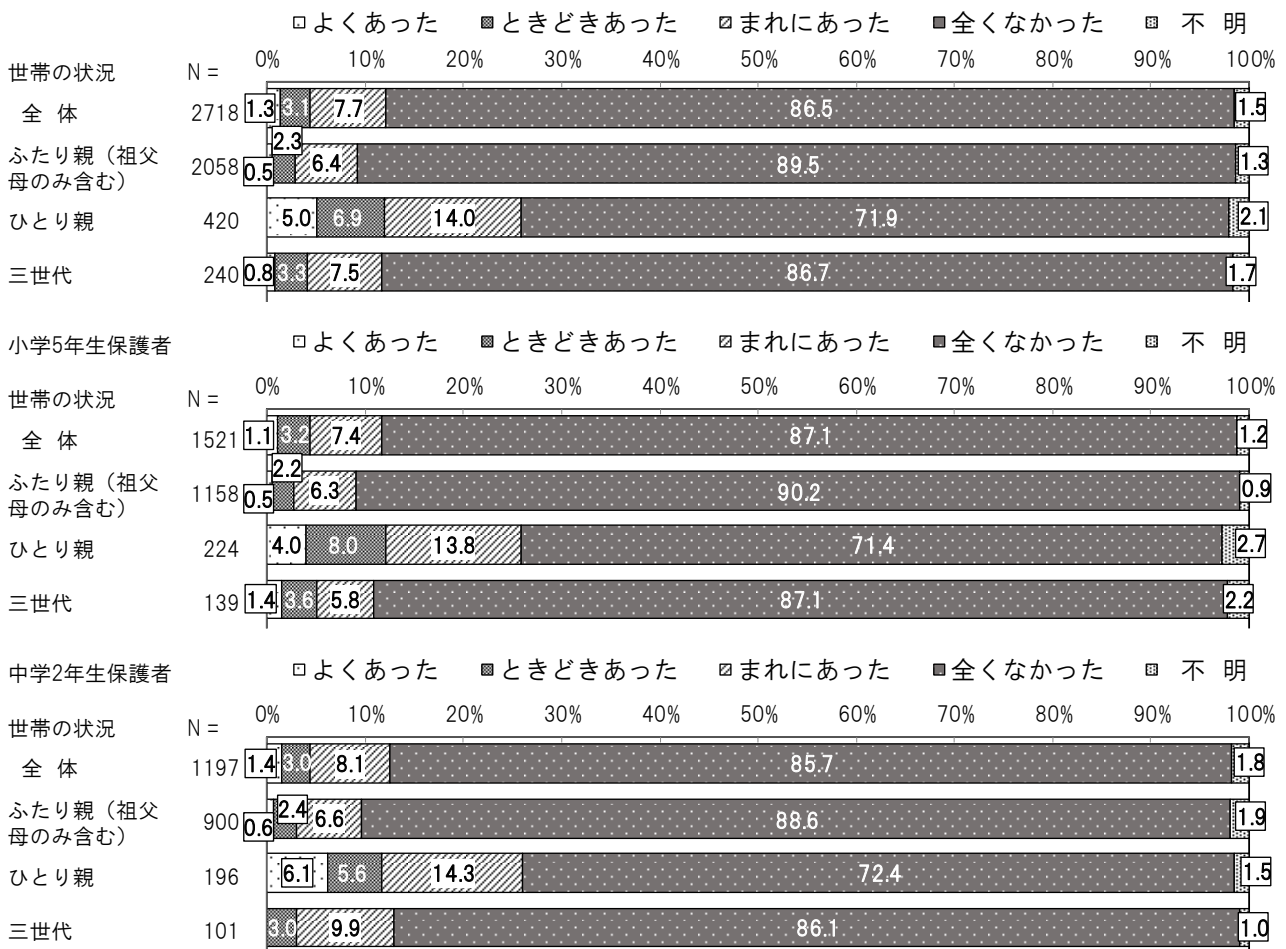
- ・全世帯のうち、衣服が買えなかった経験が「よくあった」が全体で 1.3%、「ときどきあった」が全体で 3.1%、「まれにあった」が全体で 7.9%となっており、食料と同様、1割を超える世帯が、衣服が買えなかった経験を持っています。

■衣服が買えなかった経験



- ・世帯の状況別では、「ひとり親」世帯で、衣服が買えなかった経験が「よくあった」が全体で 5.0%、「ときどきあった」が全体で 6.9%、「まれにあった」が全体で 14.0%となっており、食料と同様、1/4の世帯が、衣服が買えなかった経験を持っています。

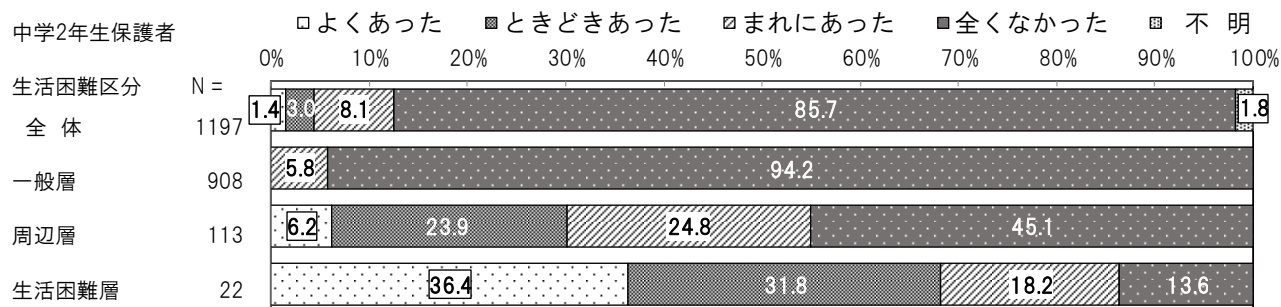
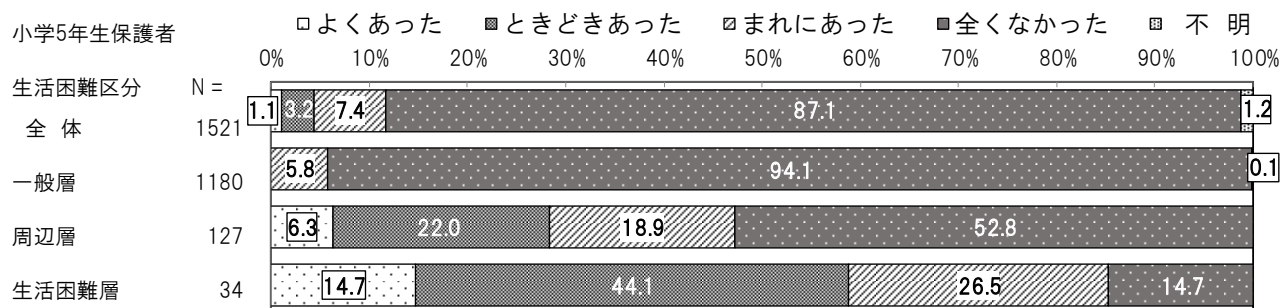
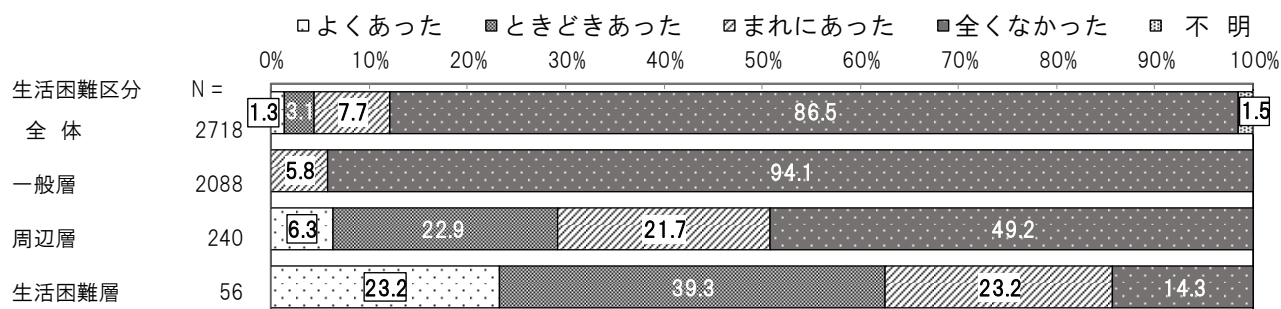
■世帯の状況別、衣服が買えなかった経験



- 生活困難区分別では、「生活困難層」で、衣服が買えなかった経験が「よくあった」が全体で23.2%、「ときどきあった」が全体で39.3%、「まれにあった」が全体で23.2%となっており、8割以上の世帯が、衣服が買えなかった経験を持っています。

・「周辺層」でも、約半数の世帯が、衣服が買えなかった経験を持っています。

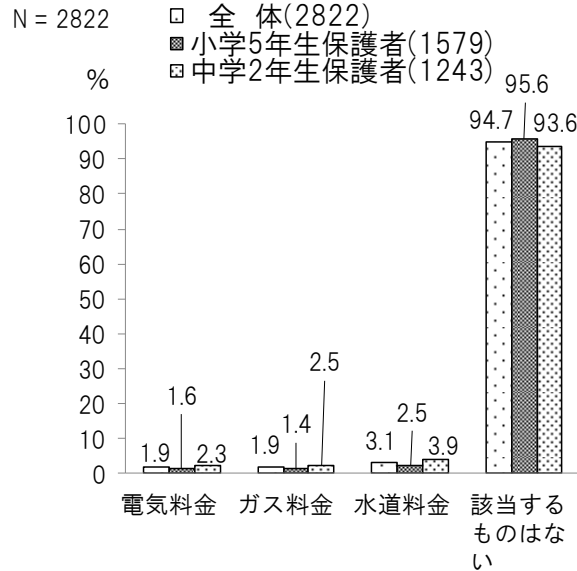
### ■生活困難区分別、衣服が買えなかった経験



問 22 あなたの世帯では、過去 1 年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありますか。（あてはまるもの全てに○）

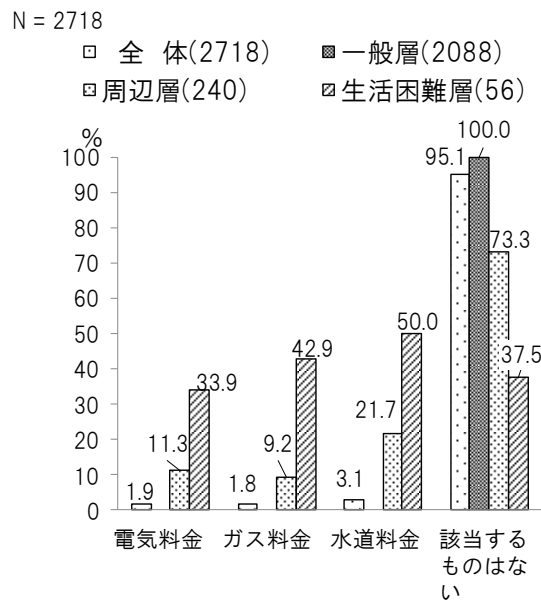
- ・公共料金については、全世帯のうち、「電気料金」が 1.9%、「ガス料金」が 1.9%、「水道料金」が 3.1%、未払いの経験があります。

■公共料金における未払いの経験



- ・生活困難区分別では、「生活困難層」のうち、「電気料金」が 33.9%、「ガス料金」が 42.9%、「水道料金」が 50.0%の世帯において、未払いの経験があります。
- ・また、「周辺層」でも、「電気料金」が 11.3%、「ガス料金」が 9.2%、「水道料金」が 21.7%の世帯において、未払いの経験があります。「一般層」においては、公共料金の未払い経験がある世帯はありませんでした。

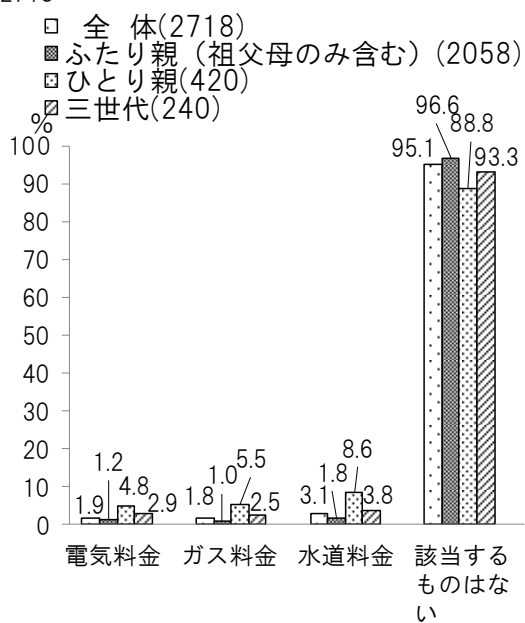
■生活困難区分別、公共料金における未払いの経験



- ・世帯の状況別では、「ひとり親」世帯が、「電気料金」が4.8%、「ガス料金」が5.5%、「水道料金」が8.6%の未払いの経験があります。

■世帯の状況別、公共料金における未払いの経験

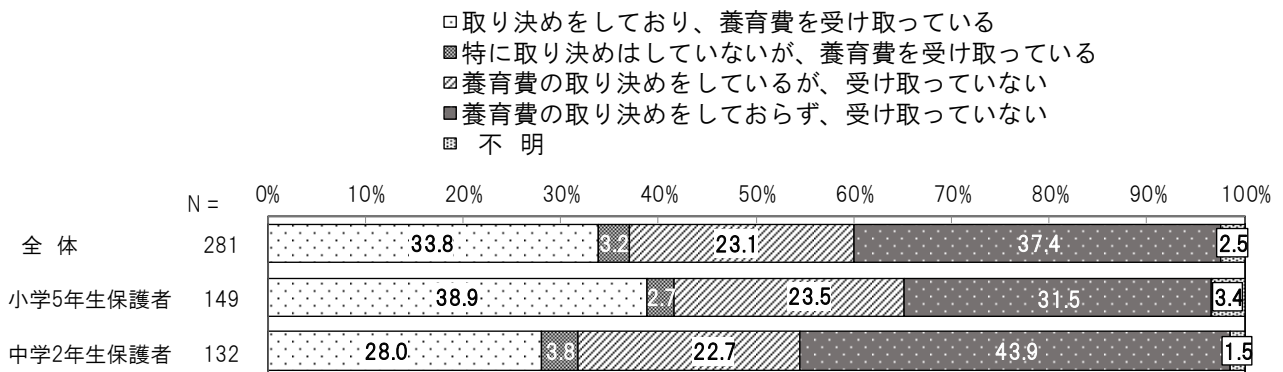
N = 2718



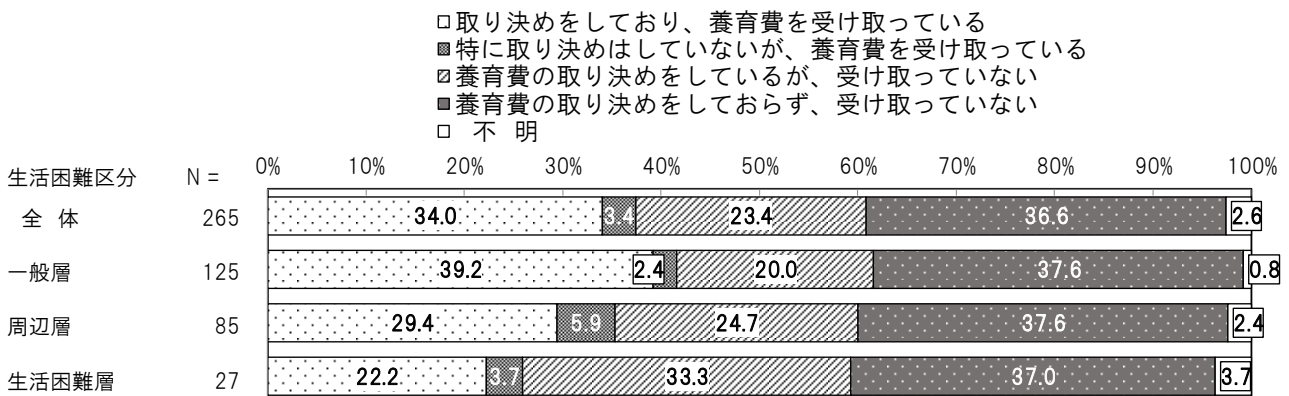
問6 問5で「②離婚」と答えた人にお聞きします。離婚相手と子供の養育費の取り決めをしていますか。また養育費を現在受け取っていますか。（あてはまるもの1つに○）

- 離婚世帯における養育費の取り決めの有無は、「養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない」世帯が全体で37.4%、「取り決めをしており、養育費を受け取っている」世帯が全体で33.8%となっています。
- 取り決めを行っている世帯は、全体で「取り決めをしており、養育費を受け取っている」33.8%と「養育費の取り決めをしているが、受け取っていない」23.1%の合計56.9%で、取り決めをしている世帯の約6割が養育費を受け取っています。一方、取り決めを行っていない世帯は全体で40.6%であり、そのうち養育費を受け取っている割合は3.2%と、取り決めをしていない世帯において養育費を受け取れる割合は1割以下です。養育費を受けるには、取り決めをすることが重要であるとの結果となっています。
- 生活困難区分別にみると、「養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない」に各層で差はみられませんが、「養育費の取り決めをしているが、受け取っていない」について、「一般層」は20.0%であるのに対し、「周辺層」が24.7%、「生活困難層」が33.3%と高く、生活が困難である層ほど取り決めをして養育費を受け取れていません。

### ■養育費の取り決めの有無



### ■生活困難区分別、養育費の取り決めの有無

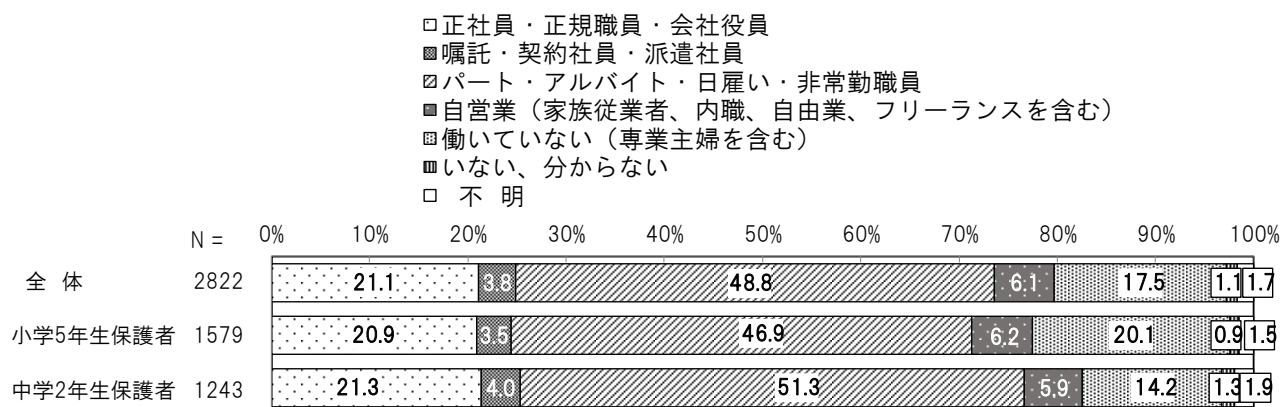


## (2) 就労の状況

問9 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。(あてはまるもの1つに○)

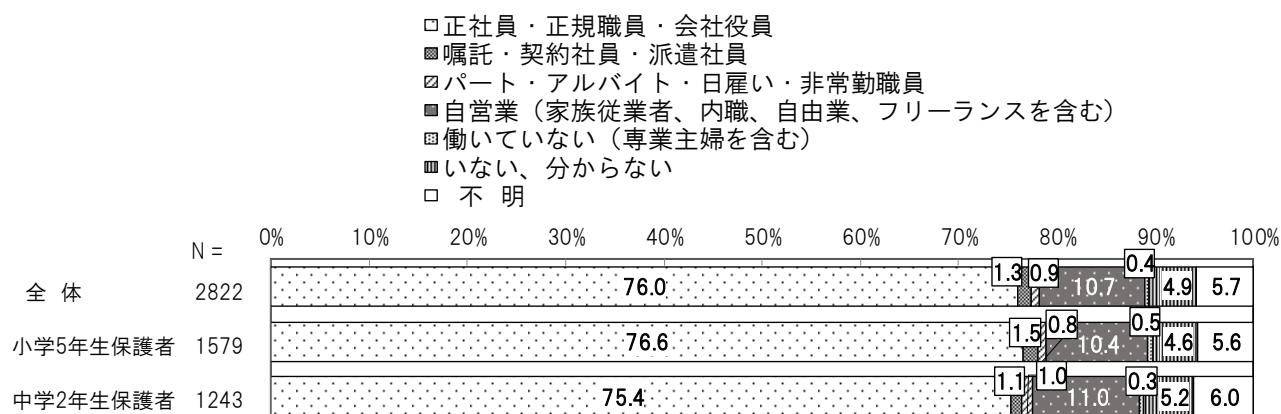
- ・母親の就労状況は、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が全体で48.8%、ついで、「正社員・正規職員・会社役員」が全体で21.1%、「働いていない」が全体で17.5%となっています。

### ■母親の就労状況



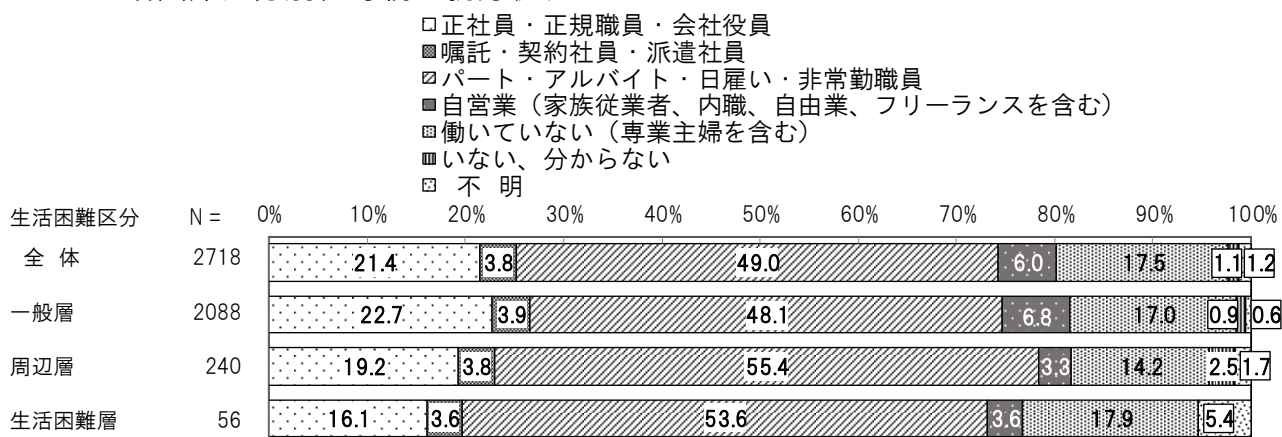
- ・父親の就労状況は、「正社員・正規職員・会社役員」が全体で76.0%と大部分を占めており、ついで、「自営業」が全体で10.7%となっています。
- ・母親と異なり、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」等の就労形態についている人はほとんどいません。

### ■父親の就労状況



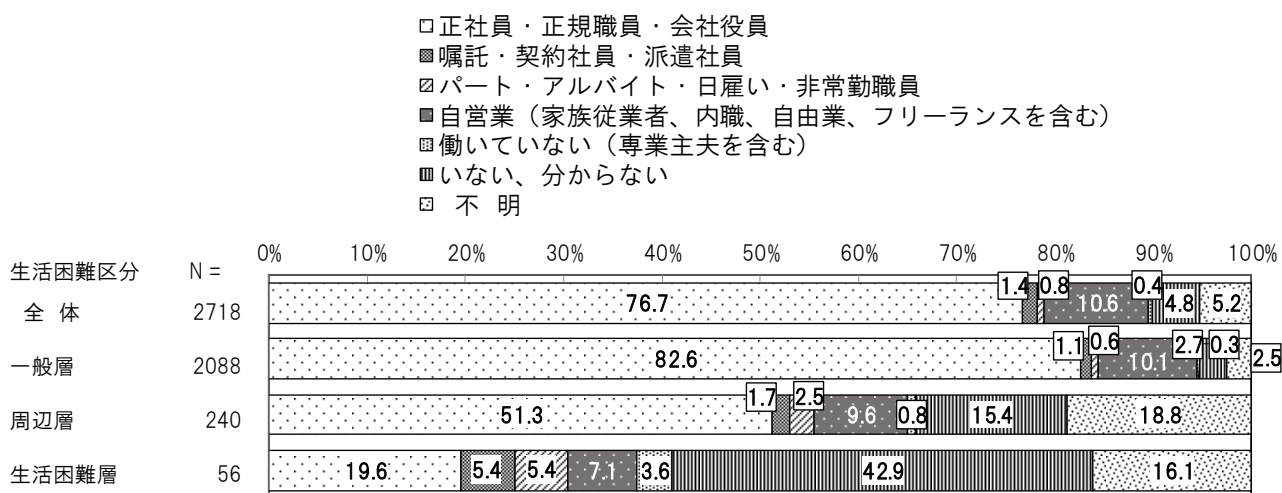
- ・生活困難区分別の母親の就労状況は、「生活困難層」において「正社員・正規職員・会社役員」が全体で16.1%とやや低くなっているものの、各層で大きな違いはありません。

### ■生活困難区分別、母親の就労状況



- ・母親の就労状況とは全く異なり、生活困難区分別の父親の就労状況は、層ごとでかなりの違いがあります。「生活困難層」では、前述した通り父親がいない世帯が多いのですが、父親がいる世帯の父親の就労先として「正社員・正規職員・会社役員」が19.6%で他の層より少なくなっています。また、「嘱託・契約社員・派遣社員」、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が、どちらも5.4%で他の層より多くなっています。

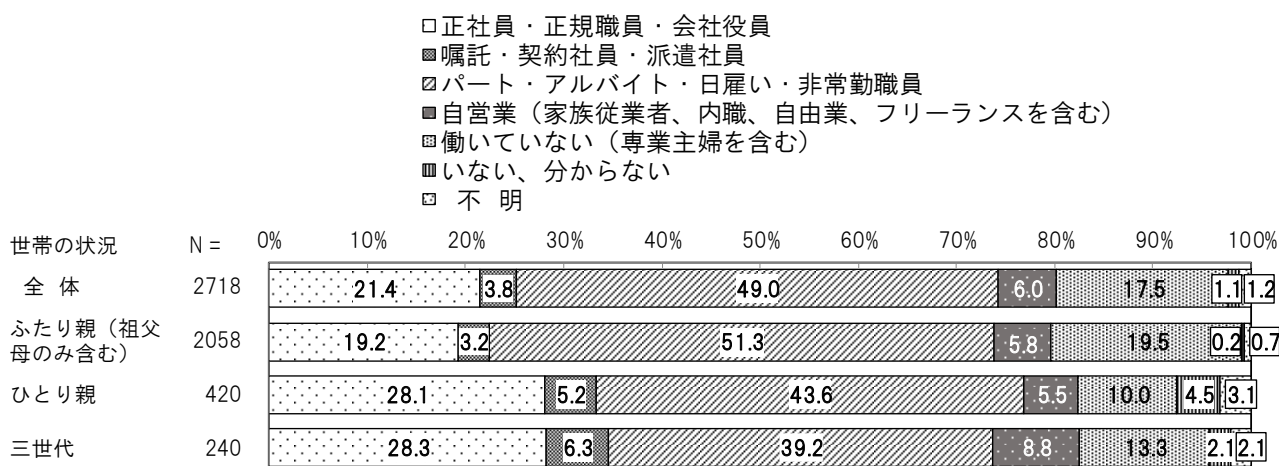
### ■生活困難区分別、父親の就労状況





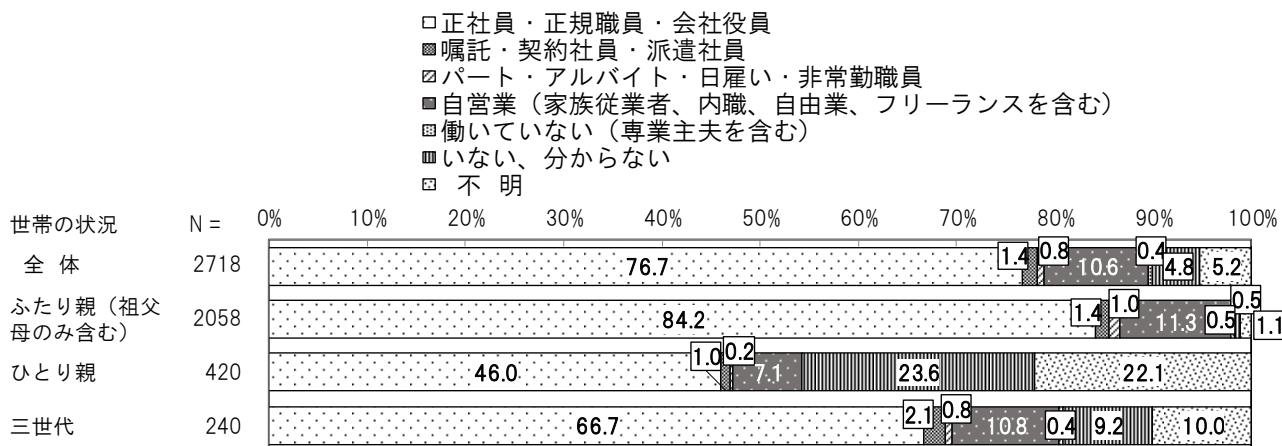
- ・世帯の状況別の母親の就労状況では、「ひとり親」世帯や「三世代」世帯で「正社員・正規職員・会社役員」がそれぞれ28.1%、28.3%と高くなっています。

### ■世帯の状況別、母親の就労状況



- ・世帯の状況別の父親の就労状況については、あまり違いはなく、ほとんどの父親は、「正社員・正規職員・会社役員」もしくは「自営業」となっています。「ひとり親」世帯における父親の結果は、同居していない父親も含んでいると考えられます。

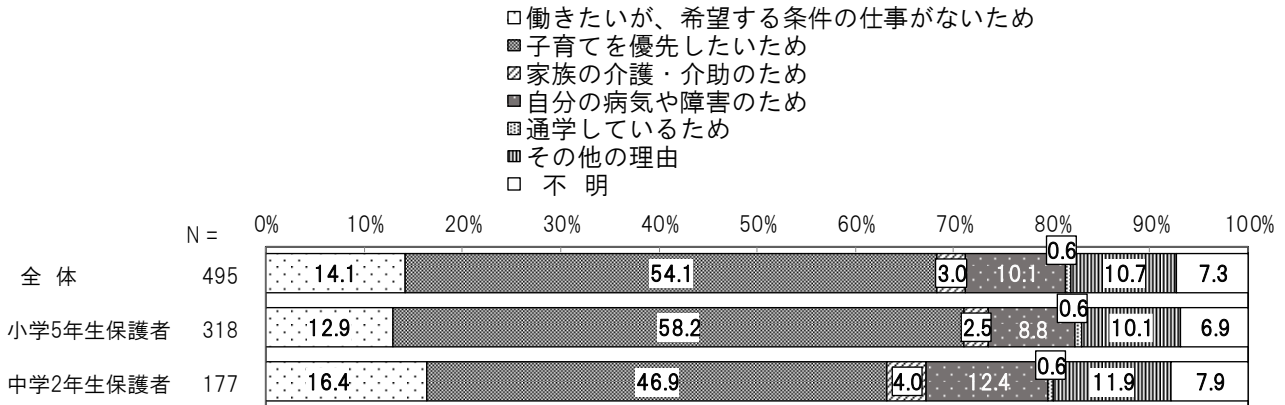
### ■世帯の状況別、父親の就労状況



問 10 問 9 で「⑤働いていない」と答えた人にお聞きします。働いていない最も主な理由を教えてください。（あてはまるもの1つに○） a) 母親

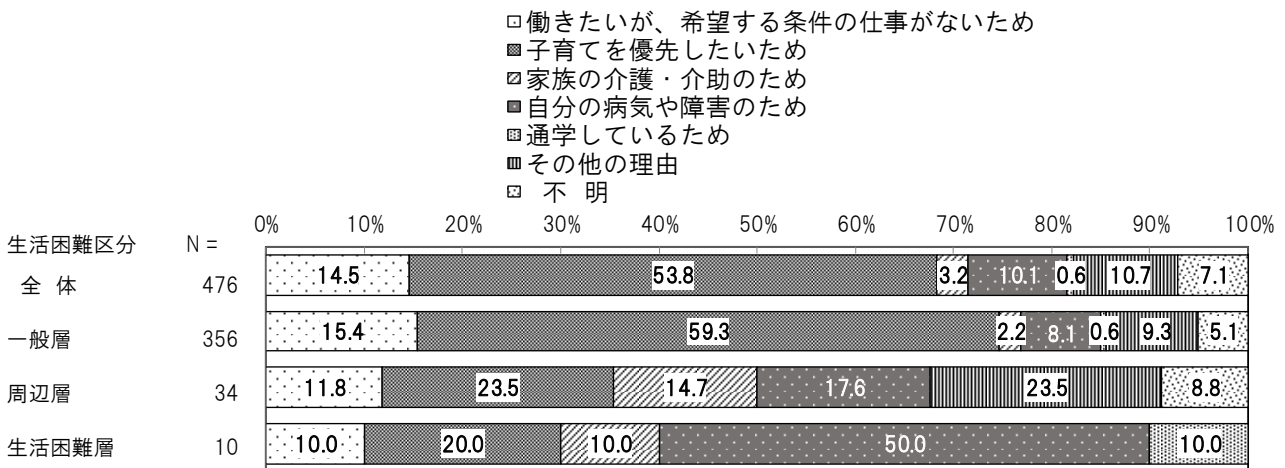
- ・母親が働いていない理由は、「子育てを優先したいため」が全体で 54.1%と最も多く、次いで、「働きたいが、希望する条件の仕事がないため」が全体で 14.1%となっています。

■働いていない理由



- ・母親が働いていない理由を生活困難区分別でみると、「生活困難層」では「自分の病気や障害のため」が全体で 50.0%と最も多くなっています。「周辺層」においても、「自分の病気や障害のため」や「その他の理由」、「家族の介護・介助」のための割合が高くなっています。

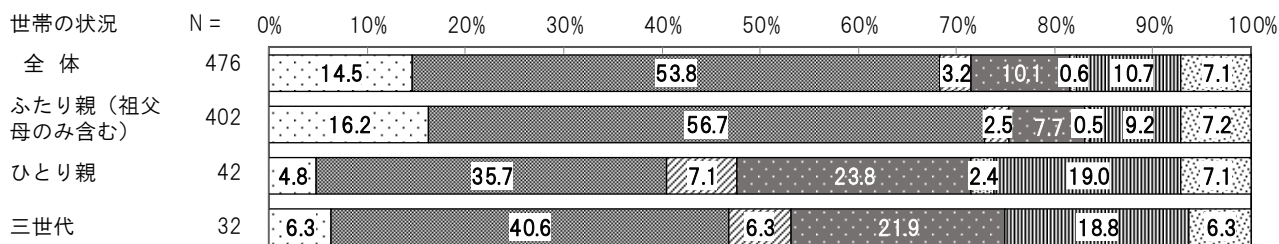
■生活困難区分別、働いていない理由



- ・母親が働いていない理由を世帯の状況別で見ると、どの状況においても「子育てを優先したいため」が最も高い割合ですが、「ひとり親」世帯では「自分の病気や障害のため」が全体で23.8%と高くなっています。三世代家庭においても、「自分の病気や障害のため」が全体で21.9%と高くなっています。

■世帯の状況別、働いていない理由

- 働きたいが、希望する条件の仕事がないため
- 子育てを優先したいため
- ▣ 家族の介護・介助のため
- 自分の病気や障害のため
- ▣ 通学しているため
- その他の理由
- 不明

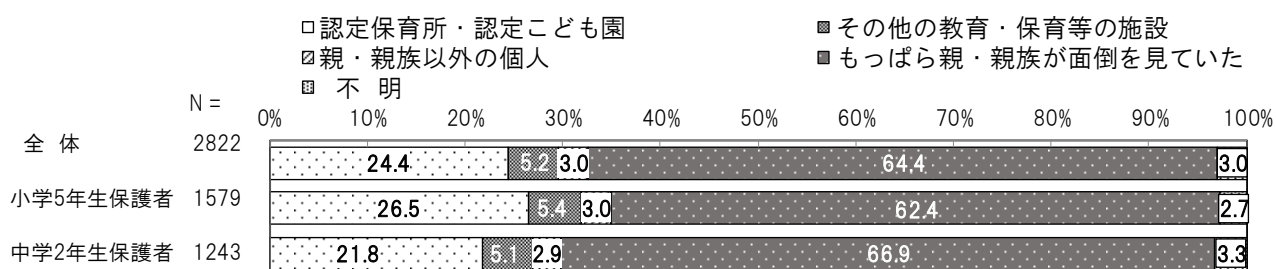


### (3) 保育の状況

問 11 調査対象のお子さんが0～2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。（あてはまるもの1つに○）

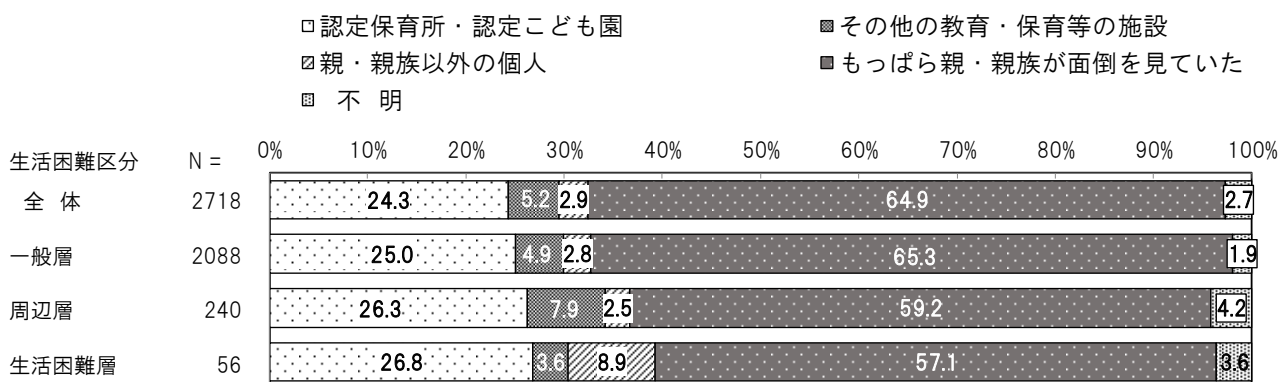
- ・子どもが0～2歳の時に通っていた教育・保育施設等の割合は、「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が全体で64.4%、ついで、「認定保育所・認定こども園」が24.4%となっています。

#### ■子どもが0～2歳の時に通っていた教育・保育施設等



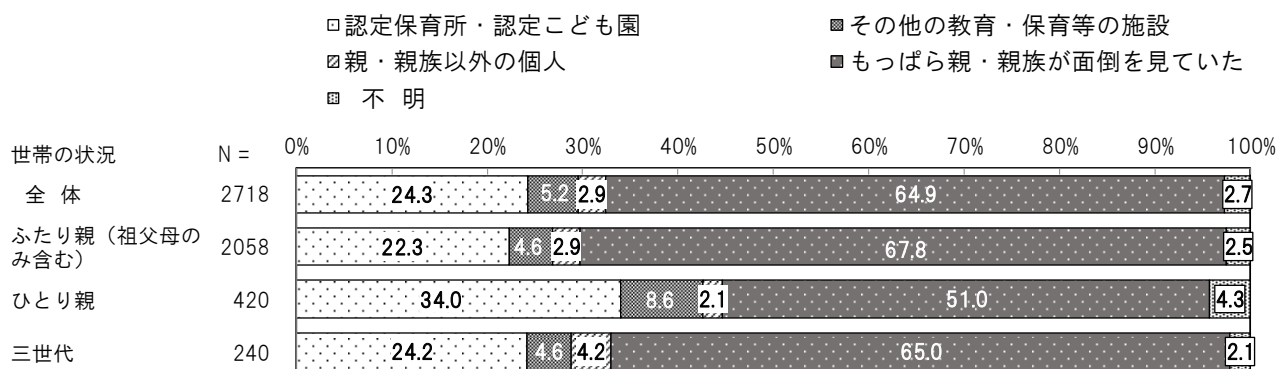
- ・子どもが0～2歳の時に通っていた教育・保育施設等の割合は、生活困難区分別にみてあまり大きな違いはなく、「生活困難層」における「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が全体で57.1%とやや低くなっている程度です。

#### ■生活困難区分別、子どもが0～2歳の時に通っていた教育・保育施設等



- ・世帯の状況別でも、子どもが0～2歳の時に通っていた教育・保育施設等の割合はあまり大きな違いはなく、「ひとり親」世帯において「認定保育所・認定こども園」が34.0%とやや高くなっています。

■世帯の状況別、子どもが0～2歳の時に通っていた教育・保育施設等

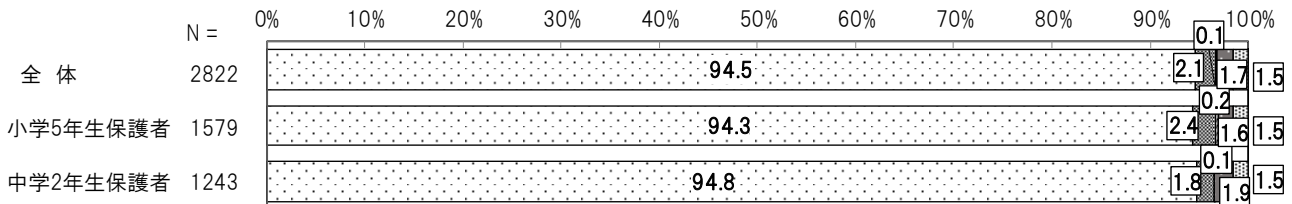


問 12 調査対象のお子さんが3～5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。（あてはまるもの1つに○）

・子どもが3～5歳の時に通っていた教育・保育施設は、「認定保育所・認定こども園」が全体で94.5%となっており、殆どの世帯が認定保育所・認定こども園を利用しています。

■子どもが3～5歳の時に通っていた教育・保育施設等

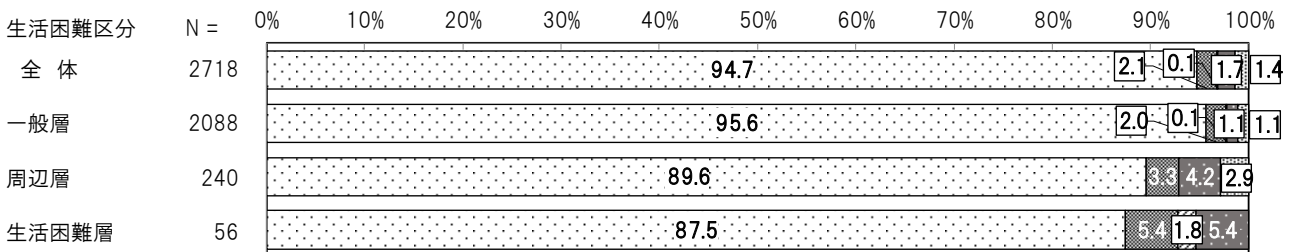
- 認定保育所・認定こども園
- その他の教育・保育等の施設
- ▣ 親・親族以外の個人
- もっぱら親・親族が面倒を見ていた
- ▣ 不明



・生活困難区分別でも、あまり大きな違いはなく、「生活困難層」でも87.5%が「認定保育所・認定こども園」を利用しています。「生活困難層」では、「その他の教育・保育等の施設」や「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が5.4%とやや高くなっています。

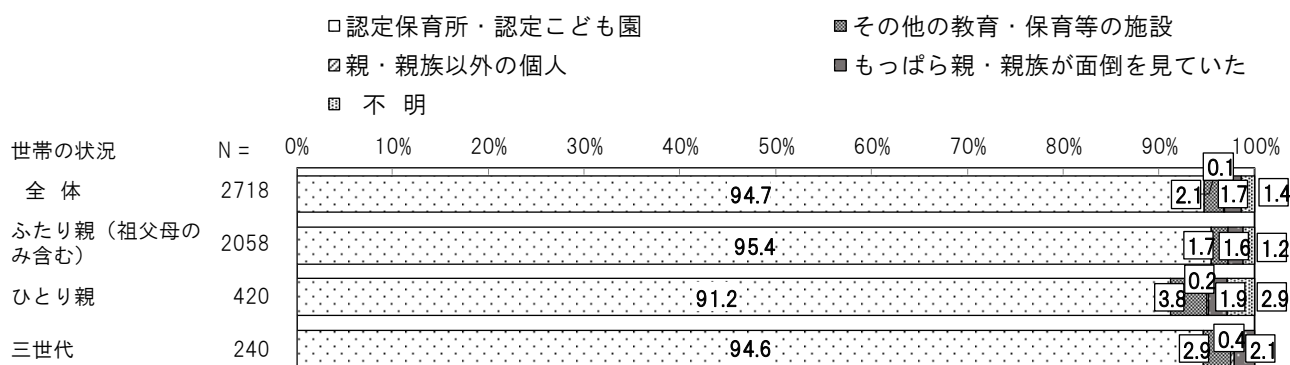
■生活困難区分別、子どもが3～5歳の時に通っていた教育・保育施設等

- 認定保育所・認定こども園
- その他の教育・保育等の施設
- ▣ 親・親族以外の個人
- もっぱら親・親族が面倒を見ていた
- ▣ 不明



- ・世帯の状況別でも、あまり大きな違いはなく、「ひとり親」世帯でも91.2%が「認定保育所・認定こども園」を利用しています。「ひとり親」世帯では、「その他の教育・保育等の施設」が3.8%とやや高くなっています。

■世帯の状況別、子どもが3～5歳の時に通っていた教育・保育施設等



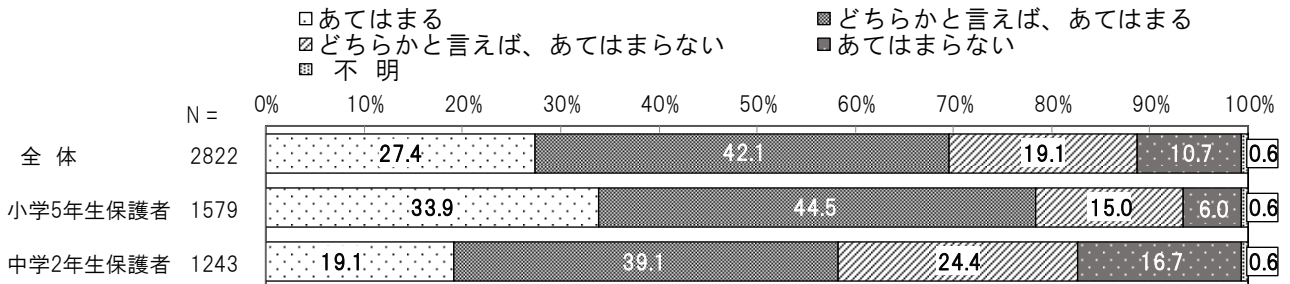
## 2 子どもとの関係

### (1) 子どもとの関わり方

問 13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。(あてはまるもの1つに○) a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている

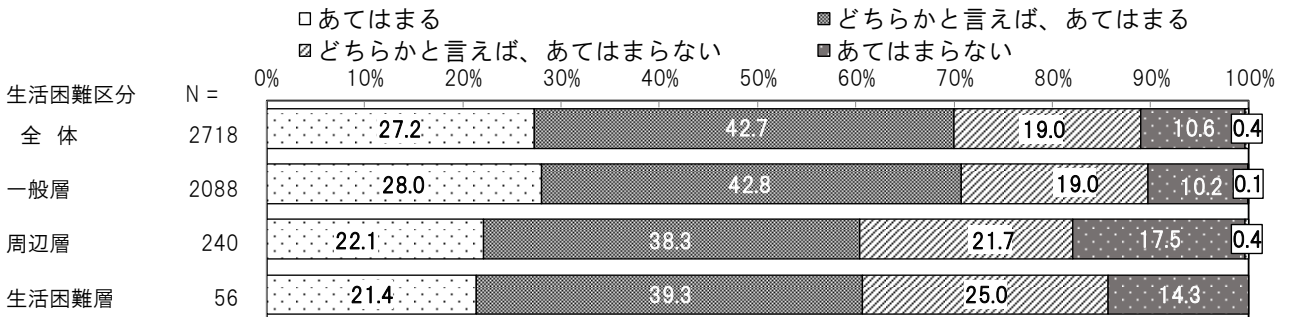
- ・保護者と子どもとの関わり方について、テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めているかについては、「どちらかと言えば、あてはまる」が全体で42.1%、「あてはまる」が全体で27.4%と、合わせて7割程度の世帯がルールを決めています。
- ・テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている割合は小学5年生の世帯において8割程度と高くなっていますが、中学2年生の世帯においては6割弱と少なくなっています。

#### ■ テレビ等のルールについて子どもとの関わり方



- ・テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めているかについて生活困難区分別でもあまり大きな違いはありませんが、「生活困難層」ではルールを決めている割合が合わせて60.7%、「周辺層」では60.4%とやや低下しています。

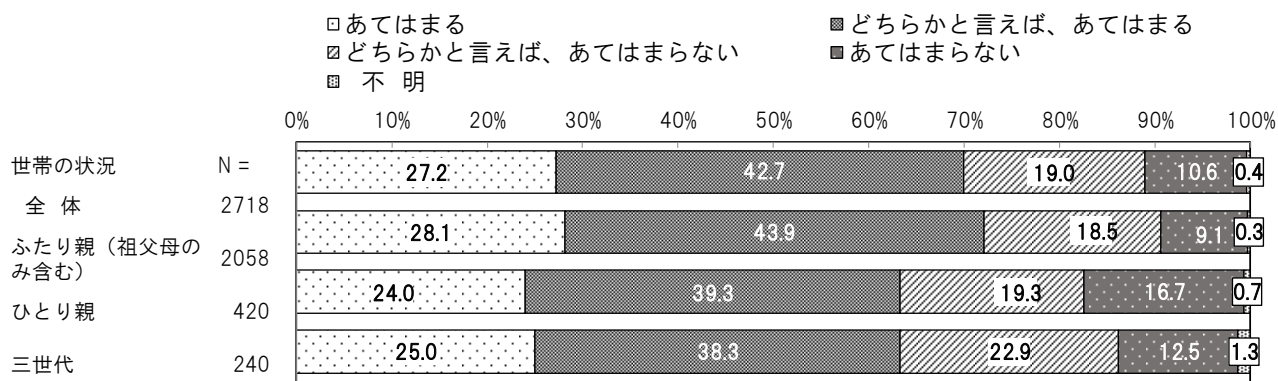
#### ■ 生活困難区分別、テレビ等のルールについて子どもとの関り方





- ・テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めているかについて、世帯の状況別でもあまり大きな違いはありませんが、「ひとり親」世帯、「三世帯」世帯ともにルールを決めている割合が合わせて各々63.3%とやや低くなっています。

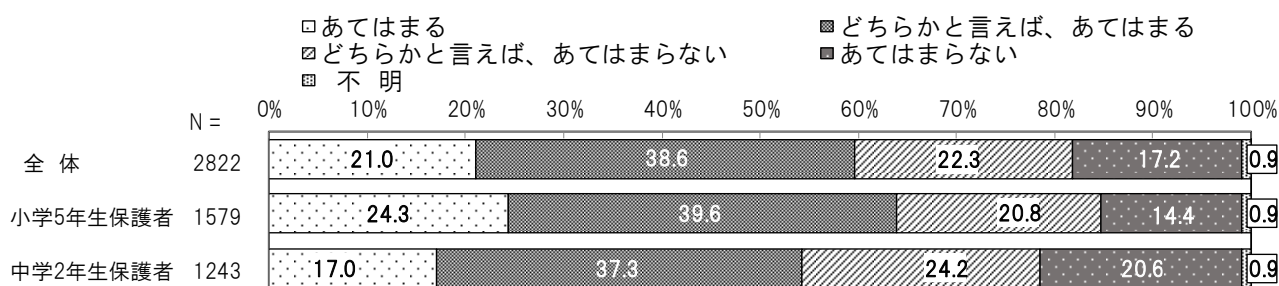
■世帯の状況別、テレビ等のルールについて子どもとの関わり方



問 13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。（あてはまるもの1つに○） b) お子さんに本や新聞を読むように勧めている

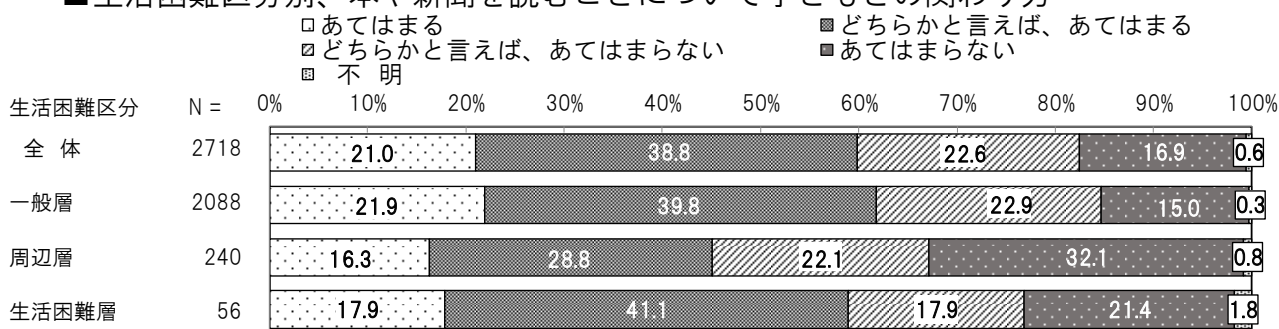
- ・保護者と子どもとの関わり方について、子どもに本や新聞を読むように勧めているかについて、「どちらかと言えば、あてはまる」が全体で38.6%と最も高く、次いで「どちらかと言えば、あてはまらない」が全体で22.3%となっています。
- ・小学5年生では「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」を合わせて6割程度の世帯が子どもに本や新聞を読むことを勧めています。
- ・中学2年生の世帯においては、「あてはまる」と「どちらかと言えば、あてはまる」の合計が、小学5年生に比べてやや低下しています。

### ■本や新聞を読むことについて子どもとの関わり方



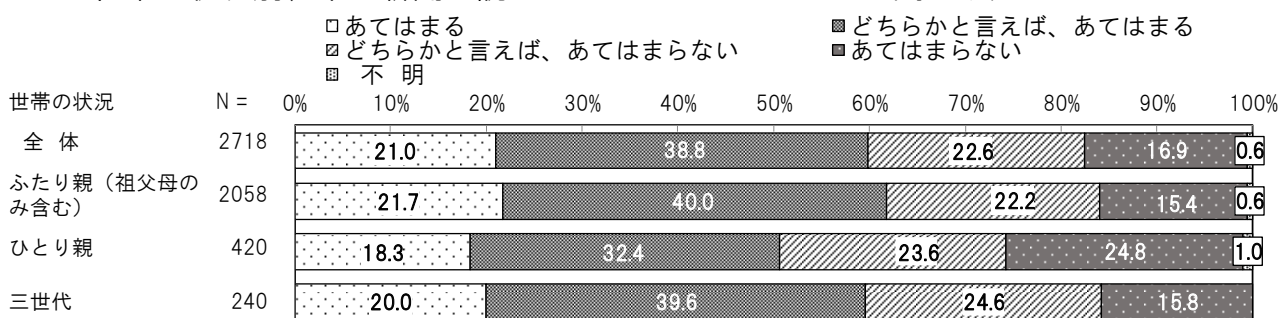
- ・子どもに本や新聞を読むように勧めている割合を生活困難区分別にみると、「周辺層」において、「あてはまらない」が32.1%と高くなっています。一方で「生活困難層」では、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」を合計した割合が59.0%で全体の平均とほぼ同じです。

### ■生活困難区分別、本や新聞を読むことについて子どもとの関わり方



- ・子どもに本や新聞を読むように勧めているかについて、世帯の状況別にみても、構成毎にあまり大きな違いはありませんが、「ひとり親」世帯において、「あてはまらない」が24.8%とやや高くなっています。

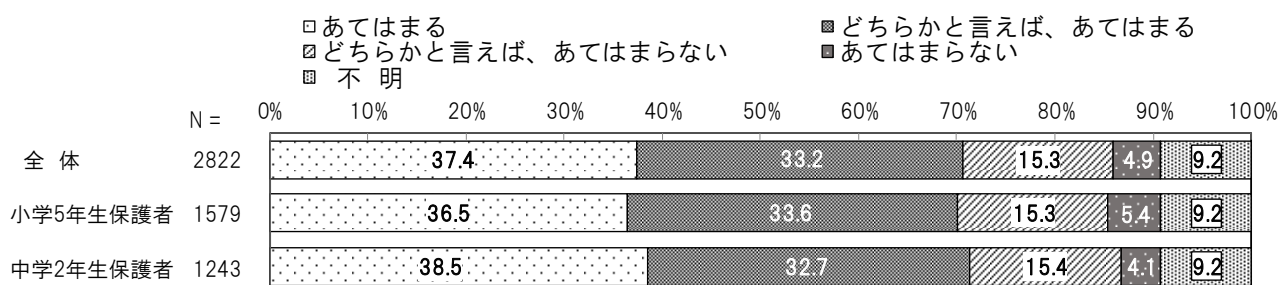
### ■世帯の状況別、本や新聞を読むことについて子どもとの関わり方



問 13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。（あてはまるもの1つに○） c) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた

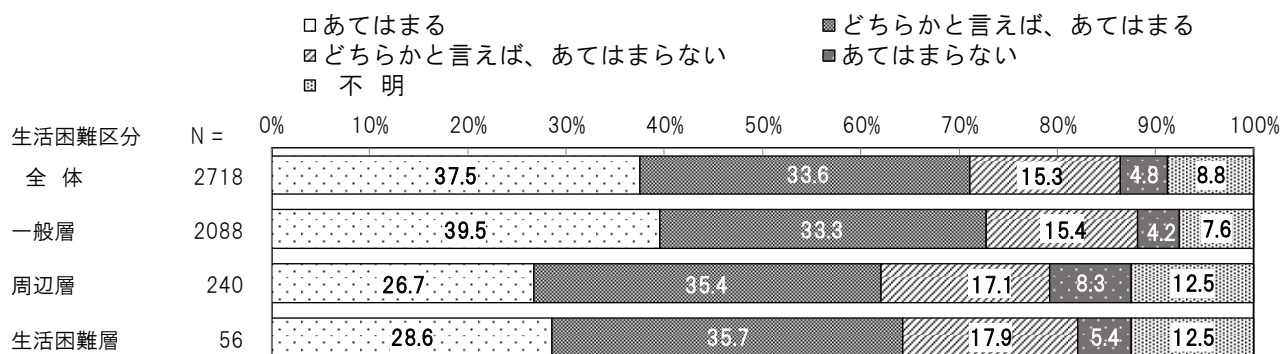
- ・保護者と子どもとの関わり方について、子どもが小さいころ絵本の読み聞かせをしていたかについて、「あてはまる」が全体で37.4%と最も高く、次いで「どちらかといえば、あてはまる」が全体で33.2%となっています。「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」合わせて7割程度の世帯が絵本の読み聞かせをおこなっています。

### ■絵本の読み聞かせについて子どもとの関わり方



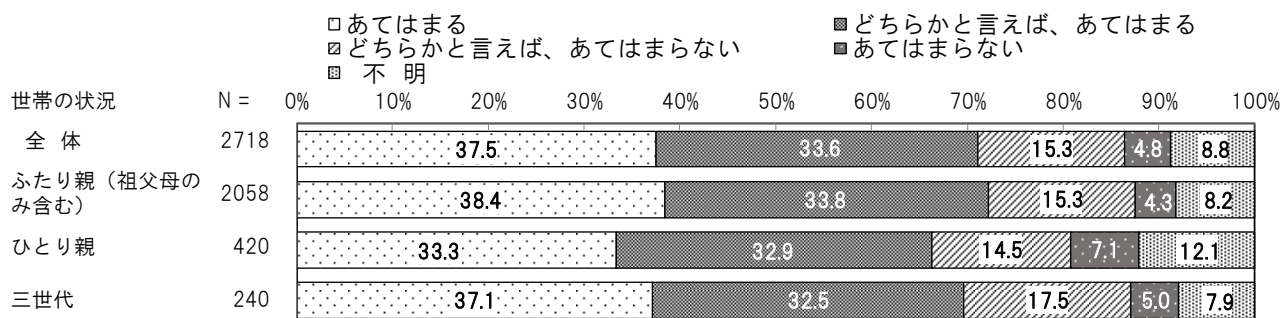
- ・子どもが小さいころ絵本の読み聞かせをしていたかについて、生活困難区分でも、あまり大きな違いはありません。「周辺層」において「あてはまる」が全体で26.7%と最も低くなっています。

### ■生活困難区分別、絵本の読み聞かせについて子どもとの関わり方



- ・子どもが小さいころ絵本の読み聞かせをしていたかについて、世帯の状況別でも、あまり大きな違いはありません。「ひとり親」世帯において「あてはまる」が全体で33.3%とやや低くなっています。

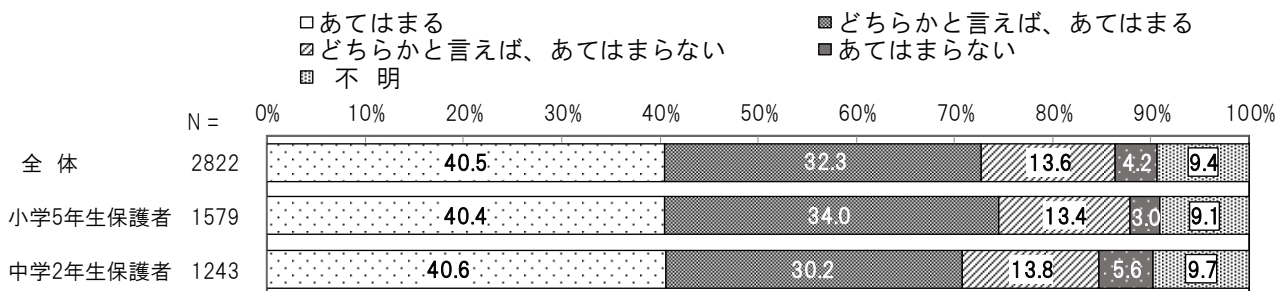
### ■世帯の状況別、絵本の読み聞かせについて子どもとの関わり方



問 13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。（あてはまるもの1つに○） d) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる

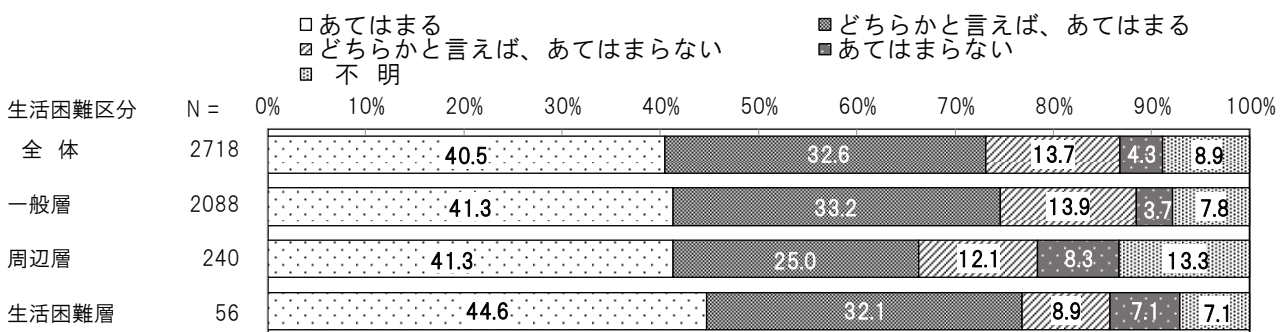
・保護者と子どもとの関わり方について、子どもが勉強や成績のことについて話をしてくれるかについて、「あてはまる」が全体で40.5%と最も高く、次いで「どちらかと言えば、あてはまる」が全体で32.3%となっています。「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」合わせて7割を超える世帯で、子どもと勉強や成績のことについて話をしています。この結果は、小学生、中学生とも大きな違いはありません。

■勉強や成績のことについて子どもとの関わり方



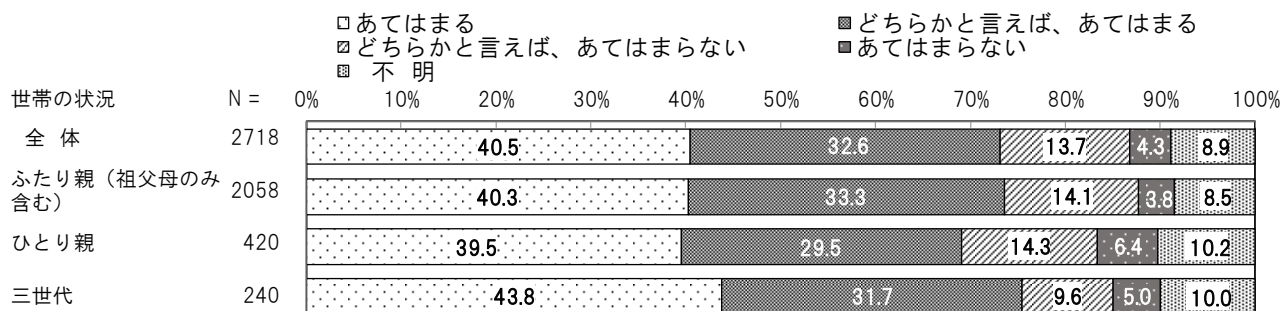
・子どもが勉強や成績のことについて話をしてくれるかについて、生活困難区別でも、あまり大きな違いはありません。「生活困難層」では、「あてはまる」が全体で44.6%、「どちらかと言えば、あてはまる」が全体で32.1%、計76.7%で「周辺層」より高くなっています。

■生活困難区別、勉強や成績のことについて子どもとの関わり方



- ・子どもが勉強や成績のことについて話をしてくれるかについて、世帯の状況別でも、あまり大きな違いはありません。

■世帯の状況別、勉強や成績のことについて子どもとの関わり方

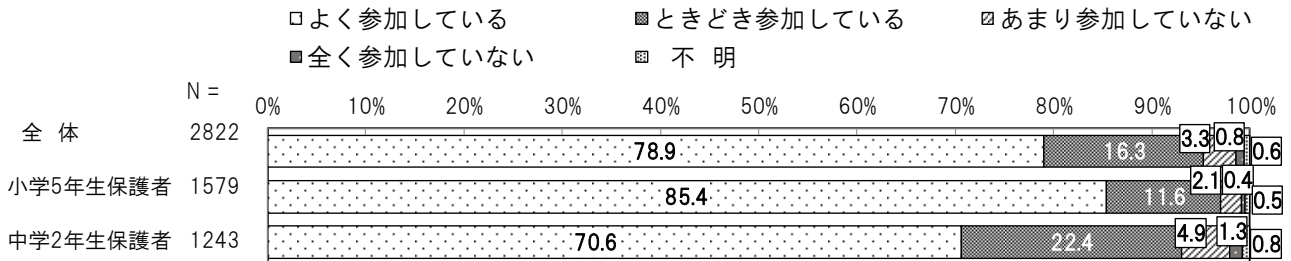


## (2) 学校との関わり・参加

問 14 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。（あてはまるもの1つに○）  
a) 授業参観や運動会などの学校行事への参加

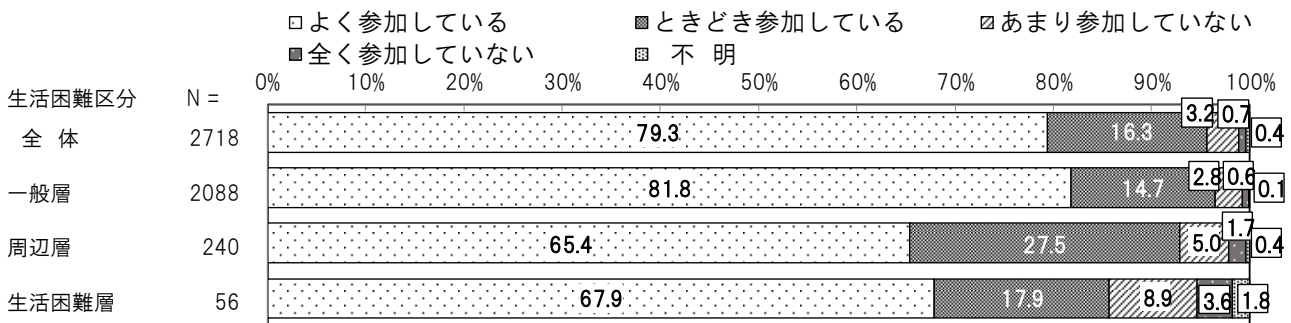
- ・親と学校との関わり方として、授業参観や運動会などの学校行事へは、全体で78.9%が「よく参加している」、次いで16.3%が「ときどき参加している」となっており、大部分の親は授業参観や学校行事に参加しています。
- ・「よく参加している」割合は、小学校よりも中学校のほうが低くなっています。

### ■学校行事への参加



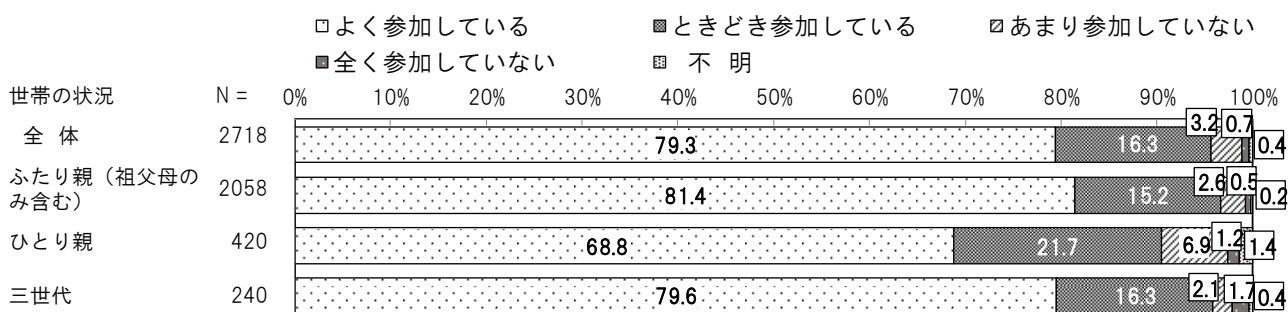
- ・生活困難区分別にみた授業参観や運動会などの学校行事への参加は、「生活困難層」、「周辺層」ともに「よく参加している」割合が低くなっています。「生活困難層」では、「あまり参加していない」「全く参加していない」世帯が1割を超えています。

### ■生活困難区分別、学校行事への参加



- ・世帯の状況別にみた授業参観や運動会などの学校行事への参加は、「ひとり親」世帯において「よく参加している」が68.8%と低くなっていると同時に、「あまり参加していない」がやや高くなっています。

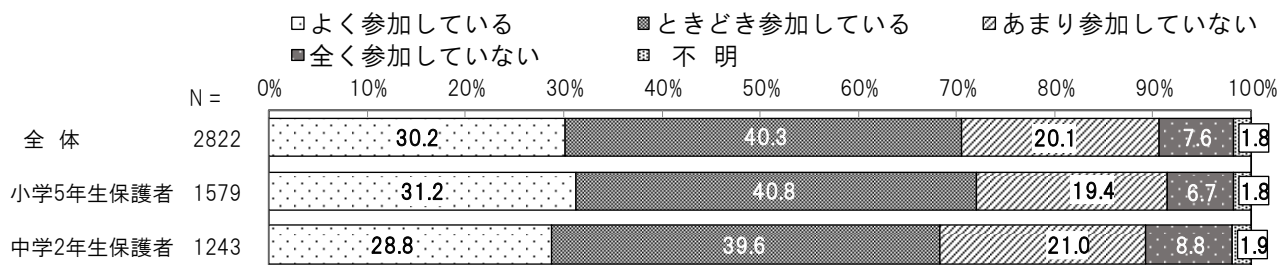
### ■世帯の状況別、学校行事への参加



問 14 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。（あてはまるもの1つに○）  
 b) PTA 活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加

- ・親と学校との関わり方として、PTA 活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加については、全体で30.2%が「よく参加している」、40.3%が「ときどき参加している」となっており、7割程度の親が活動に参加しています。
- ・参加の割合は、小学校と中学校でほぼ同じ傾向となっています。

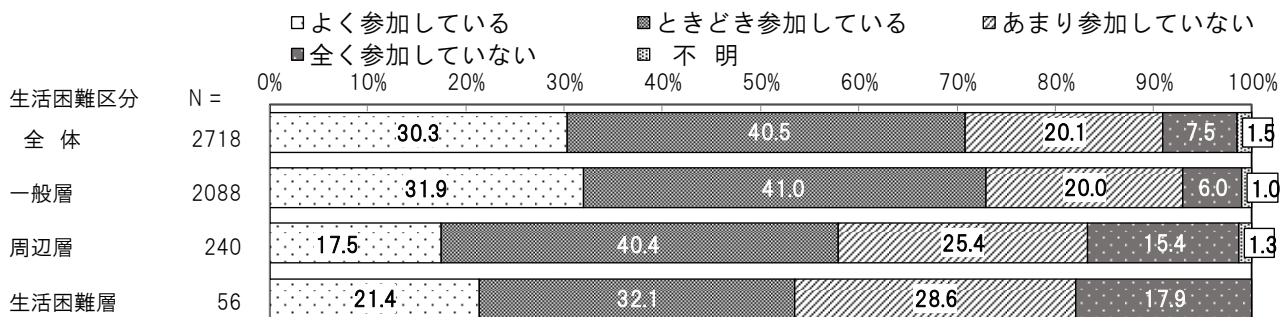
### ■PTA 活動等への参加





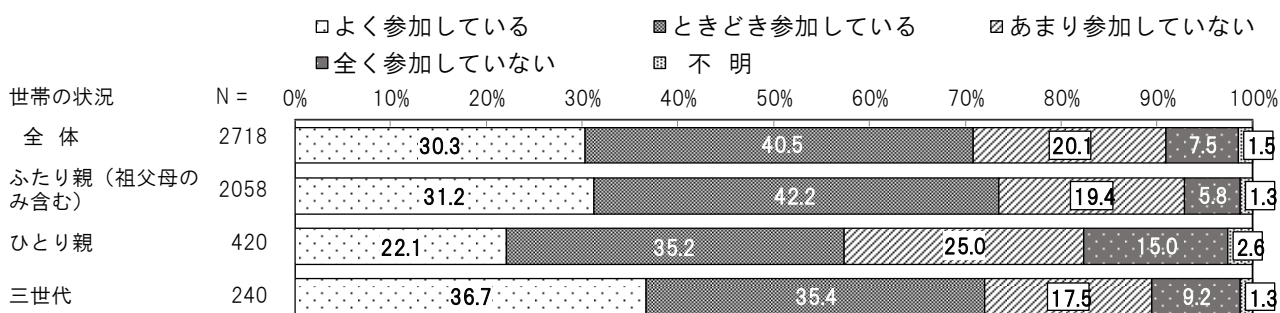
- 生活困難区分別の、PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加については、「生活困難層」や「周辺層」において参加している割合が少なくなっています。「あまり参加していない」と「全く参加していない」の合計は、「生活困難層」で46.5%、「周辺層」で40.8%となっています。

### ■生活困難区分別、PTA活動等への参加



- 世帯の状況別の、PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加については、「ひとり親」世帯において参加している割合が少なくなっており、「よく参加している」と「ときどき参加している」の合計57.3%となっています。

### ■世帯の状況別、PTA活動等への参加

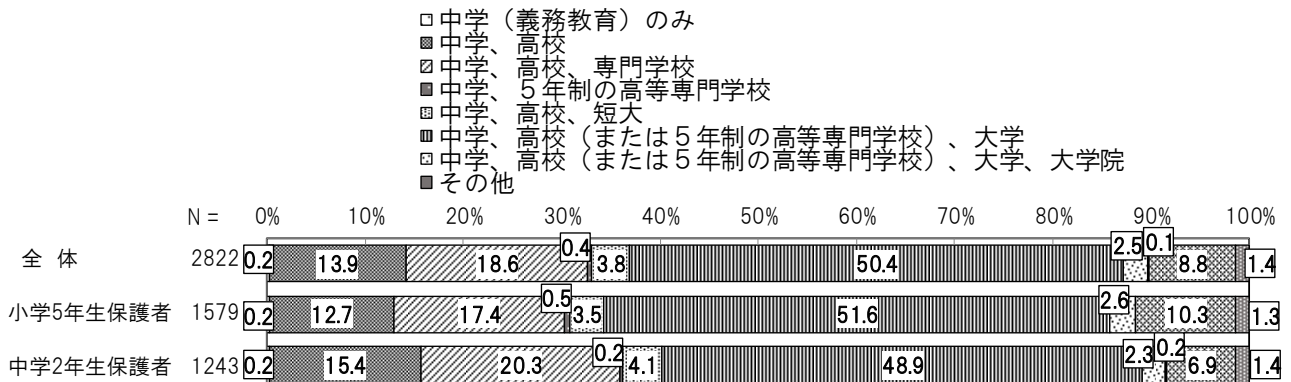


### (3) 進学期待・展望

問 15 お子さんは将来、現実的に見てどの段階まで進学すると思いますか。（あてはまるもの1つに○）

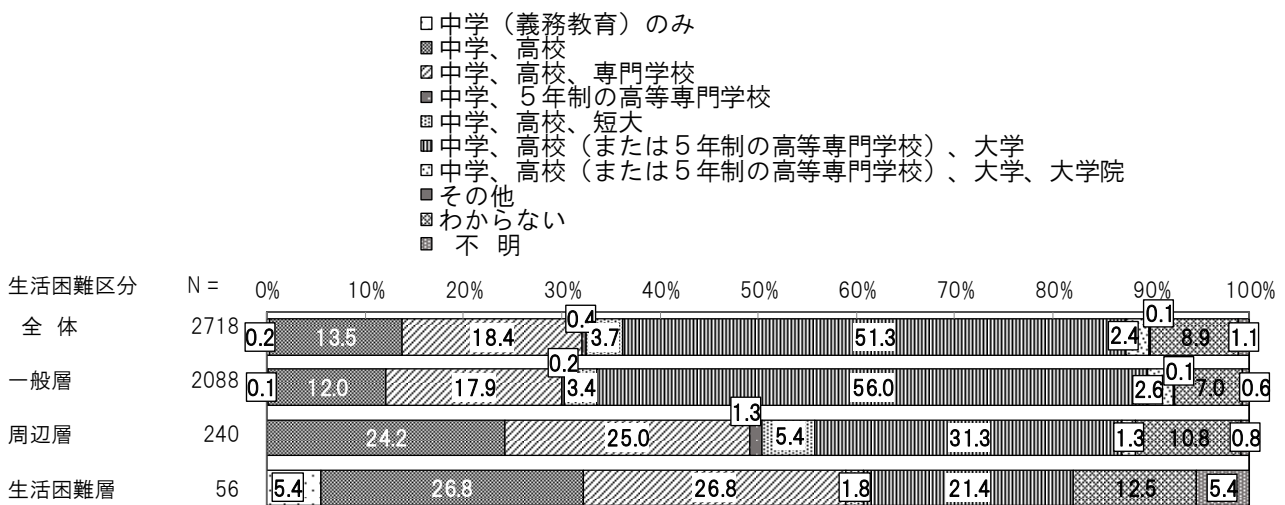
- ・親が、将来子どもがどの段階まで進学するかと思っているかについては、「大学」までが全体で50.4%、次いで、「専門学校」までが18.6%となっています。
- ・この割合は、小学5年生の親と中学2年生の親とで大きな差がありませんでした。

#### ■子どもの進学段階に関する希望・展望



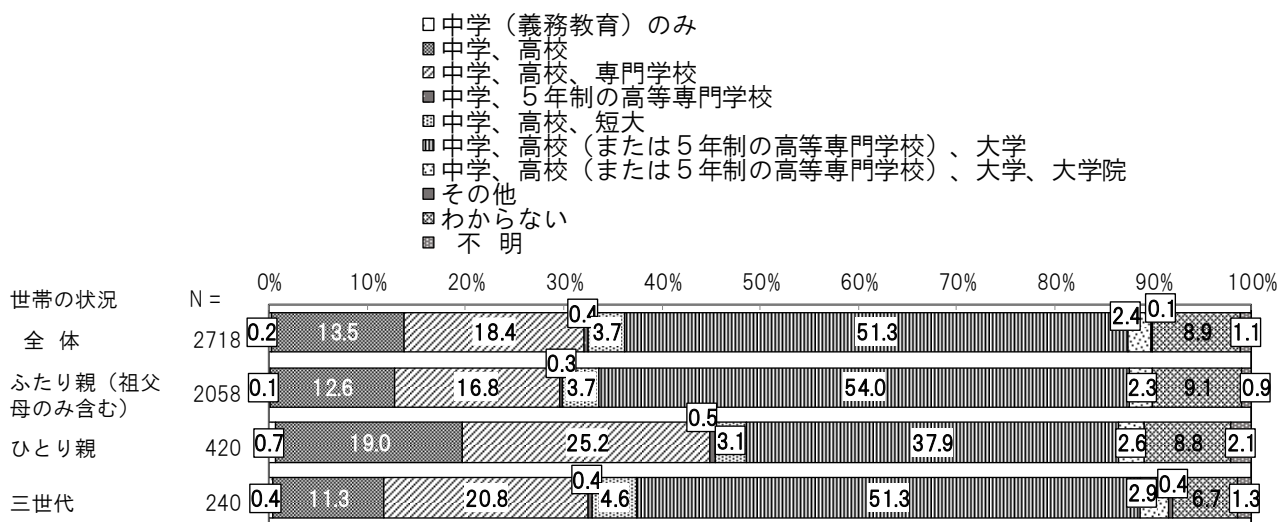
- ・生活困難区分別にみると、「生活困難層」においては、「高校」「専門学校」が共に26.8%となっており、「大学」が21.4%と低くなっています。
- ・「周辺層」においては、「大学」が31.3%ともっとも高くなっていますが、全体に比べて低くなっています。

#### ■生活困難区分別、子どもの進学段階に関する希望・展望



- ・世帯の状況別にみると、「ひとり親」世帯において、「大学」が37.9%と低くなっています。

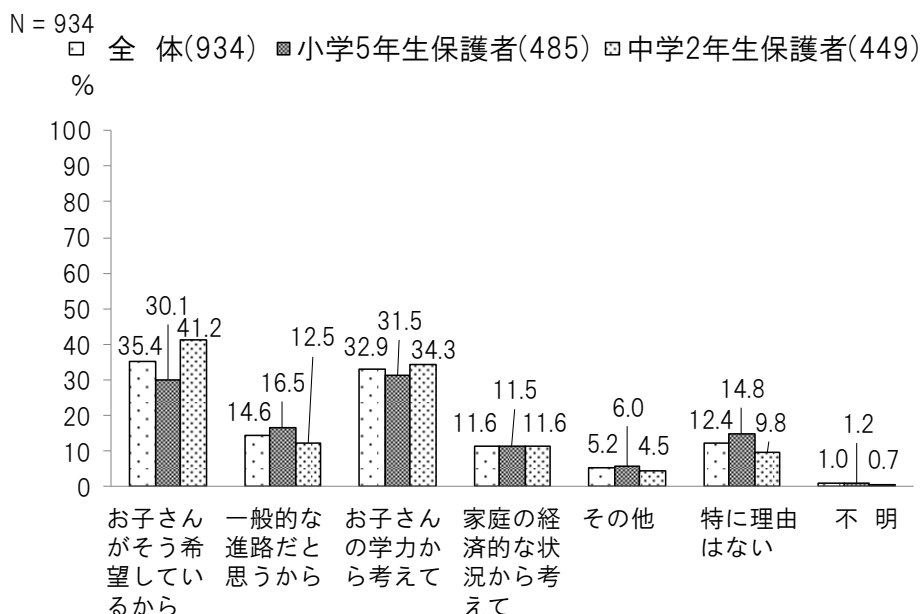
■世帯の状況別、子どもの進学段階に関する希望・展望



問 16 問 15 で、「①中学（義務教育のみ）」「②中学、高校」「③中学、高校、専門学校」「④中学、5年制の高等専門学校」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（「①お子さんがそう希望しているから」「②一般的な進路だと思うから」「③お子さんの学力から考えて」「④家庭の経済的な状況から考えて」「⑤その他」については、あてはまるもの全てに○）

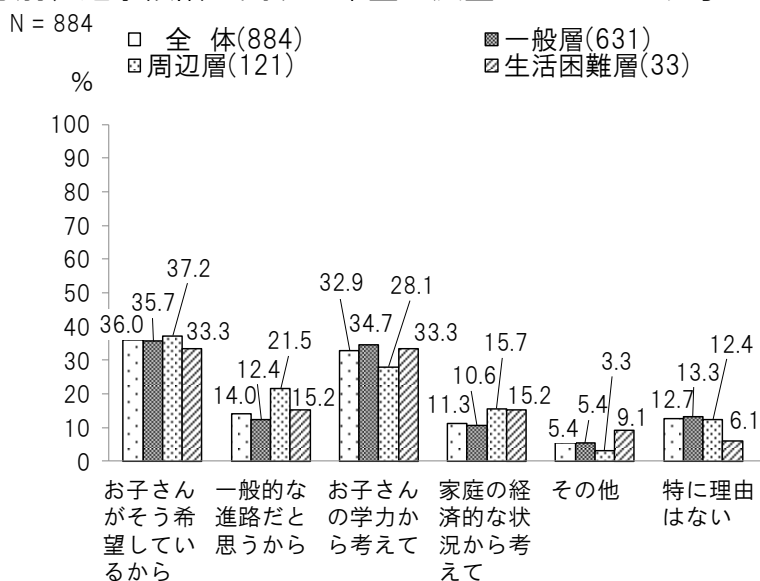
- ・親が、子どもが短大や大学に行かないと思っている理由は、「子どもの希望」が全体で35.4%と最も高く、次いで、「子どもの学力」が32.9%となっています。

■進学段階に関する希望・展望についてそう考える理由



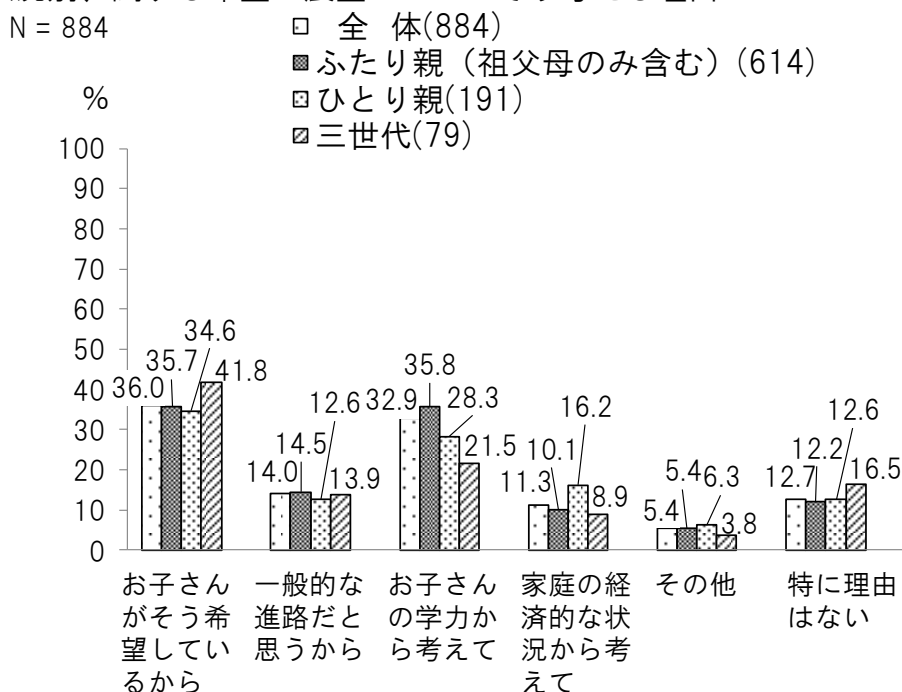
- ・子どもが短大や大学に行かないと思っている理由について生活困難区別にみても、各層において「子どもの希望」が最も高く、次いで「子どもの学力」となっており、大きな違いはありません。

■生活困難区分別、進学段階に関する希望・展望についてそう考える理由



- ・子どもが短大や大学に行かないと思っている理由について世帯の状況別にみても、各世帯において「子どもの希望」が最も高く、次いで「子どもの学力」となっており、大きな違いはありません。

■世帯の状況別、関する希望・展望についてそう考える理由

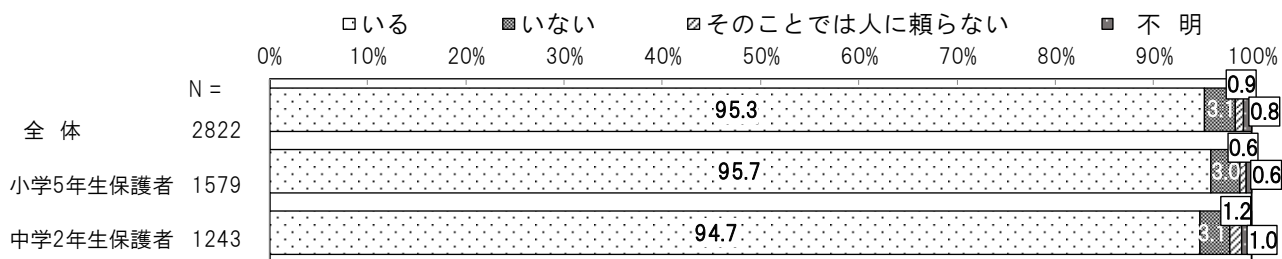


#### (4) 頼れる人の有無・相手

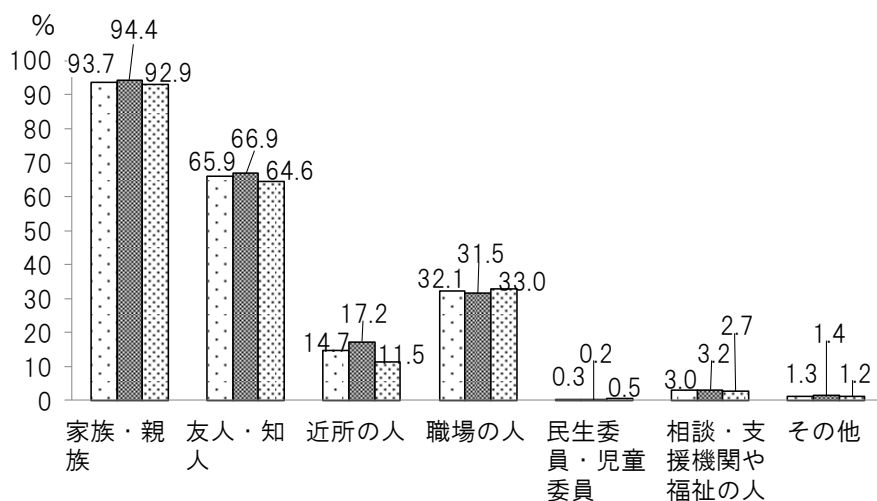
問 17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。(また、「①いる」と答えた人は1)~7)のあてはまるもの全てに○) a) 子育てに関する相談

- ・子育てに関して頼れる人が「いる」が全体の95.3%で、大部分の人には相談相手がいるという結果になっています。具体的な相談相手は、「家族・親族」が93.7%、「友人・知人」が65.9%、「職場の人」が32.1%という順になっています。

#### ■子育てに関する相談の有無

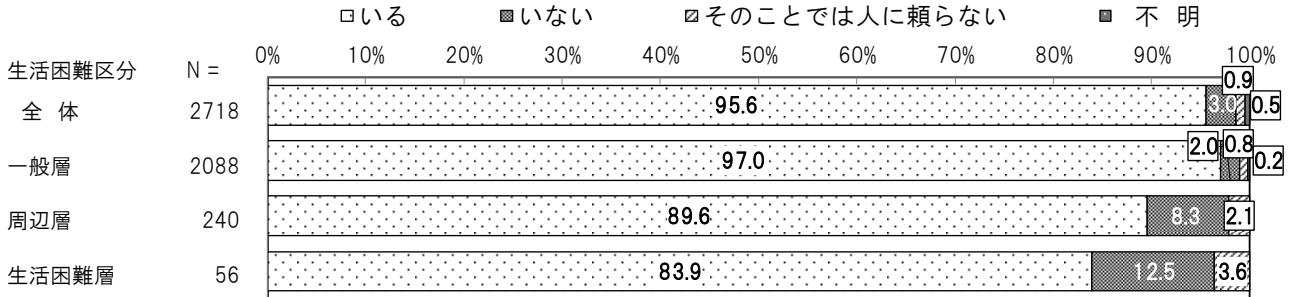


N = 2688 □ 全体(2688) ■ 小学5年生保護者(1511) ▨ 中学2年生保護者(1177)

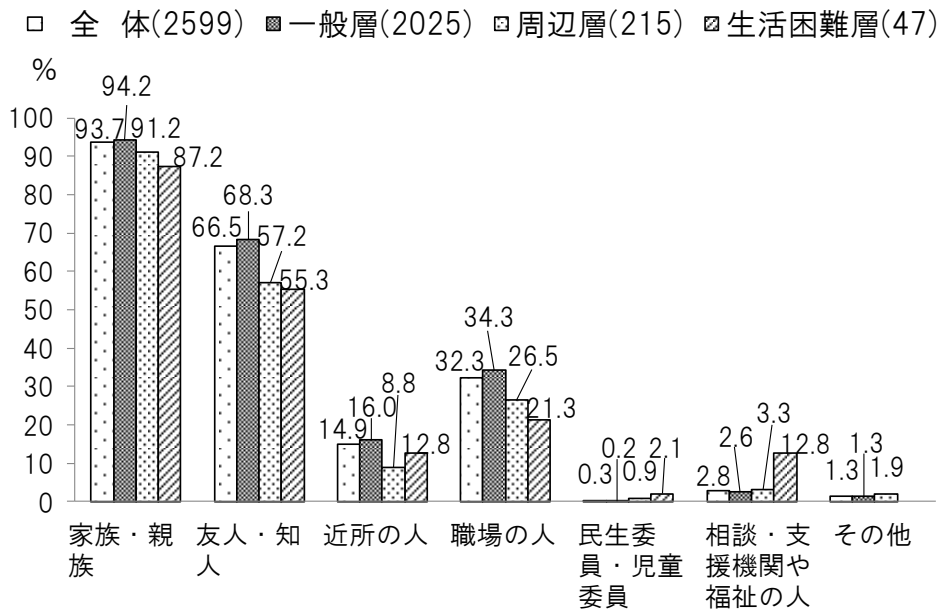


- ・生活困難区分別にみると、「生活困難層」で子育てに関して頼れる人が「いない」が12.5%、「周辺層」で8.3%と高くなっています。どの層においても、相談相手は、「家族・親族」「友人・知人」「職場の人」という順ですが、「生活困難層」で「相談・支援機関や福祉の人」が12.8%で、他の層より高くなっています。

■生活困難区分別、子育てに関する相談相手の有無

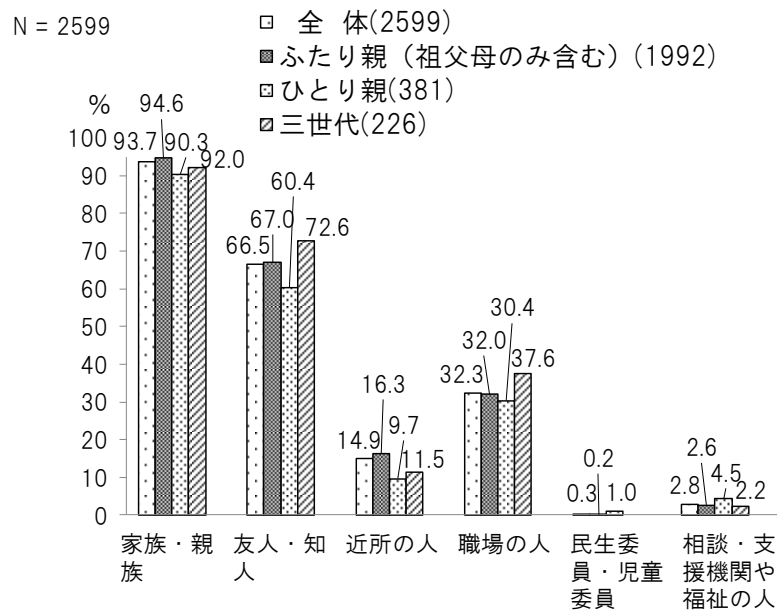
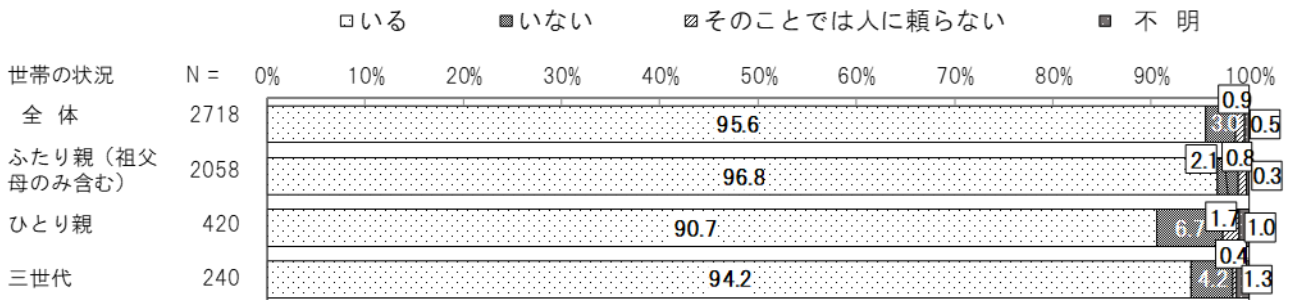


N = 2599



- ・世帯の状況別にみますと、「ひとり親」世帯で子育てに関して頼れる人が「いない」が6.7%と高くなっています。どの層においても、相談相手は、「家族・親族」「友人・知人」「職場の人」という順となっています。

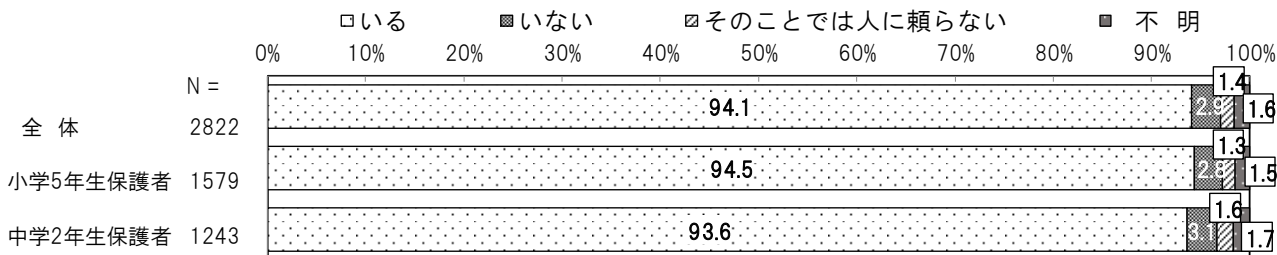
■世帯の状況別、子育てに関する相談相手の有無



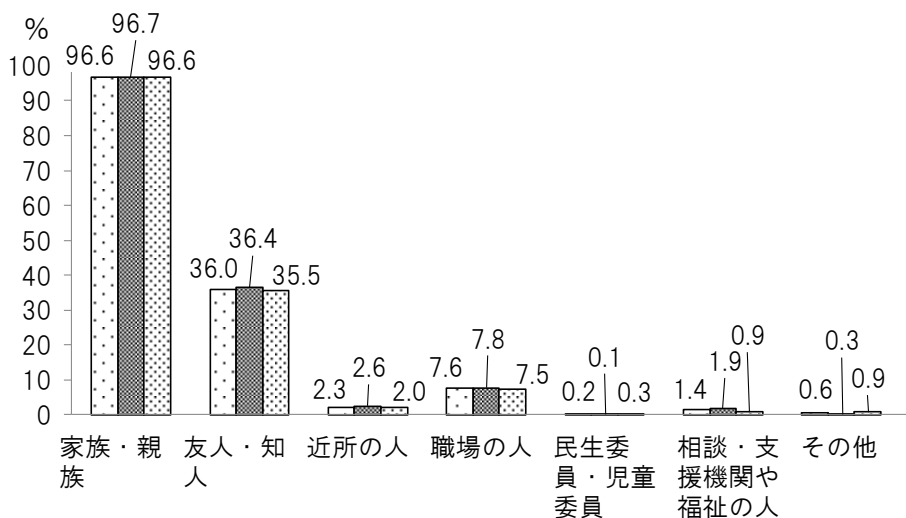
問 17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。（また、「①いる」と答えた人は1)~7)のあてはまるもの全てに○) b) 重要な事柄の相談

・重要な事柄の相談に対して頼れる人が「いる」が、全体の94.1%で、大部分の人には相談相手がいるという結果になっています。具体的な相談相手は、「家族・親族」が96.6%、「友人・知人」が36.0%、「職場の人」が7.6%という順になっていて、子育ての相談に比べて「友人・知人」や「職場の人」へ相談する割合が低下しています。

■重要な事柄の相談の有無



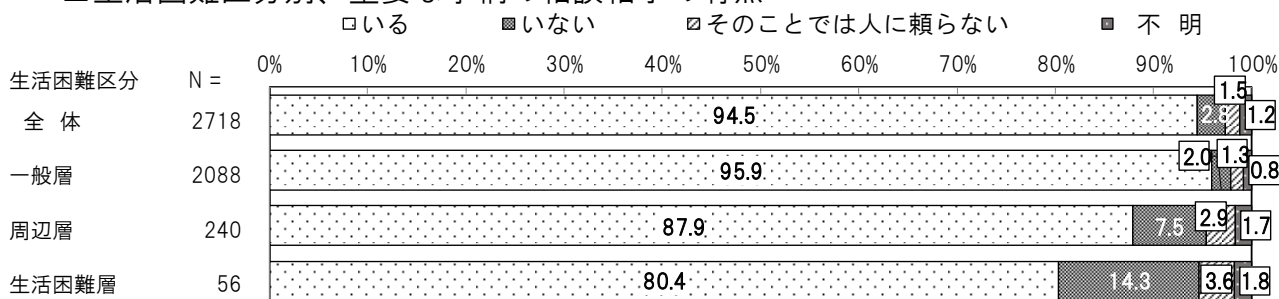
N = 2656 □ 全体(2656) ■ 小学5年生保護者(1492) ▨ 中学2年生保護者(1164)



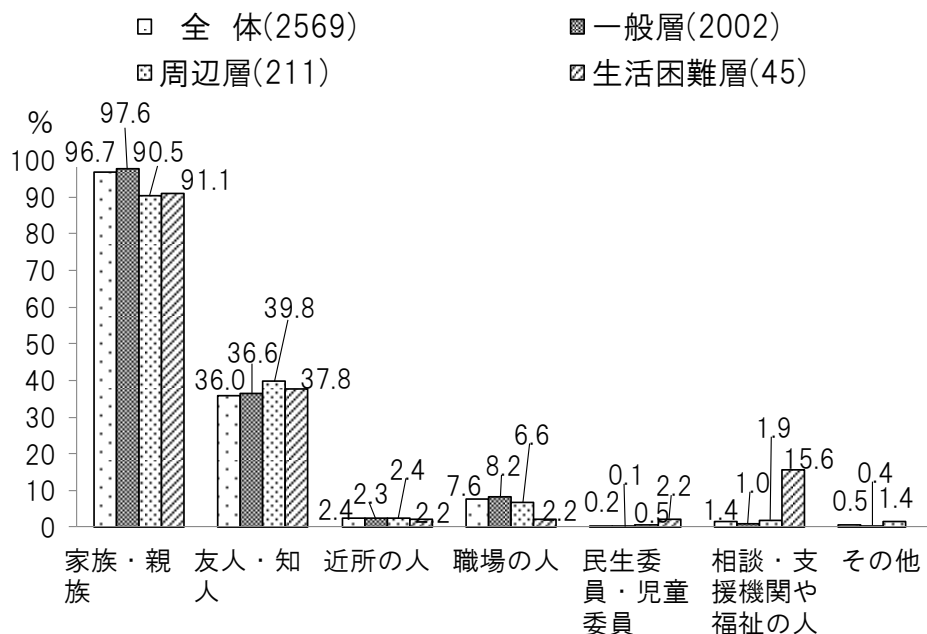


- ・生活困難区分別にみると、重要な事柄の相談に関して頼れる人が「いない」が「生活困難層」で14.3%、「周辺層」で7.5%と高くなっています。どの層においても、相談相手は、「家族・親族」「友人・知人」「職場の人」という順ですが、「生活困難層」で「相談・支援機関や福祉の人」が15.6%と高くなっており、子育ての相談と同じ傾向です。

■生活困難区分別、重要な事柄の相談相手の有無

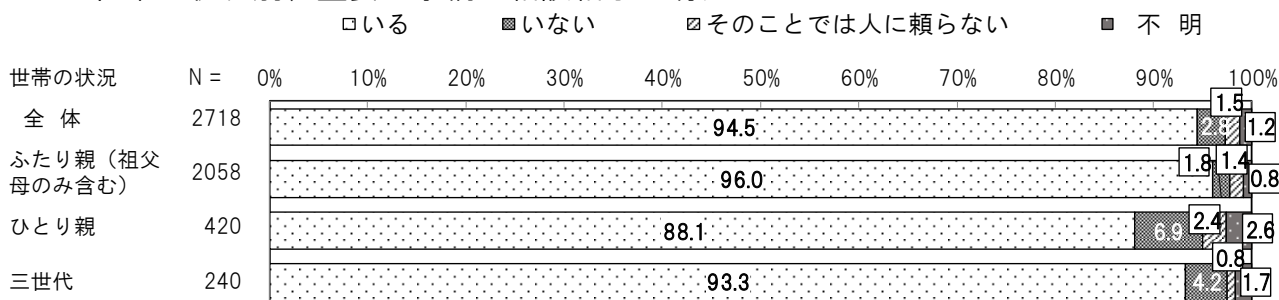


N = 2569

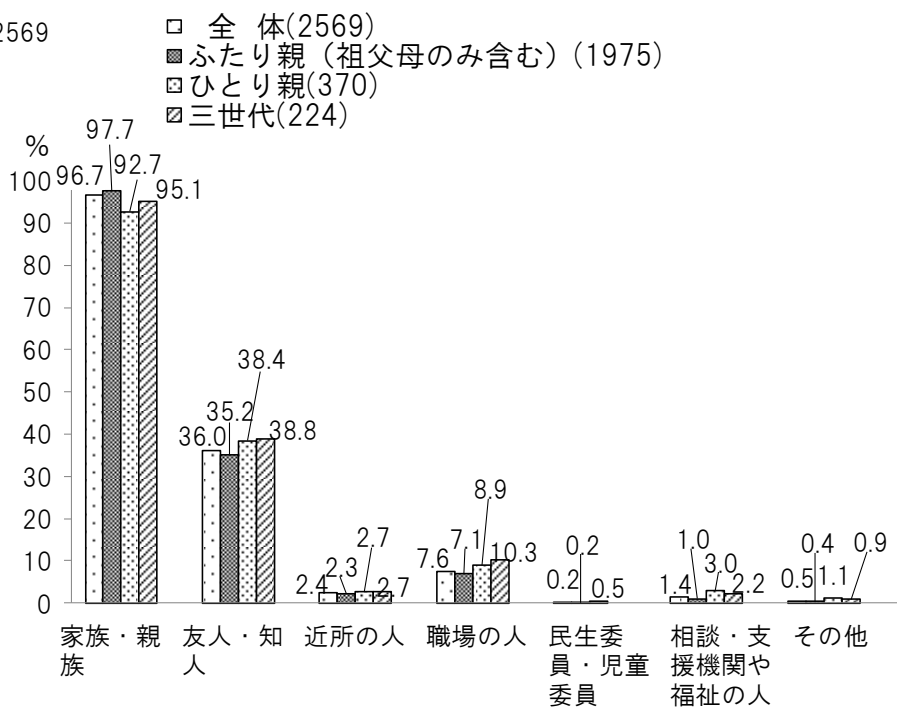


- ・世帯の状況別にみますと、「ひとり親」世帯で重要な事柄に関して頼れる人が「いない」が6.9%と高くなっています。どの層においても、相談相手は、「家族・親族」「友人・知人」「職場の人」という順となっています。

■世帯の状況別、重要な事柄の相談相手の有無



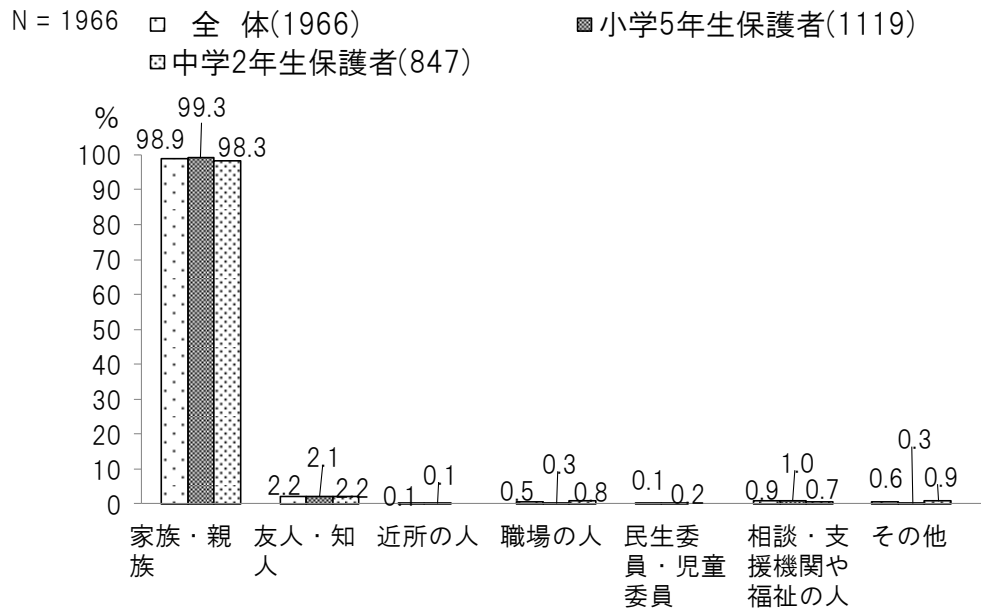
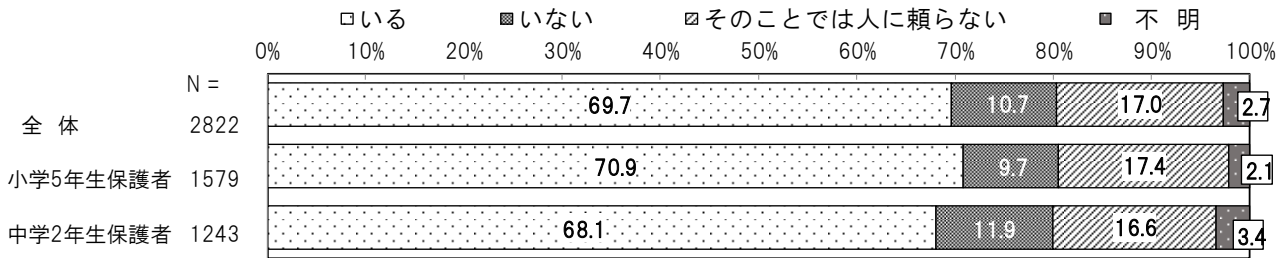
N = 2569



問 17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。（また、「①いる」と答えた人は1)~7)のあてはまるもの全てに○) c) いざという時のお金の援助

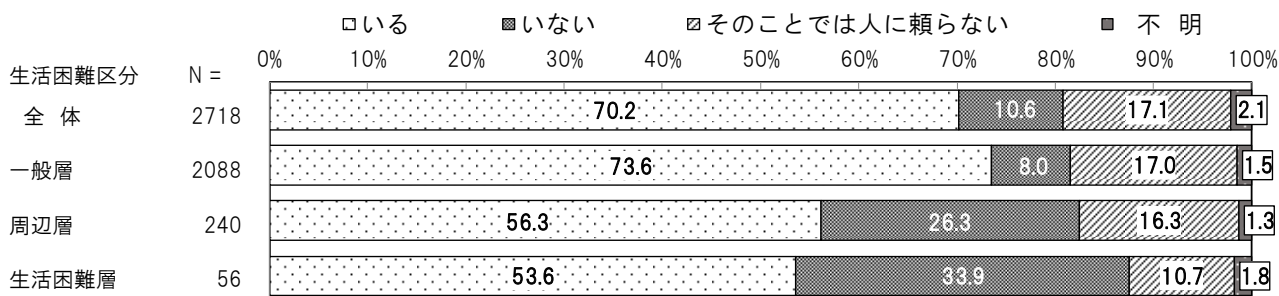
・いざという時のお金の援助に対して頼れる人が「いる」が全体の69.7%で、子育てや重要な事柄の相談に比べて割合が低下しています。また、全体の17.0%が「そのことでは人に頼らない」としています。具体的な相談相手は、「家族・親族」が98.9%となっており、お金の援助について頼れる人は、家族・親族のみであるという結果となっています。

■いざという時のお金の援助に関して頼れる人の有無

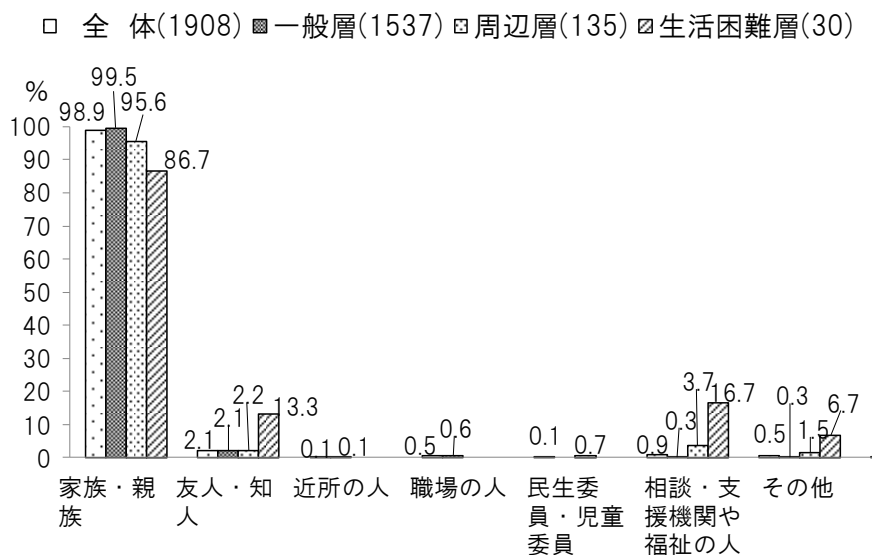


- ・生活困難区分別にみますと、「生活困難層」でお金の援助に関して頼れる人が「いない」が33.9%、「周辺層」で26.3%と高くなっています。どの層においても、相談相手は、「家族・親族」が中心ですが、「生活困難層」では「友人・知人」が13.3%、「相談・支援機関や福祉の人」が16.7%と高くなっています。生活が困難な層ほど、経済面で頼れる人が居ない傾向があります。

■生活困難区分別、いざというときのお金の援助に関して頼れる人の有無

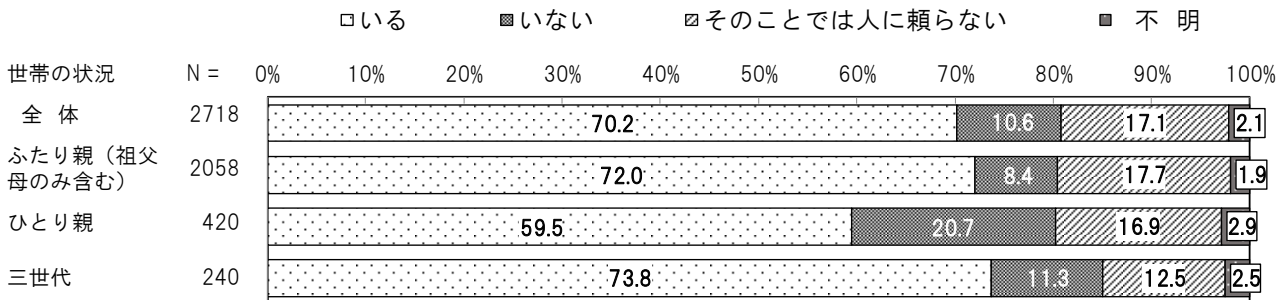


N = 1908

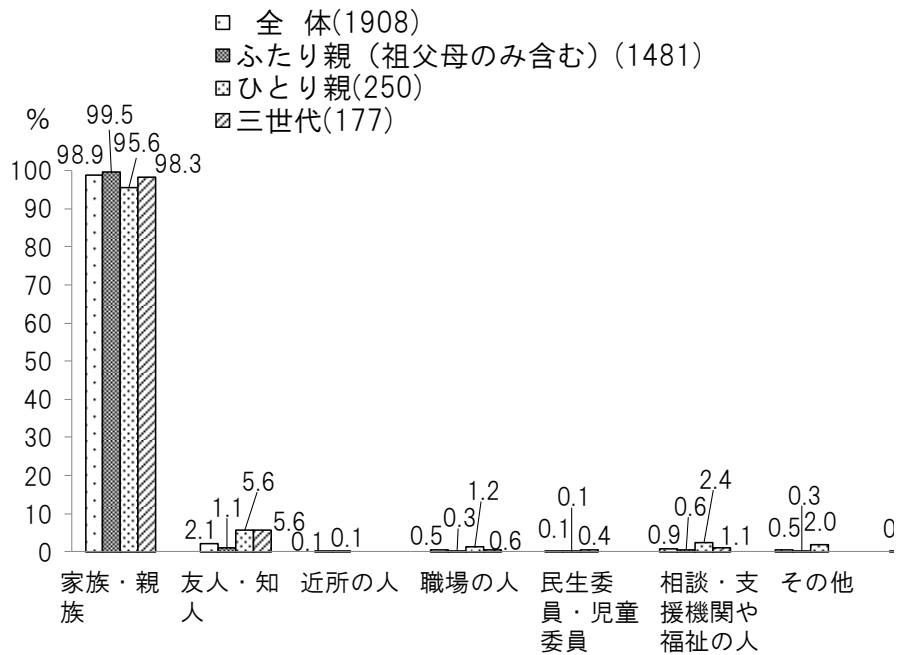


- ・世帯の状況別にみますと、「ひとり親」世帯でお金の援助に関して頼れる人が「いない」が20.7%と高くなっています。どの層においても、相談相手は、「家族・親族」が中心となっています。

■世帯の状況別、いざというときのお金の援助に関して頼れる人の有無



N = 1908



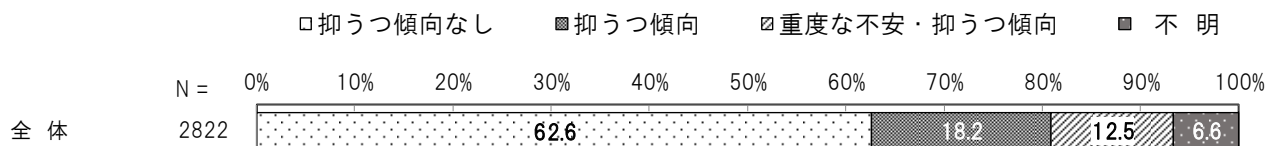
## (5) 保護者の心理的な状態

問 23 次の a) ~ f) の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(あてはまるもの1つに○)

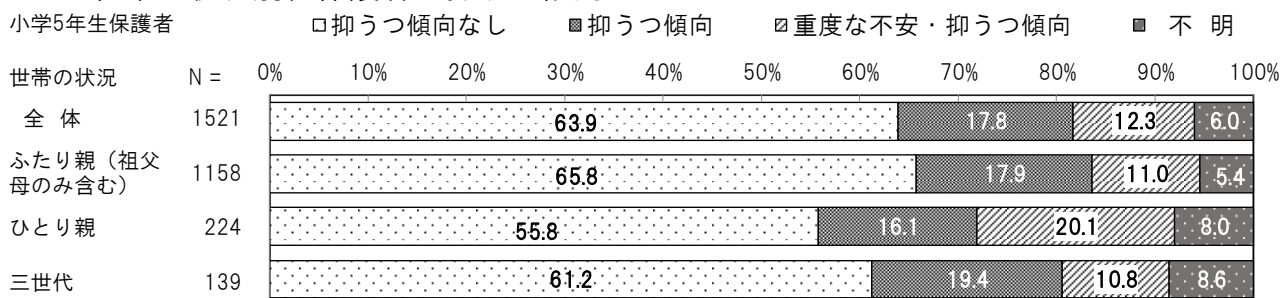
- a) 神経過敏に感じた
- b) 絶望的だと感じた
- c) そわそわ、落ち着かなく感じた
- d) 気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた
- e) 何をするのも面倒だと感じた
- f) 自分は価値のない人間だと感じた

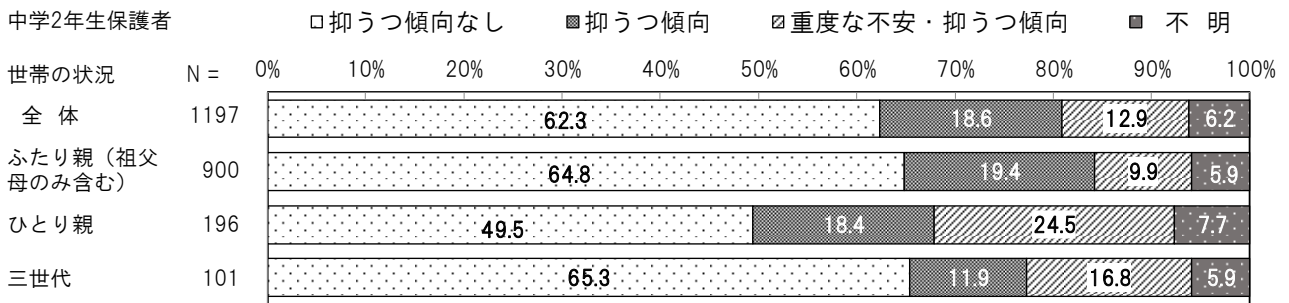
- ・保護者の心理的な状況について、全体で「抑うつ傾向」が18.2%、「重度な不安・抑うつ傾向」が12.5%です。
- ・「重度な不安・抑うつ傾向」について世帯の状況別にみると、「ひとり親」世帯は小学5年生が20.1%、中学2年生が24.5%です。また、「重度な不安・抑うつ傾向」について生活困難区分別にみると、「生活困難層」は小学5年生が58.8%、中学2年生が68.2%です。
- ・「ひとり親」世帯や「生活困難層」は保護者の心理的な状況がよくない傾向があり、さらには、小学5年生より中学2年生の保護者の方がよくない傾向が強くなっています。

### ■保護者の抑うつ傾向

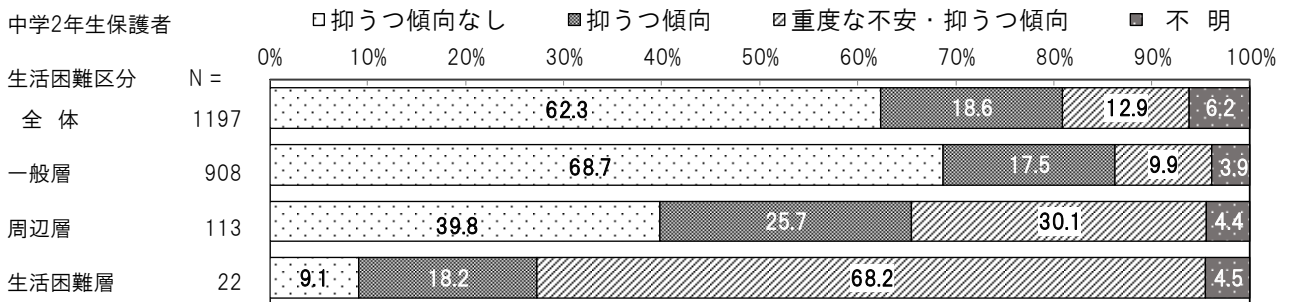
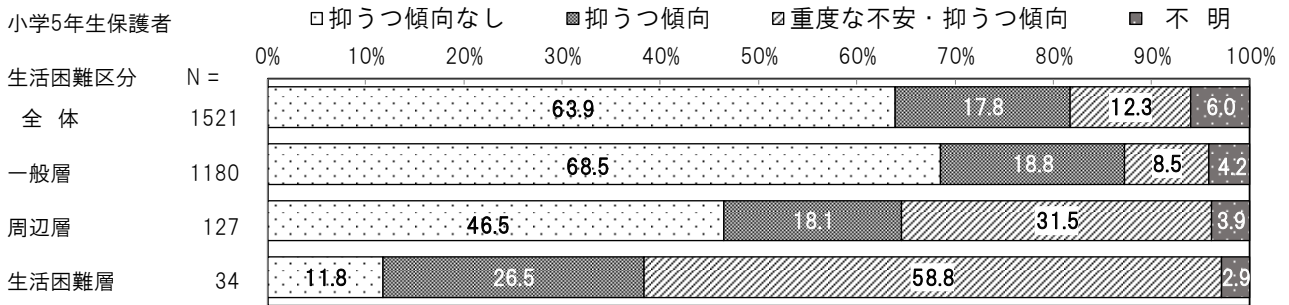


### ■世帯の状況別、保護者の抑うつ傾向





■生活困難区分別、保護者の抑うつ傾向



### 第3章 子どもの生活状況、「貧困の連鎖」リスクの発生状況

#### 1 子どもの状況

##### (1) 学習状況

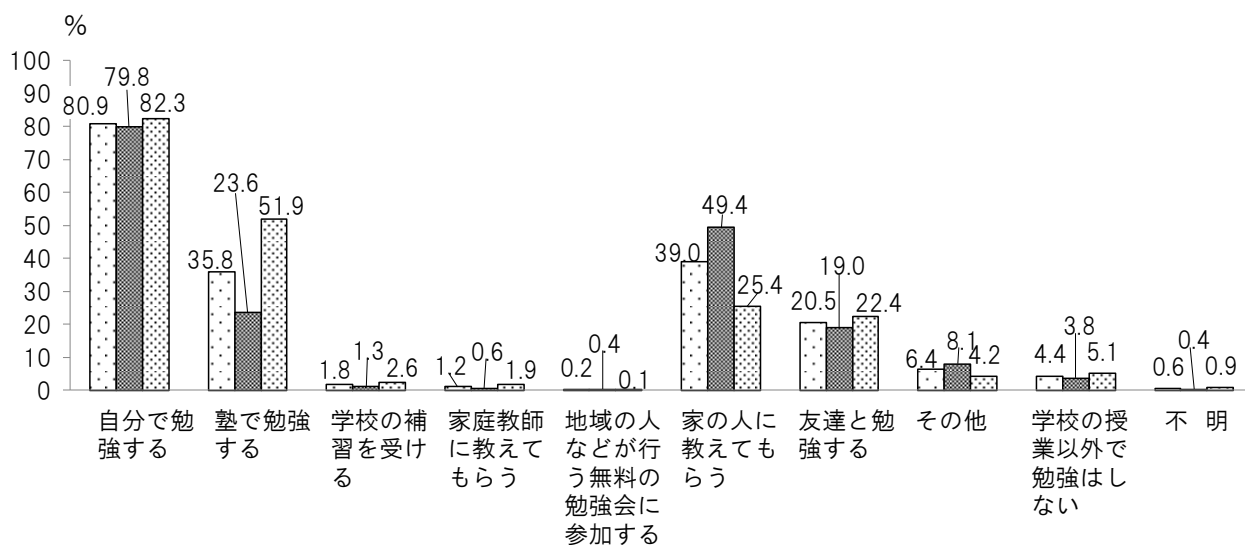
問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。

- ・学校の授業以外の学習状況について、「自分で勉強する」が全体で80.9%、「家の人に教えてもらう」が全体で39.0%です。
- ・中学2年生は「塾で勉強する」、小学5年生は「家の人に教えてもらう」が多くなっています。
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「家の人に教えてもらう」は「ひとり親」世帯は39.3%で、「ふたり親」、「三世代」世帯より低くなっています。中学2年生について、「塾で勉強する」は「ひとり親」世帯は36.7%で、「ふたり親」、「三世代」世帯より低くなっています。

#### ■ふだんの勉強の仕方

N = 2866

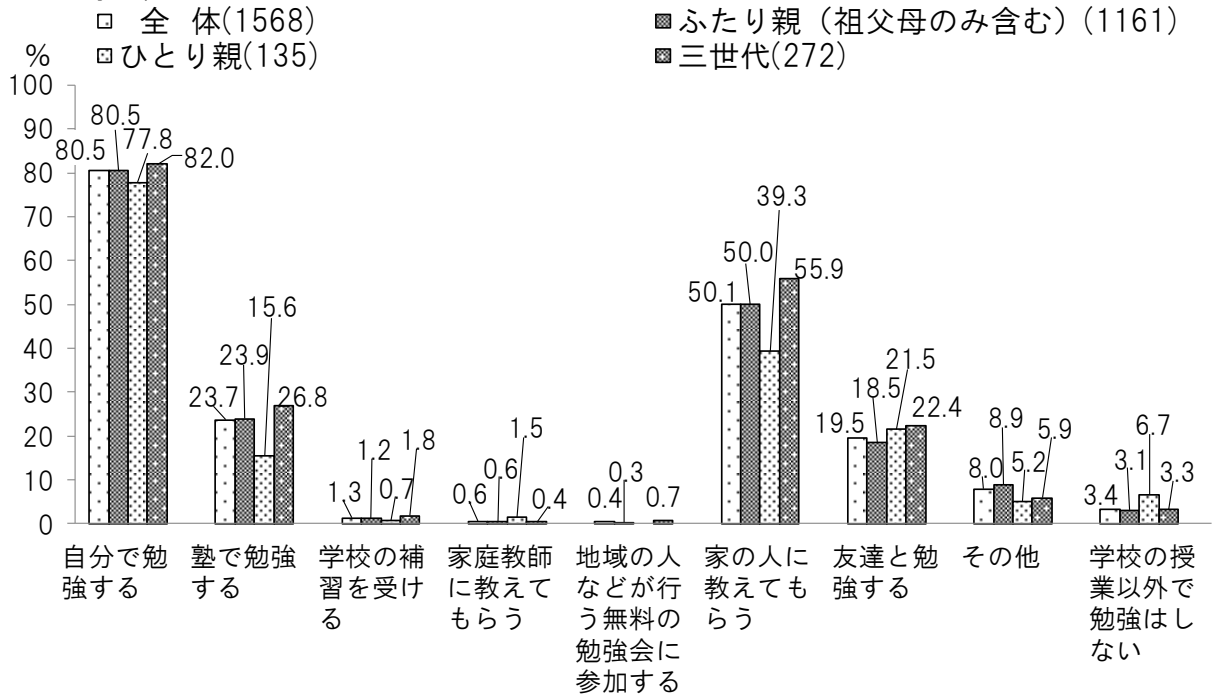
□ 全体(2866)      ■ 小学5年生(1624)      ▨ 中学2年生(1242)



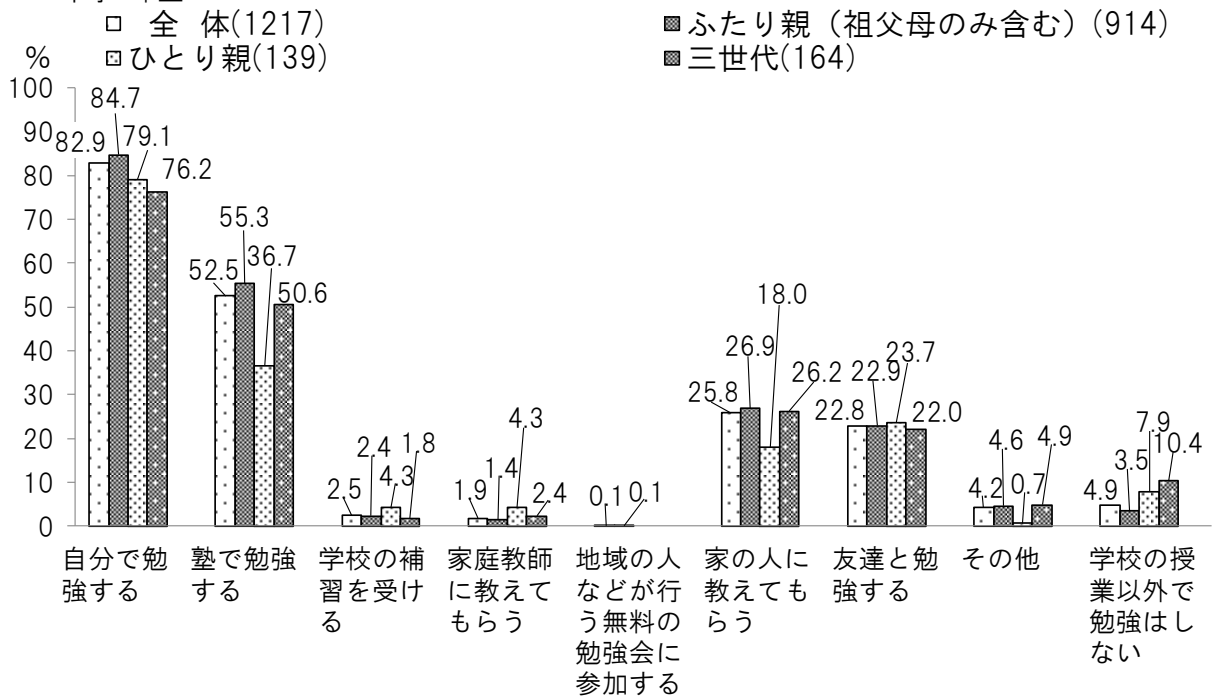


■世帯の状況別、ふだんの勉強方法

N = 1568 小学5年生



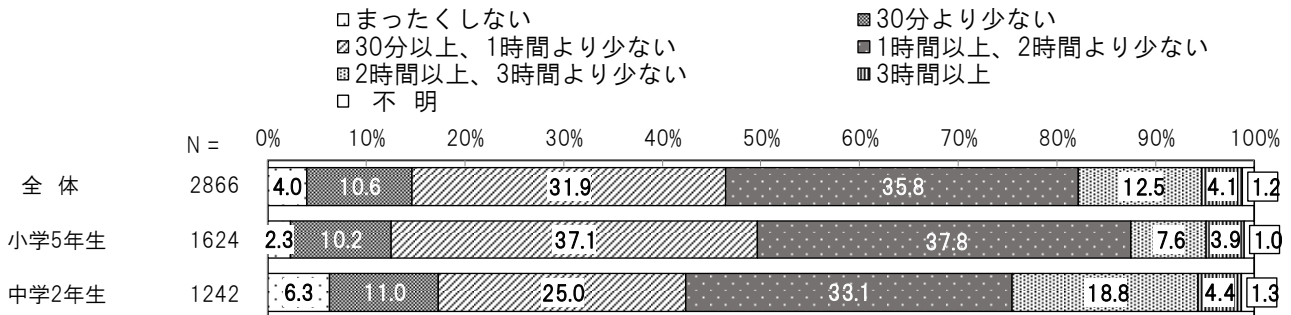
N = 1217 中学2年生



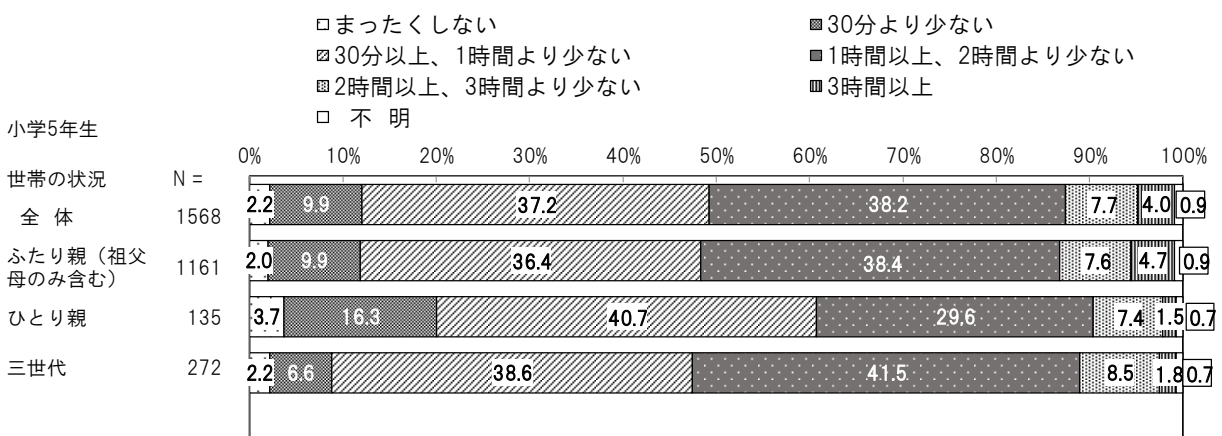
問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。（あてはまるもの1つに○） a) 学校がある日（月～金曜日）

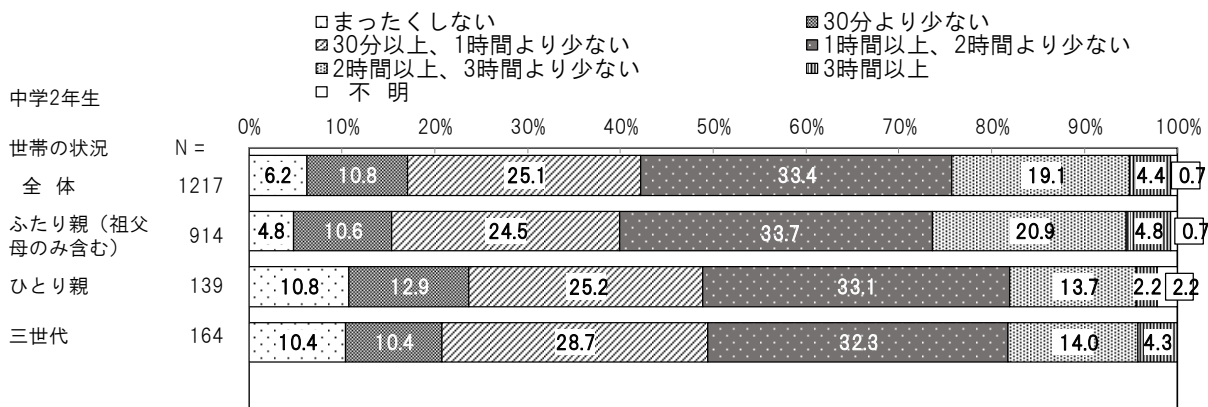
- ・学校の授業以外での1日あたりの勉強時間について、「学校がある日（月～金曜日）」では、「1時間以上、2時間より少ない」が全体で35.8%と最も割合が高く、次いで「30分以上、1時間より少ない」が31.9%となっています。
- ・小学5年生、中学2年生ともに「1時間以上、2時間より少ない」の割合が最も高くなっています。
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では「30分より少ない」が16.3%、「30分以上1時間以上」が40.7%となっており、「ふたり親」世帯や「三世代」世帯と比べて高くなっています。中学2年生について、「ひとり親」世帯では「まったくしない」の割合が10.8%となっており、「ふたり親」世帯、「三世代」世帯と比べて高くなっています。

### ■ 1日あたりの勉強時間（学校がある日）



### ■ 世帯の状況別、1日あたりの勉強時間（学校がある日）

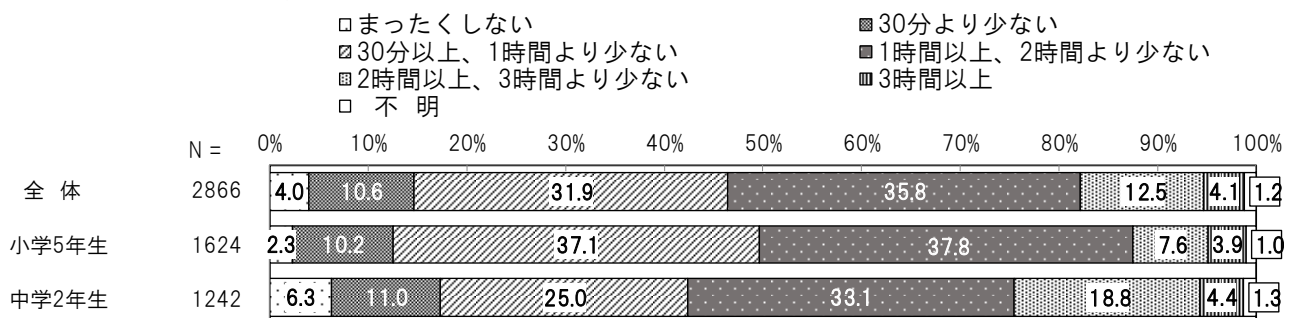




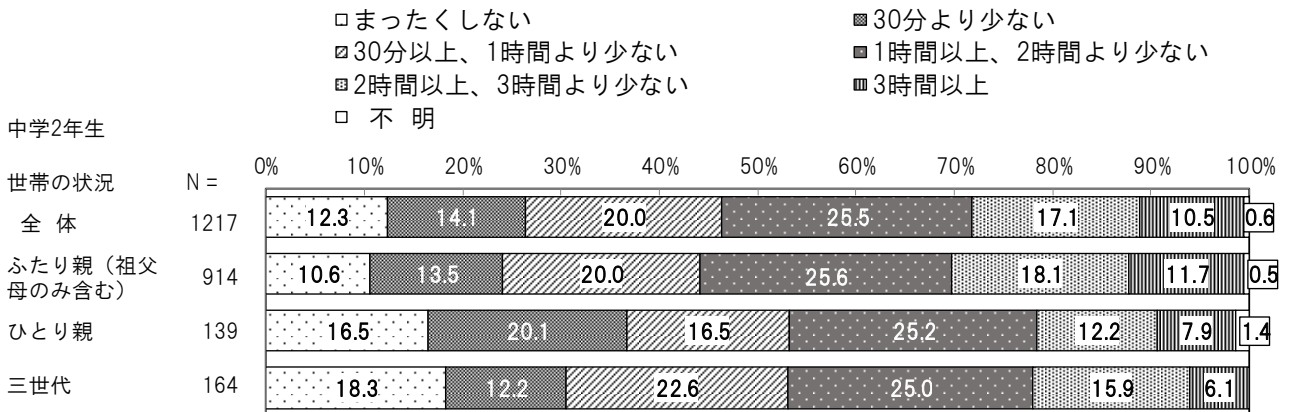
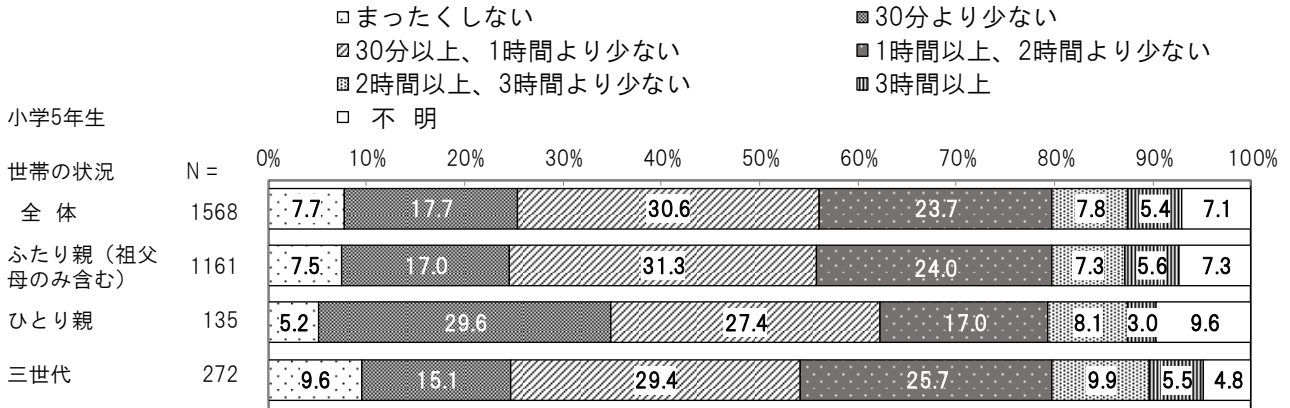
問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。(あてはまるもの1つに○) b) 学校がない日(土・日曜日・祝日)

- ・学校の授業以外での1日あたりの勉強時間について、「学校がない日(土・日・祝日)」では、「30分以上、1時間より少ない」が全体で26.0%と最も割合が高く、次いで「1時間以上、2時間より少ない」が24.0%となっています。
- ・小学5年生は「30分以上、1時間より少ない」が30.7%、中学2年生は「1時間以上、2時間より少ない」が25.0%で最も割合が高くなっています。
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では「30分より少ない」が29.6%で最も割合が高く、それ以外の世帯と比べて高くなっています。中学2年生について、「三世代」世帯では「まったくしない」が18.3%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。

■ 1日あたりの勉強時間(学校がない日)



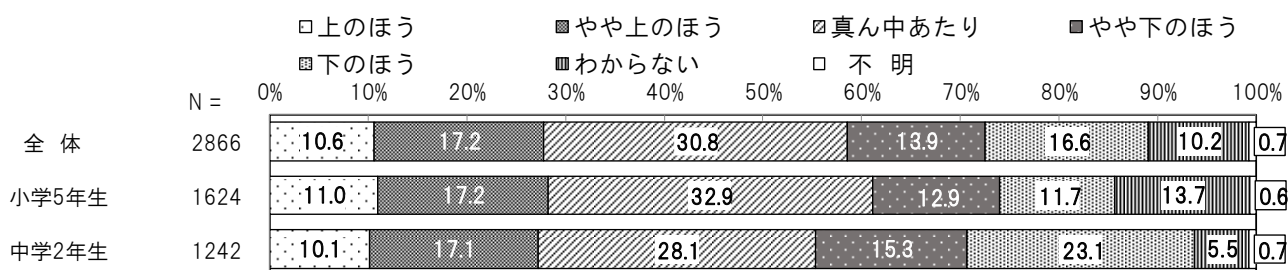
■世帯の状況別、1日あたりの勉強時間（学校がない日）



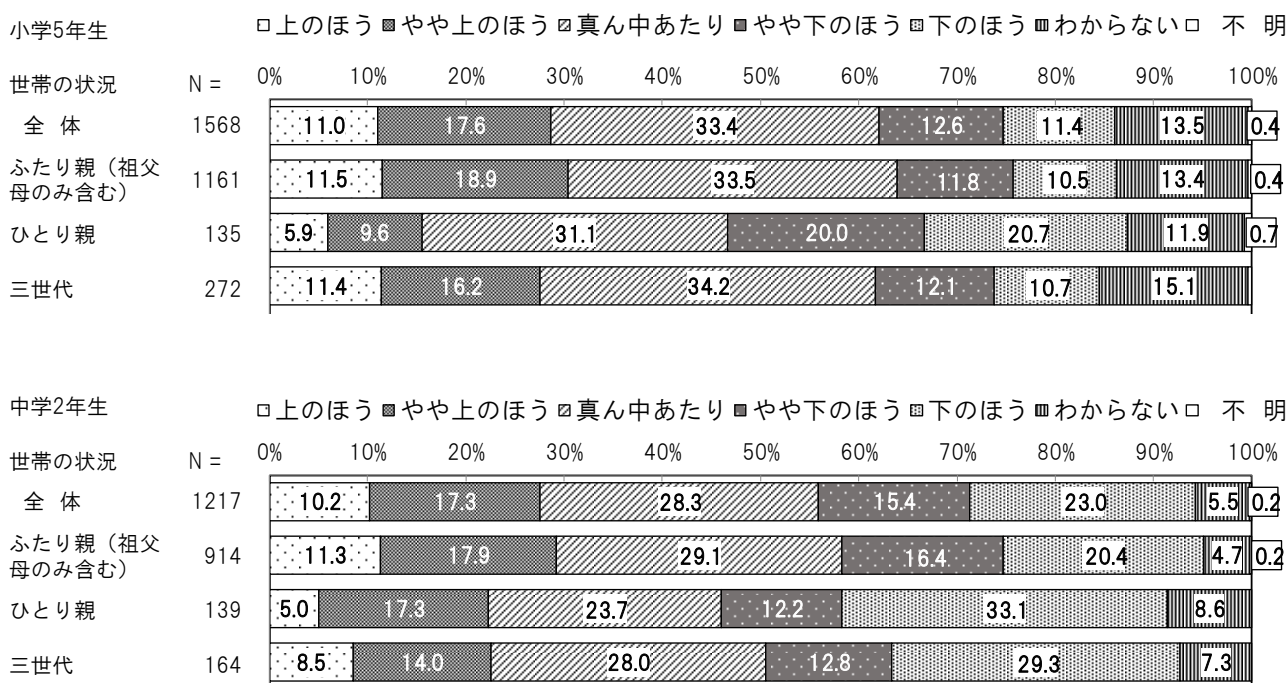
問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・クラス中での成績については、「やや下のほう」と「下のほう」を足し合わせた割合は全体で30.5%となっています。
- ・小学5年生、中学2年生ともに「真ん中あたり」の割合が最も高いですが、小学5年生について、「やや上のほう」が次いで17.2%であるのに対し、中学2年生については、「下のほう」が次いで23.1%と、小学5年生に比べて高くなっています。
- ・世帯の状況別にみると、「ひとり親」世帯における「やや下のほう」と「下のほう」を足し合わせた割合は、小学5年生では40.7%、中学2年生では45.3%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。

### ■クラス中での成績



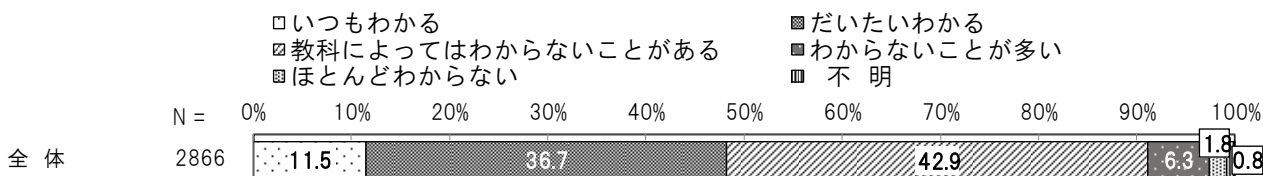
### ■世帯の状況別、クラス中での成績



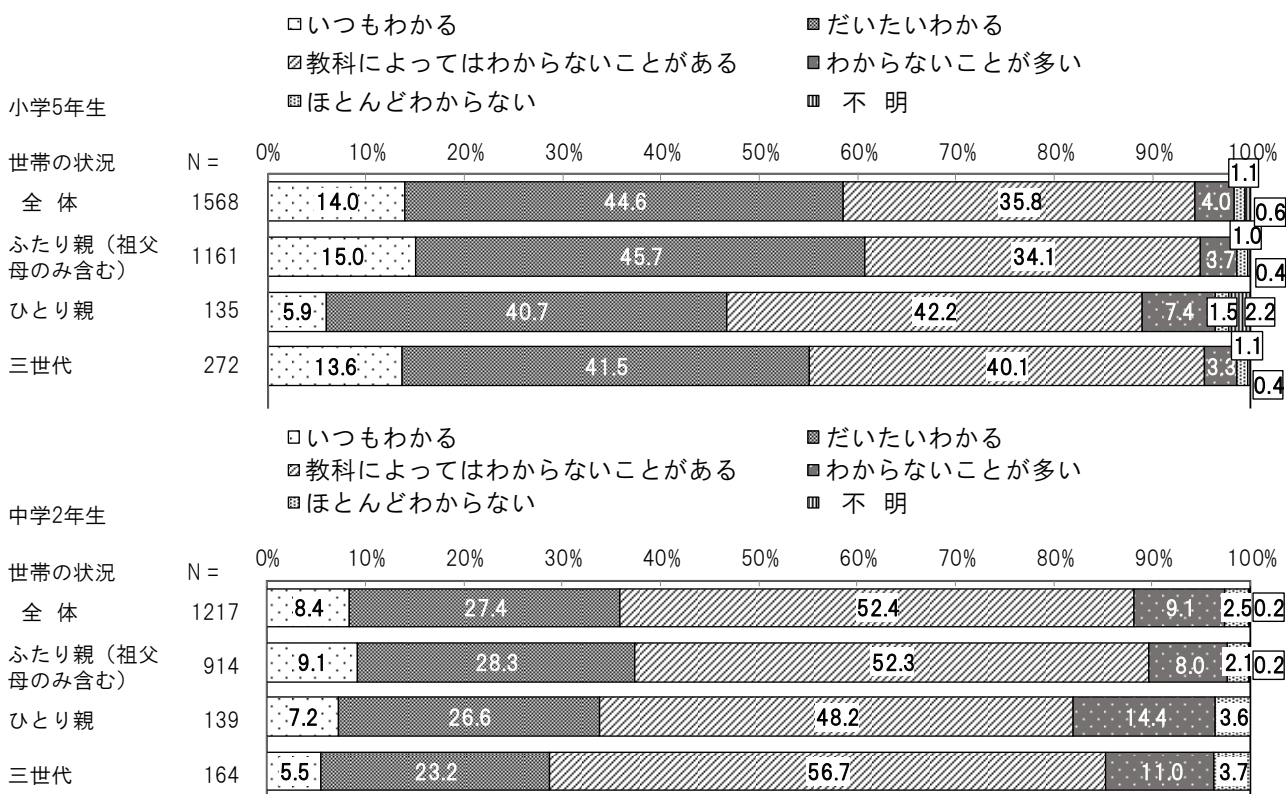
問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。

- 学校の授業の理解度については、全体で「いつもわかる」が11.5%、「だいたいわかる」が36.7%、「教科によってはわからないことがある」が42.9%、「わからないことが多い」が6.3%、「ほとんどわからない」が1.8%となっています。
- 学年別にみると、小学5年生については、全体で「だいたいわかる」が44.6%と最も割合が高く、中学2年生については全体で「教科によってはわからないことがある」が52.4%と最も割合が高くなっています。
- 世帯の状況別にみると、「わからないことが多い」と「ほとんどわからない」を合わせた割合は、小学5年生の「ひとり親」世帯では8.9%、中学2年生の「ひとり親」世帯では18.0%と、それぞれ他の世帯と比べて高くなっています。

■授業の理解状況



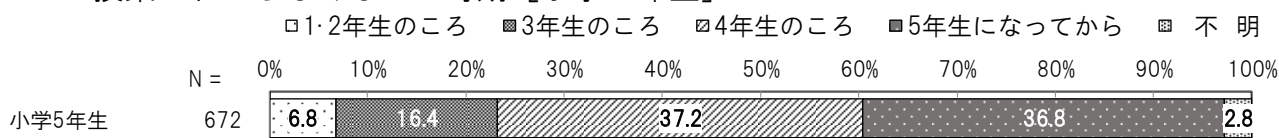
■世帯の状況別、授業の理解状況



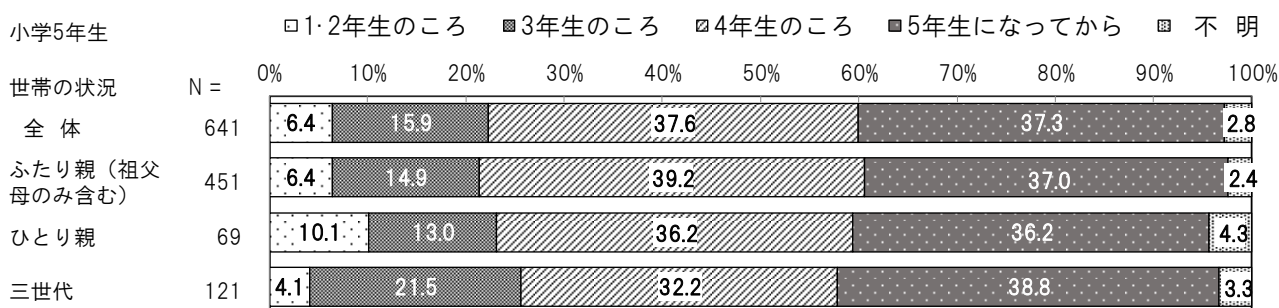
問6 いっごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

- ・授業がわからなくなった時期については、小学5年生では「4年生のころ」が37.2%、中学2年生では「中学1年生のころ」が47.6%と、それぞれ直前の学年でわからなくなったと感じている児童生徒の割合が最も多くなっています。
- ・世帯の状況別については、差はみられません。

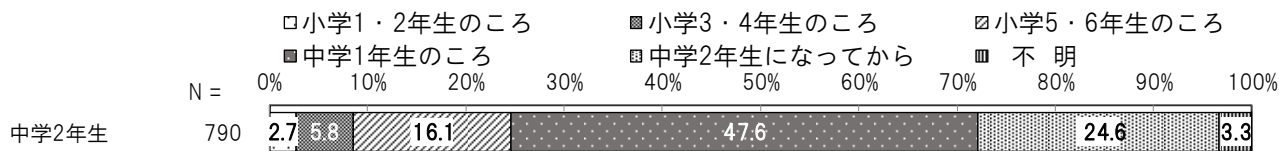
■授業がわからなくなった時期 [小学5年生]



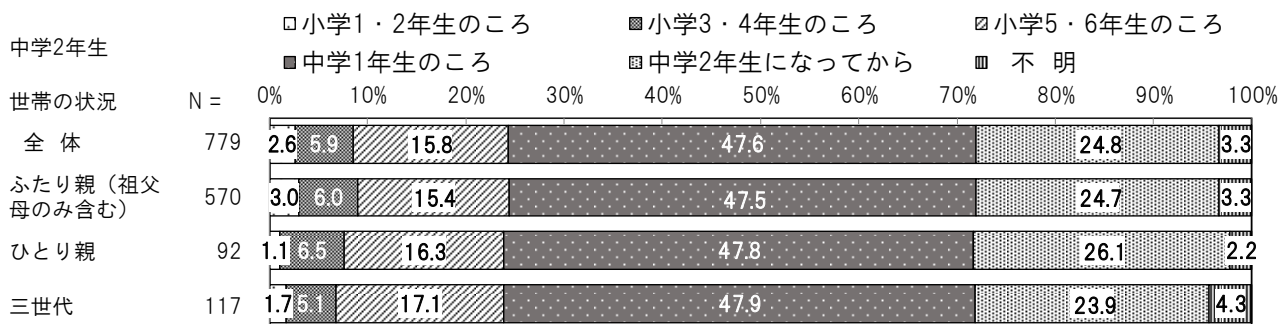
■世帯の状況別、授業がわからなくなった時期 [小学5年生]



■授業がわからなくなった時期 [中学2年生]



■世帯の状況別、授業がわからなくなった時期 [中学2年生]



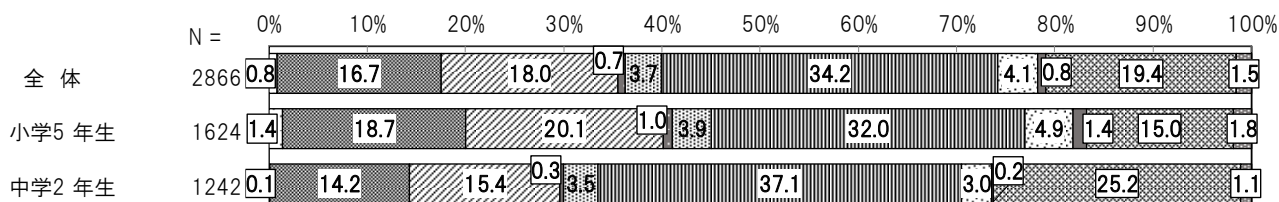
## (2) 進学希望

問7 あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

- ・将来どの段階まで進学したいかについては、「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」が34.2%、「まだわからない」が19.4%、「中学、高校、専門学校」が18.0%となっています。
- ・「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」の割合が、小学5年生では32.0%、中学2年生では37.1%と最も高くなっています。

### ■進学したいと思う教育段階

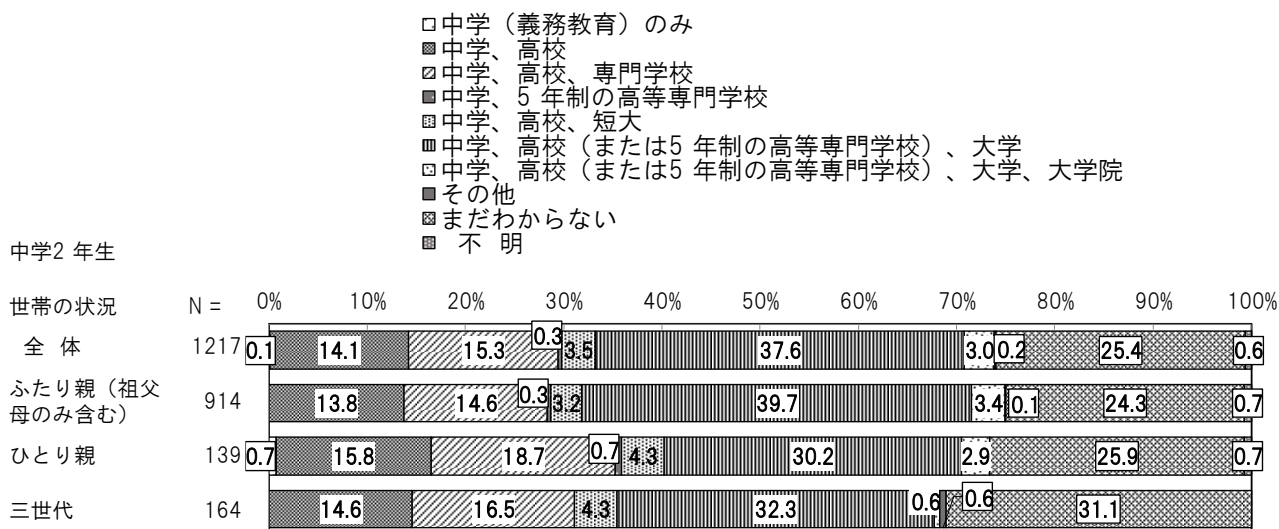
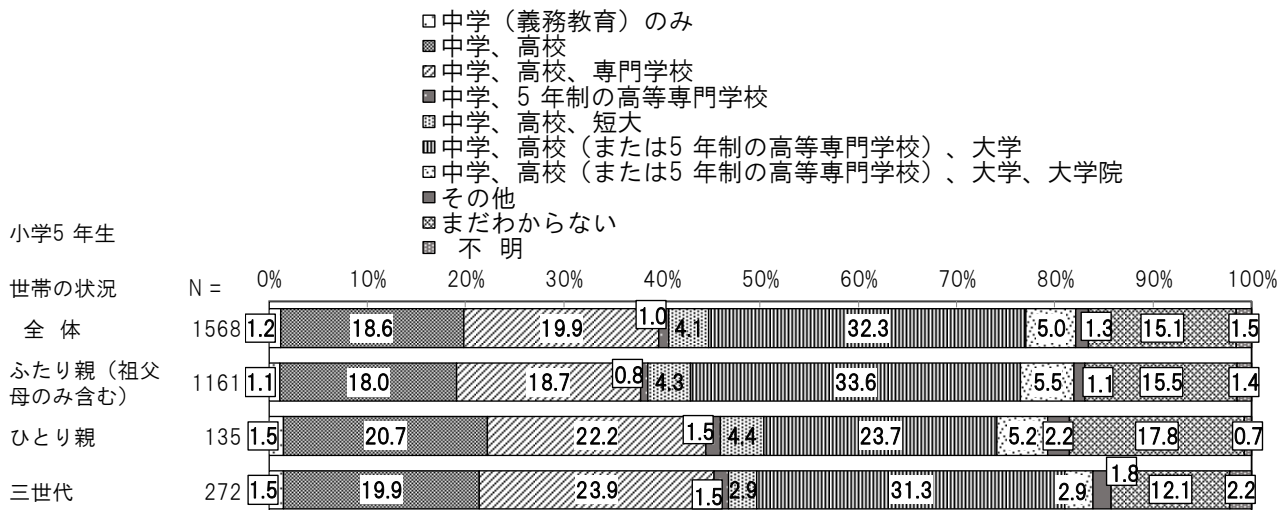
- 中学（義務教育）のみ
- ▣ 中学、高校
- ▤ 中学、高校、専門学校
- 中学、5年制の高等専門学校
- ▥ 中学、高校、短大
- ▦ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学
- ▧ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院
- その他
- ▨ まだわからない
- 不明





- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」の割合が23.7%と、それ以外の世帯と比べて低くなっています。中学2年生についても同様に、「ひとり親」世帯では「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」の割合が30.2%とそれ以外の世帯と比べて低くなっており、「中学、高校、専門学校」の割合は18.7%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。

■世帯の状況別、進学したいと思う教育段階

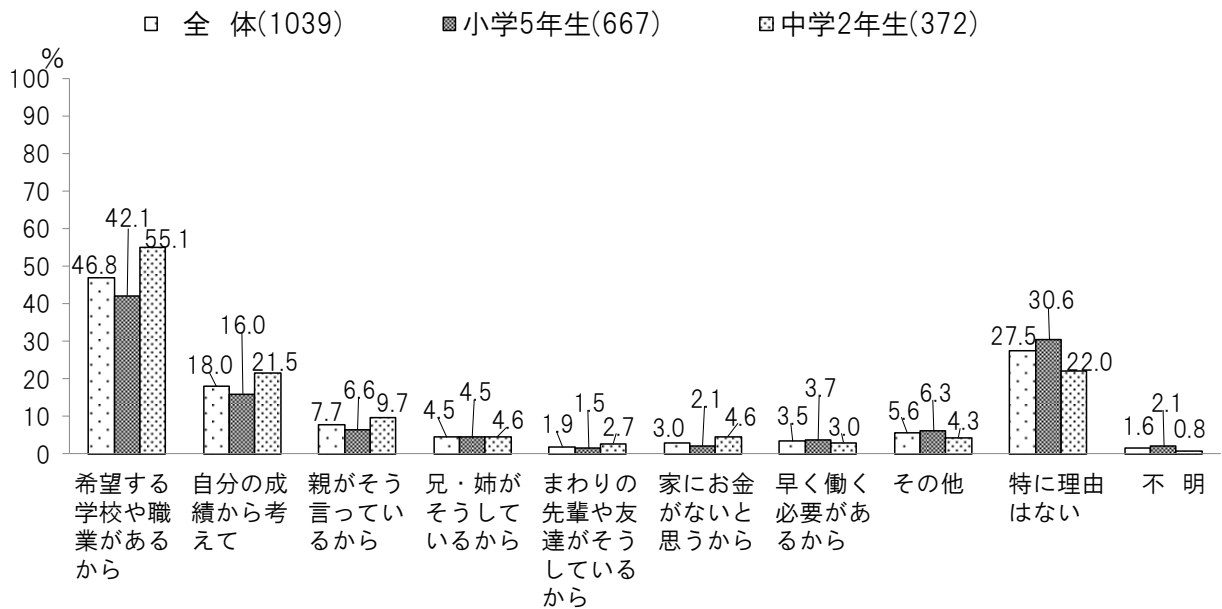


問 8 問 7 で①～④と答えた場合、その理由を教えてください。

- ・進学希望の理由について、全体としては「希望する学校や職業があるから」が 46.8%、「自分の成績から考えて」が 18.0%、「親がそう言っているから」が 7.7% となっています。
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「自分の成績から考えて」が「ひとり親」世帯では 24.2%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。 中学2年生について、「希望する学校や職業があるから」が「ひとり親」世帯では 62.0%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。
- ・「ひとり親」世帯では、「早く働く必要があるから」が小学5年生では 8.1%、中学2年生では 8.0%と、それぞれ他の世帯と比べてやや高くなっています。

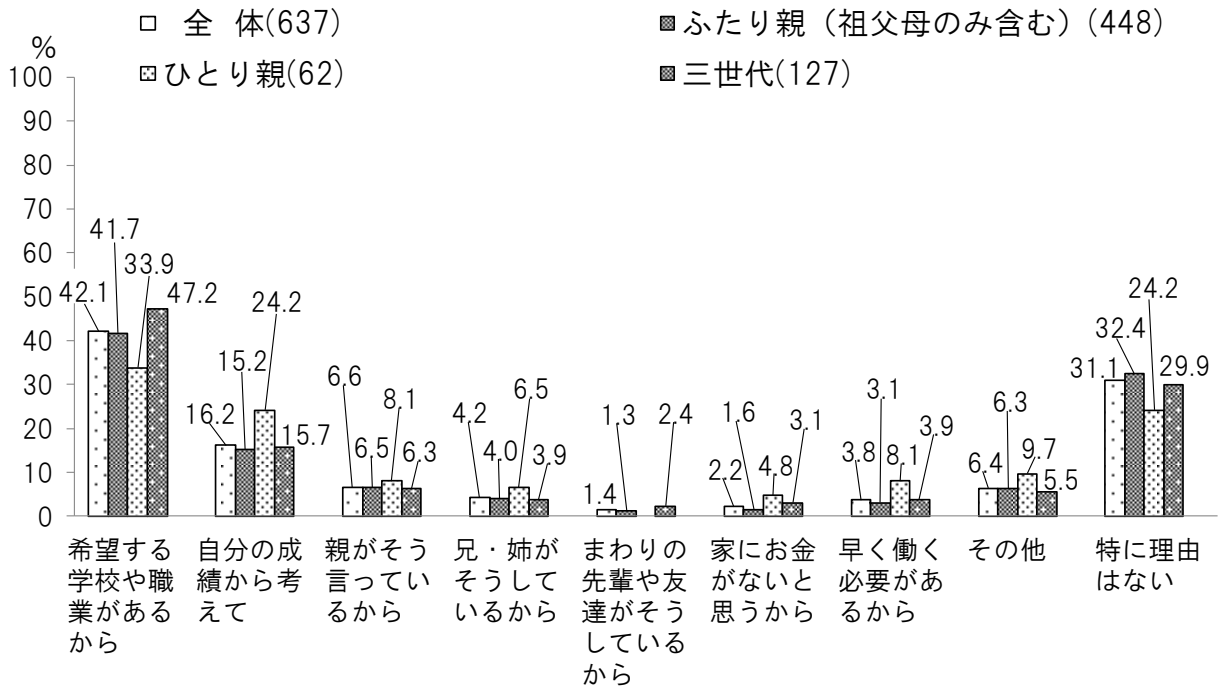
■進学希望の教育段階についてそう考える理由

N = 1039

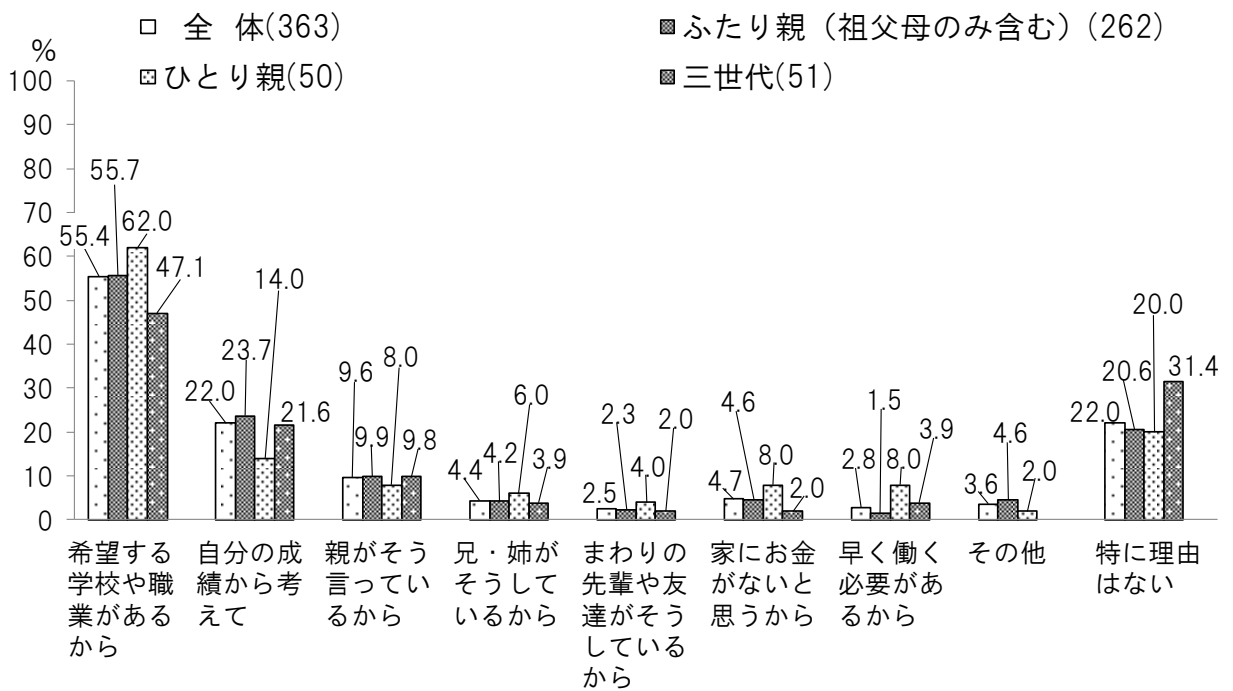


■世帯の状況別、進学希望の教育段階についてそう考える理由

N = 637 小学5年生



N = 363 中学2年生

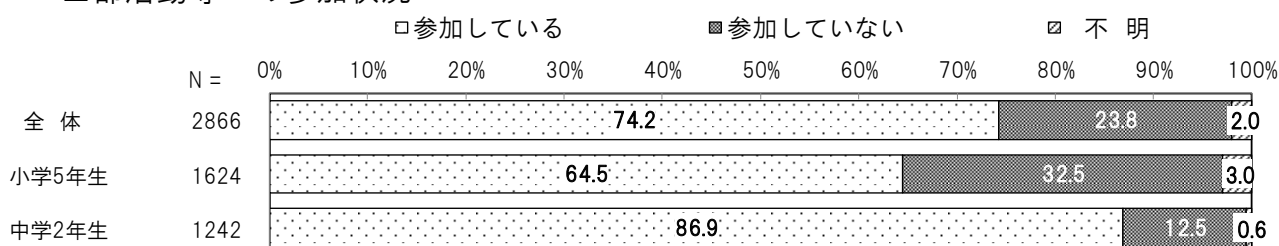


### (3) 部活動等への参加状況

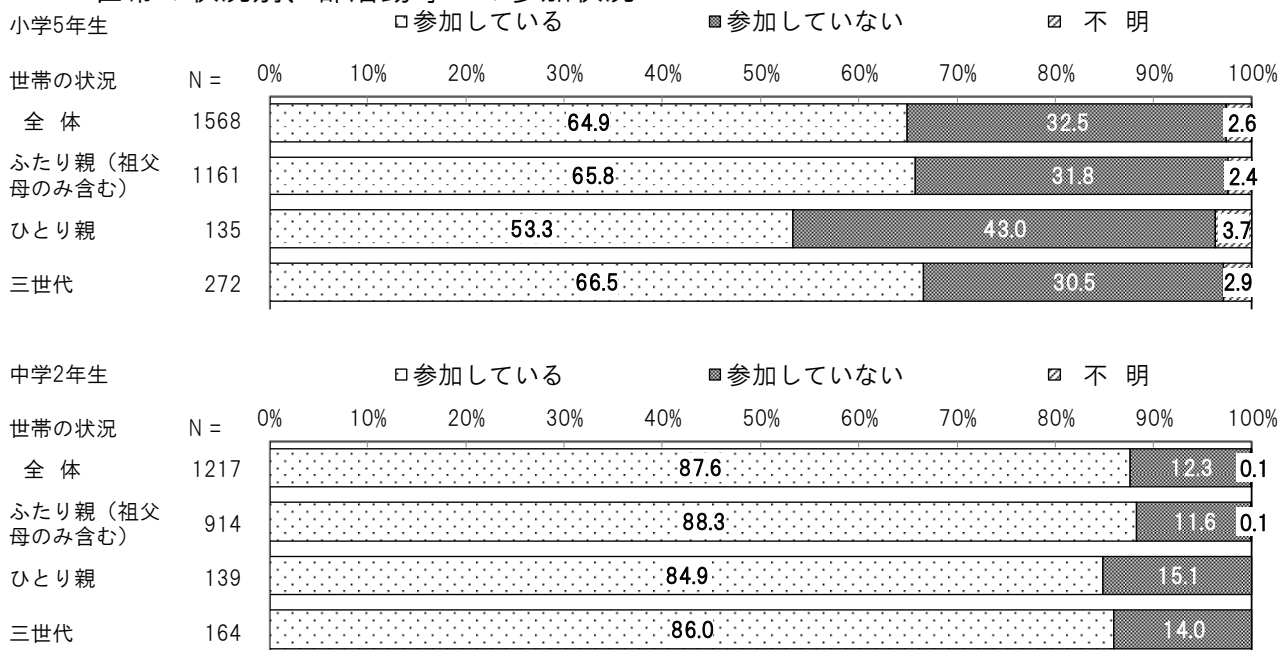
問9 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動への参加状況については、全体で「参加している」が74.2%、「参加していない」が23.8%となっています。
- ・世帯の状況別にみると、「参加していない」の割合は、小学5年生について、「ひとり親」世帯では43.0%とそれ以外の世帯と比べて高くなっています。中学2年生についても、「ひとり親」世帯では15.1%とそれ以外の世帯と比べて高くなっています。

#### ■部活動等への参加状況



#### ■世帯の状況別、部活動等への参加状況



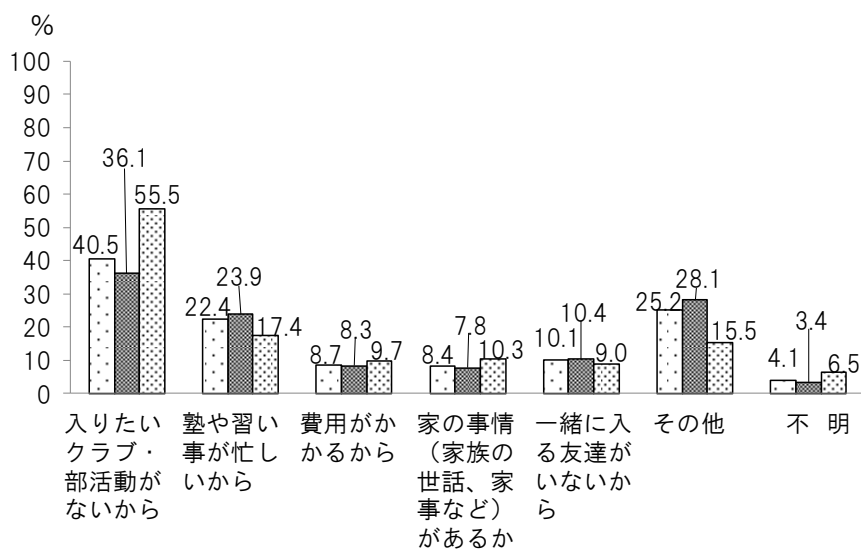
問10問9で「②参加していない」と答えた人にお聞きします。参加していない理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

- ・部活動等に参加していない理由については、全体として、「入りたいクラブ・部活動がないから」が40.5%、「塾や習い事が忙しいから」が22.4%、「費用がかかるから」が8.7%となっています。

### ■部活動等に参加していない理由

N = 682

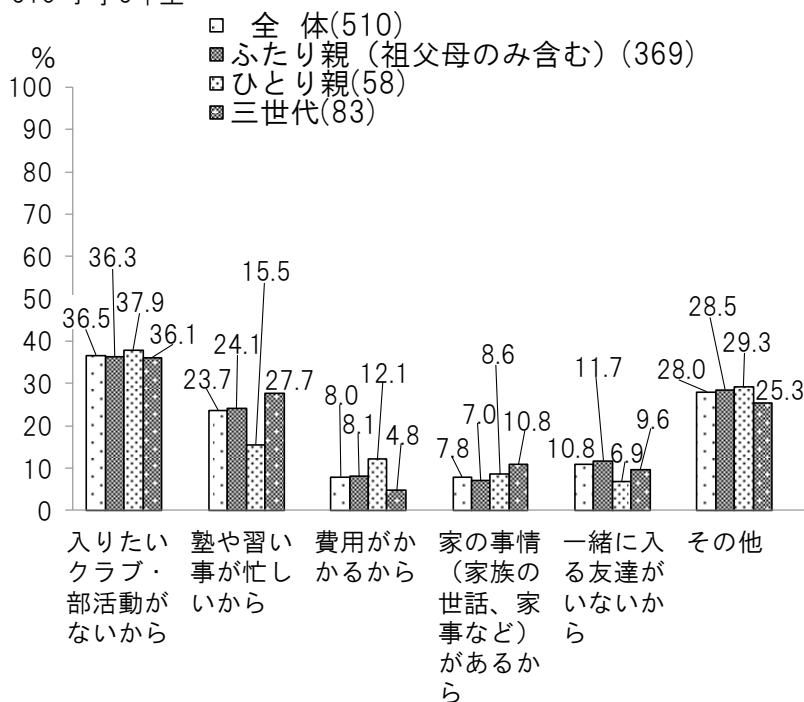
□ 全体(682) ■ 小学5年生(527) ▨ 中学2年生(155)



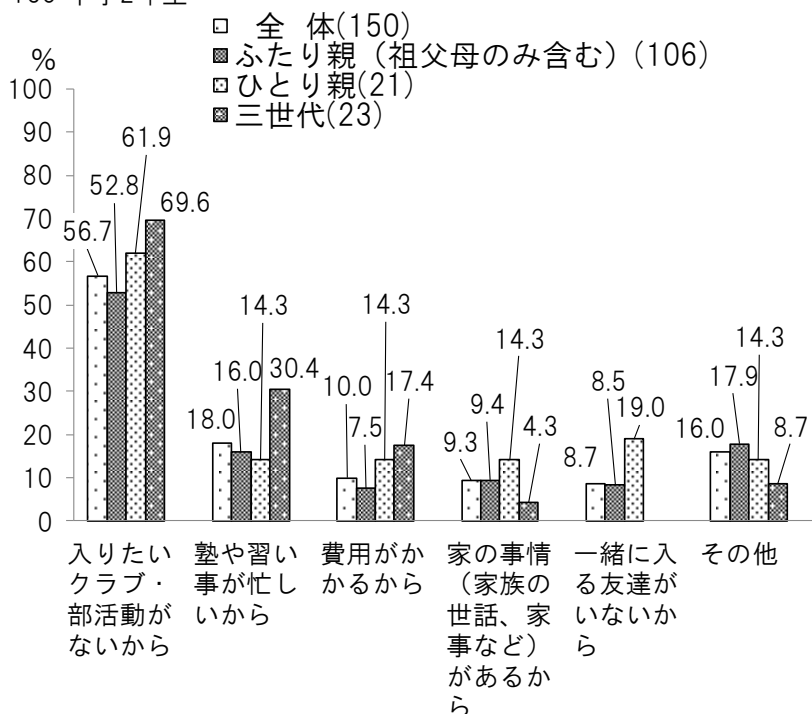
- 世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では「費用がかかるから」が12.1%でそれ以外の世帯と比べて高く、「塾や習い事が忙しいから」は15.5%で低くなっています。中学2年生についても、「ひとり親」世帯では「家の事情（家族の世話、家事など）があるから」が14.3%でそれ以外の世帯と比べて高く、「三世代」世帯では「塾や習い事が忙しいから」が30.4%でそれ以外の世帯と比べて高くなっています。

■世帯の状況別、部活動等に参加していない理由

N = 510 小学5年生



N = 150 中学2年生



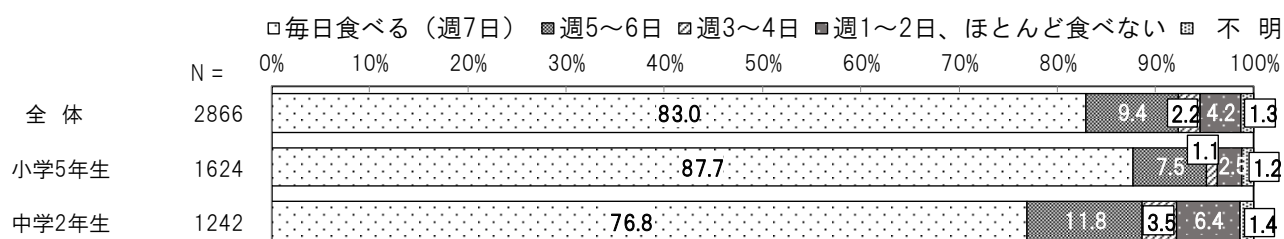
#### (4) 日常的な生活の状況

問 11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(あてはまるもの1つに○)

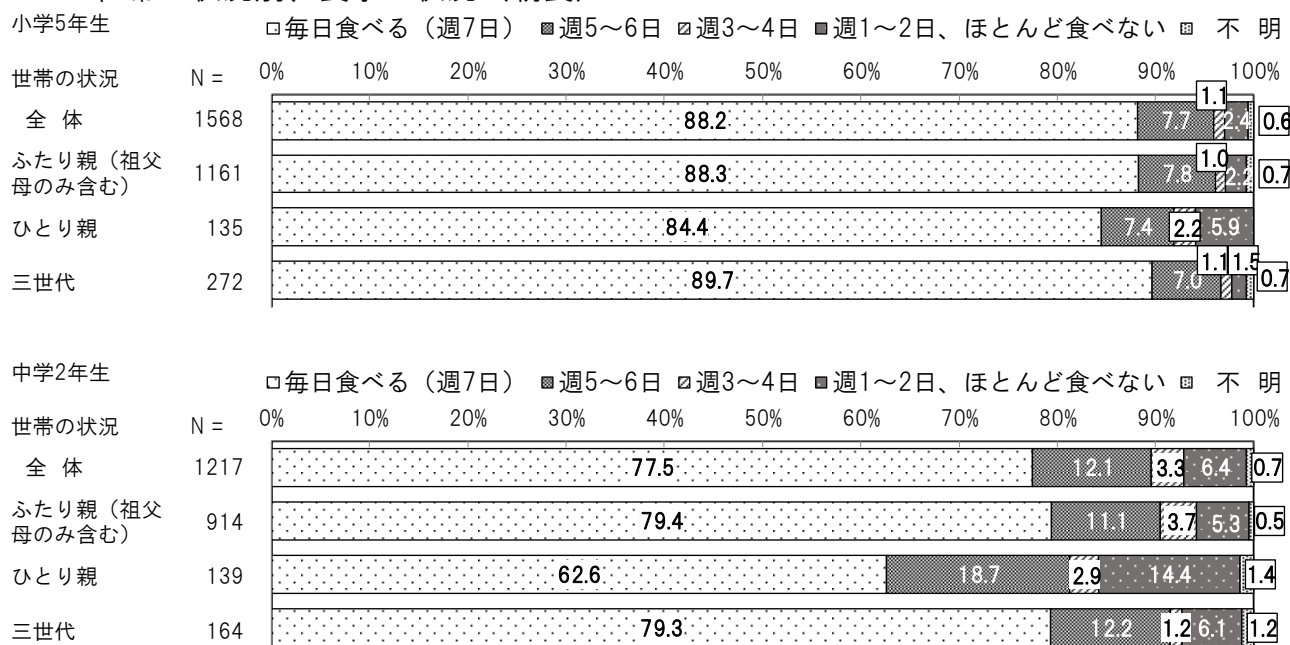
##### a) 朝食

- ・食事の状況について、全体として「毎日食べる(週7日)」が83.0%、「週5~6日」が9.4%、「週3~4日」が2.2%、「週1~2日、ほとんど食べない」が4.2%となっています。
- ・中学2年生では「毎日食べる(週7日)」が76.8%で、小学5年生と比べて低くなっています。
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では、「週1~2日、ほとんど食べない」が5.9%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。  
中学2年生について、「ひとり親」世帯では、「週1~2日、ほとんど食べない」が14.4%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。

##### ■食事の状況(朝食)



##### ■世帯の状況別、食事の状況(朝食)

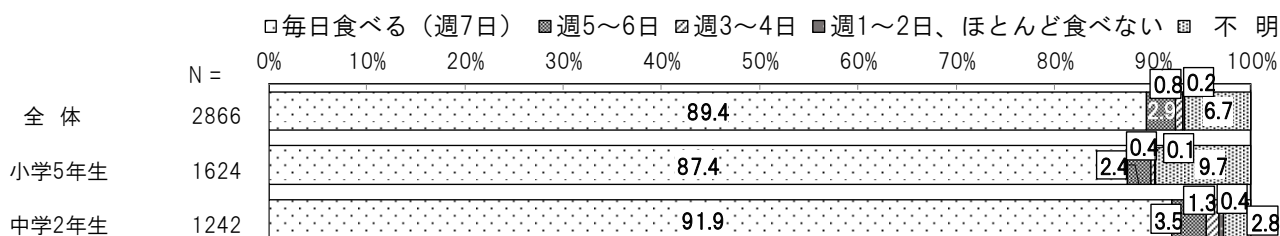


問 11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。（あてはまるもの1つに○）

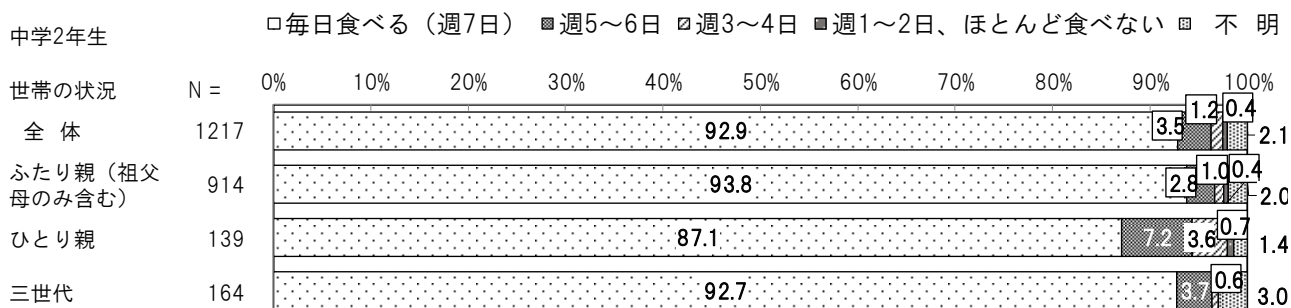
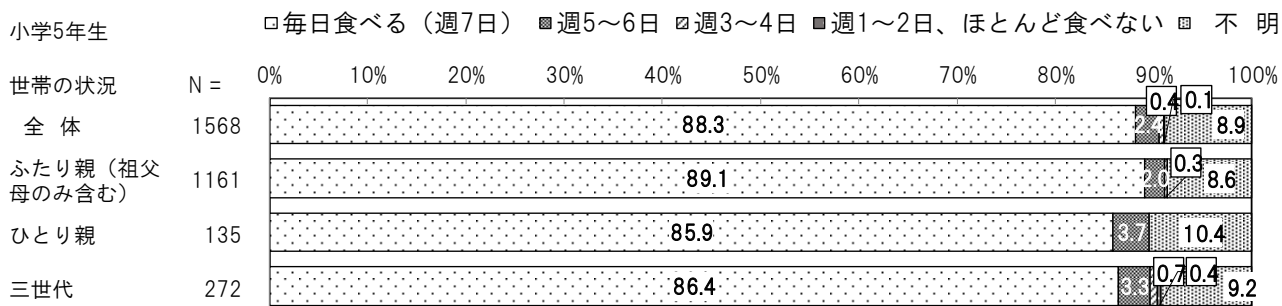
b) 夕食

- ・食事の状況について、全体として「毎日食べる（週7日）」が89.4%、「週5～6日」が2.9%、「週3～4日」が0.8%、「週1～2日、ほとんど食べない」が0.2%となっています。）」
- ・小学5年生では「毎日食べる（週7日）」が87.4%で、中学2年生と比べて低くなっています。
- ・世帯の状況別にみると、中学2年生について、「ひとり親」世帯では「週5～6日」の割合が7.2%、「週3～4日」の割合が3.6%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。

■ 食事の状況（夕食）



■ 世帯の状況別、食事の状況（夕食）



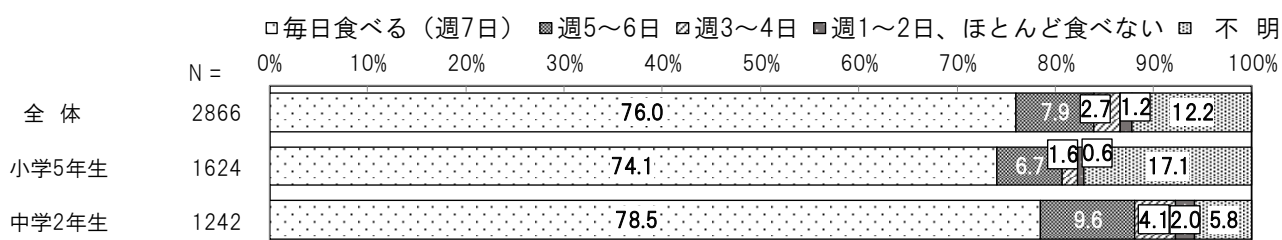


問 11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。（あてはまるもの1つに○）

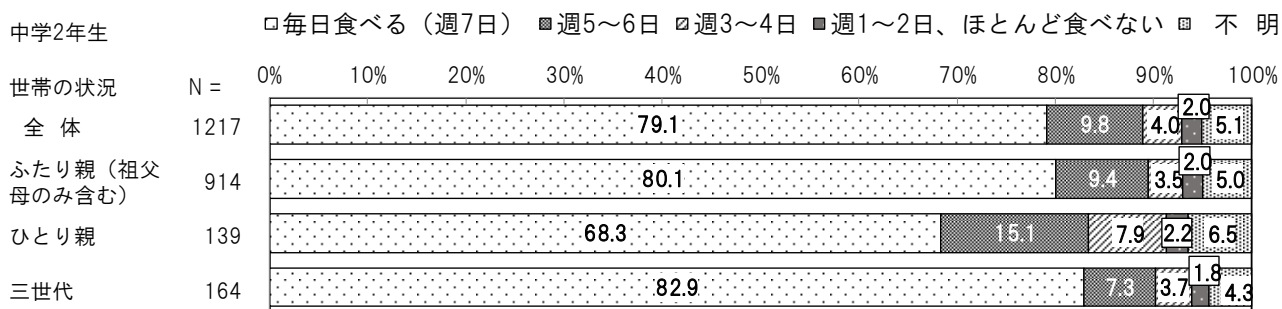
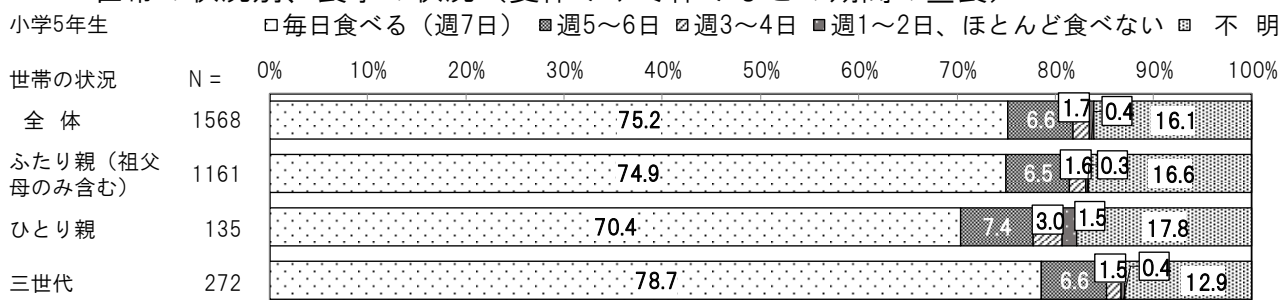
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食

- ・ 食事の状況について、全体として「毎日食べる（週7日）」が76.0%、「週5～6日」が7.9%、「週3～4日」が2.7%、「週1～2日、ほとんど食べない」が1.2%となっています。
- ・ 世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では「毎日食べる（週7日）」が70.4%で、他の世帯と比べて低くなっています。中学2年生について、「ひとり親」世帯では「週5～6日」の割合が15.1%、「週3～4日」の割合が7.9%と、それぞれ他の世帯と比べて高くなっています。

■ 食事の状況（夏休みや冬休みなどの期間の昼食）



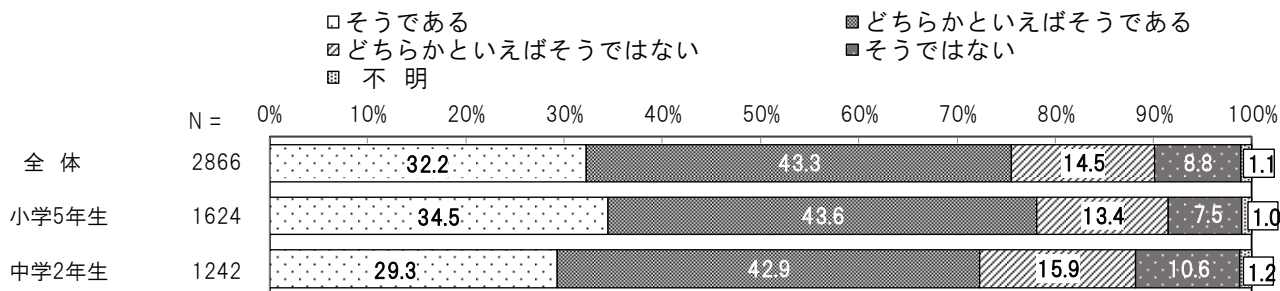
■ 世帯の状況別、食事の状況（夏休みや冬休みなどの期間の昼食）



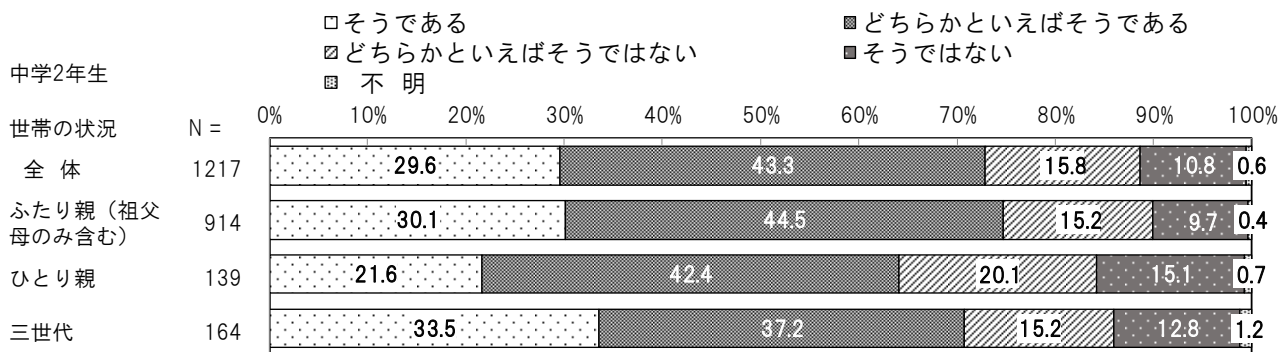
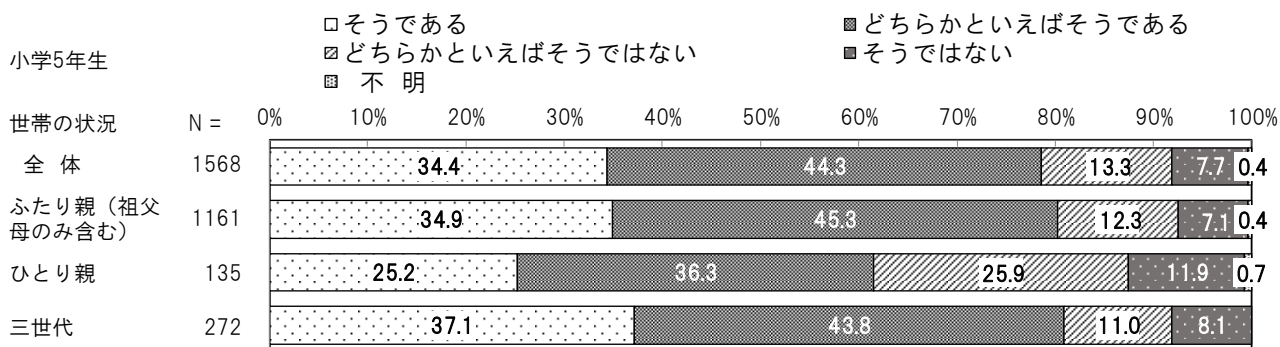
問 12 あなたは、ふだん（月～金曜日）、ほぼ同じ時間に寝ていますか。

- ・就寝時間に関して、ほぼ同じ時間に寝ているかについては、全体として、「そうである」が32.2%、「どちらかといえばそうである」が43.3%、「どちらかといえばそうではない」が14.5%、「そうではない」が8.8%となっています。
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では「そうである」の割合が25.2%と、他の世帯と比べて低くなっています。中学2年生について、「ひとり親」世帯では「そうである」の割合が21.6%と、他の世帯と比べて低くなっています。

■就寝時間



■世帯の状況別、就寝時間

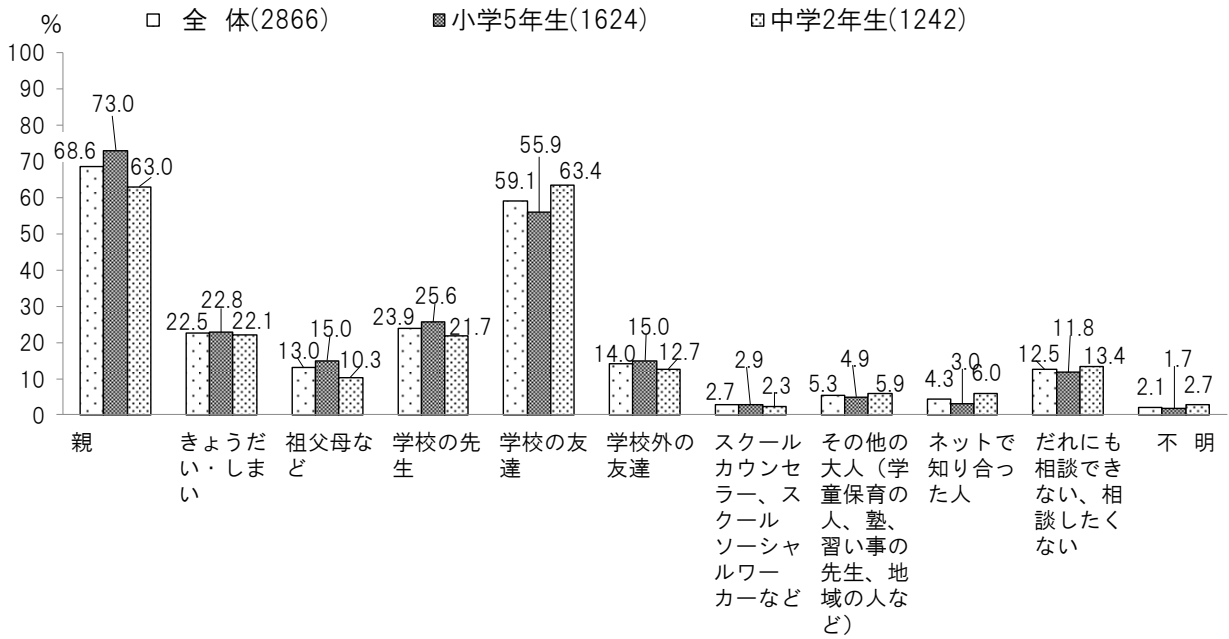


問 13 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。

- ・困っていることや悩みごとがあるとき相談できると思う人については、全体として、「親」が68.6%、「学校の友達」が59.1%、「学校の先生」23.9%となっています。

■相談できると思う相手

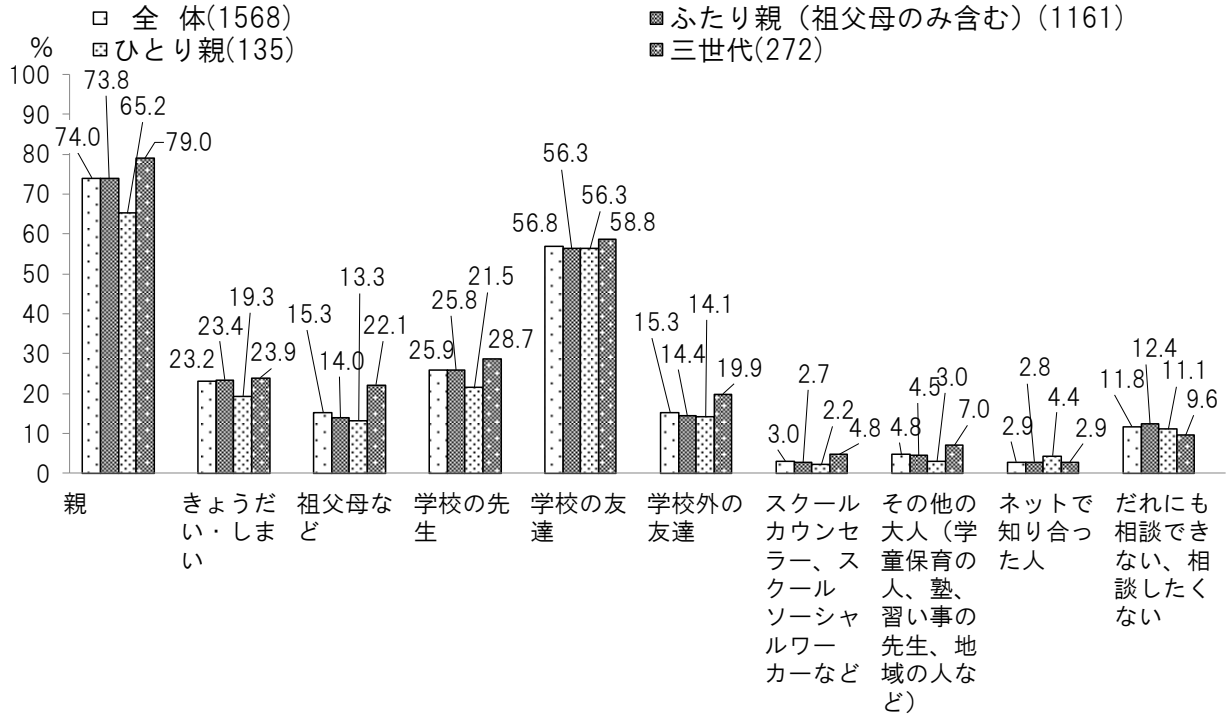
N = 2866



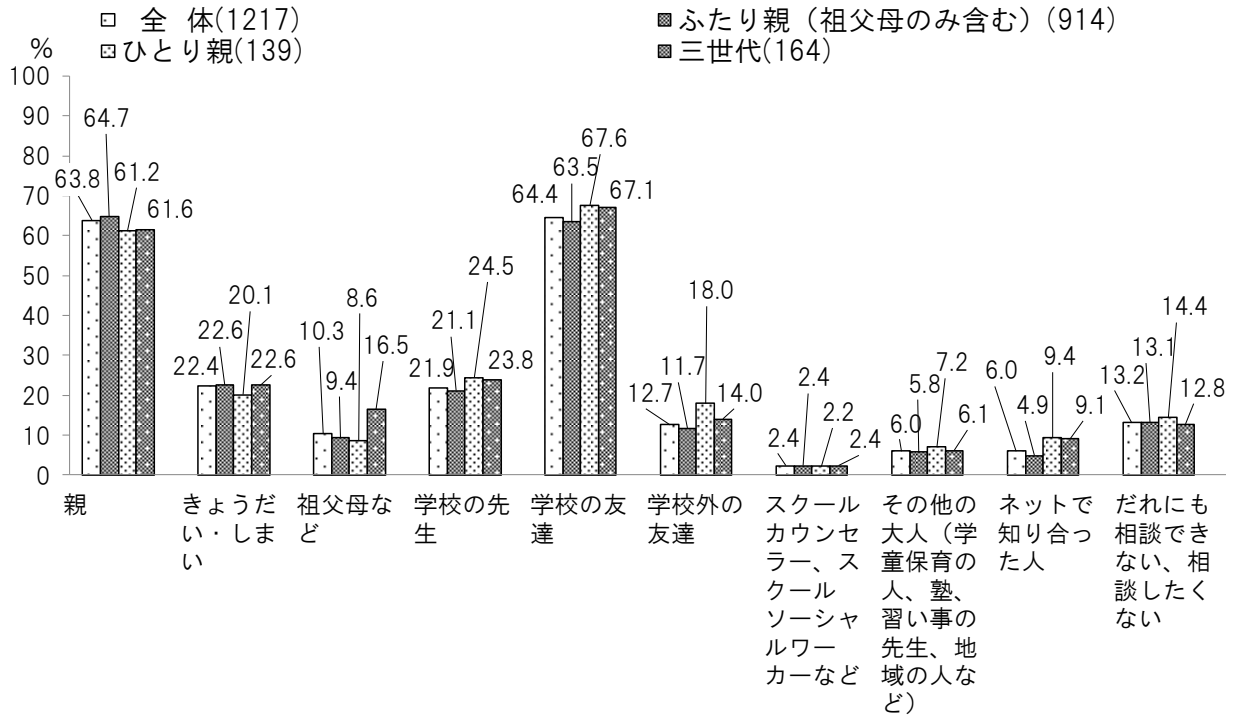
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では「親」が65.2%、「学校の先生」が21.5%で、それぞれ他の世帯と比べて低くなっています。中学2年生について、「ふたり親」世帯では「親」が64.7%、「三世代」世帯では「祖父母など」が16.5%で、それぞれ他の世帯と比べて高くなっています。

■世帯の状況別、相談できると思う相手

N = 1568 小学5年生



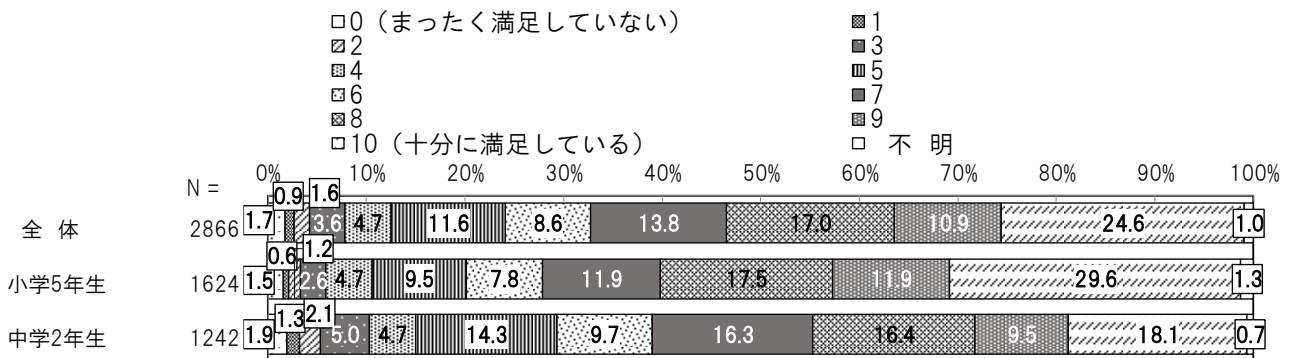
N = 1217 中学2年生



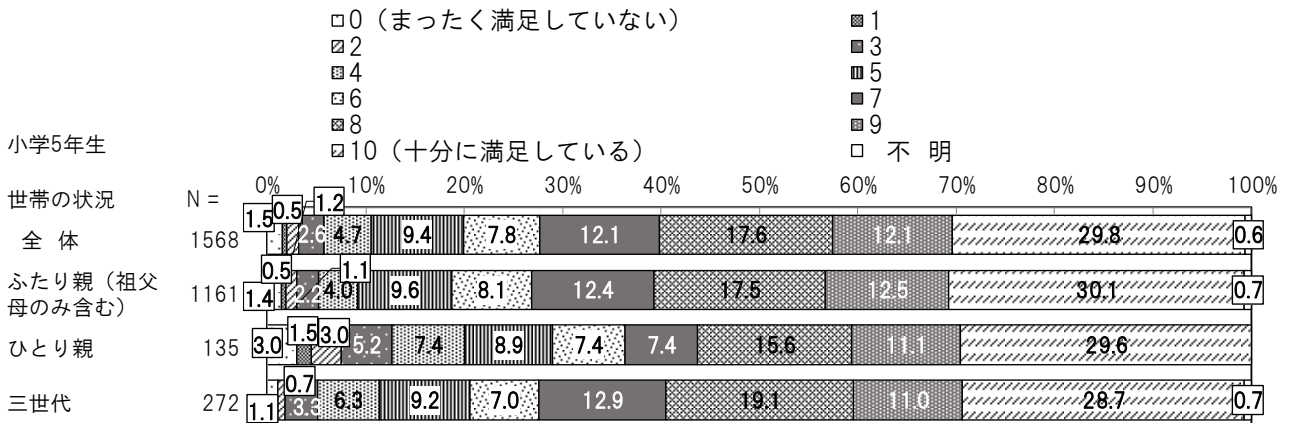
問 14 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（全く満足していない）から「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。（あてはまるもの1つに○）

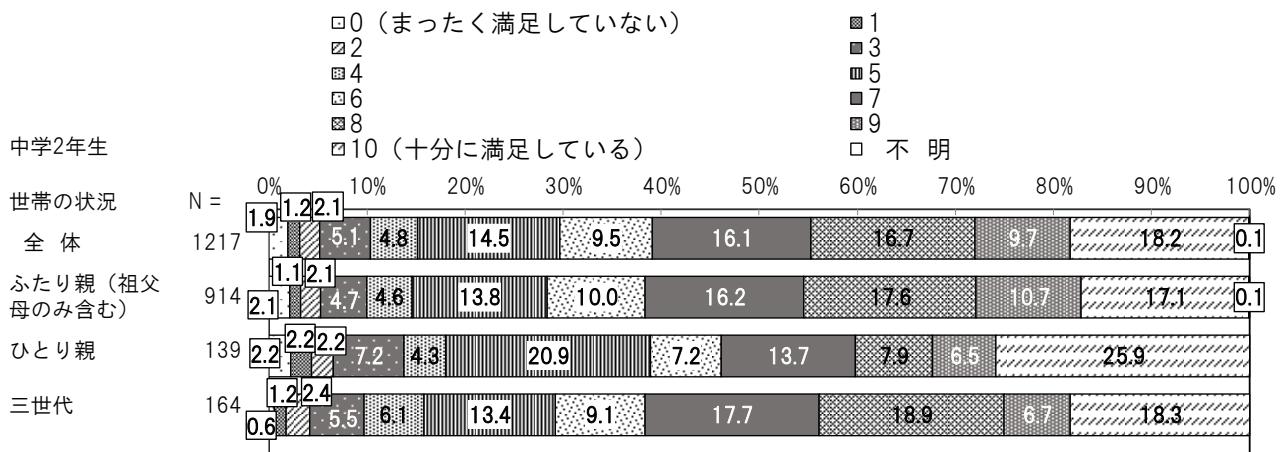
- ・最近の生活満足度については、全体として、「0～2」に該当する割合が4.2%、「3～4」に該当する割合が8.3%、「5」に該当する割合が11.6%、「6～7」に該当する割合が22.4%、「8～10」に該当する割合が52.5%となっています。
- ・満足度が高い方の回答（6～10）割合は、小学5年生は78.7%、中学2年生は70.0%となっています。
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生について、「ひとり親」世帯では「6～10」に該当する割合は71.1%で、他の世帯と比べて生活満足度が低くなっています。中学2年生について、「ひとり親」世帯では「6～10」に該当する割合は61.2%で、他の世帯と比べて生活満足度が低くなっています。

■生活満足度



■世帯の状況別、生活満足度





## (5) 子どもの心理的な状態

「子どもの心理的な状況」に関して「令和3年子供の生活状況調査の分析報告書」（令和3年12月内閣府）に基づき、「情緒（不安や抑うつなど）」、「仲間関係」、「向社会的性」の3つの項目について評価しました。

問 15 次の a)~o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここの半年くらいのことを考えて答えてください。（それぞれあてはまるもの1つに○）

### <情緒の問題>

- b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。
- e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。
- h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。
- j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。
- o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。

### <仲間関係の問題>

- d) 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。
- g) 私は、仲の良い友達が少なくとも一人はいる。
- i) 私は同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。
- l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。
- n) 私は、他の子供たちより、大人という方がうまくいく。

### <向社会的な行動>

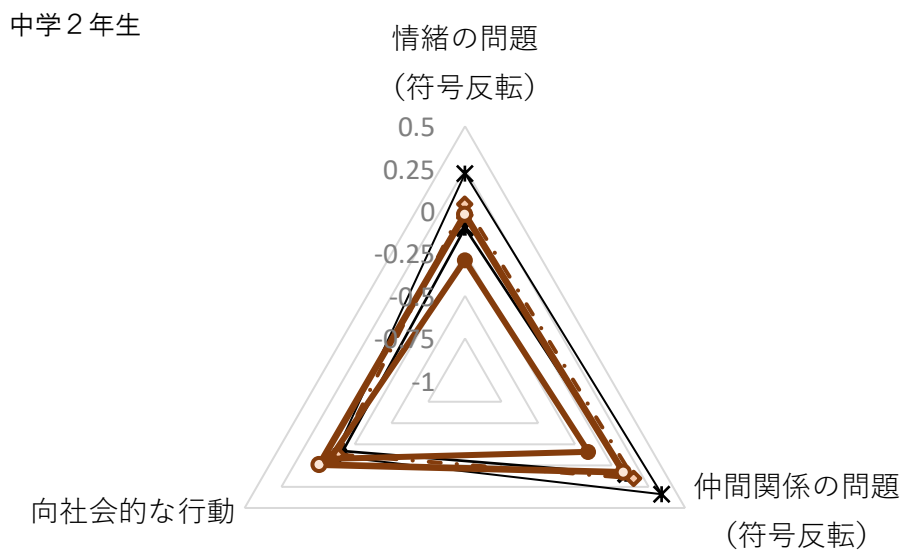
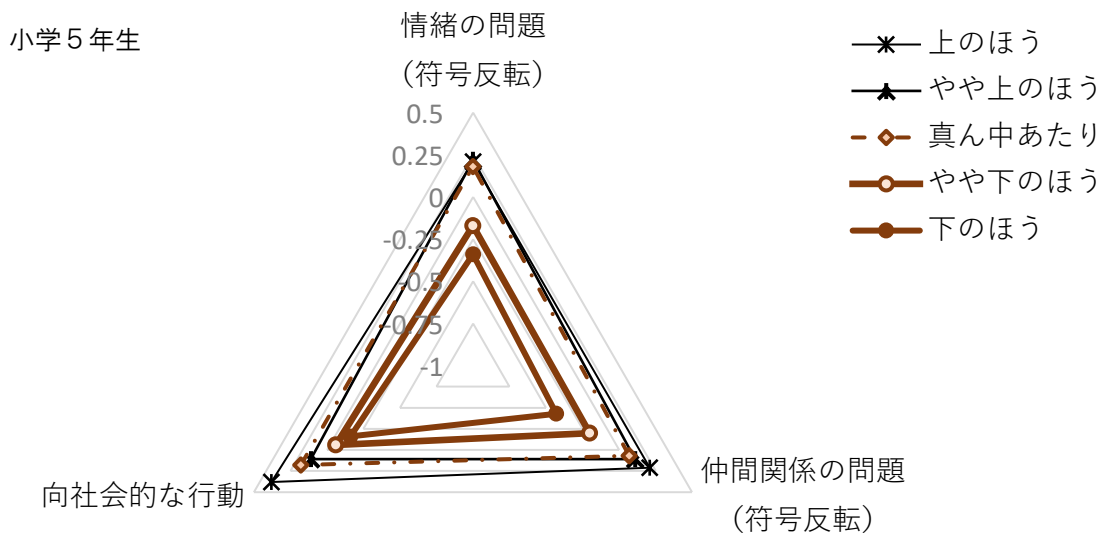
- a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。
- c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う（食べ物・ゲーム・ペンなど）。
- f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。
- k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。
- m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする（親・先生・子供たちなど）

分析にあたっての数値処理方法：

3項目を評価するために、良い状態をプラスの値とし（「情緒」「仲間関係」の符号を反転しています）、標準偏差が一致するように各々の回答のばらつきを調整しました

- ・ クラスの中での成績（問4）ごとの子どもの心理的な状況について、小学5年生は、成績が高いほど情緒および仲間関係の問題、向社会性の行動はよい状態です。
- ・ 中学2年生は、成績が高いほど情緒および仲間関係の問題がおおむねよい状態ですが、向社会性の行動については明確な違いはありませんでした。

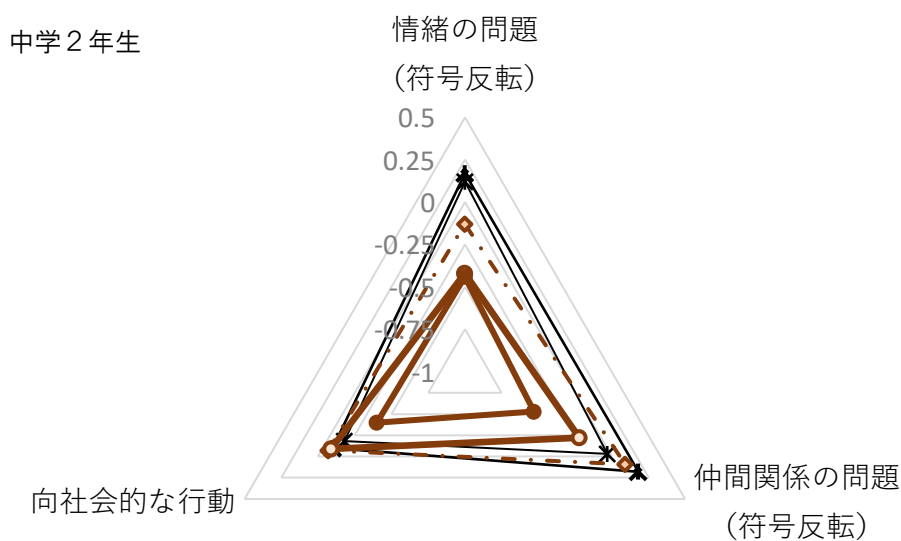
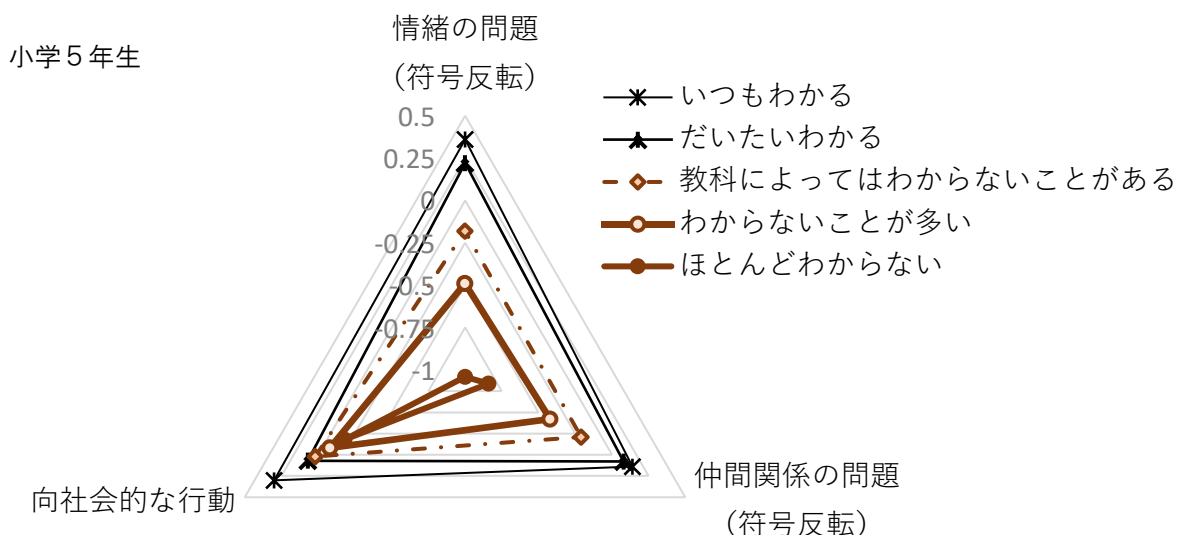
■ クラスの中での成績ごとの子どもの心理的な状況





- ・授業の理解状況ごと（問5）の子どもの心理的な状況について、小学5年生は、理解度が高いほど情緒および仲間関係の問題、向社会性の行動はおおむねよい状態です。
- ・中学2年生は、成績が高いほど情緒および仲間関係の問題がおおむねよい状態ですが、向社会性の行動については明確な違いはありませんでした。

■授業の理解状況ごとの子どもの心理的な状況



- ・小学5年生、中学2年生ともに、成績や授業の理解度が高いほど、子どもの心理的な状況がよい傾向がみられます。

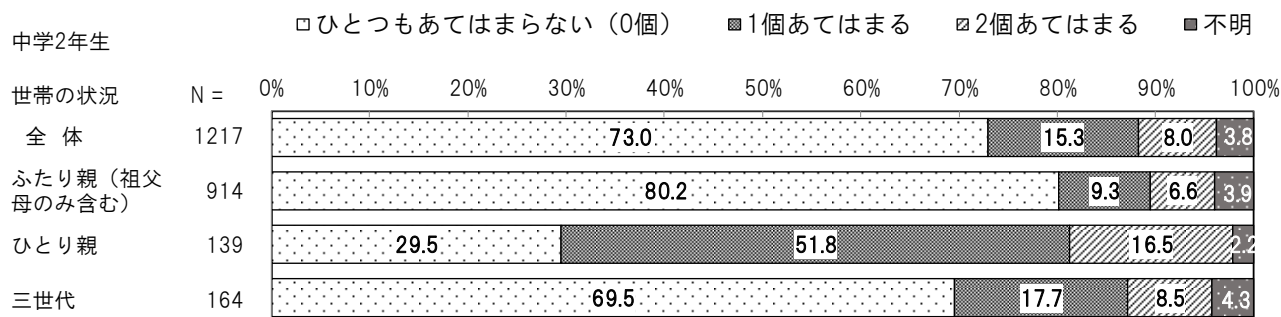
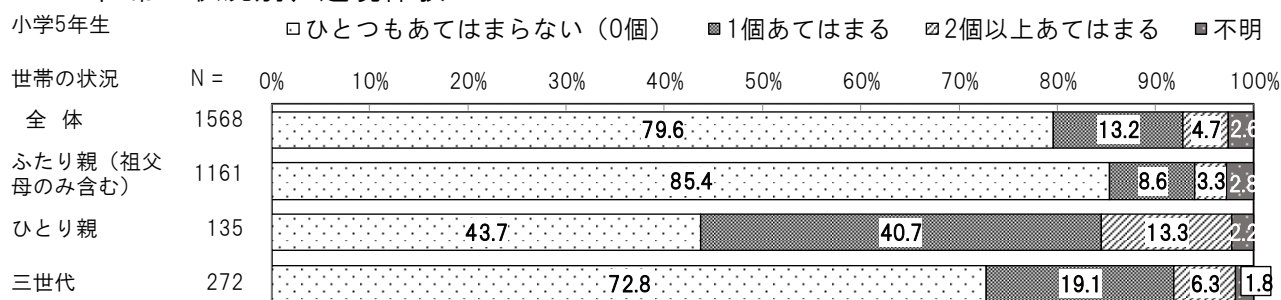
## (6) 逆境体験

問 16 あなたは今までに、次の a)~h)のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。（あてはまるもの1つに○）

- a) 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるような振る舞いをされることがよくある。
- b) 一緒に住んでいる大人から、押される、捕まれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、怪我をするほど強く殴られたことが一度でもある。
- c) 家族の誰からも愛されていない、大切にされていない、支えてもらっていないと感じることがよくある。
- d) 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人は誰もいないと感じることがある。
- e) 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある。
- f) 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、捕まれたり、蹴られたりしたことがよくある。または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある。
- g) 一緒に住んでいる人に、お酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうような振る舞いをした人がいる。
- h) 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる。

- ・過去の逆境体験について小学5年生は、全体で「1個あてはまる」が13.2%、「2個以上あてはまる」が4.7%、合計17.9%であるのに対して、「ひとり親」世帯で「1個あてはまる」が40.7%、「2個以上あてはまる」が13.3%、合計54.0%で多くなっています。
- ・中学2年生は、全体で「1個あてはまる」が15.3%、「2個以上あてはまる」が8.0%、合計23.3%であるのに対して、「ひとり親」世帯で「1個あてはまる」が51.8%、「2個以上あてはまる」が16.5%、合計68.3%で多くなっています。
- ・「ひとり親」世帯は、「両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある。」に該当する世帯が多いから逆境体験経験者が多くなっていると考えられます。「ひとり親」世帯の「2個以上あてはまる」は小学5年生で13.3%で、ふたり親世帯の「1個あてはまる」8.6%と「2個以上あてはまる」3.3%の合計11.9%と同程度です。中学2年生も同じ傾向が見られ、「ひとり親」世帯の別居や離婚以外の逆境体験は、「ふたり親」世帯と大きく変わりません。

### ■世帯の状況別、逆境体験



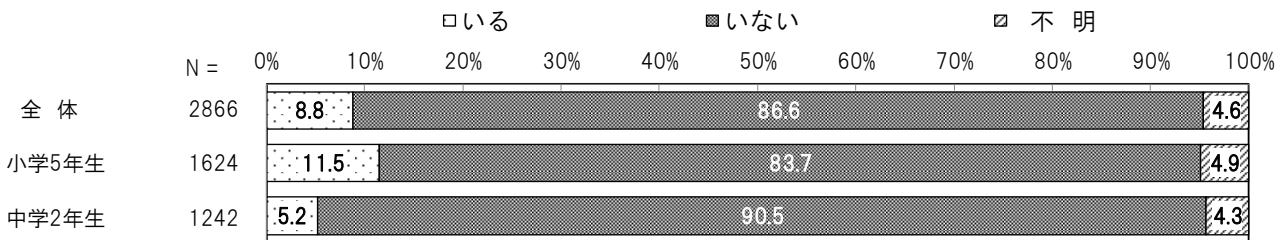
## 2 ヤングケアラーの実態

### (1) 世話をしている家族について

問 25 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

- ・世話をしている家族の有無について、全体で「いる」が8.8%、「いない」が86.6%となっています。
- ・世話をしている家族がいる割合について、小学5年生は11.5%、中学2年生は5.2%となっています。

#### ■世話をしている家族の有無

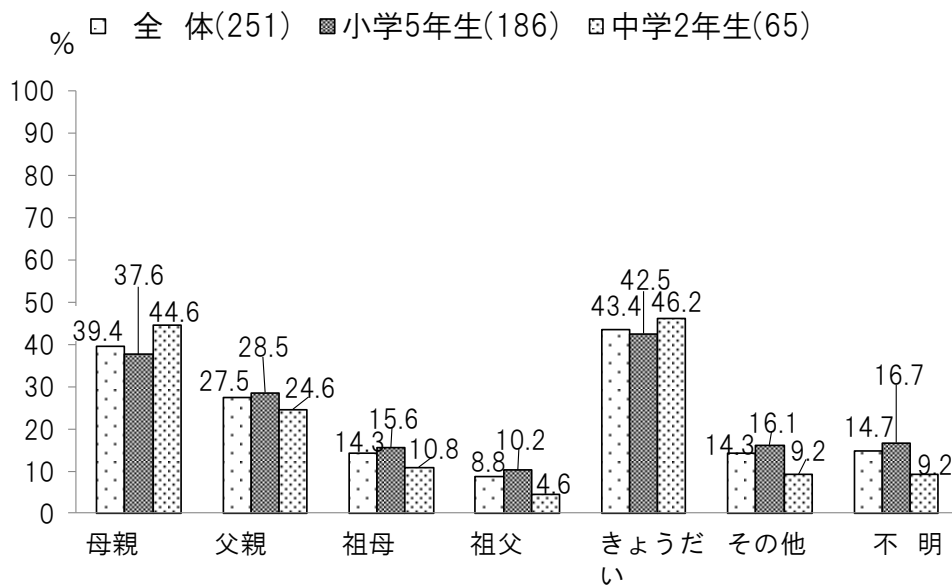


問 26 問 25 で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。a) お世話を必要としている方（あてはまるものすべてに○）

- ・世話を必要としている家族については、全体で「きょうだい」が最も高く43.4%、次いで「母親」が39.4%、次いで「父親」が27.5%となっています。

#### ■世話を必要としている家族

N = 251

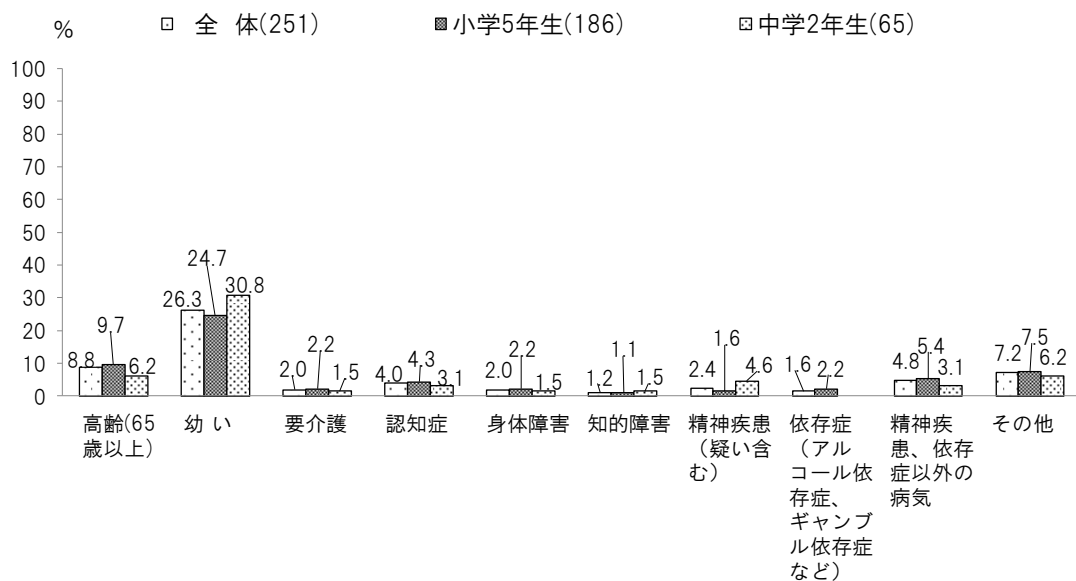


問 26 問 25 で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。b) お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話  
 1)お世話を必要としている方の状況（あてはまるものすべてに○）

- ・世話を必要としている家族の状況については、全体で「若い」が最も高く 26.3%、次いで「高齢（65歳以上）」が 8.8%となっています。

### ■世話を必要としている家族の状況

N = 251

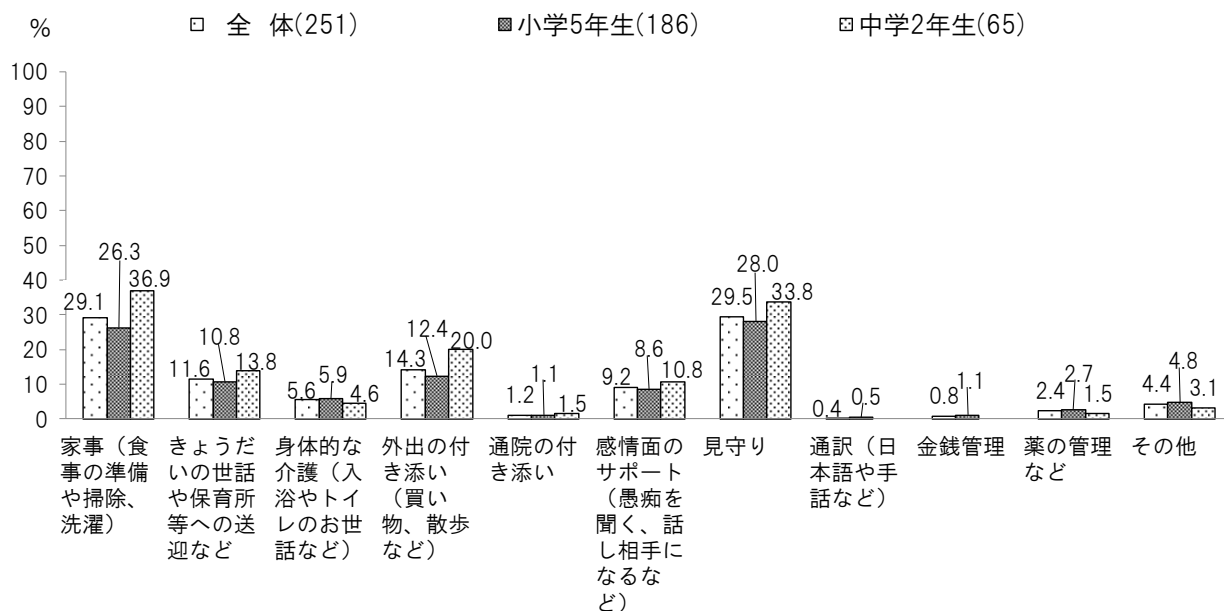


問 26 問 25 で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。b) お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話  
2)あなたが行っているお世話の内容（あてはまるものすべてに○）

- ・世話を必要としている家族の世話の内容については、全体で「見守り」が最も高く 29.5%、次いで「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」が 29.1%となっています。
- ・中学2年生については、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」が最も高く 36.9%、次いで「見守り」が 33.8%となっており、全体より高くなっています。
- ・世話の内容については、「見守り」と「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」が多い傾向にあります。

### ■世話の内容

N = 251



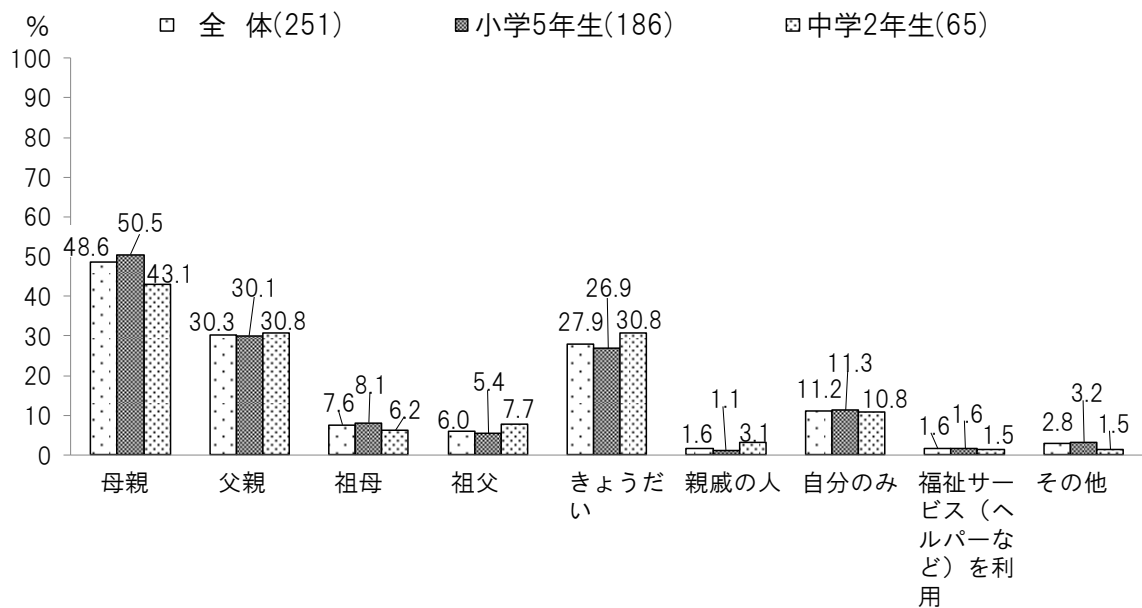
問 26 問 25 で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

c) お世話は誰と行っていますか。(あてはまるものすべてに○)

- ・世話を一緒にしている人については、全体で「母親」が最も高く 48.6%、次いで「父親」が 30.3%、次いで「きょうだい」が 27.9%となっています。
- ・「自分のみ」で世話をしている人は、全体で 1 割程度となっています。

### ■世話を一緒にしている人

N = 251



問 26 問 25 で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

d) お世話はいつから行っていますか。

- ・世話を始めた年齢については、小学5年生で「6～9歳」が最も高く28.5%、次いで「10～11歳」が15.6%となっています。
- ・中学2年生については、「12歳～」が最も高く21.5%、次いで「10～11歳」が20.0%となっています。

### ■世話を始めた年齢

		全 体	お世話を始めた年齢（小学生）			
			～5歳	6～9歳	10～11歳	不 明
小学5年生	件数	186	13	53	29	91
	割合（%）	100.0	7.0	28.5	15.6	48.9

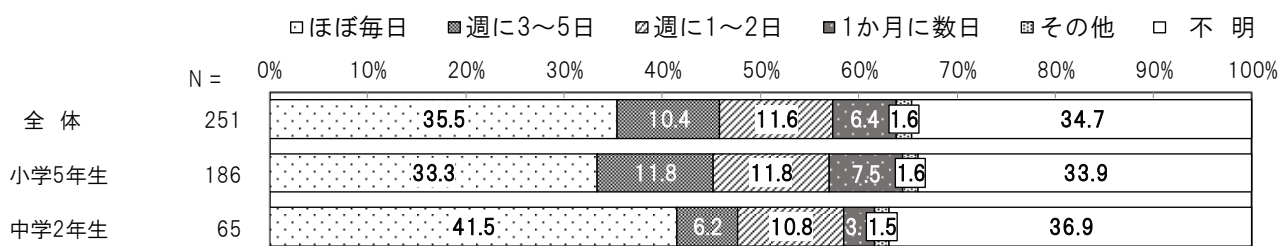
		全 体	お世話を始めた年齢（中学生）				
			～5歳	6～9歳	10～11歳	12歳～	不 明
中学2年生	件数	65	4	5	13	14	29
	割合（%）	100.0	6.2	7.7	20.0	21.5	44.6

問 26 問 25 で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

e) お世話をしている頻度を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

- ・世話をしている頻度については、全体で「ほぼ毎日」が最も高く35.5%、次いで「週に1～2日」が11.6%、次いで「週に3～5日」が10.4%となっています。
- ・ほぼ毎日世話をしている割合は、小学5年生は3割、中学2年生は4割を超えています。

### ■世話をしている頻度





問 26 問 25 で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

f) 平日にお世話はどれくらい行っていますか。

- ・平日 1 日あたりに世話に費やす時間については、全体で「1～2 時間未満」が最も高く 17.1%、次いで「2～3 時間未満」が 7.6%、次いで「6 時間以上」が 7.2% となっています。

■平日 1 日あたりに世話に費やす時間

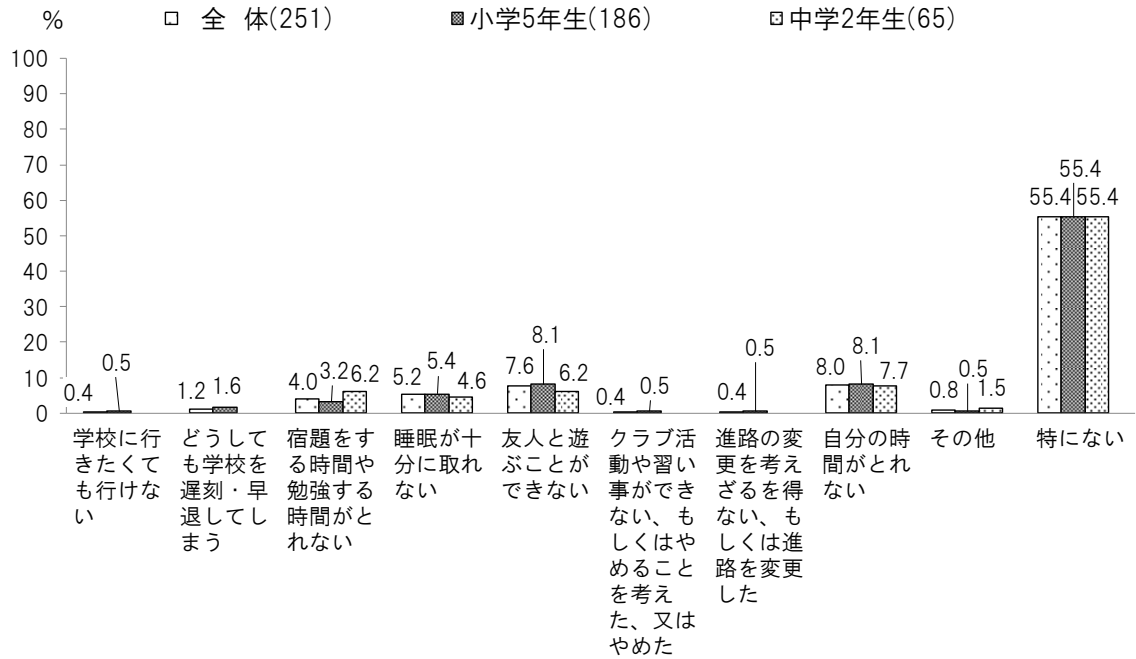
		全 体	お世話をする時間（平日）							不 明
			1 時間未 満	1～2 時 間未満	2～3 時 間未満	3～4 時 間未満	4～5 時 間未満	5～6 時 間未満	6 時間以 上	
件数		251	6	43	19	13	4	7	18	141
割合 (%)		100.0	2.4	17.1	7.6	5.2	1.6	2.8	7.2	56.2
学 年	小学5 年生	186	6	31	12	11	2	7	8	109
		100.0	3.2	16.7	6.5	5.9	1.1	3.8	4.3	58.6
	中学2 年生	65	-	12	7	2	2	-	10	32
		100.0	-	18.5	10.8	3.1	3.1	-	15.4	49.2

問 27 お世話をしていることで、やりたいけど、できないことはありますか。（あてはまるものすべてに○）

- ・世話をしているために、やりたいけどできないことについては、全体で「特にない」が最も高く 55.4%となっていますが、その他では、「自分の時間がとれない」が最も高く 8.0%、「友人と遊ぶことができない」が 7.6%となっています。

■世話をしているために、やりたいけどできていないこと

N = 251



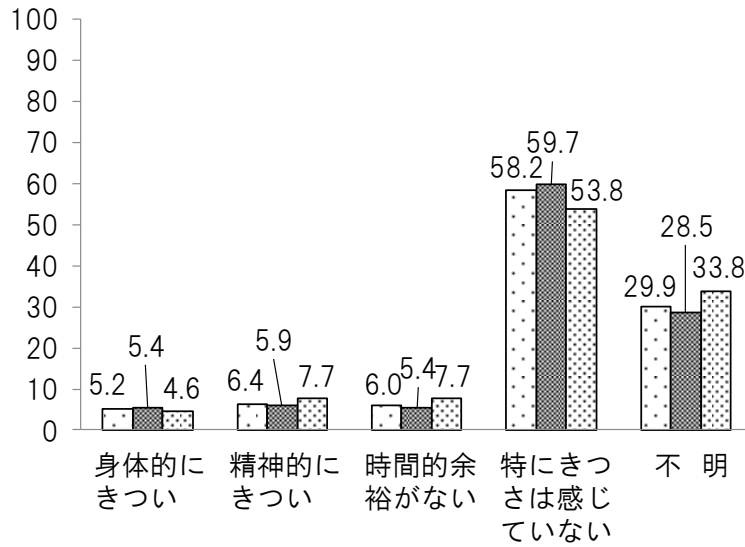
問 28 お世話をすることにきつきを感じていますか。（あてはまるものすべてに○）

- ・世話をすることを感じているきつきについては、全体で「特にきつきは感じていない」が最も高く 58.2%となっています。

■世話のきつき

N = 251

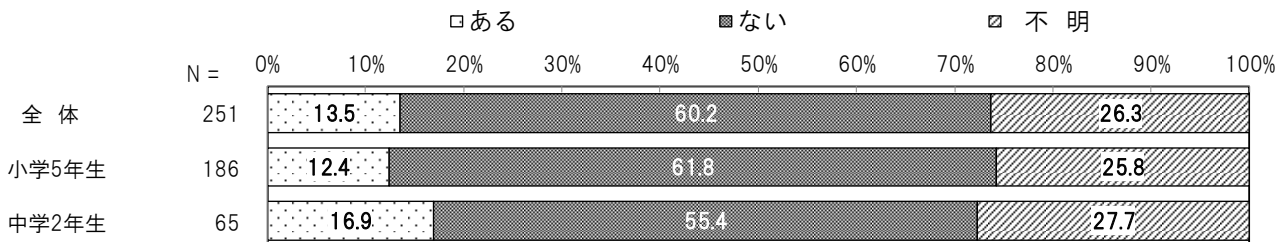
□ 全体(251)      ■ 小学5年生(186)  
 ▨ 中学2年生(65)  
 %



問 29 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・世話について相談した経験は、全体で「ある」が 13.5%、「ない」が 60.2%となっています。
- ・世話について相談したことがない小学5年生は6割、中学2年生は5割を超えています。

■世話について相談した経験

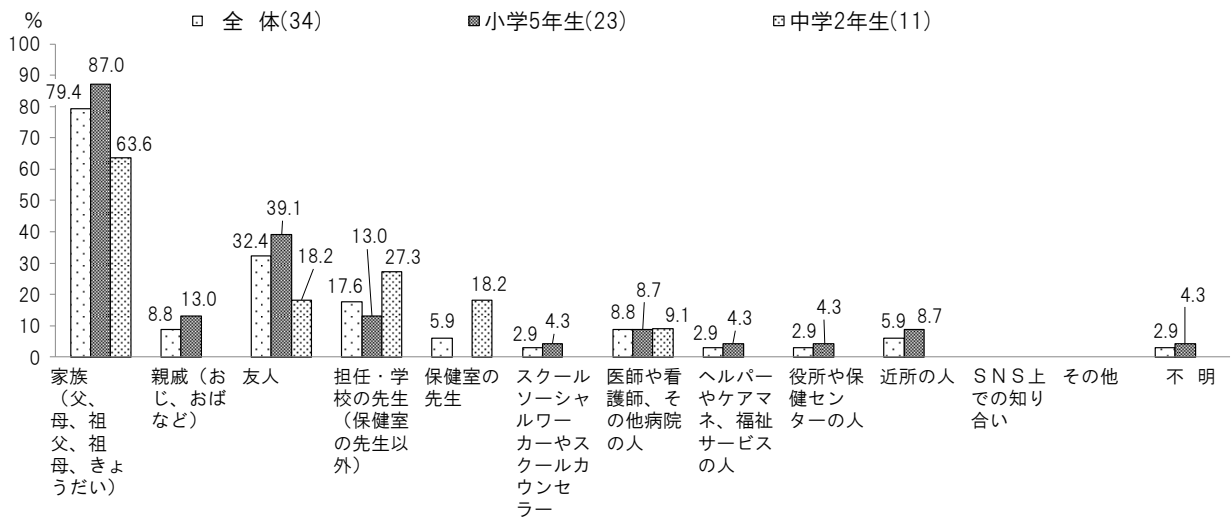


問 30 問 29 で「①ある」と回答した方にお聞きします。それは誰ですか。（あてはまるものすべてに○）

- 世話についての相談相手は、全体で「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」が最も高く 79.4%、次いで「友人」が 32.4%、次いで「担任・学校の先生（保健室の先生以外）」が 17.6%となっています。
- 小学5年生の相談相手は全体と同様に「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」、「友人」、「担任・学校の先生（保健室の先生を除く）」と続いています。中学2年生の相談相手は、「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」に次いで、「担任・学校の先生（保健室の先生を除く）」、「友人」、「保健室の先生」となっています。

■ 世話についての相談相手

N = 34

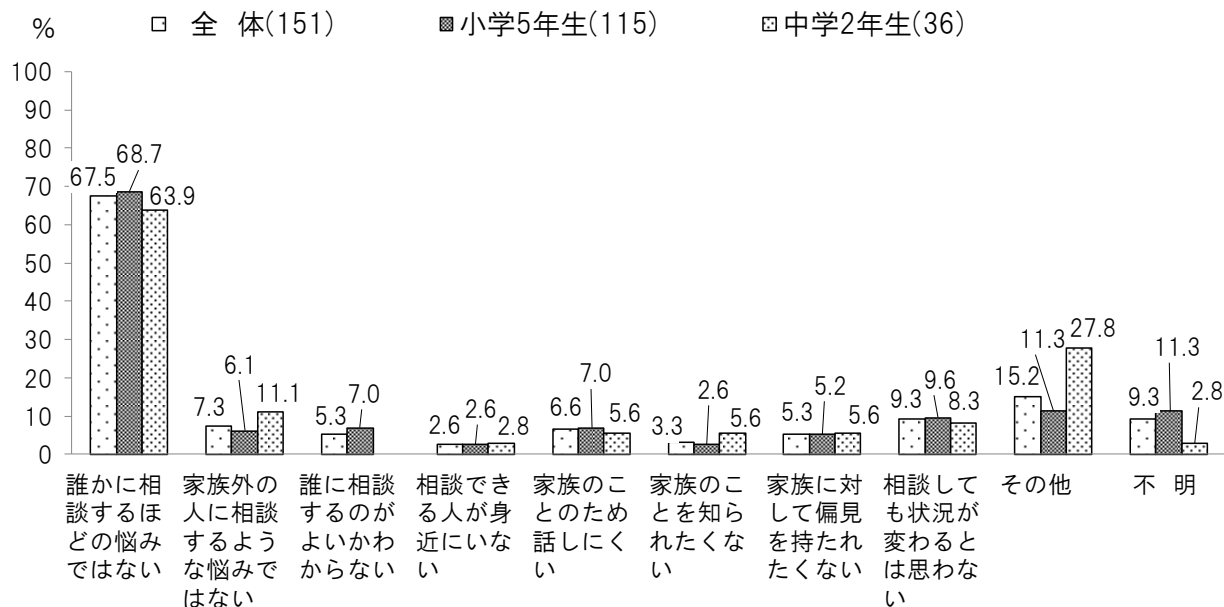


問 31 問 29 で「②ない」と回答した方にお聞きします。相談していない理由を教えてください。（あてはまるものすべてに○）

- ・世話について相談した経験が「ない」と回答した人のうち、その理由について、全体で「誰かに相談するほどの悩みではない」が最も高く 67.5% となっています。

■ 世話について相談したことがない理由

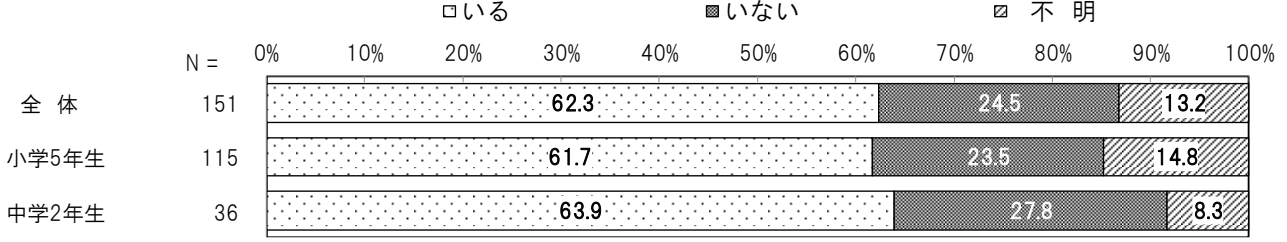
N = 151



問 32 問 29 で「②ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・世話について相談した経験が「ない」と回答した人のうち、世話について話を聞いてくれる人の有無について、全体で「いる」が62.3%、「いない」が24.5%となっています。

■世話について話を聞いてくれる人の有無

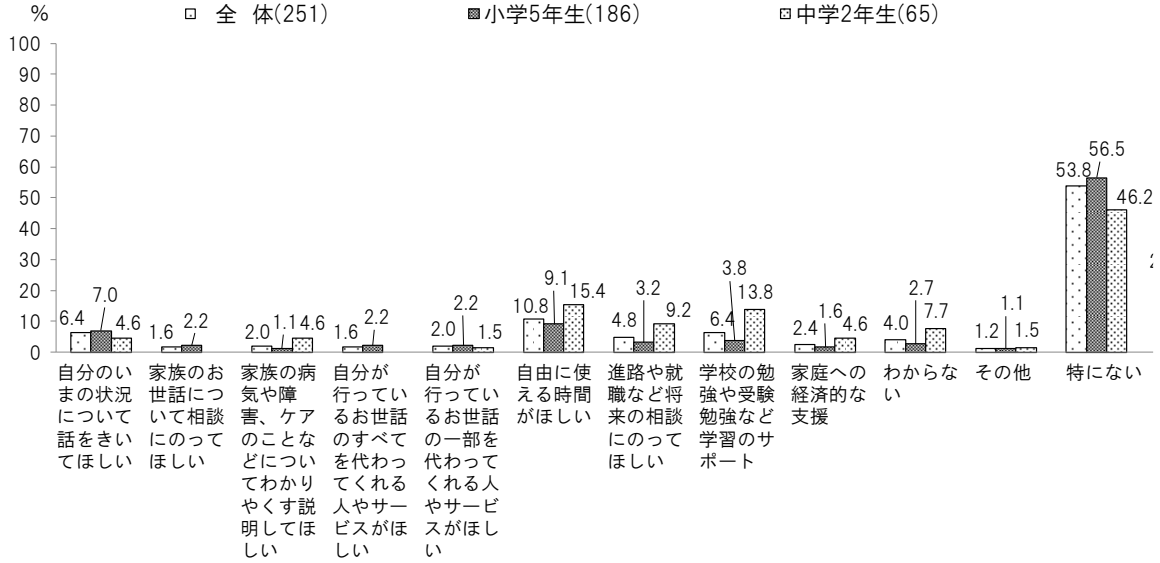


問 33 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。（あてはまるものすべてに○）

- ・学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援について、全体で「特にない」が最も高く53.8%となっています。
- ・中学2年生については、「特にない」の次に、「自由に使える時間がほしい」が15.4%、「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」が13.8%と続いています。

■学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援

N = 251

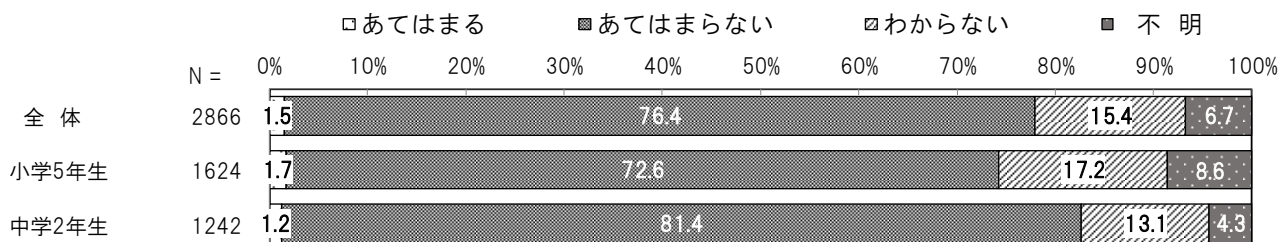


## (2) ヤングケアラーについて（自覚、認知度など）

問 34 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・自分がヤングケアラーにあてはまると思うかについて、全体で「あてはまる」が1.5%、「あてはまらない」が76.4%、「わからない」が15.4%となっています。

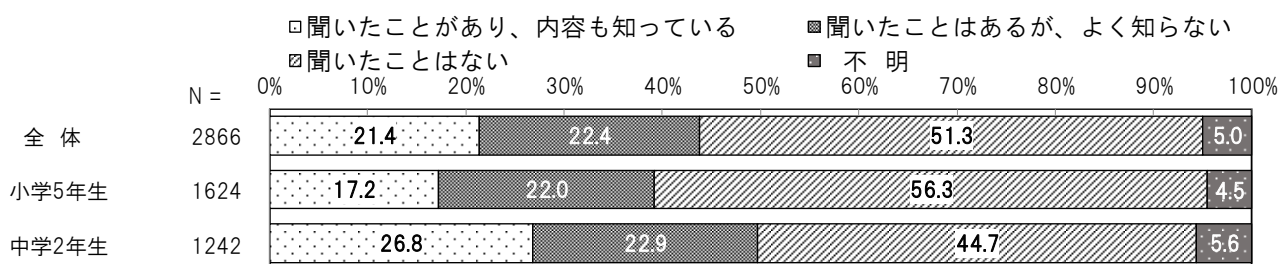
### ■ヤングケアラーの自覚



問 35 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。（あてはまるもの1つに○）

- ・ヤングケアラーの認知度について、全体で「聞いたことがあり、内容も知っている」が21.4%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が22.4%、「聞いたことはない」が51.3%となっています。
- ・ヤングケアラーを「聞いたことはない」が全体の5割を占めています。

### ■ヤングケアラーの認知度

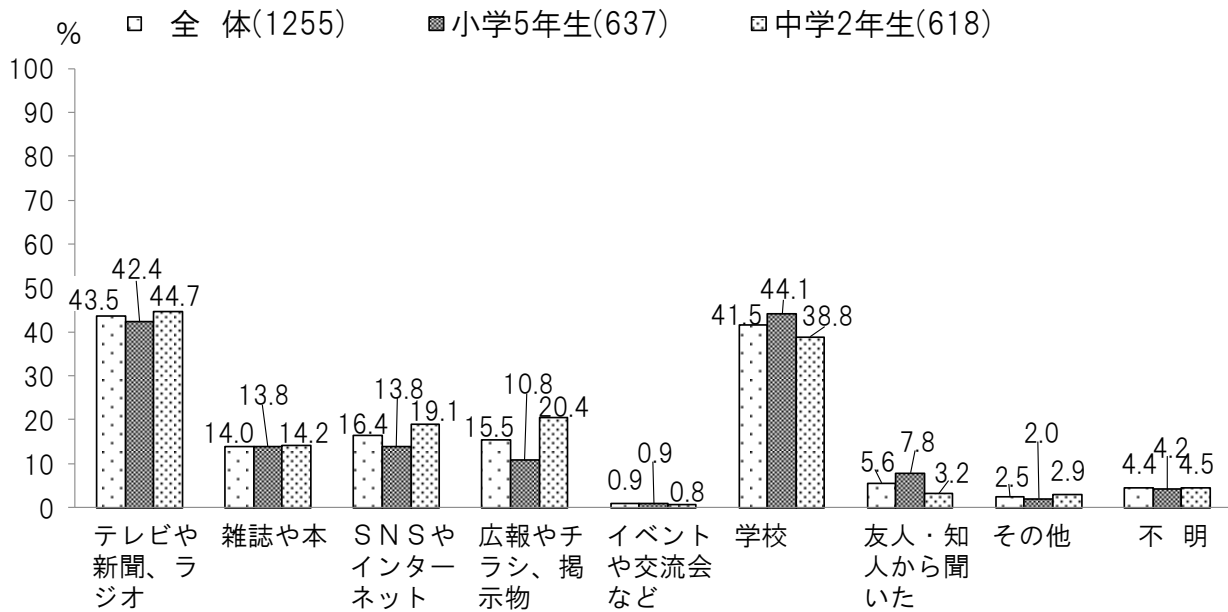


問 36 問 35 で①、②と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。（あてはまるものすべてに○）

- ・ヤングケアラーについて、「聞いたことがあり、内容も知っている」、「きいたことはあるが、よく知らない」と答えた人のうち、知ったきっかけについて、全体で「テレビや新聞、ラジオ」が最も高く 43.5%、次いで「学校」が 41.5%となっています。

■ヤングケアラーについて知ったきっかけ

N = 1255





### (3) 自由意見

調査において、さまざまな自由意見が寄せられました。ここでは、その一部を紹介します。以下に記載する意見は、原文のままではありませんが、なるべく回答者の表現を用いる形で記載しています。

#### 1) 子どもの声

みんなが思いやりの心を持ち、一人一人が助け合っていくことでヤングケアラーへの支援を広げられると思う。
みんなが誰にでもやさしくして差別、いじめのないようにしていきたい。
ヤングケアラーの子どもたちに、ふつうの子と遊んだり話したり自分の時間を過ごせるようにいろんな人が協力をする。
これからはヤングケアラーへの意識を高めてみんなが楽に暮らせるようになってほしい。
ヤングケアラーは大変だけど頑張してほしい。エールを送る。

#### 2) 話を聞いてほしい、理解してほしい

家族のためにこんなことをしている等のことをみんなに話したらいいと思う。
1人で抱えず、色々な人に相談しよう!
ヤングケアラーは、自分は大丈夫だと思っている人が多いので、直接話をすることが必要。
自分からなかなか言いだせなかったり、言う機会がないから月1回など1人1人にアンケートをとったりすればいいと思う。
ヤングケアラーのことを理解し、支援制度を国が作った方が良くと思う。

#### 3) 相談体制の充実、相談しやすい・話しやすい環境づくり、子どもたちの意見を伝えられる環境づくり、意思の尊重

障害がある人たちが「他人に迷惑をかけている」などの心配をしないような、自分も世話をしている人も困ることが少なくなるような環境が必要。
ヤングケアラーへの心のケアやしてほしいと思うことを叶えてほしい。
ヤングケアラー同士が相談したり話し合えたりするような集まりを設ける。
ヤングケアラーの子たちが安心して気軽に相談できる場所（相談室や電話相談、SNS上の相談室など）を作った方が良く。
ヤングケアラーが気軽に相談できる人を増やす。周りの大人に相談できる世の中にしなければならないと思う。
地域のつながりが必要だと思う。

#### 4) 周囲の大人の理解や寄り添い

色々な人と助け合うことや、困っている人がいたら手伝う。
もしもの時は助けてもらえるように、近所の人と関わりを増やす、
ヤングケアラーが増えないように、周りの大人がヤングケアラーに気付いてあげたり、話を聞いたり、助けてあげたりしてほしい。
介護する人を増やしたら良い。

#### 5) ヤングケアラーの普及啓発に向けて必要なこと

支援を広げるために小学5年生だけでなく、小学1年生からアンケートをした方が 良い。
イベントを開いて色々な人に知ってもらおう。
ヤングケアラーのポスターを作って張り出す。
ヤングケアラーについて、ドラマやテレビのCM、ラジオで放送したり、新聞や雑誌 で宣伝したり、SNS やネットの掲示板へ書き込む。
このような子どもたちがいることを手紙やチラシを配って呼びかける。
ヤングケアラーという言葉在世の中に広めて、ヤングケアラーが何をしているのか 知ってもらい、理解してもらおう。

#### 6) その他支援の充実等

介護するためのロボットを開発する。
ヤングケアラーを手伝ってくれる、ボランティアがいたら良いと思う。
家庭に来て、ヤングケアラーの手伝いをしてくれる家政婦・夫が必要だと思う。
ヤングケアラーの人を見つけてお金を支援する。国がお金を出したりした方が良 い。ヤングケアラーの家庭を助けるしかないと思います。
いじめに遭わないように、警察とか頑張ってもらいたい。
ヤングケアラーの子どもたちが自分の時間を増やせるように、色々な人へ呼びかけ が必要。大人が子どもを守ってほしい。
ヤングケアラーの子どもに代わって、世話をしている子に休みを与える。
老人ホーム、デイサービス、障害者支援施設をつくる。ヤングケアラーの施設をつ くる。
ヤングケアラーにならないようにする。
ヤングケアラーを支援するための募金に協力する。
家族だけでなく、地域で困っている人や障がいの人を見守る。

## 7) 学校におけるサポートや配慮

タブレットを使った学習を増やしたり、オンライン授業を増やしたり、道徳の授業でヤングケアラーについてみんなで話し合うと良い。

先生が相談に乗ってあげる。ヤングケアラーの子を見かけたら先生に相談する。

学校でどこに相談したらいいか（相談場所の情報など）をお手紙で知らせる。

ヤングケアラーの子が学校に行けなくなっても責めない。

## 第4章 支援の状況や効果等

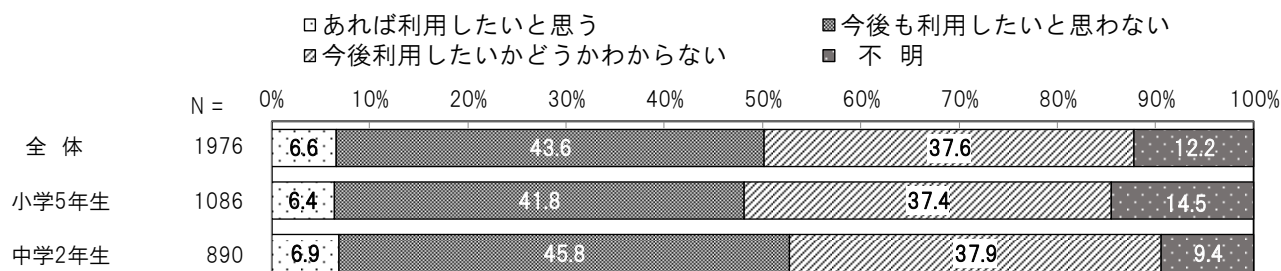
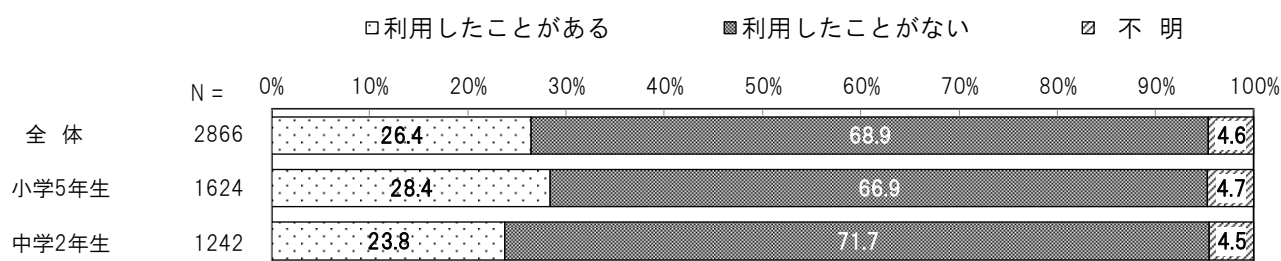
### 1 子どもの状況

問 17 あなたは、次の a)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

a)（自分や友人の家以外で）平日の夜や休日を過ごすことができる場所（学童保育所など）

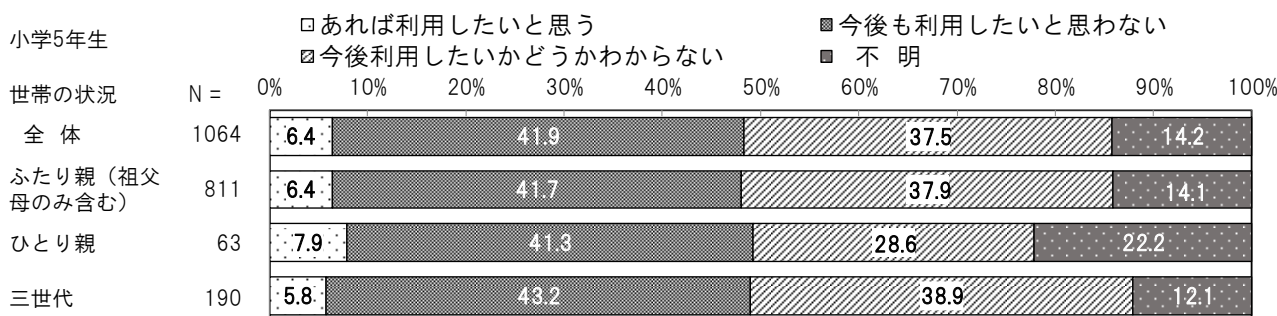
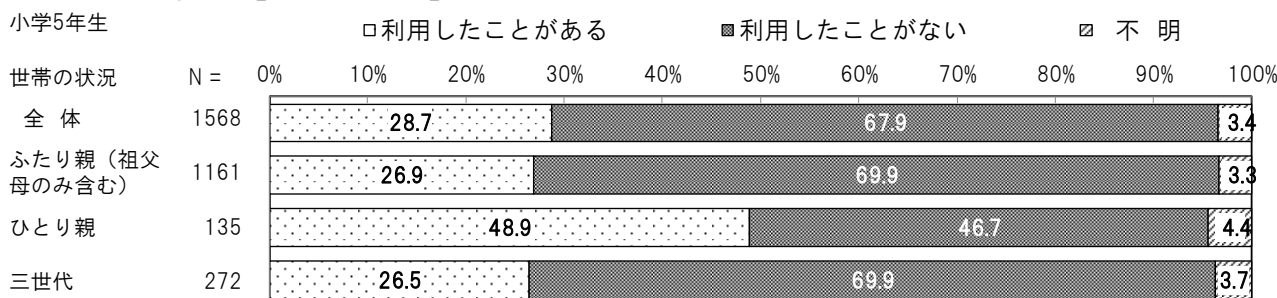
- ・自分や友人の家以外で、平日の夜や休日を過ごすことができる場所を「利用したことがある」が全体で26.4%となっています。「利用したことがない」子どものうち、「あれば利用したいと思う」が全体で6.6%です。この傾向は、小学5年生、中学2年生ともあまり違いはありません。

#### ■支援制度・居場所等の利用状況（平日の夜や休日を過ごすことができる場所）



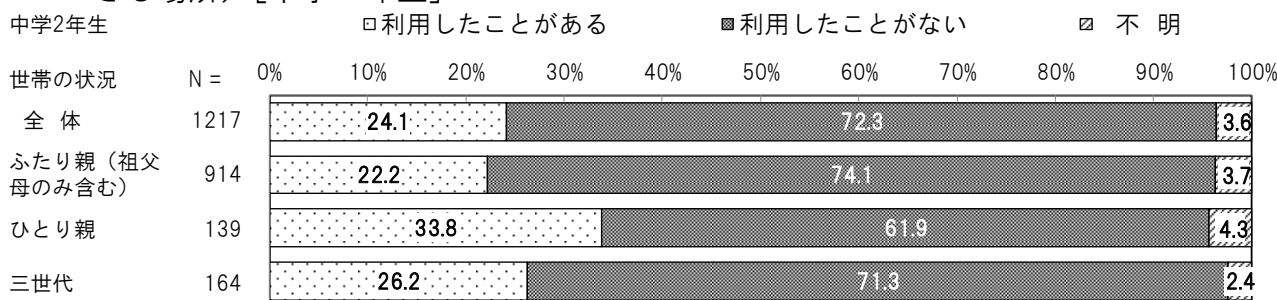
- ・世帯の状況別にみますと、小学校5年生で、自分や友人の家以外で、平日の夜や休日を過ごすことができる場所を「利用したことがある」子どもは、「ひとり親」世帯で48.9%となっており、半数の子どもが利用した経験を持っています。「利用したことがない」子どものうち、今後利用したいと思っている割合は、「ひとり親」世帯で7.9%です。

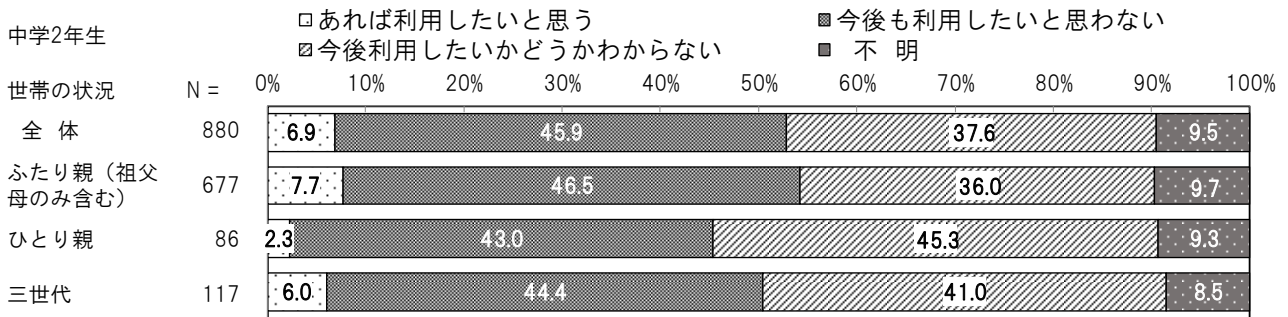
■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用状況（平日の夜や休日を過ごすことができる場所）[小学5年生]



- ・世帯の状況別にみますと、中学校2年生で、自分や友人の家以外で、平日の夜や休日を過ごすことができる場所を「利用したことがある」子どもは、「ひとり親」世帯で33.8%と高くなっています。「利用したことがない」子どものうち、「あれば利用したいと思う」が、「ひとり親」世帯では2.3%と低くなっています。

■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用状況（平日の夜や休日を過ごすことができる場所）[中学2年生]

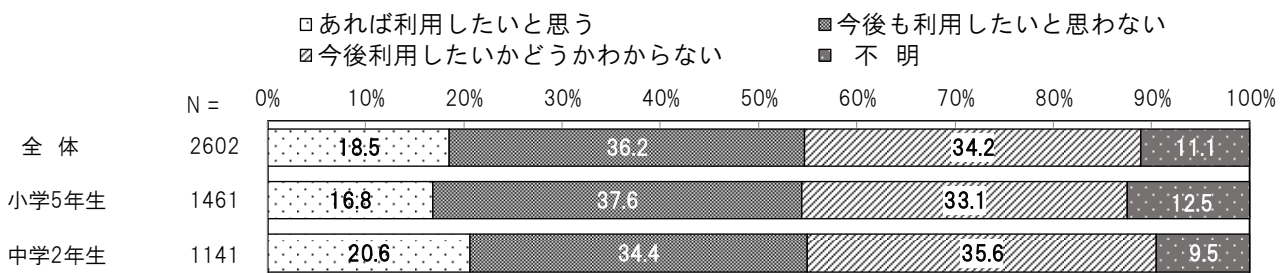
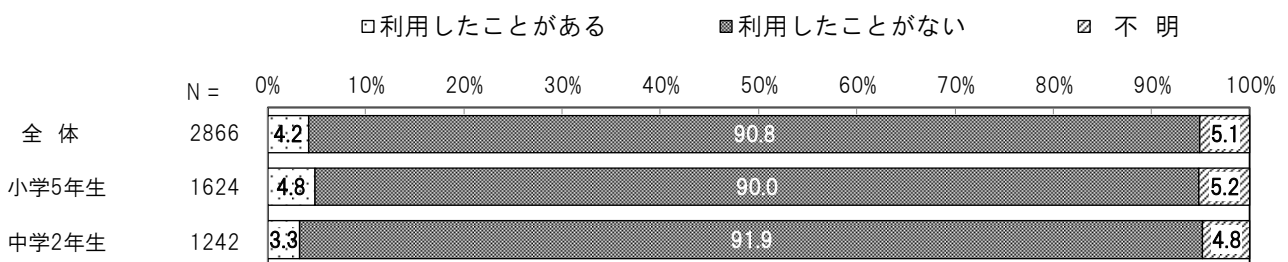




問 17 あなたは、次の a)～d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いませんか。（あてはまるもの1つに○）  
 b) (自分や友人の家以外で) 夕ごはんを無料か安く食べることができる場所（子供食堂など）

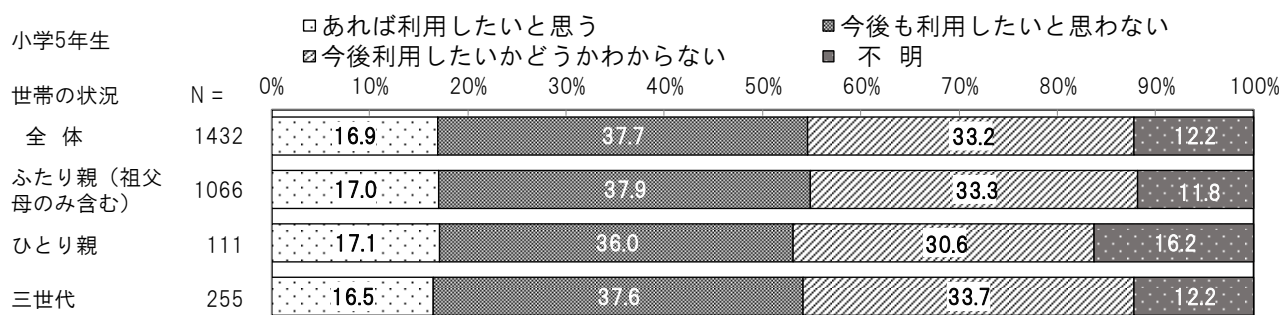
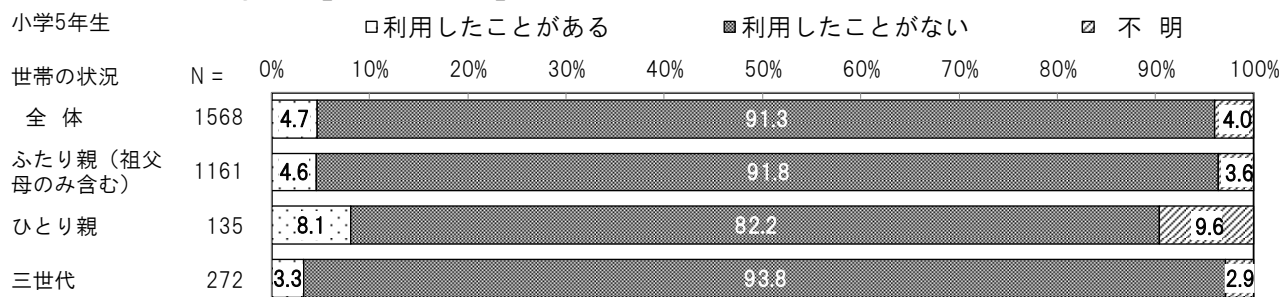
- ・自分や友人の家以外で、夕ごはんを無料か安く食べることができる場所を「利用したことがある」が、全体で4.2%となっています。「利用したことがない」子どものうち、「あれば利用したいと思う」が、全体で18.5%となっており、小学5年生、中学2年生とも潜在的なニーズがあります。

■ 支援制度・居場所等の利用状況（夕ごはんを無料か安く食べることができる場所）



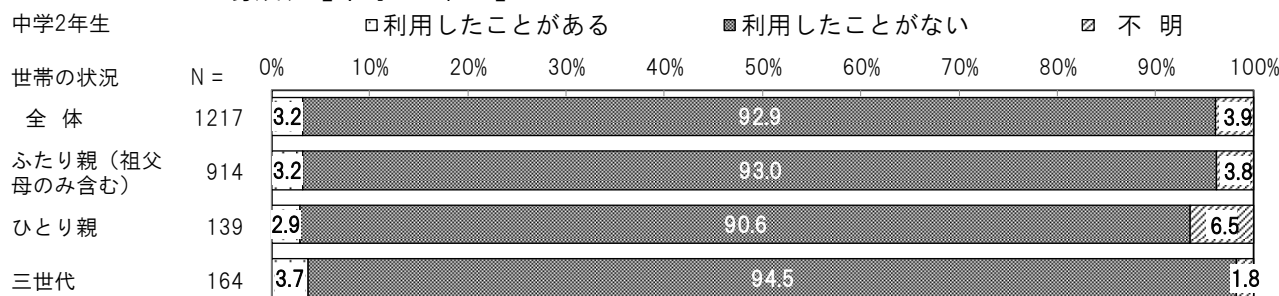
- ・世帯の状況別に見ますと、小学5年生で、自分や友人の家以外で、夕ごはんを無料か安く食べることができる場所を「利用したことがある」が、「ひとり親」世帯で8.1%とやや高くなっています。「利用したことがない」子どものうち、「あれば利用したいと思う」割合は、世帯の状況別にあまり変わりはありません。

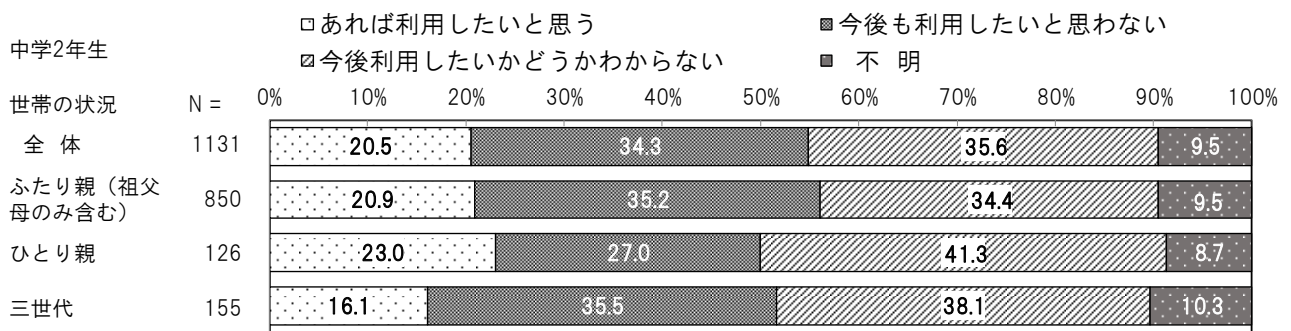
■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用状況（夕ごはんを無料か安く食べることができる場所）[小学5年生]



- ・中学2年生では、自分や友人の家以外で、夕ごはんを無料か安く食べることができる場所を「利用したことがある」子どもは、各層に違いがありません。「利用したことがない」子どものうち、「あれば利用したいと思う」割合は、「ひとり親」世帯で23.0%とやや高くなっています。

■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用状況（夕ごはんを無料か安く食べることができる場所）[中学2年生]



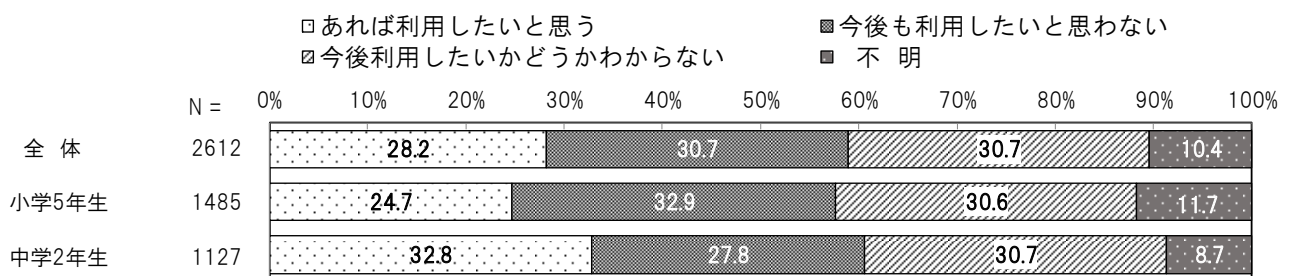
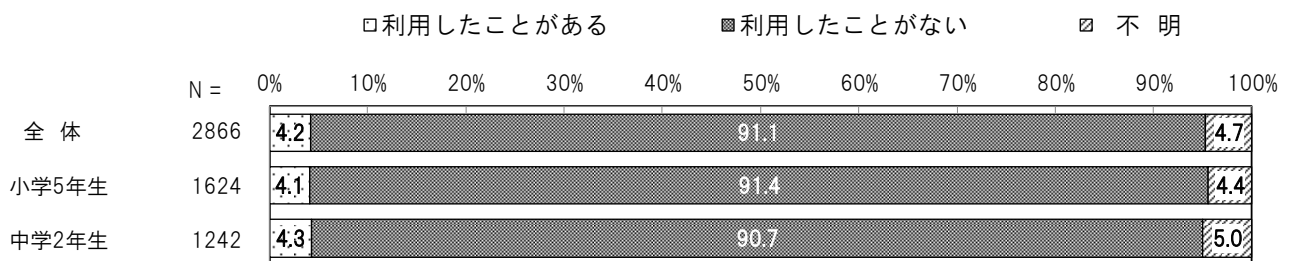


問 17 あなたは、次の a)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思えますか。(あてはまるもの1つに○)

c) 勉強を無料でみてくれる場所

・勉強を無料で見てくれる場所を「利用したことがある」子どもは、全体で4.2%となっています。

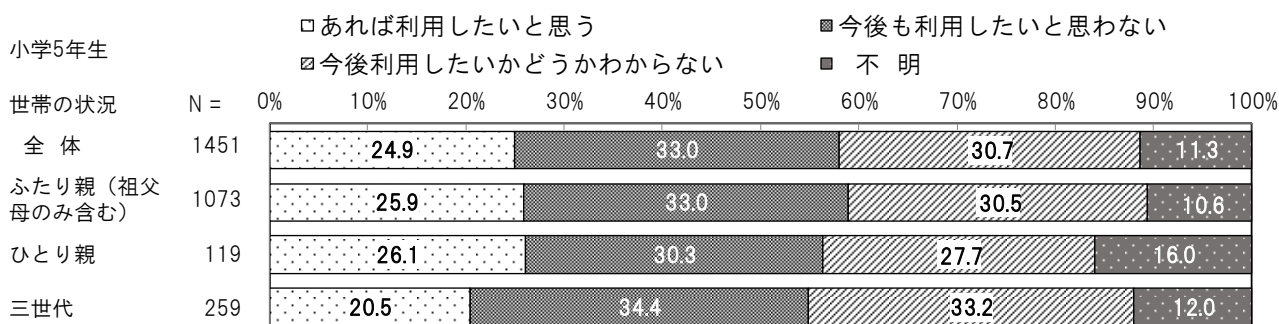
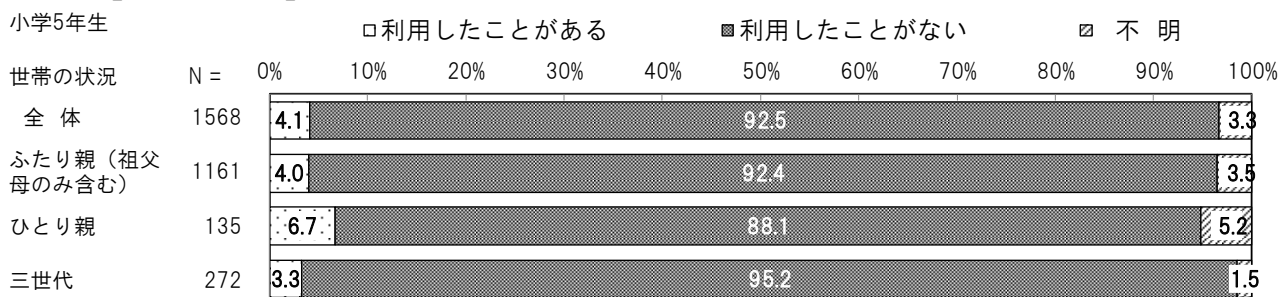
■ 支援制度・居場所等の利用状況（勉強を無料でみてくれる場所）





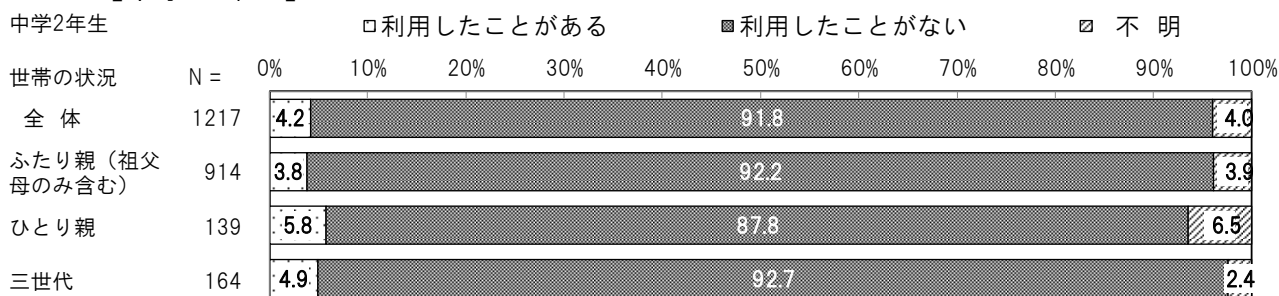
- ・世帯の状況別で見ますと、小学5年生で、勉強を無料で見てくれる場所を「利用した」が、「ひとり親」世帯で6.7%とやや高くなっています。また、各層において「あれば利用したいと思う」が20%を超えており、潜在的なニーズは高いと考えられます。

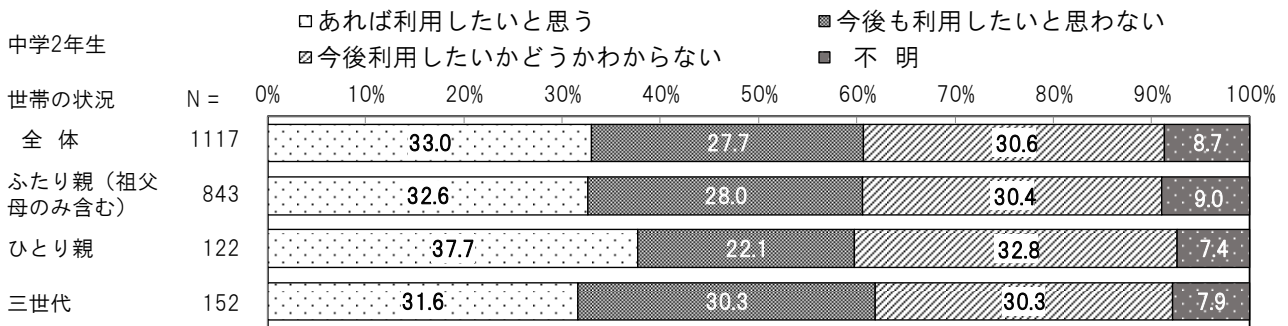
■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用状況（勉強を無料で見てくれる場所）  
[小学5年生]



- ・世帯の状況別で見ますと、中学2年生で、勉強を無料で見てくれる場所を「利用したことがある」が、「ひとり親」世帯で5.8%とやや高くなっています。また、各層において「あれば利用したいと思う」が30%を超えており、小学5年生と比べても潜在的なニーズは高くなっています。

■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用状況（勉強を無料で見てくれる場所）  
[中学2年生]

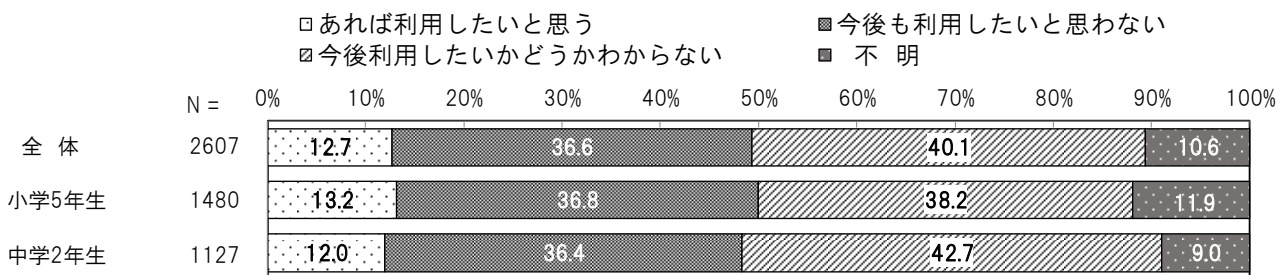
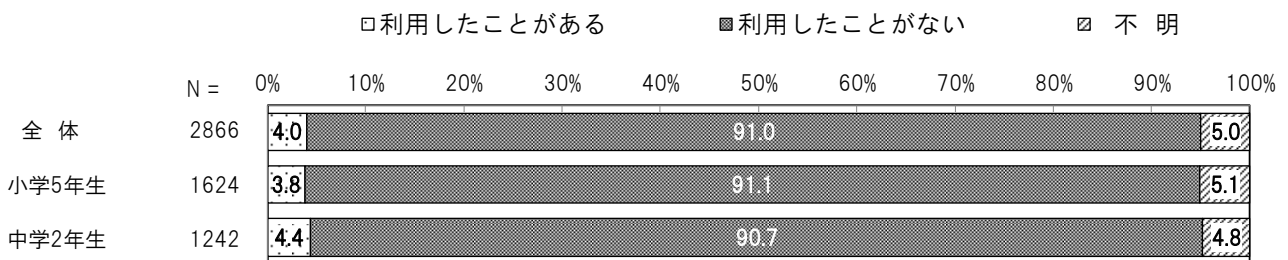




問 17 あなたは、次の a)～d) のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思えますか。（あてはまるもの1つに○）  
 d)（家や学校以外で）何でも相談できる場所（電話やネットの相談をふくむ。）

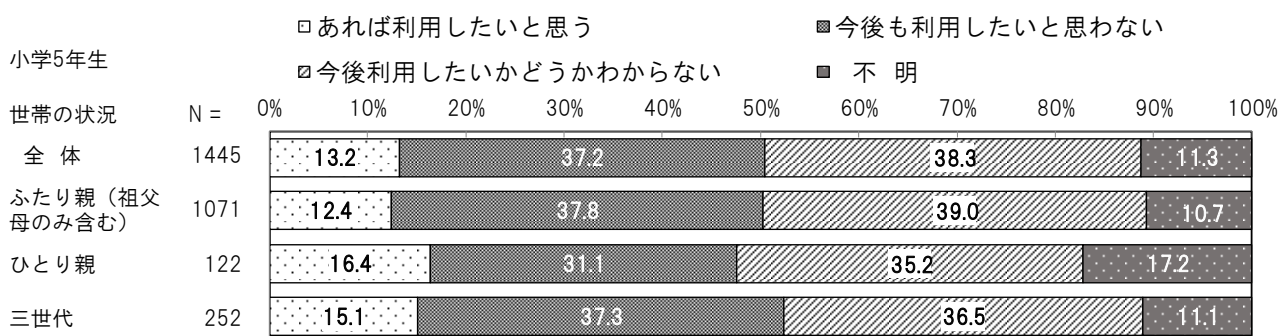
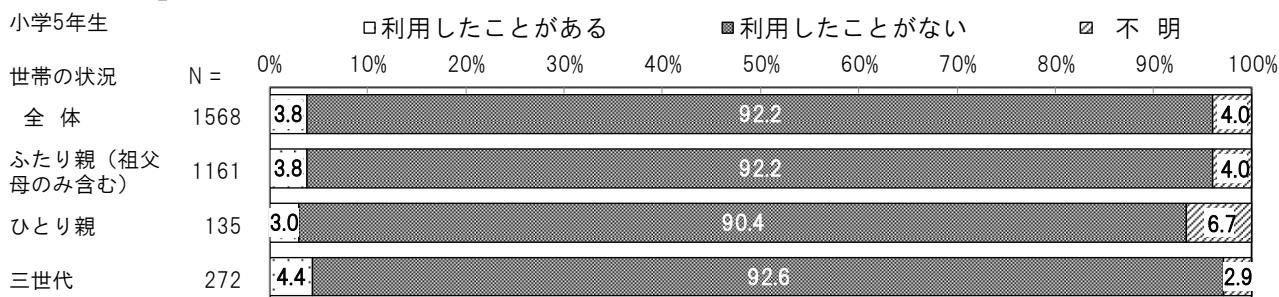
- ・家や学校以外で、なんでも相談できる場所を「利用したことがある」が、全体で4.0%となっています。「利用したことがない」子どものうち、「あれば利用したいと思う」が全体で12.7%となっており、潜在的なニーズがあると考えられます。

■ 支援制度・居場所等の利用状況（何でも相談できる場所）



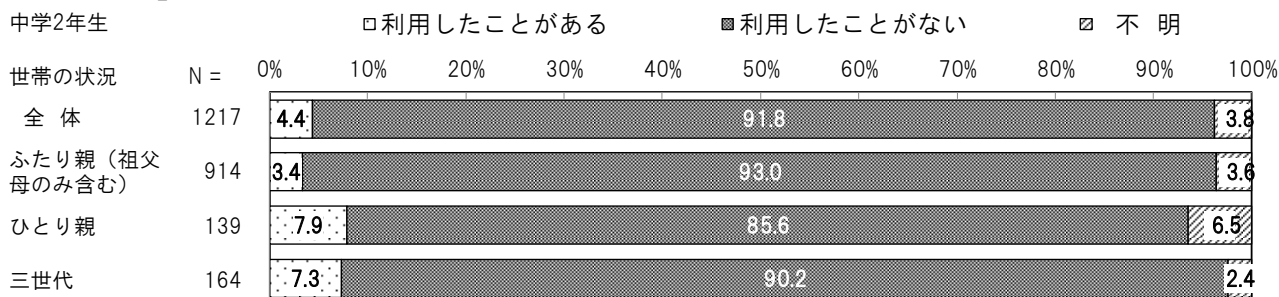
- ・世帯の状況別にみますと、家や学校以外で、なんでも相談できる場所を「利用したことがある」が、小学5年生では、「三世代」世帯が4.4%とやや高くなっています。「利用したことがない」子どものうち、「あれば利用したい」が、「ひとり親」世帯で16.4%、「三世代」世帯で15.1%とやや高くなっています。

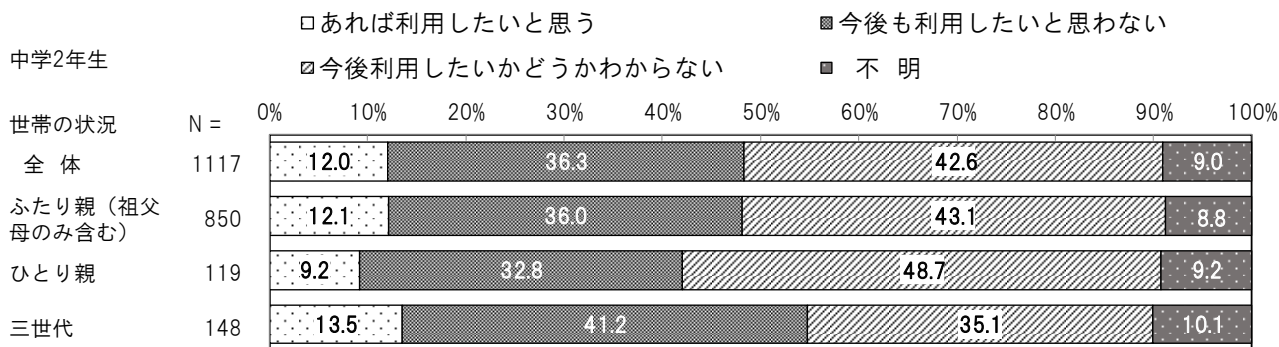
■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用状況（何でも相談できる場所）[小学5年生]



- ・中学2年生では、「利用したことがある」が、「ひとり親」世帯で7.9%、「三世代」世帯で7.3%とやや高くなっています。「利用したことがない」子どものうち、「あれば利用したい」が、「三世代」世帯で13.5%とやや高くなっています。「ひとり親」世帯は、9.2%と低くなっています。

■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用状況（何でも相談できる場所）[中学2年生]





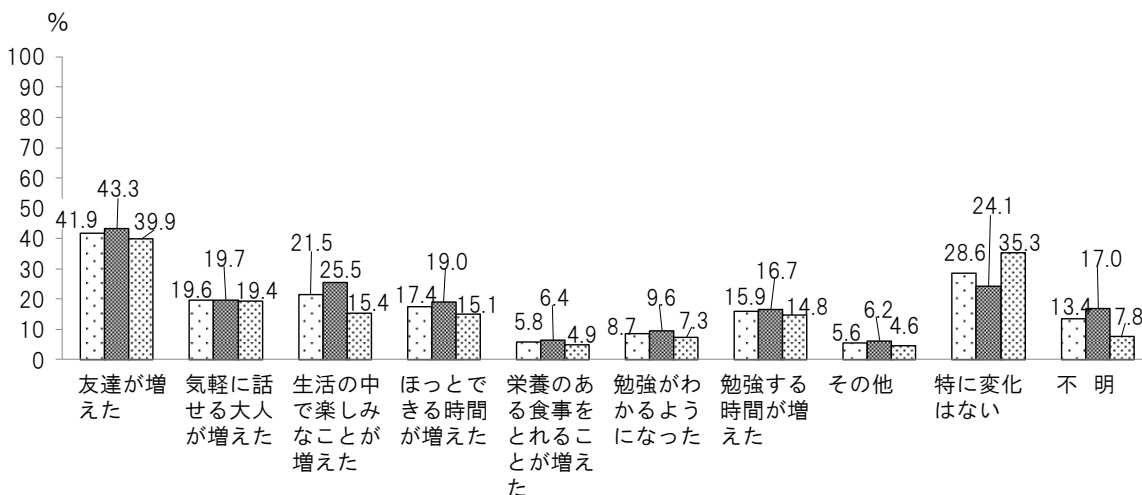
問 18 問 17 で、1 つでも「①利用したことがある」と答え方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。（①～⑨については、あてはまるものすべてに○）

- ・ 多様な支援制度を利用した子どもがどのように変化したかを聞いたところ、「友達が増えた」が全体で 41.9%、特に変化が無いが全体で 28.6%、「生活の中で楽しいことが増えた」が 21.5% となっており、特に、友達が増えたという変化を実感している子どもが多いです。また、中学 2 年生では「気軽に話せる大人が増えた」が 3 番目に多い回答になっています。

■ 支援制度・居場所等の利用による変化

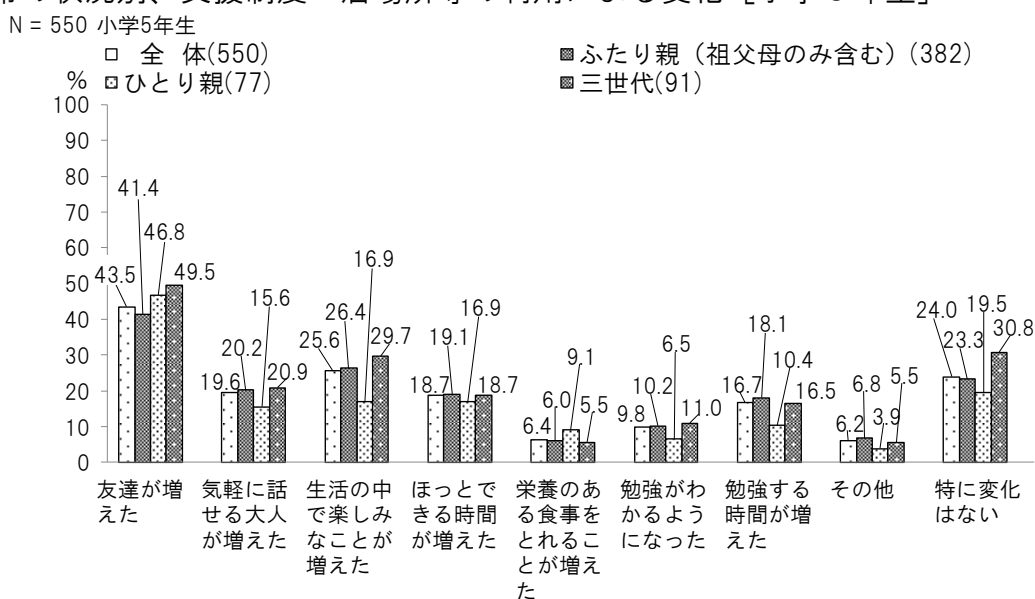
N = 935

□ 全体(935)      ■ 小学5年生(564)      □ 中学2年生(371)



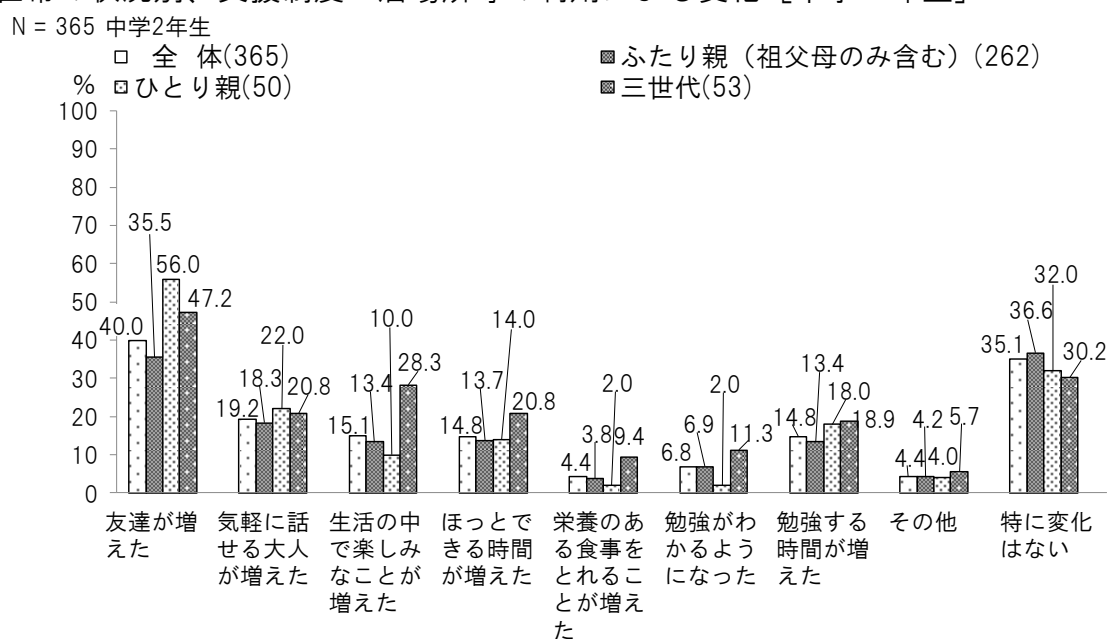
- ・世帯の状況別にみると、小学5年生においては、大きな違いはありませんが、「ひとり親」世帯の子どもにおいて「栄養のある食事をとれる事が増えた」が9.1%とやや高くなっています。

### ■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用による変化 [小学5年生]



- ・中学2年生においては、小学5年生と逆に、「ひとり親」世帯の子どもにおいて「栄養のある食事をとれる事が増えた」が低くなっており、「友達が増えた」をあげる子どもが多くなっているのが特徴です。

### ■世帯の状況別、支援制度・居場所等の利用による変化 [中学2年生]



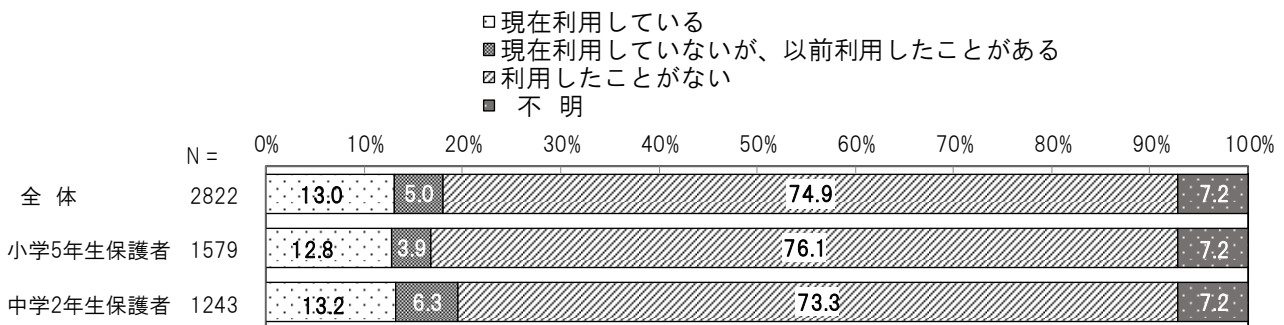
## 2 保護者の状況

問 24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

### a) 就学援助

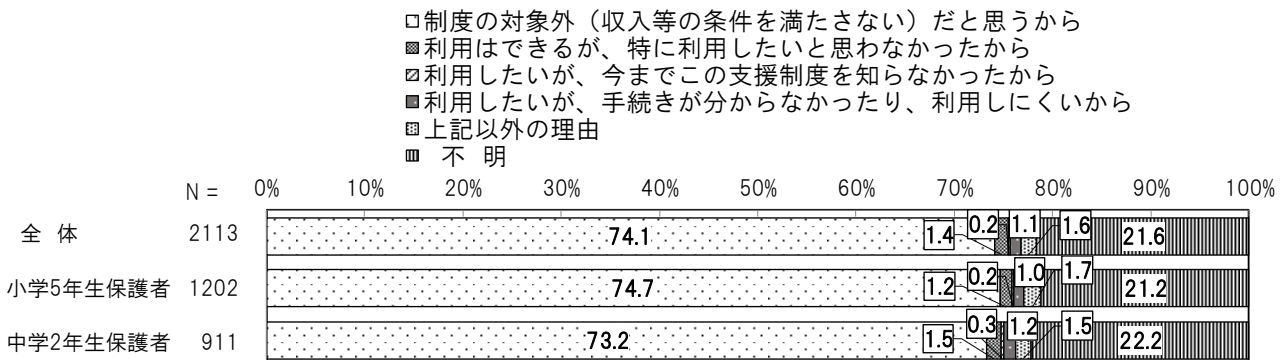
- ・ 就学援助制度を「現在利用している」が全体で13.0%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」を含めても、全体で18.0%となっています。

#### ■ 就学援助の利用状況



- ・ 就学援助制度を利用しない理由は、「制度の対象外（収入等の条件を満たさない）と思うから」が大部分ですが、「利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから」が1.4%、「利用したいが、手続きが分からなかったり、利用しにくいから」が1.1%となっています。

#### ■ 就学援助を利用していない理由

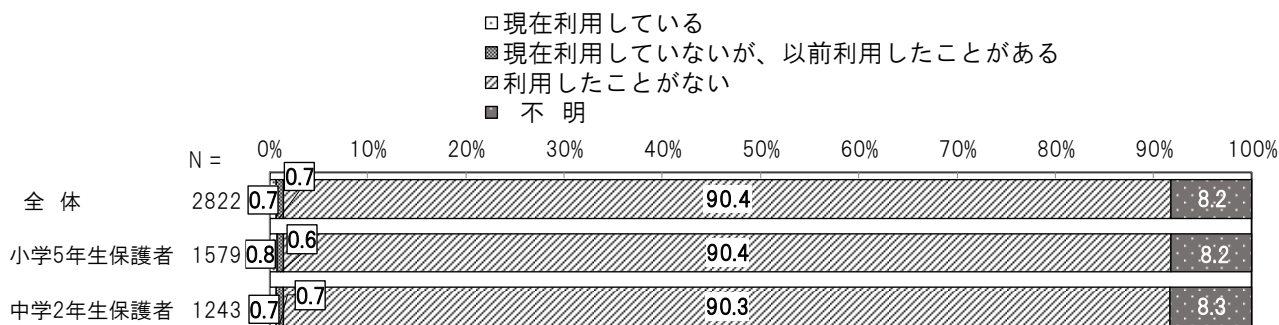


問 24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

b) 生活保護

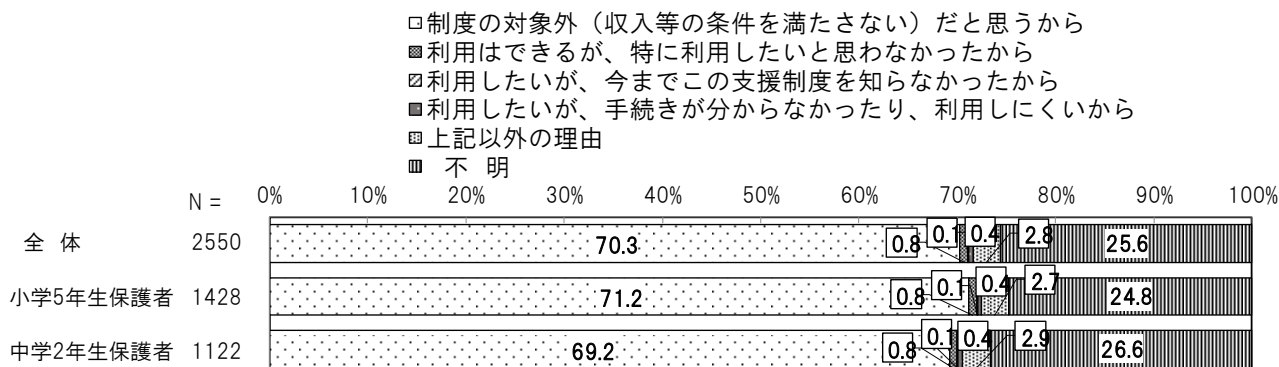
- ・生活保護を「現在利用している」が、全体で0.7%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」世帯を含めても、全体で1.4%となっています。

■生活保護の利用状況



- ・生活保護を利用しない理由は、「制度の対象外（収入等の条件を満たさない）と思うから」が大部分ですが、「利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから」が0.8%、「利用したいが、手続きが分からなかったり、利用しにくいから」が0.4%となっています。

■生活保護を利用していない理由

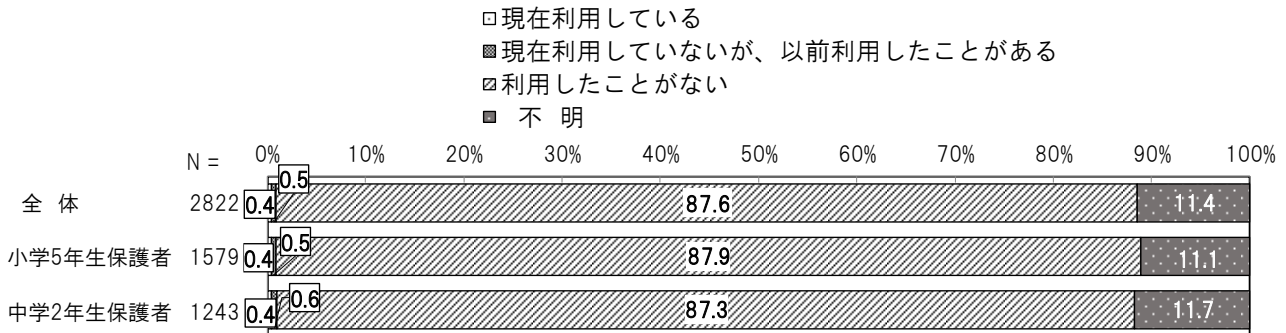


問 24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

c) 生活困窮者の自立支援相談窓口

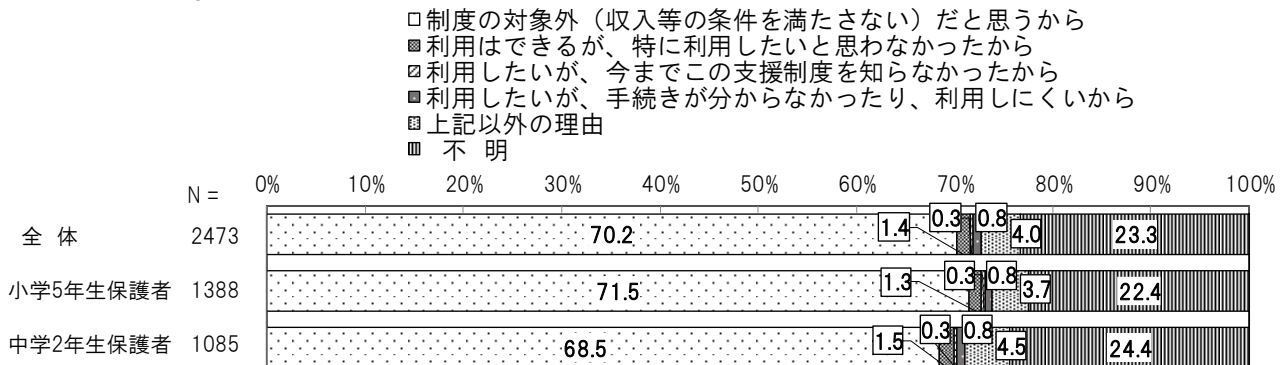
- 生活困窮者の自立支援相談窓口を「現在利用している」が、全体で0.4%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」を含めても、全体で0.9%となっています。

■生活困窮者の自立支援相談窓口の利用状況



- 生活困窮者の自立支援相談窓口を利用しない理由は、「制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思うから」が大部分ですが、「利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから」が1.4%、「利用したいが、手続きが分からなかったり、利用しにくいから」が0.8%となっています。

■生活困窮者の自立支援相談窓口を利用していない理由



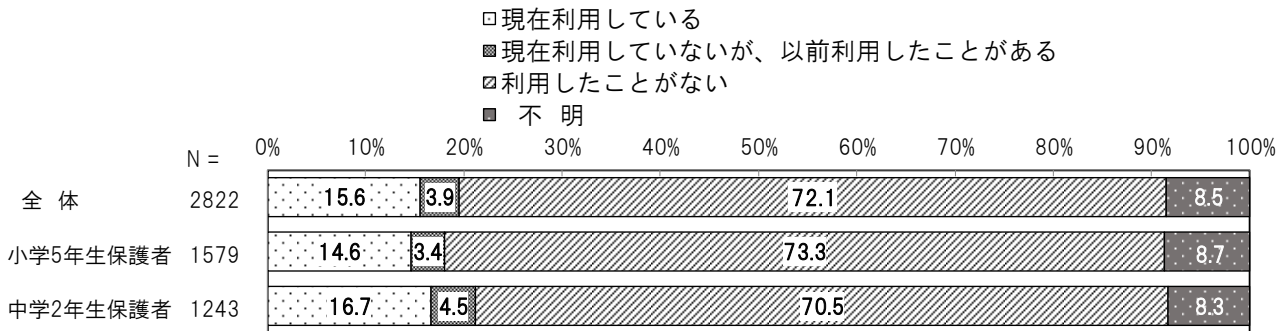


問 24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

d) 児童扶養手当

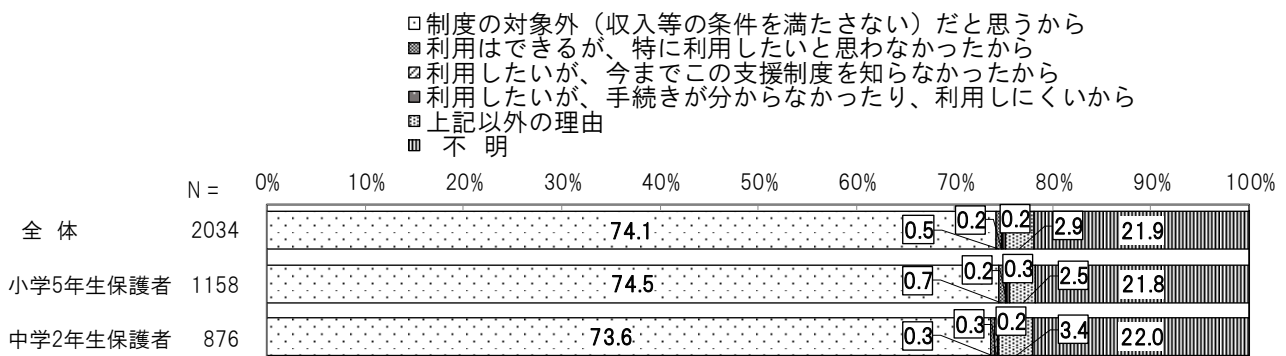
- ・児童扶養手当を「現在利用している」が全体で15.6%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」を含めると、全体で19.5%となっており、2割近い世帯が利用しています。

■児童扶養手当の利用状況



- ・児童扶養手当を利用しない理由は、「制度の対象外（収入等の条件を満たさない）と思うから」が大部分であり、他の理由としては「利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから」が0.5%、他の理由も0.2%であり、かなり低い割合となっています。

■児童扶養手当を利用していない理由

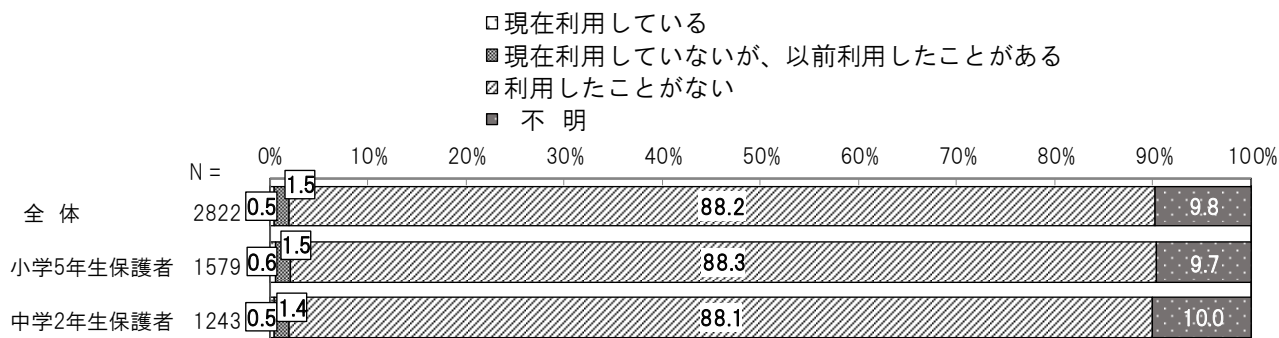


問 24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

e) 母子家庭等就業・自立支援センター

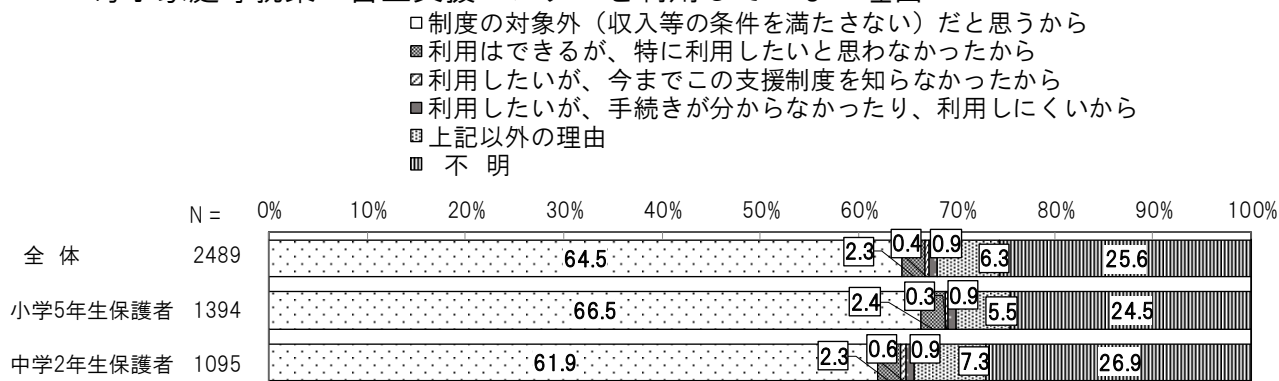
- ・母子家庭等就業・自立支援センターを「現在利用している」が全体で0.5%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」を含めると、全体で2.0%となっています。

■母子家庭等就業・自立支援センターの利用状況



- ・母子家庭等就業・自立支援センターを利用しない理由は、「制度の対象外（収入等の条件を満たさない）と思うから」が大部分であり、他の理由としては「利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから」が2.3%、「利用したいが、手続きが分からない」が0.9%であり、児童扶養手当より高くなっています。

■母子家庭等就業・自立支援センターを利用していない理由



## 第5章 状況のまとめと課題

### 1 保護者の状況

#### (1) 状況のまとめ

##### ① 生活の状況

- ・全体において、「生活困難層」が2.1%、「周辺層」が9.0%、計11.1%です。全体において、「ひとり親」世帯が15.5%であるのに対し、「生活困難層」では、「ひとり親」世帯が60.7%、「周辺層」においても、「ひとり親」世帯が41.7%と高くなっている一方、「ふたり親」世帯は「生活困難層」で26.8%、「周辺層」で46.3%を占めています。
- ・生活困難区分別では、「生活困難層」において、現在の暮らしを「苦しい」「大変苦しい」は、合計78.6%で、大部分の家庭が苦しさを感じています。「周辺層」においても、60.4%と過半数の世帯が苦しさを感じています。
- ・経済的な状況、暮らしの状況について、食料が買えなかった経験は、「ひとり親」世帯においては1/4、「生活困難層」においては9割近くの世帯が経験しています。衣服が買えなかった経験は、「ひとり親」世帯においては1/4、「生活困難層」においては8割以上の世帯が経験しています。
- ・離婚世帯の養育費受取の状況について、取り決めを行っている世帯は、全体で56.9%で、取り決めをしても約6割しか養育費を受け取れていません。生活困難区分別にみると「取り決めをしているが、養育費を受け取っていない」は、「一般層」が20.0%であるのに対し、「周辺層」が24.7%、「生活困難層」が33.3%と高く、生活が困難である層ほど取り決めをして養育費を受け取れていません。
- ・就労の状況について、母親の就労状況は、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が全体で48.8%、父親の就労状況は、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」はほとんどいません。生活困難区分別の「生活困難層」は、父親がいない世帯が多くなっていますが、父親がいる世帯の父親の就労先として「正社員・正規職員・会社役員」が19.6%で他の層より少なくなっています。
- ・子どもとテレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めているかは、小学5年生の世帯において8割程度と高くなっていますが、中学2年生の世帯においては6割弱と少なくなっています。子どもに本や新聞を読むように勧めているかについて、「周辺層」において、「あてはまらない」が32.1%と高くなっています。一方で「生活困難層」では、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」を合計した割合が59.0%で全体の平均とほぼ同じです。
- ・子どもが勉強や成績のことについて話をしてくれるかについて、「生活困難層」では、「あてはまる」と「どちらかと言えば、あてはまる」の合計76.7%で「周辺層」より高くなっています。
- ・学校との関わり・参加について、授業参観や運動会などの学校行事への参加は、「生活困難層」では「あまり参加していない」と「全く参加していない」が1割を超えています。PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加については、「あまり参加していない」と「全く参加していない」の合計は、

「生活困難層」で46.5%、「周辺層」で40.8%となっています。PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加については、「ひとり親」世帯において参加している割合が少なくなっており、「よく参加している」と「ときどき参加している」の合計57.3%となっています。

- ・頼れる人の有無・相手について、重要な事柄の相談に関して頼れる人が「いない」のは、「生活困難層」が14.3%、「周辺層」が7.5%と高くなっています。相談相手は「生活困難層」で「相談・支援機関や福祉の人」が15.6%と高くなっており、子育ての相談と同じ傾向です。
- ・お金の援助に関して頼れる人が「いない」のは、「生活困難層」が33.9%、「周辺層」が26.3%と高くなっています。相談相手は「生活困難層」では「友人・知人」が13.3%、「相談・支援機関や福祉の人」が16.7%と高くなっています。生活が困難な層ほど、経済面で頼れる人がいない傾向があります。
- ・保護者の心理的な状態について、「ひとり親」世帯や「生活困難層」は保護者の心理的な状況がよくない傾向があり、さらには、小学5年生より中学2年生の保護者の方がよくない傾向が強くなっています。

## ② 支援状況や効果等

- ・母子家庭等就業・自立支援センターを利用しない理由について、「利用したいが、手続きが分からない」が0.9%であり、児童扶養手当より高くなっています。

## (2) 課題

- ・ひとり親世帯と同様に、ふたり親世帯の生活困難世帯への支援
- ・生活困難および周辺層への不安定な就労状況への支援
- ・インターネット等のルールなど子どもとの関わり方について、生活困難層より周辺層の方が薄いことに留意した保護者への支援
- ・ひとり親世帯の就労状況に配慮した学校行事や活動の実施
- ・重要な事柄や経済的な相談について、相談しやすい専門機関、専門機関につなぐ支援の充実
- ・養育費の取り決めとともに、その実行がなされるための支援
- ・子どもが成長するにつれて、保護者の心的状況が悪化しやすいことに留意した、早期支援の強化
- ・専門機関の利用しやすさの強化

## 2 子どもの状況

### (1) 状況のまとめ

#### ① 生活の状況

- ・進学希望の理由について、小学5年生では「自分の成績から考えて」が「ひとり親」世帯では24.2%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。「ひとり親」世帯では、「早く働く必要があるから」が小学5年生では8.1%、中学2年生では8.0%と、それぞれ他の世帯と比べてやや高くなっています。
- ・部活動等への参加状況について、小学5年生は「ひとり親」世帯では「費用がかかるから」が12.1%でそれ以外の世帯と比べて高くなっています。
- ・日常的な生活の状況の朝食について、小学5年生は「ひとり親」世帯では、「週1～2日、ほとんど食べない」が5.9%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。中学2年生は「ひとり親」世帯では、「週1～2日、ほとんど食べない」が14.4%と、それ以外の世帯と比べて高くなっています。
- ・クラスの中での成績ごとの子どもの心理的な状況について、小学5年生は、成績が高いほど情緒および仲間関係の問題、向社会「性の行動はよい状態です。中学2年生は、成績が高いほど情緒および仲間関係の問題がおおむねよい状態ですが、向社会性の行動については明確な違いはありませんでした。

#### ② ヤングケアラーの実態

- ・世話をしている家族がいる割合は、小学5年生が11.5%、中学2年生が5.2%となっています。
- ・世話の内容については、「見守り」と「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」が多い傾向にあります。
- ・世話を一緒にしている人について、「自分のみ」で世話をしている人は、全体で1割程度となっています。ほぼ毎日世話をしている割合は、小学5年生は3割、中学2年生は4割を超えています。
- ・世話について相談したことがない小学5年生は6割、中学2年生は5割を超えています。
- ・ヤングケアラーを「聞いたことはない」が全体の5割を占めています。

#### ③ 支援状況や効果等

- ・小学校5年生で、自分や友人の家以外で、平日の夜や休日を過ごすことができる場所を利用したことがある子どもは、「ひとり親」世帯で48.9%となっており、半数の子どもが利用した経験を持っています。利用したことが無い子どものうち、今後利用したいと思っている割合は、「ひとり親」世帯で7.9%です。
- ・中学校2年生で、自分や友人の家以外で、平日の夜や休日を過ごすことができる場所を利用したことがある子どもは、「ひとり親」世帯で33.8%と高くなっている一方で、利用したことが無い子どものうち、今後利用したいと思っている割合は、

「ひとり親」世帯では2.3%と低くなっています。

- ・自分や友人の家以外で、夕ごはんを無料か安く食べることができる場所を利用したことが無い子どものうち、今後利用したいと思っている割合は、全体で18.5%、となっており、小学5年生、中学2年生とも潜在的なニーズがあります。「ひとり親」世帯は、小学5年生8.1%、中学2年生23.0%とやや高くなっています。
- ・家や学校以外で、なんでも相談できる場所を利用した経験のある子どもの割合は、全体で4.0%、利用したことがない子どものうち、「あれば利用したいと思う」割合は、全体で12.7%となっており、潜在的なニーズがあると考えられます。小学5年生は「ひとり親」世帯で16.4%、「三世代」世帯で15.1%、中学2年生で「三世代世帯」で13.5%とやや高くなっています。

## (2) 課題

- ・負の連鎖を断ち切るための、ひとり親（生活困難層）世帯の養育環境づくりの強化
- ・ひとり親（生活困難層）世帯への食の支援の強化
- ・学力（認知能力）とともに、成長し課題解決に向かう力（非認知能力）の育成強化
- ・ヤングケアラーの心理に配慮した相談体制づくり
- ・ヤングケアラーへの認識の向上
- ・ひとり親世帯以外の生活困難層への支援策の強化
- ・生活困難度が高くなる中学生への支援強化
- ・子どもが相談しやすい相談体制づくり、支援策の認知度、利用利便性向上、広報の強化

添付資料 1 調査票

生活状況アンケート調査

（小学5年生）

- ・このアンケートは、みなさんの生活の様子や将来についての思いなどをお聞きするためのアンケートです。みなさんの声をもとに春日部市がみなさんに何をできるかを考えていくことを目的としています。
- ・この調査の回答は、あなた（小学5年生）が自分で書いてください。安心して答えられるよう、おうちの方や学校の先生には見せないでください。
- ・名前は、書かないでください。
- ・自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- ・答えたくない質問は、とばして次に進んでください。
- ・答えは、あてはまる番号に○をつけてください。数学を書いてください。
- ・○のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などと書いてありますので、それにしただけてください。
- ・全部書き終わったら、自分でブルー色の封筒に入れて、のりやセロハンテープでとじてください。先生の指示にしたがって出してください。
- ・このアンケートは調査の目的以外には使用しません。また、このアンケートは名前を書かないので、あなたがどのように答えただけはだれにもわかりません。

問1 あなたの性別を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

- ① 男
- ② 女
- ③ その他・答えたくない

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。※勉強には学校の宿題もふくみます。（①～⑧については、あてはまるものすべてに○）

- ① 自分で勉強する
- ② 塾で勉強する
- ③ 学校の補習を受ける
- ④ 家庭教師に教えてもらう
- ⑤ 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する
- ⑥ 家の人に教えてもらう
- ⑦ 友達と勉強する
- ⑧ その他
- ⑨ 学校の授業以外で勉強はしない

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。

※ 学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。（a）、b）それぞれについて、あてはまるもの1つに○）

- a) 学校がある日（月～金曜日）
  - ① まったくしない
  - ② 30分より少ない
  - ③ 30分以上、1時間より少ない
  - ④ 1時間以上、2時間より少ない
  - ⑤ 2時間以上、3時間より少ない
  - ⑥ 3時間以上
- b) 学校がない日（土・日曜日・祝日）
  - ① まったくしない
  - ② 30分より少ない
  - ③ 30分以上、1時間より少ない
  - ④ 1時間以上、2時間より少ない
  - ⑤ 2時間以上、3時間より少ない
  - ⑥ 3時間以上

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。（あてはまるもの1つに○）



- ⑨ まだわからない
- 問7で①～④と答えた場合、その理由を答えてください。(①～④については、あてはまるものすべてに○)
- ① 希望する学校や職業があるから
  - ② 自分の成績から考えて
  - ③ 親がそう言っているから
  - ④ 兄・姉がそうしているから
  - ⑤ まわりの先輩や友達がそうしているから
  - ⑥ 家にお金がないと思うから
  - ⑦ 早く働く必要があるから
  - ⑧ その他
  - ⑨ とくに理由は無い

問8 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。(あてはまるもの1つに○)

問9 あなたは、「②参加していない」と答えた人にお聞きします。参加していない理由は何ですか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 参加している
- ② 参加していない

問10 あなたは、「②参加していない」と答えた人にお聞きします。参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 入りたいクラブ・部活動がないから
- ② 塾や習い事が忙しいから
- ③ 費用がかかると
- ④ 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
- ⑤ 一緒にいる友達がいないから
- ⑥ その他

問11 あなたは、週にどのくらい、食事をしていきますか。(a)～(c)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 朝食
- ① 毎日食べる(週7日)
  - ② 週5～6日

- ① 上のほう
  - ② やや上のほう
  - ③ まん中あたり
  - ④ やや下のほう
  - ⑤ 下のほう
  - ⑥ わからない
- 問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)
- ① いつもわかる
  - ② だいたいわかる
  - ③ 教科によってはわからないことがある
  - ④ わからないことが多い
  - ⑤ ほとんどわからない

問6 問5で「③教科によってはわからないことが多い」「④わからないことが多い」「⑤ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いつごろから、授業がわからないようになりましたか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 1・2年生のころ
- ② 3年生のころ
- ③ 4年生のころ
- ④ 5年生になってから

問7 あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 中学(義務教育)のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校
- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学
- ⑦ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- ⑧ その他

問14 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で答えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 0 (まったく満足していない)
- ② 1
- ③ 2
- ④ 3
- ⑤ 4
- ⑥ 5
- ⑦ 6
- ⑧ 7
- ⑨ 8
- ⑩ 9
- ⑪ 10(十分に満足している)

問15 次のa)~o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えてください。(a)~o)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。
  - ① あてはまらない
  - ② まああてはまる
  - ③ あてはまる
- b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。
  - ① あてはまらない
  - ② まああてはまる
  - ③ あてはまる
- c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。
  - ① あてはまらない

- ③ 週3~4日
  - ④ 週1~2日、ほとんど食べない
- b)
- ① 毎日食べる(週7日)
  - ② 週5~6日
  - ③ 週3~4日
  - ④ 週1~2日、ほとんど食べない
- c)
- ① 夏休みや冬休みなどの期間の昼食
  - ② 毎日食べる(週7日)
  - ③ 週5~6日
  - ④ 週3~4日
  - ⑤ 週1~2日、ほとんど食べない

問12 あなたは、ふだん(月~金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① そうである
- ② どちらかといえばそうである
- ③ どちらかといえばそうではない
- ④ そうでない

問13 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 親
- ② きょうだい・しまい
- ③ 祖母など
- ④ 学校の先生
- ⑤ 学校の友達
- ⑥ 学校外の友達
- ⑦ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- ⑧ その他の大人(学童保育の人、塾、習い事の先生、地域の人など)
- ⑨ ネットで知り合った人
- ⑩ だれにも相談できない、相談したくない

- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- d) 私は、たいいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- g) 私は、仲の良い友達が少ない。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- i) 私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたい好かれている。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる

- k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・子供たちなど)
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- n) 私は、他の子供たちより、大人という方がうまくいく。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる
- o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。
- ① あてはまらない
- ② まああてはまる
- ③ あてはまる

- 問16 あなたは今までに、次のa)~h)のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。(あてはまるもの1つに○)
- a) 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがある。
- b) 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、けがをするほど強くなられたことが一度でもある。
- c) 家族のだけれども愛されていない、大切にされていない、支えてもらっていないと感じることがある。
- d) 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいない。

供食堂など)

- ① 利用したことがある
- ② 利用したことがない
- 1) あれば利用したいと思う
- 2) 今後も利用したいと思わない
- 3) 今後利用したいかどうかかわからない
- c) 勉強を無料でみてる場所
  - ① 利用したことがある
  - ② 利用したことがない
  - 1) あれば利用したいと思う
  - 2) 今後も利用したいと思わない
  - 3) 今後利用したいかどうかかわからない
- d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話やネットの相談をふくむ。)
  - ① 利用したことがある
  - ② 利用したことがない
  - 1) あれば利用したいと思う
  - 2) 今後も利用したいと思わない
  - 3) 今後利用したいかどうかかわからない

問17で、1つでも「①利用したことがある」と答え方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。(①～⑨については、あてはまるものすべてに○)

- ① 友達が増えた
- ② 気軽に話せる大人が増えた
- ③ 生活の中で楽しみが増えた
- ④ ほっとできる時間が増えた
- ⑤ 栄養のある食事をとれることが増えた
- ⑥ 勉強がわかるようになった
- ⑦ 勉強する時間が増えた
- ⑧ その他
- ⑨ 特に変化はない

- e) 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある。
- f) 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまされたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある。
- g) 一緒に住んでいる人にお酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる。
- h) 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人がいる、または自殺しようとした人がいる。

※ 上のようなことで、つらい気持ちの場合は、学校のスクールカウンセラーや「チャイルドライン」(フリーダイヤル：0120-99-7777)に話してみてください。

- ① ひとつもあてはまらない (0個)
- ② 1個あてはまる
- ③ 2個あてはまる
- ④ 3個あてはまる
- ⑤ 4個あてはまる
- ⑥ 5個あてはまる
- ⑦ 6個あてはまる
- ⑧ 7個あてはまる
- ⑨ すべてあてはまる (8個)

問17 あなたは、次のa)～d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。(a)～d)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) (自分や友人の家以外) 平日の夜や休日を通して過ごすことができる場所 (学童保育所など)
  - ① 利用したことがある
  - ② 利用したことがない
  - 1) あれば利用したいと思う
  - 2) 今後も利用したいと思わない
  - 3) 今後利用したいかどうかかわからない
- b) (自分や友人の家以外) タごはんを無料で安く食べることができる場所 (子ども食堂など)

問19 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。(あてはまるものすべてに○)

- ① 母親 ⇒ ( ) 人
- ② 父親 ⇒ ( ) 人
- ③ 祖母 ⇒ ( ) 人
- ④ 祖父 ⇒ ( ) 人
- ⑤ 兄・姉 ⇒ ( ) 人
- ⑥ 弟・妹 ⇒ ( ) 人
- ⑦ その他 ( ) 人

問20 あなたの健康状態について教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① よい
- ② まあよい
- ③ ふうつ
- ④ あまりよくない
- ⑤ よくない

問21 学校への通学の様子について教えてください。(あてはまるもの1つに○)

a) 出席状況

- ① ほとんど欠席しない
  - ② たまに欠席する
  - ③ よく欠席する
- b) 遅刻や早退の状況
- ① ほとんどしない
  - ② たまにする
  - ③ よくする

問22 さんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。

(あてはまるものすべてに○)

- ① 授業中に居眠りすることが多い
- ② 宿題や課題ができていないことが多い
- ③ 持ち物の忘れ物が多い
- ④ クラブ活動や習い事を休むことが多い
- ⑤ 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い
- ⑥ 林間学校などの宿泊行事を欠席する
- ⑦ 保健室・相談室で過ごすことが多い
- ⑧ 学校では1人で過ごすことが多い
- ⑨ 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない

⑩ 特にない

問23 現在、悩んだり困っていることはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 友人との関係のこと
- ② 学業成績のこと
- ③ 進路のこと
- ④ クラブ活動のこと
- ⑤ 学用品など学校生活に必要なお金のこと
- ⑥ 塾(通信含む)や習い事ができないこと
- ⑦ 自分と家族との関係のこと
- ⑧ 家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)
- ⑨ 病気や障がいのある家族のこと
- ⑩ 自分のために使える時間が少ないこと
- ⑪ その他 ( )
- ⑫ 特にない

問24 問23で①～⑩のいずれかを回答した方にお聞きします。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 相談相手や話を聞いてくれる人がいる
- ② 相談相手や話を聞いてくれる人がいない
- ③ 相談や話はしたくない

問25 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。(ここで「お世話」とは本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを指します。)(あてはまるもの1つに○)

- ① いる
- ② いない ⇒ 問34へ

問26 問25で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

- a) お世話を必要としている方(あてはまるものすべてに○)

りとはわかない場合は、だいたいの年齢でかまいません)

- e) お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまるもの1つに○)
- ① ほぼ毎日 ② 週に1~2日 ③ その他 ( )
- ④ 週に3~5日 ⑤ 1か月に数日
- f) 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。(日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)
- 1日 ( ) 時間程度

問27 お世話をしていることで、やりたいけど、できないことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 学校に行きたくても行けない ⑥ クラブ活動や習い事ができない、もしくはやめることを考えた又はやめた
- ② どうしても学校を遅刻・早退してしまう ⑦ 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した
- ③ 宿題をする時間や勉強する時間がとれない ⑧ 自分の時間がとれない
- ④ 睡眠が十分に取れない ⑨ その他 ( )
- ⑤ 友人と遊ぶことができない ⑩ 特になし

問28 お世話をすることにきつきさを感じていますか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 身体的にきつき ③ 時間的余裕がない
- ② 精神的にきつき ④ 特にきつきは感じていない

問29 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① ある ⇒問30へ
- ② ない ⇒問31へ

問30 問29で「①ある」と回答した方にお聞きします。それは誰ですか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 家族(父、母、祖父、祖母、きょうだい) ⑦ 医師や看護師、その他病院の人
- ② 親戚(おじ、おばなど) ⑧ ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人
- ③ 友人 ⑨ 役所や保健センターの人
- ④ 担任・学校の先生(保健室の先生以外) ⑩ 近所の人

- ① 母親 ② 父親 ③ 祖母 ④ 祖父 ⑤ きょうだい ⑥ その他

★次のb)~f)は、お世話を必要としている方が複数いる場合も、それぞれの方ごとではななく一語でお答えください。

b) お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話について教えてください。

<p>お世話を必要としている方</p> <p>※お世話をしている人が複数いる場合は、あてはまるものすべてに○をつける</p>	<p>1) お世話を必要としている方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてに○)</p> <p>① 高齢(65歳以上) ④ 認知症 ⑧ 依存症(アルコール依存症、ギャンブル依存症など)</p> <p>② 若い ⑤ 身体障害 ⑨ (疑い含む)</p> <p>③ 要介護(介護が必要な状態) ⑥ 知的障害 ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ 以外の病氣</p> <p>⑦ 精神疾患(疑い含む) ⑩ その他 ( )</p> <p>2) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてに○)</p> <p>① 家事(食事の準備や掃除、洗濯) ⑥ 感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)</p> <p>② きょうだいの世話や保育所等への送迎など ⑦ 見守り</p> <p>③ 身体的な介護(入浴やトイレ) ⑧ 通訳(日本語や手話など)</p> <p>④ 外出の付き添い(買い物、散歩) ⑨ 金銭管理</p> <p>⑤ 通院の付き添い ⑩ 薬の管理など ⑪ その他 ( )</p>
--	--

c) お世話は誰と行っていますか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 母親 ④ 祖父 ⑦ 自分のみ
- ② 父親 ⑤ きょうだい ⑧ 福祉サービス(ヘルパーなど)を利用
- ③ 祖母 ⑥ 親戚の人 ⑨ その他 ( )

d) お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢をお答えください。(はつき

- ⑤ 保健室の先生
- ⑥ スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー
- ⑦ SNS上での知り合い
- ⑧ その他

問31 問29で「②ない」と回答した方にお聞きします。相談してない理由を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

- ① 誰かに相談するほどの悩みではない
- ② 家族外の人に相談するような悩みではない
- ③ 誰に相談するのがよいかかわからない
- ④ 相談できる人が身近にいない
- ⑤ 家族のことのため話にくい
- ⑥ 家族のことを知られたくない
- ⑦ 家族に対して偏見を持たれたくない
- ⑧ 相談しても状況が変わるとは思わない
- ⑨ その他

問32 問29で「②ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① いる
- ② いない

問33 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 自分のいまの状況について話をきいてほしい
- ② 家族のお世話について相談のってほしい
- ③ 家族の病気や障害、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい
- ④ 自分が行っているお世話をすべて代わってくれる人やサービスがほしい
- ⑤ 自分が行っているお世話の二つを代わってくれ
- ⑥ 自由に使える時間がほしい
- ⑦ 進路や就職など将来の相談のってほしい
- ⑧ 学校の勉強や受験勉強など学習のサポート
- ⑨ 家庭への経済的な支援
- ⑩ わからない
- ⑪ その他
- ⑫ 特にならない

問34 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると感じますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① あてはまる
- ② あてはまるものではない
- ③ SNSやインターネット
- ④ 雑誌や本
- ⑤ イベントや交流会など
- ⑥ 学校
- ⑦ 友人・知人から聞いた

- ② あてはまらない
- ③ わからない

★ヤングケアラーとは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話を日常的に行っていることにより、子ども自身がやりたいことができなないなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子ども」のことをいいます。

## ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どものことをいいます。



問35 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 聞いたことがあり、内容も知っている
- ② 聞いたことはあるが、よく知らない
- ③ 聞いたことはない

問36 問35で「①聞いたことがあり、内容も知っている」「②聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。(あてはまるものすべてに○)

- ① テレビや新聞、ラジオ
- ② 雑誌や本
- ③ SNSやインターネット
- ④ イベントや交流会など
- ⑤ 学校
- ⑥ 友人・知人から聞いた

# 生活状況アンケート調査 (中学2年生)

- ④ 広報やチラシ、掲示物 ( ) ⑧ その他 ( )

自由記述欄 (ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思ふことや、要望等なんでも)

- ・このアンケートは、みなさんの生活の様子や将来についての思いなどをお聞きするためのアンケートです。みなさんの声をもとに春日部市がみなさんに何をできるかを考えていくことを目的としています。
- ・この調査の回答は、あなた(中学2年生)が自分で書いてください。安心して答えられるよう、家族の方や学校の先生には見せないでください。
- ・名前は、書かないでください。
- ・自分の思う答えを書いてください。間違った答えや、正しい答えはありません。
- ・答えたくない質問は、飛ばして次に進んでください。
- ・答えは、あてはまる番号に○をつけるか、数字を書いてください。
- ・○の付け方は、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などと書いてありますので、それに従ってください。
- ・全部書き終わったら、自分でグレー色の封筒に入れて、のりやセロハンテープでとじてください。先生の指示に従って出してください。
- ・このアンケートは調査の目的以外には使用しません。また、このアンケートは名前を書かないので、あなたがどのように答えたかは誰にも分かりません。

アンケートは以上で終了となります。

ご協力いただきましてありがとうございます。

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 男
- ② 女
- ③ その他・答えたくない

問2 あなたは、普段学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。※勉強には学校の宿題も含みます。(①～⑧については、あてはまるものすべてに○)

- ① 自分で勉強する
- ② 塾で勉強する
- ③ 学校の補習を受ける
- ④ 家庭教師に教えてもらう
- ⑤ 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する
- ⑥ 家族の人に教えてもらう
- ⑦ 友達と勉強する
- ⑧ その他
- ⑨ 学校の授業以外で勉強はしない



問3 あなたは、普段学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。  
 ※ 学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間も含みます。(a)、b)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 学校がある日(月～金曜日)
- ① 全くしない
  - ② 30分より少ない
  - ③ 30分以上、1時間より少ない
  - ④ 1時間以上、2時間より少ない
  - ⑤ 2時間以上、3時間より少ない
  - ⑥ 3時間以上
- b) 学校がない日(土・日曜日・祝日)
- ① 全くしない
  - ② 30分より少ない
  - ③ 30分以上、1時間より少ない
  - ④ 1時間以上、2時間より少ない
  - ⑤ 2時間以上、3時間より少ない
  - ⑥ 3時間以上

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 上のほう
- ② やや上のほう
- ③ 真ん中あたり
- ④ やや下のほう
- ⑤ 下のほう
- ⑥ わからない

問5 あなたは、学校の授業が分らないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① いつも分かる
- ② だいたい分かる
- ③ 教科によっては分らないことがある
- ④ 分らないことが多い
- ⑤ ほとんど分らない

問6 問5で「③教科によっては分らないことがある」「④分らないことが多い」「⑤ほとんど分らない」と答えた人にお聞きします。

いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 小学1・2年生の頃

- ② 小学3・4年生の頃
- ③ 小学5・6年生の頃
- ④ 中学1年生の頃
- ⑤ 中学2年生になってから

問7 あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 中学(義務教育)のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校
- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学
- ⑦ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ まだわからない

問8 問7で①～④と答えた場合、その理由を教えてください。(①～⑧については、あてはまるものすべてに○)

- ① 希望する学校や職業があるから
- ② 自分の成績から考えて
- ③ 親がそう言っているから
- ④ 兄・姉がそうしているから
- ⑤ 周りの先輩や友達がそうしているから
- ⑥ 家にお金がないと思うから
- ⑦ 早く働く必要があるから
- ⑧ その他
- ⑨ 特に理由はない

問9 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 参加している
- ② 参加していない

問10 問9で「②参加していない」と答えた人にお聞きします。参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 入りたいクラブ・部活動がないから
- ② 塾や習い事が忙しいから
- ③ 費用がかかるから
- ④ 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
- ⑤ 一緒にいる友達がいないから

⑥ その他

問 11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(a)～(c)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 朝食
- ① 毎日食べる (週7日)
  - ② 週5～6日
  - ③ 週3～4日
  - ④ 週1～2日、ほとんど食べない
- b) 夕食
- ① 毎日食べる (週7日)
  - ② 週5～6日
  - ③ 週3～4日
  - ④ 週1～2日、ほとんど食べない
- c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食
- ① 毎日食べる (週7日)
  - ② 週5～6日
  - ③ 週3～4日
  - ④ 週1～2日、ほとんど食べない

問 12 あなたは、普段(月～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① そうである
- ② どちらかといえばそうである
- ③ どちらかといえばそうではない
- ④ そうでない

問 13 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人は誰ですか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 親
- ② 兄弟・姉妹
- ③ 祖父母など
- ④ 学校の先生
- ⑤ 学校の友達
- ⑥ 学校外の友達
- ⑦ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- ⑧ その他の大人(学童保育の人、塾、習い事の先生、地域の人など)
- ⑨ ネットで知り合った人
- ⑩ 誰にも相談できない、相談したくない

問 14 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(全く満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で答えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 0(まったく満足していない)
- ② 1
- ③ 2
- ④ 3
- ⑤ 4
- ⑥ 5
- ⑦ 6
- ⑧ 7
- ⑨ 8
- ⑩ 9
- ⑪ 10(十分に満足している)

問 15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのこの半年くらいのことを考えて答えてください。(a)～(o)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。
- ① あてはまらない
  - ② まああてはまる
  - ③ あてはまる
- b) 私は、よく頭やお腹が痛くなったり、気持ちが悪くなったりする。
- ① あてはまらない
  - ② まああてはまる
  - ③ あてはまる
- c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。
- ① あてはまらない
  - ② まああてはまる
  - ③ あてはまる
- d) 私は、たいいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。
- ① あてはまらない
  - ② まああてはまる
  - ③ あてはまる
- e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。
- ① あてはまらない

- ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、進んで助ける。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- g) 私は、仲の良い友達が少なくとも一人はいる。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- h) 私は、落ち込んで沈んでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- i) 私は、同じくらしい年齢の子供からは、だいたいは好かれている。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- k) 私は、年下の子供たちに対して優しくしている。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- m) 私は、自分から進んでよくお手伝いをする（親・先生・子供たちなど）  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- n) 私は、他の子供たちより、大人といる方がうまくいく。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる

- o) 私は、怖がりです、すぐに怯えたりする。  
 ① あてはまらない  
 ② まああてはまる  
 ③ あてはまる
- 問 16 あなたは今までに、次の a)~h) のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。(あてはまるもの1つに○)
- a) 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるような振る舞いをされることがよくある。  
 b) 一緒に住んでいる大人から、押される、捕まれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、怪我をするほど強く殴られたことが一度でもある。  
 c) 家族の誰からも愛されていない、大切にされていない、支えてもらっていないと感じることがある。  
 d) 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人は誰もいないと感じることがある。  
 e) 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある。  
 f) 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、捕まられたり、蹴られたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある。  
 g) 一緒に住んでいる人にお酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうような振る舞いをした人がいる。  
 h) 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人が、または自殺しようとした人がいる。
- ※ 上のようなことで、つらい気持ちの場合は、学校のスクールカウンセラーや「チャイルドライン」(フリーダイヤル：0120-99-7777) に話してみてください。
- ① ひとつもあてはまらない (0個)  
 ② 1個あてはまる  
 ③ 2個あてはまる  
 ④ 3個あてはまる  
 ⑤ 4個あてはまる  
 ⑥ 5個あてはまる  
 ⑦ 6個あてはまる  
 ⑧ 7個あてはまる  
 ⑨ すべてあてはまる (8個)
- 問 17 あなたは、次の a)~d) のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。(a)~d) それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所(学童保育所など)

- ① 利用したことがある
- ② 利用したことがない
- 1) あれば利用したいと思う
- 2) 今後も利用したいと思わない
- 3) 今後利用したいかどうか分からない

b) (自分や友人の家以外で) タご飯を無料で安く食べる場所(子供食堂など)

- ① 利用したことがある
- ② 利用したことがない
- 1) あれば利用したいと思う
- 2) 今後も利用したいと思わない
- 3) 今後利用したいかどうか分からない

c) 勉強を無料でみてる場所

- ① 利用したことがある
- ② 利用したことがない
- 1) あれば利用したいと思う
- 2) 今後も利用したいと思わない
- 3) 今後利用したいかどうか分からない

d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所(電話やネットの相談を含む。)

- ① 利用したことがある
- ② 利用したことがない
- 1) あれば利用したいと思う
- 2) 今後も利用したいと思わない
- 3) 今後利用したいかどうか分からない

問18 問17で、1つでも「①利用したことがある」と答え方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。(①~⑧については、あてはまるものすべてに○)

- ① 友達が増えた
- ② 気軽に話せる大人が増えた
- ③ 生活の中で楽しみが増えた
- ④ ほっとできる時間が増えた
- ⑤ 栄養のある食事をとれることが増えた
- ⑥ 勉強が分かるようになった
- ⑦ 勉強する時間が増えた
- ⑧ その他
- ⑨ 特に変化はない

問19 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。(あてはまるものすべてに○)

- ① 母親
- ② 父親
- ③ 祖母
- ④ 祖父
- ⑤ 兄・姉 ⇒ ( ) 人
- ⑥ 弟・妹 ⇒ ( ) 人
- ⑦ その他 ( )

問20 あなたの健康状態について教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① よい
- ② まあよい
- ③ ふつう
- ④ あまりよくない
- ⑤ よくない

問21 学校への通学状況等について教えてください。(あてはまるもの1つに○)

a) 出席状況

- ① ほとんど欠席しない
- ② たまに欠席する
- ③ よく欠席する

b) 遅刻や早退の状況

- ① ほとんどしない
- ② たまにする
- ③ よくする

問22 ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 授業中に居眠りすることが多い
- ② 宿題や課題ができていないことが多い
- ③ 持ち物の忘れ物が多い
- ④ 部活動や習い事を休むことが多い
- ⑤ 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い
- ⑥ 林間学校などの宿泊行事を欠席する
- ⑦ 保健室・相談室で過ごすことが多い
- ⑧ 学校では1人で過ごすことが多い
- ⑨ 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない
- ⑩ 特にない

問23 現在、悩んだり困っていることはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- ① 友人との関係のこと
- ② 学業成績のこと
- ③ 進路のこと
- ④ 部活動のこと
- ⑤ 学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと

b) お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。

お世話を必要としている方 ※お世話をしている人が複数いる場合は、あてはまるものすべてに○をつける	1) お世話を必要としている方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてに○) ① 高齢 (65 歳以上)    ④ 認知症    ⑧ 依存症 (アルコール依存症、ギャンブル依存症など) (疑い含む) ② 若い    ⑤ 身体障害 ③ 要介護 (介護が必要な状態)    ⑥ 知的障害    ⑨ ⑦、⑧以外の病気 ⑦ 精神疾患 (疑い含む)    ⑩ その他 ( )
	2) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてに○) ① 家事 (食事の準備や掃除、洗濯)    ⑥ 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど) ② きょうだいの世話や保育所等への送迎など    ⑦ 見守り ③ 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)    ⑧ 通訳 (日本語や手話など) ④ 外出の付き添い (買い物、散歩など)    ⑨ 金銭管理    ⑩ 薬の管理 ⑤ 通院の付き添い    ⑪ その他 ( )

- c) お世話は誰と行っていますか。(あてはまるものすべてに○)  
 ① 母親    ④ 祖父    ⑦ 自分のみ  
 ② 父親    ⑤ きょうだい    ⑧ 福祉サービス (ヘルパーなど) を利用  
 ③ 祖母    ⑥ 親戚の人    ⑨ その他 ( )
- d) お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢をお答えください。(はつきりとわからない場合は、だいたいの年齢でかまいません)  
 ( ) 歳から
- e) お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまるもの1つに○)  
 ① ほぼ毎日    ③ 週に1~2日    ⑤ その他 ( )  
 ② 週に3~5日    ④ 1か月に数日
- f) 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。(日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)  
 1日 ( ) 時間程度

- ⑥ 塾 (通信含む) や習い事ができない  
 ⑦ 家庭の経済的状況のこと  
 ⑧ 自分と家族との関係のこと  
 ⑨ 家族内の人間関係のこと (両親の仲が良くないなど)  
 ⑩ 病気や障がいのある家族のこと  
 ⑪ 自分のために使える時間が少ない  
 ⑫ その他 ( )  
 ⑬ 特になし

問 24 問 23 で①~⑬のいずれかを回答した方にお聞きします。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。(あてはまるもの1つに○)  
 ① 相談相手や話を聞いてくれる人がいる  
 ② 相談相手や話を聞いてくれる人がいない  
 ③ 相談や話はしたくない

問 25 家族の中にあなたがお世話をしている人はいいますか。(ここで「お世話」とは本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを指します。)(あてはまる番号1つに○)  
 ① いる    ④ いない ⇒ 問 34 へ

問 26 問 25 で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。  
 a) お世話を必要としている方 (あてはまるものすべてに○)  
 ① 母親    ② 父親    ③ 祖母    ④ 祖父    ⑤ きょうだい    ⑥ その他

★次の b)~f) は、お世話を必要としている方が複数いる場合も、それぞれの方ごとではなく一括でお答えください。



# 生活状況アンケート調査

(小学5年生保護者)

このアンケートは、小学5年生または中学2年生のお子さんがある保護者の方に、生活の状況やお子さんのことなどについて伺うものです。アンケートの結果は、子育て世帯等への施策に役立てることを目的としています。

なお、質問項目は、国がこれまでに行った子どもの生活に関する調査を参考に作成しています。

- ・このアンケートは、**小学5年生のお子さんの保護者の方**がお答えください。
- ・このアンケートは無記名です。名前を書く必要はありません。
- ・ご回答は、回答の番号に○を付けてください。お答えになりたくない質問には、飛ばして次の質問にお進みください。
- ・ご記入いただいたアンケート用紙は、クリーム色の封筒に入れ、他の人に見られないようにのりやセロハンテープで封をして、お子さんに渡してください。
- ・このアンケートは、調査の目的以外には使用しません。ご回答は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。
- ・アンケート調査に関するお問い合わせは、以下までお願いいたします。  
 春日都市役所                      子ども政策課    048-736-1111    内線 2573、2574

問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さんからみた続柄でお答えください。(あてはまるもの1つに○)

※この調査で「お子さん」とは、調査対象となる小学5年生/中学2年生のお子さんのことをいいます。以下同じ

- ① 母親(継母を含む。)
- ② 父親(継父を含む。)
- ③ 祖父母
- ④ その他

問2 あなたがお住いの地域(地区)を教えてください。市内地区一覧表を参考にしてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 粕壁地区
- ② 内牧地区
- ③ 幸松地区
- ④ 豊野地区
- ⑤ 武里地区
- ⑥ 豊春地区
- ⑦ 庄和地区

問35 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。(あてはまる番号1つに○)

- ① 聞いたことがあります、内容も知っている
- ② 聞いたことはあるが、よく知らない
- ③ 聞いたことはない

問36 問35で「①聞いたことがあります、内容も知っている」「②聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。(あてはまる番号すべてに○)

- ① テレビや新聞、ラジオ                      ⑤ イベントや交流会など
- ② 雑誌や本    ⑥ 学校
- ③ SNSやインターネット                      ⑦ 友人・知人から聞いた
- ④ 広報やチラシ、掲示物                      ⑧ その他(    )

自由記述欄(ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思われることや、要望等なんでも)

アンケートは以上で終了となります。ご協力いただきましてありがとうございました。

市内地区一覧表

地域名	町 名
①粕壁地区	粕壁、粕壁1~4丁目、中央1~8丁目、浜川戸1~2丁目、粕壁東1~6丁目 緑町1~6丁目、南1~5丁目、八木崎町
②内牧地区	梅田、梅田1~3丁目、梅田本町1~2丁目、内牧、南栄町、栄町1~3丁目
③幸松地区	八丁目、小淵、不動院野、榎籠、牛島、榎畑、新川
④豊野地区	赤沼、銚子口、藤塚、六軒町、本田町1~2丁目、豊野町1~3丁目
⑤武里地区	千間1丁目、備後西1~5丁目、備後東1~8丁目、一ノ割、一ノ割1~4丁目 武里中野、薄谷、大塚、大畑、増田新田、武里団地1~9街区
⑥豊春地区	谷原新田、上大増新田、増富、増戸、下蛭田、花穂、道口蛭田 上蛭田、道順川戸、南中曾根、新方袋、西八木崎1~3丁目、谷原1~3丁目 大沼1~7丁目、豊町1~6丁目
⑦庄和地区	水角、赤崎、飯沼、米崎、米島、東中野、新宿新田、永沼、下柳、上柳、 上金崎、金崎、西金野井、大釜、神間、榎、立野、們、小平、下吉妻、 上吉妻、西宝珠花、西親野井、塚崎、倉常、芦橋、木崎

問3 お子さんと同居し、生計を同一にしているご家族の人数(あなたやお子さんを含む)を教えてください。単身赴任中の方や学業のために世帯を離れているお子さんがいる場合には、家族の人数に含めてください。(あてはまるもの1つに○) また、兄弟姉妹の人数を教えてください。

a) ご家族の人数

- ① 2人
- ② 3人
- ③ 4人
- ④ 5人
- ⑤ 6人
- ⑥ 7人以上

b) お子さんの兄弟姉妹の人数(いらっしやらない場合は「0」を記入ください)。

兄	姉	お子さん 本人	弟	妹	合計
___人	___人	1人	___人	___人	___人

問4 問3の回答で「ご家族」には、お子さんから見てどの関係の方が含まれますか。(あてはまるもの全てに○)

- ① 母親
- ② 父親
- ③ 祖父母
- ④ 兄弟・姉妹
- ⑤ その他

問5 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 結婚している (再婚や事実婚を含む)
- ② 離婚
- ③ 死別
- ④ 未婚
- ⑤ いない、分らない

問6 問5で「②離婚」と答えた人にお聞きします。離婚相手と子供の養育費の取り決めをしていますか。また養育費を現在受け取っていますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 取り決めしており、養育費を受け取っている
- ② 特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている
- ③ 養育費の取り決めをしているが、受け取っていない
- ④ 養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない

問7 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 日本語のみを使用している
- ② 日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い
- ③ 日本語以外の言語を使うことが多い

問8 お子さんの保護者の方が卒業・修了した学校をお答えください。母親・父親にかわる保護者の方がいる場合には、その方のことについてお答えください。(a)、b)、c)それぞれについて、あてはまるもの1つに○(それぞれいらっしやらない場合には、「いない」に○をつけてください)

a) 母親

- ① 中学(義務教育)のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校
- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学
- ⑦ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ わからない
- ⑩ いない

b) 父親

- ① 中学(義務教育)のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校



- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学
- ⑦ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ わからない
- ⑩ いない

c) 母親、父親にかわる保護者

- ① 中学（義務教育）のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校
- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学
- ⑦ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ わからない
- ⑩ いない

問9 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。(a)、b) それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 母親
- ① 正社員・正規職員・会社役員
  - ② 嘱託・契約社員・派遣職員
  - ③ パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員
  - ④ 自営業（家族従事者、内職、自由業、フリーランスを含む）
  - ⑤ 働いていない（専業主婦を含む）
  - ⑥ いない、分らない
- b) 父親
- ① 正社員・正規職員・会社役員
  - ② 嘱託・契約社員・派遣職員
  - ③ パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員
  - ④ 自営業（家族従事者、内職、自由業、フリーランスを含む）
  - ⑤ 働いていない（専業主夫を含む）
  - ⑥ いない、分らない

問10 問9で「⑤働いていない」と答えた人にお聞きします。働いていない最も主な理由を教えてください。(a)、b) それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 母親
- ① 働きたいが、希望する条件の仕事がないため

- ② 子育てを優先したいため
  - ③ 家族の介護・介助のため
  - ④ 自分の病気や障害のため
  - ⑤ 通学しているため
  - ⑥ その他の理由
- b) 父親
- ① 働きたいが、希望する条件の仕事がないため
  - ② 子育てを優先したいため
  - ③ 家族の介護・介助のため
  - ④ 自分の病気や障害のため
  - ⑤ 通学しているため
  - ⑥ その他の理由

問11 調査対象のお子さんが0～2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 認定保育所・認定こども園
- ② その他の教育・保育等の施設
- ③ 親・親族以外の個人
- ④ もっぱら親・親族が面倒を見ていた

問12 調査対象のお子さんが3～5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 幼稚園・認定保育所・認定こども園
- ② その他の教育・保育等の施設
- ③ 親・親族以外の個人
- ④ もっぱら親・親族が面倒を見ていた

問13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことどれくらいあてはまりますか。(a)～d) それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている
- ① あてはまる
  - ② どちらかと言えば、あてはまる
  - ③ どちらかと言えば、あてはまらない
  - ④ あてはまらない
- b) お子さんに本や新聞を読むように勧めている
- ① あてはまる
  - ② どちらかと言えば、あてはまる
  - ③ どちらかと言えば、あてはまらない
  - ④ あてはまらない
- c) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた

- ④ 家庭の経済的な状況から考えて
- ⑤ その他
- ⑥ 特に理由はない

問 17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。(a)～c)それぞれについて、①～③のあてはまるもの1つに○)

また、「①いる」と答えた人は1)～7)のあてはまるもの全てに○)

- a) 子育てに関する相談
  - ① いる
    - 1) 家族・親族
    - 2) 友人・知人
    - 3) 近所の人
    - 4) 職場の人
    - 5) 民生委員・児童委員
    - 6) 相談・支援機関や福祉の人
    - 7) その他
  - ② いない
- b) 重要な事柄の相談
  - ① いる
    - 1) 家族・親族
    - 2) 友人・知人
    - 3) 近所の人
    - 4) 職場の人
    - 5) 民生委員・児童委員
    - 6) 相談・支援機関や福祉の人
    - 7) その他
  - ② いない

③ そのことでは人に頼らない

c) いざという時のお金の援助

- ① いる
  - 1) 家族・親族
  - 2) 友人・知人
  - 3) 近所の人
  - 4) 職場の人
  - 5) 民生委員・児童委員
  - 6) 相談・支援機関や福祉の人
  - 7) その他
- ② いない
- ③ そのことでは人に頼らない

④ そのことでは人に頼らない

⑤ いざという時のお金の援助

- ① いる
  - 1) 家族・親族
  - 2) 友人・知人
  - 3) 近所の人
  - 4) 職場の人
  - 5) 民生委員・児童委員
  - 6) 相談・支援機関や福祉の人
  - 7) その他
- ② いない
- ③ そのことでは人に頼らない

- ① あてはまる
- ② どちらかと言えば、あてはまる
- ③ どちらかと言えば、あてはまらない
- ④ あてはまらない

d) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる

- ① あてはまる
- ② どちらかと言えば、あてはまる
- ③ どちらかと言えば、あてはまらない
- ④ あてはまらない

問 14 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。(a)、b)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a) 授業参観や運動会などの学校行事への参加

- ① よく参加している
- ② とどき参加している
- ③ あまり参加していない
- ④ 全く参加していない

b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加

- ① よく参加している
- ② とどき参加している
- ③ あまり参加していない
- ④ 全く参加していない

問 15 おさんは将来、現実的に見てどの段階まで進学すると思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 中学(義務教育)のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校
- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学
- ⑦ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ わからない

問 16 問 15 で、①～④と答えた人にお聞きします。その理由は何か。(①～⑤)については、あてはまるもの全てに○)

- ① お子さんがそう希望しているから
- ② 一般的な進路だと思っから
- ③ お子さんの学力から考えて

問 18 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 大変ゆとりがある
- ② ゆとりがある
- ③ ふつう
- ④ 苦しい
- ⑤ 大変苦しい

問 19 世帯全体のおおよその年間収入(税込)はいくらですか。(あてはまるもの1つに○)

※2021年の年間収入についてお答えください。

※収入には、同居し、生計を同一にしている家族全員の以下の収入が含まれます。

- ・勤め先の収入(定期収入、賞与等)
- ・事業所得(原材料費、人件費、営業上の諸経費等を除く)、内職収入(材料費等を除く)
- ・公的年金・恩給、その他の社会保障給付金(生活保護、児童手当、児童扶養手当等)
- ・農林漁業収入(農機具等の材料費、営業上の諸経費等を除く)
- ・財産所得(預貯金利息、家賃収入等)
- ・その他の収入(仕送り、教育費、個人年金、各種祝い金等)

- ① 50万円未満
- ② 50～100万円未満
- ③ 100～150万円未満
- ④ 150～200万円未満
- ⑤ 200～250万円未満
- ⑥ 250～300万円未満
- ⑦ 300～350万円未満
- ⑧ 350～400万円未満
- ⑨ 400～450万円未満
- ⑩ 450～500万円未満
- ⑪ 500～600万円未満
- ⑫ 600～700万円未満
- ⑬ 700～800万円未満
- ⑭ 800～900万円未満
- ⑮ 900～1000万円未満
- ⑯ 1000万円以上

問 20 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくなり、家族が必要とする食料が買えないことがありますか。ただし、嗜好品は含みません。(あてはまるもの1つに○)

- ① よくあった
- ② ときどきあった

- ③ まれにあった
- ④ 全くなかった

問 21 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくなり、家族が必要とする衣服が買えないことがありますか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。(あてはまるもの1つに○)

- ① よくあった
- ② ときどきあった
- ③ まれにあった
- ④ 全くなかった

問 22 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありますか。(あてはまるもの全てに○)

- ① 電気料金
- ② ガス料金
- ③ 水道料金
- ④ 該当するものはない

問 23 次の a)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(a)～f)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a) 神経過敏に感じた

- ① いつも
- ② たいてい
- ③ ときどき
- ④ 少しだけ
- ⑤ 全くない

b) 絶望的だと感じた

- ① いつも
- ② たいてい
- ③ ときどき
- ④ 少しだけ
- ⑤ 全くない

c) それぞれ、落ち着かなく感じた

- ① いつも
- ② たいてい
- ③ ときどき
- ④ 少しだけ
- ⑤ 全くない

d) 気分が沈み込んで、何が起っても気が晴れないように感じた

- ① いつも

- ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
- ③ 利用したことがない
  - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
  - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
  - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
  - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
  - 5) 上記以外の理由
- d) 児童扶養手当
  - ① 現在利用している
  - ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
  - ③ 利用したことがない
    - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
    - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
    - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
    - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
    - 5) 上記以外の理由
- e) 母子家庭等就業・自立支援センター
  - ① 現在利用している
  - ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
  - ③ 利用したことがない
    - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
    - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
    - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
    - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
    - 5) 上記以外の理由

<参考>

- ・就学援助：経済的理由により子供の就学が困難な場合に、学用品費等を補助する制度。
- ・生活保護：病気や失業などにより生活費等に困り、他の方法がないときに一定の援助が受けられる制度。
- ・児童扶養手当：所得が一定水準以下のひとり親世帯の生活支援のための手当。(児童手当とは異なります。)

問25 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で答えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 0 (まったく満足していない)
- ② 1
- ③ 2
- ④ 3
- ⑤ 4

- ② たいてい
  - ③ ときどき
  - ④ 少しだけ
  - ⑤ 全くない
- e) 何をするのも面倒だと感じた
- ① いつも
  - ② たいてい
  - ③ ときどき
  - ④ 少しだけ
  - ⑤ 全くない
- f) 自分は価値のない人間だと感じた
- ① いつも
  - ② たいてい
  - ③ ときどき
  - ④ 少しだけ
  - ⑤ 全くない

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。(a) ~e)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 就学援助
- ① 現在利用している
  - ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
  - ③ 利用したことがない
    - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
    - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
    - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
    - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
    - 5) 上記以外の理由
- b) 生活保護
- ① 現在利用している
  - ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
  - ③ 利用したことがない
    - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
    - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
    - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
    - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
    - 5) 上記以外の理由
- c) 生活困窮者の自立支援相談窓口
- ① 現在利用している

- ⑥ 5
- ⑦ 6
- ⑧ 7
- ⑨ 8
- ⑩ 9
- ⑪ 10(十分に満足している)

アンケートは以上で終了となります。  
ご協力いただきましてありがとうございます。

## 生活状況アンケート調査 (中学2年生保護者)

- ・このアンケートは、小学5年生または中学2年生のお子さんがいる保護者の方に、生活の状況やお子さんのことなどについて伺うものです。アンケートの結果は、子育て世帯等への施策に役立てることを目的としています。
- なお、質問項目は、国がこれまでに行った子どもの生活に関する調査を参考に作成しています。
- ・このアンケートは、**中学2年生のお子さんの保護者の方**がお答えください。
- ・このアンケートは無記名です。名前を書く必要はありません。
- ・ご回答は、回答の番号に○を付けてください。お答えになりたくない質問には、飛ばして次の質問に進みください。
- ・ご記入いただいたアンケート用紙は、グリーン色の封筒に入れ、他の人に見られないようにのりやセロハンテープで封をして、お子さんに渡してください。
- ・このアンケートは、調査の目的以外には使用しません。ご回答は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。
- ・アンケート調査に関するお問い合わせは、以下までお願いします。  
春日都市役所                      子ども政策課    048-736-1111    内線 2573、2574

問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さんから見た続柄でお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- ※この調査で「お子さん」とは、調査対象となる小学5年生/中学2年生のお子さんのことをいいます。以下同じ
- ① 母親(継母を含む。)
  - ② 父親(継父を含む。)
  - ③ 祖父母
  - ④ その他

問2 あなたがお住いの地域(地区)を教えてください。市内地区一覧表を参考にしてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 粕壁地区
- ② 内牧地区
- ③ 幸松地区
- ④ 豊野地区
- ⑤ 武里地区
- ⑥ 豊春地区
- ⑦ 庄和地区

市内地区一覧表

地域名	町 名
①粕壁地区	粕壁、粕壁1~4丁目、中央1~8丁目、浜川戸1~2丁目、粕壁東1~6丁目 緑町1~6丁目、南1~5丁目、八木崎町
②内牧地区	梅田、梅田1~3丁目、梅田本町1~2丁目、内牧、南栄町、栄町1~3丁目
③幸松地区	八丁目、小淵、不動院野、榎籠、牛島、榎畑、新川
④豊野地区	赤沼、銚子口、藤塚、六軒町、本田町1~2丁目、豊野町1~3丁目
⑤武里地区	千間1丁目、備後西1~5丁目、備後東1~8丁目、一ノ割、一ノ割1~4丁目 武里中野、薄谷、大塚、大畑、増田新田、武里回地1~9街区
⑥豊春地区	谷原新田、上大増新田、増富、増戸、下蛭田、花穂、道口蛭田 上蛭田、道順川戸、南中曾根、新方袋、西八木崎1~3丁目、谷原1~3丁目 大沼1~7丁目、豊町1~6丁目
⑦庄和地区	水角、赤崎、飯沼、米崎、米島、東中野、新宿新田、永沼、下柳、上柳、 上金崎、金崎、西金野井、大釜、神間、榎、立野、們、小平、下吉妻、 上吉妻、西宝珠花、西瀬野井、塚崎、倉常、芦橋、木崎

問3 お子さんと同居し、生計を同一にしているご家族の人数(あなたやお子さんを含む)を教えてください。単身赴任中の方や学業のために世帯を離れているお子さんがいる場合には、家族の人数に含めてください。(あてはまるもの1つに○) また、兄弟姉妹の人数を教えてください。

a) ご家族の人数

- ① 2人
- ② 3人
- ③ 4人
- ④ 5人
- ⑤ 6人
- ⑥ 7人以上

b) お子さんの兄弟姉妹の人数(いらっしやらない場合は「0」を記入ください)。

兄	姉	お子さん 本人	弟	妹	合計
—人	—人	1人	—人	—人	—人

問4 問3の回答で「ご家族」には、お子さんから見てどの関係の方が含まれますか。(あてはまるもの全てに○)

- ① 母親
- ② 父親
- ③ 祖父母
- ④ 兄弟・姉妹
- ⑤ その他

問5 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 結婚している (再婚や事実婚を含む)
- ② 離婚
- ③ 死別
- ④ 未婚
- ⑤ いない、分らない

問6 問5で「②離婚」と答えた人にお聞きします。離婚相手と子供の養育費の取り決めをしていますか。また養育費を現在受け取っていますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 取り決めしており、養育費を受け取っている
- ② 特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている
- ③ 養育費の取り決めをしているが、受け取っていない
- ④ 養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない

問7 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 日本語のみを使用している
- ② 日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い
- ③ 日本語以外の言語を使うことが多い

問8 お子さんの保護者の方が卒業・修了した学校をお答えください。母親・父親にかわる保護者の方がいる場合には、その方のことについてお答えください。(a)~c)それぞれについて、あてはまるもの1つに○) (それぞれいらっしやらない場合には、「いない」に○をつけてください)

a) 母親

- ① 中学 (義務教育) のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校
- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校 (または5年制の高等専門学校)、大学
- ⑦ 中学、高校 (または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ わからない
- ⑩ いない

b) 父親

- ① 中学 (義務教育) のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校

- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学
- ⑦ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ わからない
- ⑩ いない

c) 母親、父親にかわる保護者

- ① 中学（義務教育）のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校
- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学
- ⑦ 中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ わからない
- ⑩ いない

問9 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。(a)、b) それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 母親
- ① 正社員・正規職員・会社役員
  - ② 嘱託・契約社員・派遣職員
  - ③ パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員
  - ④ 自営業（家族従事者、内職、自由業、フリーランスを含む）
  - ⑤ 働いていない（専業主婦を含む）
  - ⑥ いない、分らない
- b) 父親
- ① 正社員・正規職員・会社役員
  - ② 嘱託・契約社員・派遣職員
  - ③ パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員
  - ④ 自営業（家族従事者、内職、自由業、フリーランスを含む）
  - ⑤ 働いていない（専業主夫を含む）
  - ⑥ いない、分らない

問10 前の質問で「⑤働いていない」と答えた人にお聞きします。働いていない最も主な理由を教えてください。(a)、b) それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 母親
- ① 働きたいが、希望する条件の仕事がないため

- ② 子育てを優先したいため
  - ③ 家族の介護・介助のため
  - ④ 自分の病気や障害のため
  - ⑤ 通学しているため
  - ⑥ その他の理由
- b) 父親
- ① 働きたいが、希望する条件の仕事がないため
  - ② 子育てを優先したいため
  - ③ 家族の介護・介助のため
  - ④ 自分の病気や障害のため
  - ⑤ 通学しているため
  - ⑥ その他の理由

問11 調査対象のお子さんが0～2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 認定保育所・認定こども園
- ② その他の教育・保育等の施設
- ③ 親・親族以外の個人
- ④ もっぱら親・親族が面倒を見ていた

問12 調査対象のお子さんが3～5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 幼稚園・認定保育所・認定こども園
- ② その他の教育・保育等の施設
- ③ 親・親族以外の個人
- ④ もっぱら親・親族が面倒を見ていた

問13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことどれくらいあてはまりますか。(a)～d) それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている
- ① あてはまる
  - ② どちらかと言えば、あてはまる
  - ③ どちらかと言えば、あてはまらない
  - ④ あてはまらない
- b) お子さんに本や新聞を読むように勧めている
- ① あてはまる
  - ② どちらかと言えば、あてはまる
  - ③ どちらかと言えば、あてはまらない
  - ④ あてはまらない
- c) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた

- ④ 家庭の経済的な状況から考えて
- ⑤ その他
- ⑥ 特に理由はない

問 17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。(a)～c)それぞれについて、①～③のあてはまるもの1つに○)

また、「①いる」と答えた人は1)～7)のあてはまるもの全てに○)

- a) 子育てに関する相談
  - ① いる
    - 1) 家族・親族
    - 2) 友人・知人
    - 3) 近所の人
    - 4) 職場の人
    - 5) 民生委員・児童委員
    - 6) 相談・支援機関や福祉の人
    - 7) その他
  - ② いない
- b) 重要な事柄の相談
  - ① いる
    - 1) 家族・親族
    - 2) 友人・知人
    - 3) 近所の人
    - 4) 職場の人
    - 5) 民生委員・児童委員
    - 6) 相談・支援機関や福祉の人
    - 7) その他
  - ② いない

③ そのことでは人に頼らない

c) 重要なお金の援助

- ① いる
  - 1) 家族・親族
  - 2) 友人・知人
  - 3) 近所の人
  - 4) 職場の人
  - 5) 民生委員・児童委員
  - 6) 相談・支援機関や福祉の人
  - 7) その他
- ② いない
- ③ そのことでは人に頼らない

c) いざという時のお金の援助

- ① いる
  - 1) 家族・親族
  - 2) 友人・知人
  - 3) 近所の人
  - 4) 職場の人
  - 5) 民生委員・児童委員
  - 6) 相談・支援機関や福祉の人
  - 7) その他
- ② いない
- ③ そのことでは人に頼らない

- ① あてはまる
- ② どちらかと言えば、あてはまる
- ③ どちらかと言えば、あてはまらない
- ④ あてはまらない

d) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる

- ① あてはまる
- ② どちらかと言えば、あてはまる
- ③ どちらかと言えば、あてはまらない
- ④ あてはまらない

問 14 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。(a)、b)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a) 授業参観や運動会などの学校行事への参加

- ① よく参加している
- ② とどき参加している
- ③ あまり参加していない
- ④ 全く参加していない

b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加

- ① よく参加している
- ② とどき参加している
- ③ あまり参加していない
- ④ 全く参加していない

問 15 おさんは将来、現実的に見てどの段階まで進学すると思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 中学(義務教育)のみ
- ② 中学、高校
- ③ 中学、高校、専門学校
- ④ 中学、5年制の高等専門学校
- ⑤ 中学、高校、短大
- ⑥ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学
- ⑦ 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- ⑧ その他
- ⑨ わからない

問 16 問 15 で、①～④と答えた人にお聞きします。その理由は何か。(①～⑤)については、あてはまるもの全てに○)

- ① お子さんがそう希望しているから
- ② 一般的な進路だと思っから
- ③ お子さんの学力から考えて



問 18 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(あてはまるもの1つに○)

- ① 大変ゆとりがある
- ② ゆとりがある
- ③ ふつう
- ④ 苦しい
- ⑤ 大変苦しい

問 19 世帯全体のおおその年間収入(税込み)はいくらですか。(あてはまるもの1つに○)

※2021年の年間収入についてお答えください。

※収入には、同居し、生計を同一にしている家族全員の以下の収入が含まれます。

- ・勤め先の収入(定期収入、賞与等)
- ・事業所得(原材料費、人件費、営業上の諸経費等を除く)、内職収入(材料費等を除く)
- ・公的年金・恩給、その他の社会保障給付金(生活保護、児童手当、児童扶養手当等)
- ・農林漁業収入(農機具等の材料費、営業上の諸経費等を除く)
- ・財産所得(預貯金利息、家賃収入等)
- ・その他の収入(仕送り、教育費、個人年金、各種祝い金等)

- ① 50万円未満
- ② 50～100万円未満
- ③ 100～150万円未満
- ④ 150～200万円未満
- ⑤ 200～250万円未満
- ⑥ 250～300万円未満
- ⑦ 300～350万円未満
- ⑧ 350～400万円未満
- ⑨ 400～450万円未満
- ⑩ 450～500万円未満
- ⑪ 500～600万円未満
- ⑫ 600～700万円未満
- ⑬ 700～800万円未満
- ⑭ 800～900万円未満
- ⑮ 900～1000万円未満
- ⑯ 1000万円以上

問 20 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくなり、家族が必要とする食料が買えないことがありますか。ただし、嗜好品は含みません。(あてはまるもの1つに○)

- ① よくあった
- ② ときどきあった

- ③ まれにあった
- ④ 全くなかった

問 21 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくなり、家族が必要とする衣服が買えないことがありますか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。(あてはまるもの1つに○)

- ① よくあった
- ② ときどきあった
- ③ まれにあった
- ④ 全くなかった

問 22 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありますか。(あてはまるもの全てに○)

- ① 電気料金
- ② ガス料金
- ③ 水道料金
- ④ 該当するものはない

問 23 次の a)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(a)～f)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a) 神経過敏に感じた

- ① いつも
- ② たいてい
- ③ ときどき
- ④ 少しだけ
- ⑤ 全くない

b) 絶望的だと感じた

- ① いつも
- ② たいてい
- ③ ときどき
- ④ 少しだけ
- ⑤ 全くない

c) そわそわ、落ち着かなく感じた

- ① いつも
- ② たいてい
- ③ ときどき
- ④ 少しだけ
- ⑤ 全くない

d) 気分が沈み込んで、何が起っても気が晴れないように感じた

- ① いつも

- ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
- ③ 利用したことがない
  - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
  - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
  - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
  - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
  - 5) 上記以外の理由
- d) 児童扶養手当
  - ① 現在利用している
  - ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
  - ③ 利用したことがない
    - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
    - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
    - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
    - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
    - 5) 上記以外の理由
- e) 母子家庭等就業・自立支援センター
  - ① 現在利用している
  - ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
  - ③ 利用したことがない
    - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
    - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
    - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
    - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
    - 5) 上記以外の理由

<参考>

- ・就学援助：経済的理由により子供の就学が困難な場合に、学用品費等を補助する制度。
- ・生活保護：病気や失業などにより生活費等に困り、他の方法がないときに一定の援助が受けられる制度。
- ・児童扶養手当：所得が一定水準以下のひとり親世帯の生活支援のための手当。(児童手当とは異なります。)

問25 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で答えてください。(あてはまるもの1つに○)

- ① 0 (まったく満足していない)
- ② 1
- ③ 2
- ④ 3
- ⑤ 4

- ② たいてい
  - ③ ときどき
  - ④ 少しだけ
  - ⑤ 全くない
- e) 何をするのも面倒だと感じた
- ① いつも
  - ② たいてい
  - ③ ときどき
  - ④ 少しだけ
  - ⑤ 全くない
- f) 自分は価値のない人間だと感じた
- ① いつも
  - ② たいてい
  - ③ ときどき
  - ④ 少しだけ
  - ⑤ 全くない

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。(a) ~e)それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

- a) 就学援助
- ① 現在利用している
  - ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
  - ③ 利用したことがない
    - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
    - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
    - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
    - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
    - 5) 上記以外の理由
- b) 生活保護
- ① 現在利用している
  - ② 現在利用していないが、以前利用したことがある
  - ③ 利用したことがない
    - 1) 制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから
    - 2) 利用はできるが、特に利用したいと思わなかつたから
    - 3) 利用したいが、今までの支援制度を知らなかつたから
    - 4) 利用したいが、手続きが分らなかつたり、利用しにくいから
    - 5) 上記以外の理由
- c) 生活困窮者の自立支援相談窓口
- ① 現在利用している

- ⑥ 5
- ⑦ 6
- ⑧ 7
- ⑨ 8
- ⑩ 9
- ⑪ 10(十分に満足している)

アンケートは以上で終了となります。  
ご協力いただきましてありがとうございます。



□添付資料 2 集計結果表

1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問1 あなたの性別を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問1 あなたの性別を教えてください。				
		男	女	その他・答えたくない	不明	
全体	2866 100.0	1380 48.2	1394 48.6	65 2.3	27 0.9	
学年	小学5年生	1624 100.0	806 49.7	779 48.0	25 1.5	14 0.9
	中学2年生	1242 100.0	574 46.2	615 49.5	40 3.2	13 1.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。 ※勉強には学校の宿題も含まれます。（あてはまるものすべてに○）

	全体	問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。										
		自分で勉強する	塾で勉強する	学校の補習を受ける	家庭教師に教えてもらう	地域の人などが行う無料の勉強会に参加する	家に教えてもらう	友達と勉強する	その他	学校の授業以外で勉強はしない	不明	
全体	2866 100.0	2318 80.9	1027 35.8	53 1.8	34 1.2	7 0.2	1119 39.0	587 20.5	184 6.4	125 4.4	18 0.6	
学年	小学5年生	1624 100.0	1296 79.8	383 23.6	21 1.3	10 0.6	6 0.4	803 49.4	309 19.0	132 8.1	62 3.8	7 0.4
	中学2年生	1242 100.0	1022 82.3	644 51.9	32 2.6	24 1.9	1 0.1	316 25.4	278 22.4	52 4.2	63 5.1	11 0.9

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。  
※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問3 a) 学校がある日（月～金曜日）							
		まったくしない	30分より少ない	30分以上、1時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	3時間以上	不明	
全体	2866 100.0	116 4.0	303 10.6	914 31.9	1025 35.8	357 12.5	118 4.1	33 1.2	
学年	小学5年生	1624 100.0	23 1.4	166 10.2	603 37.1	614 37.8	123 7.6	63 3.9	17 1.0
	中学2年生	1242 100.0	78 6.3	137 11.0	311 25.0	411 33.1	234 18.8	55 4.4	16 1.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。  
※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問3 b) 学校がない日（土・日曜日・祝日）							
		まったくしない	30分より少ない	30分以上、1時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	3時間以上	不明	
全体	2866 100.0	282 9.8	466 16.3	746 26.0	689 24.0	333 11.6	217 7.6	133 4.6	
学年	小学5年生	1624 100.0	129 7.9	289 17.8	498 30.7	378 23.3	125 7.7	86 5.3	119 7.3
	中学2年生	1242 100.0	153 12.3	177 14.3	248 20.0	311 25.0	208 16.7	131 10.5	14 1.1

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。							
		上のほう	やや上のほう	真ん中あたり	やや下のほう	下のほう	わからない	不明	
全体	2866 100.0	304 10.6	493 17.2	883 30.8	399 13.9	477 16.6	291 10.2	19 0.7	
学年	小学5年生	1624 100.0	178 11.0	280 17.2	534 32.9	209 12.9	190 11.7	223 13.7	10 0.6
	中学2年生	1242 100.0	126 10.1	213 17.1	349 28.1	190 15.3	287 23.1	68 5.5	9 0.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。						
		いつもわかる	だいたいわかる	教科によってはわからないことが多い	わからないことが多い	ほとんどわからない	不明	
全体	2866 100.0	329 11.5	1053 36.7	1230 42.9	180 6.3	52 1.8	22 0.8	
学年	小学5年生	1624 100.0	224 13.8	715 44.0	585 36.0	67 4.1	20 1.2	13 0.8
	中学2年生	1242 100.0	105 8.5	338 27.2	645 51.9	113 9.1	32 2.6	9 0.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問6 問5で③～⑤と答えた人にお聞きします。いつごろから、授業がわからないことがあようになりましたか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問6 いつごろから、授業がわからないことがありましたか。					
		1・2年生のころ	3年生のころ	4年生のころ	5年生になってから	不明	
全体	672 100.0	46 6.9	110 16.4	250 37.2	247 36.5	19 2.8	
学年	小学5年生	672 100.0	46 6.8	110 16.4	250 37.2	247 36.8	19 2.8
	中学2年生	-	-	-	-	-	-

1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問6 問5で③～⑤と答えた人にお聞きします。いつごろから、授業がわからないようになりましたか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問6 いつごろから、授業がわからないようになりましたか。					
		小学1・2年生のころ	小学3・4年生のころ	小学5・6年生のころ	中学1年生のころ	中学2年生になつてから	不明
全体	790 100.0	21 2.7	46 5.8	127 16.1	376 47.6	194 24.6	26 3.3
学年	小学5年生	-	-	-	-	-	-
	中学2年生	790 100.0	21 2.7	46 5.8	127 16.1	376 47.6	194 24.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問7 あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問7 あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。										
		中学（義務教育）のみ	中学、高校	中学、高校、専門学校	中学、5年制の高専専門学校	中学、高校、短大	中学、高校（または5年制の高専専門学校）、大学	中学、高校（または5年制の高専専門学校）、大学、大学院	その他	まだわからない	不明	
全体	2866 100.0	23 0.8	479 16.7	517 18.0	20 0.7	107 3.7	980 34.2	117 4.1	24 0.8	556 19.4	43 1.5	
学年	小学5年生	1624 100.0	22 1.4	303 18.7	326 20.1	16 1.0	64 3.9	519 32.0	80 4.9	22 1.4	243 15.0	29 1.8
	中学2年生	1242 100.0	1 0.1	176 14.2	191 15.4	4 0.3	43 3.5	461 37.1	37 3.0	2 0.2	313 25.2	14 1.1

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問8 問7で①～④と答えた場合、その理由を教えてください。（あてはまるものすべてに○）

	全体	問8 問7で①～④と答えた場合、その理由を教えてください。										
		希望する学校や職業があるから	自分の成績から考えて	親がそう言っているから	兄・姉がそうしているから	まわりの先輩や友達にそうしているから	家にお金がないから	早く働く必要があるから	その他	特に理由はない	不明	
全体	1039 100.0	486 46.8	187 18.0	80 7.7	47 4.5	20 1.9	31 3.0	36 3.5	58 5.6	286 27.5	17 1.6	
学年	小学5年生	667 100.0	281 42.1	107 16.0	44 6.6	30 4.5	10 1.5	14 2.1	25 3.7	42 6.3	204 30.6	14 2.1
	中学2年生	372 100.0	205 55.1	80 21.5	36 9.7	17 4.6	10 2.7	17 4.6	11 3.0	16 4.3	82 22.0	3 0.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問9 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問9 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。			
		参加している	参加していない	不明	
全体	2866 100.0	2127 74.2	682 23.8	57 2.0	
学年	小学5年生	1624 100.0	1048 64.5	527 32.5	49 3.0
	中学2年生	1242 100.0	1079 86.9	155 12.5	8 0.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問10 問9で「②参加していない」と答えた人にお聞きします。参加していない理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

	全体	問10 参加していない理由は何ですか。							
		入りたいクラブ・部活動がないから	塾や習い事が忙しいから	費用がかかるから	家の事情（家族の世話、家事など）があるから	一緒にいる友達が少ないから	その他	不明	
全体	682 100.0	276 40.5	153 22.4	59 8.7	57 8.4	69 10.1	172 25.2	28 4.1	
学年	小学5年生	527 100.0	190 36.1	126 23.9	44 8.3	41 7.8	55 10.4	148 28.1	18 3.4
	中学2年生	155 100.0	86 55.5	27 17.4	15 9.7	16 10.3	14 9.0	24 15.5	10 6.5

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問11 a）朝食					
		毎日食べる（週7日）	週5～6日	週3～4日	週1～2日、ほとんど食べない	不明	
全体	2866 100.0	2379 83.0	269 9.4	62 2.2	120 4.2	36 1.3	
学年	小学5年生	1624 100.0	1425 87.7	122 7.5	18 1.1	40 2.5	19 1.2
	中学2年生	1242 100.0	954 76.8	147 11.8	44 3.5	80 6.4	17 1.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問11 b）夕食					
		毎日食べる（週7日）	週5～6日	週3～4日	週1～2日、ほとんど食べない	不明	
全体	2866 100.0	2562 89.4	83 2.9	22 0.8	7 0.2	192 6.7	
学年	小学5年生	1624 100.0	1420 87.4	39 2.4	6 0.4	2 0.1	157 9.7
	中学2年生	1242 100.0	1142 91.9	44 3.5	16 1.3	5 0.4	35 2.8

1. 小学5年生・中学2年生単集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。（あてはまるもの1つに○）

		問11 c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食					
全体		毎日食べる（週7日）	週5～6日	週3～4日	週1～2日、ほとんど食べない	不明	
全体	2866 100.0	2178 76.0	227 7.9	77 2.7	34 1.2	350 12.2	
学年	小学5年生	1624 100.0	1203 74.1	108 6.7	26 1.6	9 0.6	278 17.1
	中学2年生	1242 100.0	975 78.5	119 9.6	51 4.1	25 2.0	72 5.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問12 あなたは、ふだん（月～金曜日）、ほぼ同じ時間に寝ていますか。（あてはまるもの1つに○）

		問12 あなたは、ふだん（月～金曜日）、ほぼ同じ時間に寝ていますか。					
全体		そうである	どちらかといえばそうである	どちらかといえばそうではない	そうではない	不明	
全体	2866 100.0	924 32.2	1241 43.3	416 14.5	253 8.8	32 1.1	
学年	小学5年生	1624 100.0	560 34.5	708 43.6	218 13.4	121 7.5	17 1.0
	中学2年生	1242 100.0	364 29.3	429 34.6	159 12.7	132 10.6	15 1.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問13 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。（あてはまるものすべてに○）

		問13 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。						
全体		親	きょうだい・しい	祖父母など	学校の先生	学校の友達	学校外の友達	
全体	2866 100.0	1967 68.6	645 22.5	372 13.0	685 23.9	1695 59.1	401 14.0	
学年	小学5年生	1624 100.0	1185 73.0	371 22.8	244 15.0	416 25.6	908 55.9	243 15.0
	中学2年生	1242 100.0	782 63.0	274 22.1	128 10.3	269 21.7	787 63.4	158 12.7
		スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど	その他の大人（学童保育の人、塾、習い事の先生、地域の人など）	ネットで知り合った人	だれにも相談できない、相談したくない	不明		
		76 2.7	152 5.3	123 4.3	357 12.5	61 2.1		
		47 2.9	79 4.9	49 3.0	191 11.8	27 1.7		
		29 2.3	73 5.9	74 6.0	166 13.4	34 2.7		

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問14 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。（あてはまるもの1つに○）

		問14 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。						
全体		0（まったく満足していない）	1	2	3	4	5	
全体	2866 100.0	48 1.7	25 0.9	45 1.6	104 3.6	135 4.7	332 11.6	
学年	小学5年生	1624 100.0	24 1.5	9 0.6	19 1.2	42 2.6	77 4.7	154 9.5
	中学2年生	1242 100.0	24 1.9	16 1.3	26 2.1	62 5.0	58 4.7	178 14.3
		6	7	8	9	10（十分に満足している）	不明	
		246 8.6	395 13.8	488 17.0	312 10.9	706 24.6	30 1.0	
		126 7.8	193 11.9	264 17.5	194 11.9	481 29.6	21 1.3	
		120 9.7	202 16.3	204 16.4	118 9.5	225 18.1	9 0.7	

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのこころ半近くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

		問15 a) 私は、他人に対して親切にしようとしている。私は、他人の気持ちをよく考える。				
全体		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	214 7.5	1550 54.1	1020 35.6	82 2.9	
学年	小学5年生	1624 100.0	117 7.2	903 55.6	550 33.9	54 3.3
	中学2年生	1242 100.0	97 7.8	647 52.1	470 37.8	26 2.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのこころ半近くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

		問15 b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。				
全体		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	1430 49.9	870 30.4	483 16.9	83 2.9	
学年	小学5年生	1624 100.0	813 50.1	509 31.3	250 15.4	52 3.2
	中学2年生	1242 100.0	617 49.7	361 29.1	233 18.8	31 2.5



1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのこ半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 o) 私は、他の子供たちと、よく分け合う（食べ物・ゲーム・ペンなど）。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	879 30.7	1201 41.9	667 23.3	119 4.2	
学年	小学5年生	1624 100.0	492 30.3	653 40.2	392 24.1	87 5.4
	中学2年生	1242 100.0	387 31.2	548 44.1	275 22.1	32 2.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのこ半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 d) 私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶが、人と付き合うことを避ける。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	2096 73.1	558 19.5	142 5.0	70 2.4	
学年	小学5年生	1624 100.0	1212 74.6	288 17.7	84 5.2	40 2.5
	中学2年生	1242 100.0	884 71.2	270 21.7	58 4.7	30 2.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのこ半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	1451 50.6	873 30.5	388 13.5	154 5.4	
学年	小学5年生	1624 100.0	878 54.1	456 28.1	196 12.1	94 5.8
	中学2年生	1242 100.0	573 46.1	417 33.6	192 15.5	60 4.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのこ半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	321 11.2	1576 55.0	902 31.5	67 2.3	
学年	小学5年生	1624 100.0	154 9.5	868 53.4	572 35.2	30 1.8
	中学2年生	1242 100.0	167 13.4	708 57.0	330 26.6	37 3.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのこ半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 g) 私は、仲の良い友達が少ないとも一人はいる。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	243 8.5	195 6.8	2356 82.2	72 2.5	
学年	小学5年生	1624 100.0	188 11.6	100 6.2	1297 79.9	39 2.4
	中学2年生	1242 100.0	55 4.4	95 7.6	1059 85.3	33 2.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのこ半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	1357 47.3	861 30.0	571 19.9	77 2.7	
学年	小学5年生	1624 100.0	805 49.6	459 28.3	318 19.6	42 2.6
	中学2年生	1242 100.0	552 44.4	402 32.4	253 20.4	35 2.8

1. 小学5年生・中学2年生単集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのここの半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 i) 私は同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	679 23.7	1829 64.3	467 16.3	98 3.4	
学年	小学5年生	1624 100.0	379 23.3	895 55.1	295 18.2	55 3.4
	中学2年生	1242 100.0	299 24.1	728 58.6	172 13.8	43 3.5

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのここの半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	511 17.8	1091 38.1	890 31.1	74 2.6	
学年	小学5年生	1624 100.0	511 31.5	627 38.6	448 27.6	38 2.3
	中学2年生	1242 100.0	300 24.2	464 37.4	442 35.6	36 2.9

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのここの半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	158 5.5	999 34.9	1647 57.5	62 2.2	
学年	小学5年生	1624 100.0	70 4.3	563 34.7	962 59.2	29 1.8
	中学2年生	1242 100.0	88 7.1	436 35.1	685 55.2	33 2.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのここの半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	2218 77.4	410 14.3	158 5.5	80 2.8	
学年	小学5年生	1624 100.0	1240 76.4	231 14.2	107 6.6	46 2.9
	中学2年生	1242 100.0	978 78.7	179 14.4	51 4.1	34 2.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのここの半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする（親・先生・子供たちなど）				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	561 19.6	1583 55.2	656 22.9	66 2.3	
学年	小学5年生	1624 100.0	261 16.1	902 55.5	427 26.3	34 2.1
	中学2年生	1242 100.0	300 24.2	681 54.8	229 18.4	32 2.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのここの半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 n) 私は、他の子供たちより、大人という方がうまくいく。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	1644 57.4	859 30.0	279 9.7	84 2.9	
学年	小学5年生	1624 100.0	888 54.7	520 32.0	169 10.4	47 2.9
	中学2年生	1242 100.0	756 60.9	339 27.3	110 8.9	37 3.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問15 次のa)～o)それぞれの質問について、「①あてはまらない」「②まああてはまる」「③あてはまる」のどれからあなたのここの半年くらいのことを考えて答えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問15 o) 私は、こわがりです、すぐにおびえたりする。				
		あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	不明	
全体	2866 100.0	1339 46.7	939 32.8	495 17.3	93 3.2	
学年	小学5年生	1624 100.0	786 48.3	520 32.0	315 19.4	53 3.3
	中学2年生	1242 100.0	603 48.6	419 33.7	180 14.5	40 3.2

1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
情緒の問題 (Emotional Symptoms:ES)

	全体	情緒の問題 (Emotional Symptoms:ES)	
		平均	標準偏差
全体	2623 100.0	3.72	2.52
学年	小学5年生	3.60	2.49
	中学2年生	3.88	2.55

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
情緒の問題 (Emotional Symptoms:ES)

	全体	ES標準化変量	
		平均	標準偏差
全体	2623 100.0	0.00	1.00
学年	小学5年生	-0.05	0.99
	中学2年生	0.06	1.01

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
仲間関係の問題 (Peer Problems:PP)

	全体	仲間関係の問題 (Peer Problems:PP)	
		平均	標準偏差
全体	2690 100.0	2.40	1.64
学年	小学5年生	2.47	1.67
	中学2年生	2.30	1.59

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
仲間関係の問題 (Peer Problems:PP)

	全体	PP標準化変量	
		平均	標準偏差
全体	2690 100.0	0.00	1.00
学年	小学5年生	0.05	1.02
	中学2年生	-0.06	0.97

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
向社会的な行動 (Prosocial Behavior:PB)

	全体	向社会的な行動 (Prosocial Behavior:PB)	
		平均	標準偏差
全体	2710 100.0	5.98	1.98
学年	小学5年生	6.13	1.97
	中学2年生	5.78	1.99

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
向社会的な行動 (Prosocial Behavior:PB)

	全体	PB標準化変量	
		平均	標準偏差
全体	2710 100.0	0.00	1.00
学年	小学5年生	0.08	0.99
	中学2年生	-0.10	1.00

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問16 あなたは今までに、次のa)~h)のようなことがありましたか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問16 あなたは今までに、次のa)~h)のようなことがありましたか。										
		ひとつもあてはまらない(0個)	1個あてはまる	2個あてはまる	3個あてはまる	4個あてはまる	5個あてはまる	6個あてはまる	7個あてはまる	すべてあてはまる(8個)	不明	
全体	2866 100.0	2177 76.0	398 13.9	86 3.0	54 1.9	17 0.6	11 0.4	4 0.1	4 0.1	1 0.0	114 4.0	
学年	小学5年生	1624 100.0	1279 78.8	212 13.1	35 2.2	26 1.6	6 0.4	4 0.2	2 0.1	2 0.1	1 0.1	57 3.5
	中学2年生	1242 100.0	898 72.3	186 15.0	51 4.1	28 2.3	11 0.9	7 0.6	2 0.2	2 0.2	-	57 4.6

1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問17 あなたは、次のa)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問17 a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所(学童保育所など)			
		利用したことがある	利用したことがない	不明	
全体	2866 100.0	757 26.4	1976 68.9	133 4.6	
学年	小学5年生	1624 100.0	461 28.4	1086 66.9	77 4.7
	中学2年生	1242 100.0	296 23.8	890 71.7	56 4.5

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問17 あなたは、次のa)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問17 a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所(学童保育所など)				
		あれば利用したいと思う	今後も利用したいと思わない	今後利用したいかどうかわからない	不明	
全体	1976 100.0	130 6.6	862 43.6	743 37.6	241 12.2	
学年	小学5年生	1086 100.0	59 6.4	454 41.8	406 37.4	157 14.5
	中学2年生	890 100.0	61 6.9	408 45.8	337 37.9	84 9.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問17 あなたは、次のa)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問17 b) (自分や友人の家以外で) タコはんを無料か安く食べることができる場所(子供食堂など)			
		利用したことがある	利用したことがない	不明	
全体	2866 100.0	119 4.2	2602 90.8	145 5.1	
学年	小学5年生	1624 100.0	78 4.8	1461 90.0	85 5.2
	中学2年生	1242 100.0	41 3.3	1141 91.9	60 4.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問17 あなたは、次のa)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問17 b) (自分や友人の家以外で) タコはんを無料か安く食べることができる場所(子供食堂など)				
		あれば利用したいと思う	今後も利用したいと思わない	今後利用したいかどうかわからない	不明	
全体	2602 100.0	481 18.5	941 36.2	890 34.2	290 11.1	
学年	小学5年生	1461 100.0	246 16.8	549 37.6	484 33.1	182 12.5
	中学2年生	1141 100.0	235 20.6	392 34.4	406 35.6	108 9.5

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問17 あなたは、次のa)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問17 c) 勉強を無料でみしてくれる場所			
		利用したことがある	利用したことがない	不明	
全体	2866 100.0	120 4.2	2612 91.1	134 4.7	
学年	小学5年生	1624 100.0	67 4.1	1485 91.4	72 4.4
	中学2年生	1242 100.0	53 4.3	1127 90.7	62 5.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問17 あなたは、次のa)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問17 c) 勉強を無料でみしてくれる場所				
		あれば利用したいと思う	今後も利用したいと思わない	今後利用したいかどうかわからない	不明	
全体	2612 100.0	737 28.2	802 30.7	801 30.7	272 10.4	
学年	小学5年生	1485 100.0	367 24.7	489 32.9	455 30.6	174 11.7
	中学2年生	1127 100.0	370 32.8	313 27.8	346 30.7	98 8.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問17 あなたは、次のa)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問17 d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所(電話やネットの相談をふくむ。)			
		利用したことがある	利用したことがない	不明	
全体	2866 100.0	116 4.0	2607 91.0	143 5.0	
学年	小学5年生	1624 100.0	61 3.8	1480 91.1	83 5.1
	中学2年生	1242 100.0	55 4.4	1127 90.7	60 4.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問17 あなたは、次のa)~d)のような場所を利用したことがありますか。また、「②利用したことはない」場合、今後利用したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問17 d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所(電話やネットの相談をふくむ。)				
		あれば利用したいと思う	今後も利用したいと思わない	今後利用したいかどうかわからない	不明	
全体	2607 100.0	330 12.7	954 36.6	1046 40.1	277 10.6	
学年	小学5年生	1480 100.0	195 13.2	544 36.8	565 38.2	176 11.9
	中学2年生	1127 100.0	135 12.0	410 36.4	481 42.7	101 9.0

1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問18 問17で、1つでも「①利用したことがある」と答え方にお聞きます。それを利用したことで、以下のような変化がありましたか。  
 (①～⑨については、あてはまるものすべてに○)

		問18 それを利用したことで、以下のような変化がありましたか。									
全体		友達が増えた	気軽に話せる大人が増えた	生活の中で楽しみなことが増えた	ほっとできる時間が増えた	栄養のある食事をとれることが増えた	勉強がわかるようになった	勉強する時間が増えた	その他	特に変化はない	不明
全体	935 100.0	392 41.9	183 19.6	201 21.5	163 17.4	54 5.8	81 8.7	149 15.9	52 5.6	267 28.6	125 13.4
学年	小学5年生	564 100.0	244 43.3	111 19.7	144 25.5	107 19.0	36 6.4	54 9.6	94 16.7	35 6.2	136 24.1
	中学2年生	371 100.0	148 39.9	72 19.4	57 15.4	56 15.1	18 4.9	27 7.3	55 14.8	17 4.6	131 35.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問19 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。（あてはまるものすべてに○）

		問19 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。							
全体		母親	父親	祖母	祖父	兄・姉	弟・妹	その他	不明
全体	2866 100.0	2739 95.6	2423 84.5	407 14.2	265 9.2	1054 36.8	997 34.8	136 4.7	69 2.4
学年	小学5年生	1624 100.0	1549 95.4	1374 84.6	249 15.3	168 10.3	585 36.0	543 33.4	68 4.2
	中学2年生	1242 100.0	1190 95.8	1049 84.5	158 12.7	97 7.8	469 37.8	454 36.6	68 5.5

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問19分析 世帯の状況

		世帯の状況				
全体		ふたり親（祖父母のみ含む）	ひとり親	三世帯	兄弟姉妹・その他のみ	不明
全体	2866 100.0	2075 72.4	274 9.6	436 15.2	22 0.8	59 2.1
学年	小学5年生	1624 100.0	1161 71.5	135 8.3	272 16.7	37 2.3
	中学2年生	1242 100.0	914 73.6	139 11.2	164 13.2	3 0.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問19 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。（あてはまるものすべてに○）

		問19-5 兄・姉の人数		
全体		平均	標準偏差	
全体	1540 100.0	1.21	0.74	
学年	小学5年生	896 58.2	1.19	0.72
	中学2年生	644 41.8	1.25	0.76

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問19 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。（あてはまるものすべてに○）

		問19-6 弟・妹の人数		
全体		平均	標準偏差	
全体	1451 100.0	1.18	0.73	
学年	小学5年生	842 58.0	1.10	0.68
	中学2年生	609 42.0	1.30	0.78

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問20 あなたの健康状態について教えてください。（あてはまるもの1つに○）

		問20 あなたの健康状態について教えてください。					
全体		よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	不明
全体	2866 100.0	1723 60.1	482 16.8	484 16.9	107 3.7	15 0.5	55 1.9
学年	小学5年生	1624 100.0	1026 63.2	257 15.8	249 15.3	45 2.8	7 0.4
	中学2年生	1242 100.0	697 56.1	225 18.1	235 18.9	62 5.0	8 0.6

1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問21 学校への通学の様子について教えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問21 a) 出席状況				
		ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	不明	
全体	2866 100.0	2105 73.4	478 16.7	237 8.3	46 1.6	
学年	小学5年生	1624 100.0	1165 71.7	318 19.6	110 6.8	31 1.9
	中学2年生	1242 100.0	940 75.7	160 12.9	127 10.2	15 1.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問21 学校への通学の様子について教えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問21 b) 遅刻や早退の状況				
		ほとんどしない	たまにする	よくする	不明	
全体	2866 100.0	2280 79.6	368 12.8	46 1.6	172 6.0	
学年	小学5年生	1624 100.0	1253 77.2	229 14.1	21 1.3	121 7.5
	中学2年生	1242 100.0	1027 82.7	139 11.2	25 2.0	51 4.1

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問22 ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。（あてはまるものすべてに○）

	全体	問22 ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。											
		授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	クラブ活動や習い事を休むことが多い	提出しなければならない書類などの提出が遅れることが多い	林間学校などの宿泊行事を欠席する	保健室・相談室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	不明	
全体	2866 100.0	297 10.4	371 12.9	657 22.9	150 5.2	429 15.0	37 1.3	34 1.2	150 5.2	167 5.8	1524 53.2	193 6.7	
学年	小学5年生	1624 100.0	81 5.0	166 10.2	422 26.0	37 2.3	203 12.5	13 0.7	11 0.7	80 4.9	99 6.1	902 55.5	123 7.6
	中学2年生	1242 100.0	216 17.4	205 16.5	235 18.9	113 9.1	226 18.2	21 1.7	23 1.9	70 5.6	68 5.5	622 50.1	70 5.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問23 現在、悩んだり困っていることはありますか。（あてはまるものすべてに○）

	全体	問23 現在、悩んだり困っていることはありますか。							
		友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費（授業料）など学校生活に必要なお金のこと	塾（通信含む）や習い事ができないこと	家庭の経済的状況のこと	
全体	2866 100.0	431 15.0	621 21.7	622 21.7	197 6.9	65 2.3	55 1.9	41 1.4	
学年	小学5年生	1624 100.0	228 14.0	169 10.4	104 6.4	31 1.9	31 1.9	-	-
	中学2年生	1242 100.0	203 16.3	452 36.4	518 41.7	166 13.4	24 1.9	41 3.3	
		自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと（両親の仲が良くないなど）	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	不明	
		149 5.2	115 4.0	35 1.2	93 3.2	72 2.5	1530 53.4	137 4.8	
		70 4.3	51 3.1	19 1.2	45 2.8	50 3.1	1109 68.3	61 3.8	
		78 6.3	64 5.2	16 1.3	48 3.9	22 1.8	421 33.9	76 6.1	

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問24 問23で①～⑩のいずれかを回答した方にお聞きします。  
回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。			
		相談相手や話を聞いてくれる人がいる	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	相談や話はしたくない	
全体	1199 100.0	761 63.5	50 4.2	35 2.9	
学年	小学5年生	440 100.0	263 59.8	24 5.5	12 2.7
	中学2年生	759 100.0	498 65.6	26 3.4	23 3.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問25 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問25 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。			
		いる	いない	不明	
全体	2866 100.0	251 8.8	2483 86.6	132 4.6	
学年	小学5年生	1624 100.0	186 11.5	1359 83.7	79 4.9
	中学2年生	1242 100.0	65 5.2	1124 90.5	53 4.3

1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問26 問25で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

	全体	問26 a) お世話を必要としている方（あてはまるものすべてに○）							
		母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他	不明	
全体	251 100.0	99 39.4	69 27.5	36 14.3	22 8.8	109 43.4	36 14.3	37 14.7	
学年	小学5年生	186 100.0	70 37.6	53 28.5	29 15.6	19 10.2	79 42.5	30 16.1	31 16.7
	中学2年生	65 100.0	29 44.6	16 24.6	7 10.8	3 4.6	30 46.2	6 9.2	6 9.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問26 問25で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

	全体	問26 b) お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話 1) お世話を必要としている方の状況（あてはまるものすべてに○）											
		高齢(65歳以上)	幼い	要介護	認知症	身体障害	知的障害	精神疾患(疑い含む)	依存症(アルコール依存症、ギャンブル依存症など)	精神疾患、依存症以外の病気	その他	不明	
全体	251 100.0	22 8.8	66 26.3	5 2.0	10 4.0	5 2.0	3 1.2	6 2.4	4 1.6	12 4.8	18 7.2	126 50.2	
学年	小学5年生	186 100.0	18 9.7	46 24.7	4 2.2	8 4.3	4 2.2	2 1.1	3 1.6	4 2.2	10 5.4	14 7.5	96 51.6
	中学2年生	65 100.0	4 6.2	20 30.8	1 1.5	2 3.1	1 1.5	1 1.5	3 4.6	-	2 3.1	4 6.2	30 46.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問26 問25で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

	全体	問26 b) お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話 2) あなたが行っているお世話の内容（あてはまるものすべてに○）						
		家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や病者等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	
全体	251 100.0	73 29.1	29 11.6	14 5.6	36 14.3	3 1.2	23 9.2	
学年	小学5年生	186 100.0	49 26.3	20 10.8	11 5.9	23 12.4	2 1.1	16 8.6
	中学2年生	65 100.0	24 36.9	9 13.8	3 4.6	13 20.0	1 1.5	7 10.8
		見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理など	その他	不明	
		74 29.5	1 0.4	2 0.8	6 2.4	11 4.4	104 41.4	
		52 20.0	1 0.5	2 1.1	5 2.7	9 4.8	80 43.0	
		22 33.8	-	-	11 1.5	2 3.1	24 36.9	

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問26 問25で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

	全体	問26 c) お世話は誰と行っていますか。（あてはまるものすべてに○）										
		母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚の人	自分のみ	福祉サービス(ヘルパーなど)を利用	その他	不明	
全体	251 100.0	122 48.6	76 30.3	19 7.6	15 6.0	70 27.9	4 1.6	28 11.2	4 1.6	7 2.8	81 32.3	
学年	小学5年生	186 100.0	94 50.5	56 30.1	15 8.1	10 5.4	50 26.9	2 1.1	21 11.3	3 1.6	6 3.2	58 31.2
	中学2年生	65 100.0	28 43.1	20 30.8	4 6.2	5 7.7	20 30.8	2 3.1	7 10.8	1 1.5	1 1.5	23 35.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問26 問25で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

	全体	問26 d) お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢をお答えください。		
		平均	標準偏差	
全体	140 100.0	11.35	12.17	
学年	小学5年生	103 73.6	11.17	12.75
	中学2年生	37 26.4	11.84	10.39

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問26 問25で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

	全体	問26 e) お世話をしている頻度を教えてください。（あてはまるもの1つに○）						
		ほぼ毎日	週に3~5日	週に1~2日	1か月に数日	その他	不明	
全体	251 100.0	89 35.5	26 10.4	29 11.6	16 6.4	4 1.6	87 34.7	
学年	小学5年生	186 100.0	62 33.3	22 11.8	22 11.8	14 7.5	3 1.6	63 33.9
	中学2年生	65 100.0	27 41.5	4 6.2	7 10.8	2 3.1	1 1.5	24 36.9

1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問26 問25で「①いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。

	全体	問26 f) 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。	
		平均	標準偏差
全体	115 100.0	4.41	6.13
学年	小学5年生	82 71.3	4.24
	中学2年生	33 28.7	4.82

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問27 お世話をしていることで、やりたいけど、できないことはありますか。（あてはまるものすべてに○）

	全体	問27 お世話をしていることで、やりたいけど、できないことはありますか。											
		学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまふ	宿題をする時間や勉強する時間がない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	クラブ活動や習い事ができない、もしくはやめることを考えた、又はやめた	進路の変更を考慮するを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間がとれない	その他	特になし	不明	
全体	251 100.0	1 0.4	3 1.2	10 4.0	13 5.2	19 7.6	1 0.4	1 0.4	20 8.0	2 0.8	139 55.4	73 29.1	
学年	小学5年生	186 100.0	1 0.5	3 1.6	6 3.2	10 5.4	15 8.1	1 0.5	1 0.5	15 8.1	1 0.5	103 55.4	53 28.5
	中学2年生	65 100.0	-	-	4 6.2	3 4.6	4 6.2	-	-	5 7.7	1 1.5	36 55.4	20 30.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問28 お世話をすることによって感じていますか。（あてはまるものすべてに○）

	全体	問28 お世話をすることによって感じていますか。					
		身体的にきつい	精神的にきつい	時間的余裕がない	悔しきつさは感じていない	不明	
全体	251 100.0	13 5.2	16 6.4	15 6.0	146 58.2	75 29.9	
学年	小学5年生	186 100.0	10 5.4	11 5.9	10 5.4	111 59.7	53 28.5
	中学2年生	65 100.0	3 4.6	5 7.7	5 7.7	35 53.8	22 33.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問29 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問29 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。			
		ある	ない	不明	
全体	251 100.0	34 13.5	151 60.2	66 26.3	
学年	小学5年生	186 100.0	23 12.4	115 61.8	48 25.8
	中学2年生	65 100.0	11 16.9	36 55.4	18 27.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問30 問29で「①ある」と回答した方にお聞きします。それは誰ですか。（あてはまるものすべてに○）

	全体	問30 問29で「①ある」と回答した方にお聞きします。それは誰ですか。							
		家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）	親戚（おじ、おばなど）	友人	担任・学校の先生（保健室の先生以外）	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	医師や看護師、その他病院の人	
全体	34 100.0	27 79.4	3 8.8	11 32.4	6 17.6	2 5.9	1 2.9	3 8.8	
学年	小学5年生	23 100.0	20 87.0	3 13.0	9 39.1	3 13.0	-	1 4.3	2 8.7
	中学2年生	11 100.0	7 63.6	-	2 18.2	3 27.3	2 18.2	-	1 9.1
		ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人	役所や保健センターの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	不明		
		1 2.9	1 2.9	2 5.9	-	-	-	1 2.9	
		1 4.3	1 4.3	2 8.7	-	-	-	1 4.3	
		-	-	-	-	-	-	-	



1. 小学5年生・中学2年生単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問31 問29で「②ない」と回答した方にお聞きします。相談していない理由を教えてください。（あてはまるものすべてに○）

全体	全体	問31 相談していない理由を教えてください。									
		誰かに相談するほどの悩みではない	家族外の人に相談するような悩みではない	誰かに相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話にくい	家族のことを知られたくない	家族に対して偏見を持たれたくない	相談しても状況が変わるとは思わない	その他	不明
全体	151 100.0	102 67.5	11 7.3	8 5.3	4 2.6	10 6.6	5 3.3	8 5.3	14 9.3	23 15.2	14 9.3
学年	小学5年生	115 100.0	79 68.7	7 6.1	7 7.0	3 2.6	8 7.0	3 2.6	6 5.2	11 9.6	13 11.3
	中学2年生	36 100.0	23 63.9	4 11.1	-	1 2.8	2 5.6	2 5.6	2 5.6	3 8.3	10 27.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問32 問29で「②ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話を聞いてくれる人はいますか。（あてはまるもの1つに○）

全体	全体	問32 お世話を必要としている家族のことや、お世話を聞いてくれる人はいますか。			
		いる	いない	不明	
全体	151 100.0	94 62.3	37 24.5	20 13.2	
学年	小学5年生	115 100.0	71 61.7	27 23.5	17 14.8
	中学2年生	36 100.0	23 63.9	10 27.8	3 8.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問33 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。（あてはまるものすべてに○）

全体	全体	問33 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。							
		自分のいまの状況について話をきいてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障害、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話をすべて代わりにしてくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話を一部代わりにしてくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	
全体	251 100.0	16 6.4	4 1.6	5 2.0	4 1.6	5 2.0	27 10.8	12 4.8	
学年	小学5年生	188 100.0	13 7.0	4 2.2	2 1.1	4 2.2	4 2.2	17 9.1	6 3.2
	中学2年生	63 100.0	3 4.8	-	4 6.3	-	1 1.6	10 15.9	6 9.5
		学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	わからない	その他	特になし	不明		
		16 6.4	6 2.4	10 4.0	3 1.2	135 53.8	60 23.9		
		3 1.2	3 1.2	5 2.0	2 0.8	105 41.8	47 18.7		
		9 3.6	3 1.2	5 2.0	1 0.4	30 11.9	13 5.2		
		13.8 5.5	4.6 1.8	7.7 3.0	1.5 0.6	46.2 18.4	20.0 7.9		

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問34 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。（あてはまるもの1つに○）

全体	全体	問34 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。				
		あてはまる	あてはまらない	わからない	不明	
全体	2866 100.0	42 1.5	2190 76.4	442 15.4	192 6.7	
学年	小学5年生	1624 100.0	27 1.7	1179 72.6	279 17.2	139 8.6
	中学2年生	1242 100.0	15 1.2	1011 81.4	163 13.1	53 4.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問35 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。（あてはまるもの1つに○）

全体	全体	問35 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。				
		聞いたことがあり、内容も知っている	聞いたことはあるが、よく知らない	聞いたことはない	不明	
全体	2866 100.0	612 21.4	643 22.4	1469 51.3	142 5.0	
学年	小学5年生	1624 100.0	279 17.2	358 22.0	914 56.3	73 4.5
	中学2年生	1242 100.0	333 26.8	285 22.9	555 44.7	69 5.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問36 問35で①、②と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。（あてはまるものすべてに○）

全体	全体	問36 「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。									
		テレビや新聞、ラジオ	雑誌や本	SNSやインターネット	広報やチラシ、掲示物	イベントや交流会など	学校	友人・知人から聞いた	その他	不明	
全体	1255 100.0	546 43.5	176 14.0	206 16.4	195 15.5	11 0.9	521 41.5	70 5.6	31 2.5	55 4.4	
学年	小学5年生	637 100.0	270 42.4	88 13.8	88 13.8	69 10.8	6 0.9	281 44.1	50 7.8	13 2.0	27 4.2
	中学2年生	618 100.0	276 44.7	88 14.2	118 19.1	126 20.4	5 0.8	240 38.8	20 3.2	18 2.9	28 4.5

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さんからみた様柄でお答えください。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。					
		母親（母親を含む。）	父親（父親を含む。）	祖父母	その他	不 明	
全 体	2822 100.0	2604 92.3	165 5.8	9 0.3	7 0.2	37 1.3	
学 年	小学5年生保護者	1579 100.0	1460 92.5	87 5.5	6 0.4	4 0.3	22 1.4
	中学2年生保護者	1243 100.0	1144 92.0	78 6.3	3 0.2	3 0.2	15 1.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問2 あなたがお住まいの地域（地区）を教えてください。市内地区一覧を参考にしてください。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問2 あなたがお住まいの地域（地区）を教えてください。								
		船壁地区	内牧地区	幸松地区	豊野地区	武里地区	豊香地区	庄和地区	不 明	
全 体	2822 100.0	485 17.2	167 5.9	321 11.4	276 9.8	525 18.6	503 17.8	523 18.5	22 0.8	
学 年	小学5年生保護者	1579 100.0	260 16.5	87 5.5	181 11.5	142 9.0	319 20.2	281 17.8	297 18.8	12 0.8
	中学2年生保護者	1243 100.0	225 18.1	80 6.4	140 11.3	134 10.8	206 16.6	222 17.9	226 18.2	10 0.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問3-a お子さんと同居し、生計を共にしているご家族の人数（あなたやお子さん・単身赴任中の方や学業のために世帯を離れているお子さんを含む。）を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問3a ご家族の人数						不 明	
		2人	3人	4人	5人	6人	7人以上		
全 体	2822 100.0	63 2.2	424 15.0	1298 46.0	721 25.5	211 7.5	66 2.3	39 1.4	
学 年	小学5年生保護者	1579 100.0	33 2.1	235 14.9	717 45.4	418 26.5	116 7.3	38 2.4	22 1.4
	中学2年生保護者	1243 100.0	30 2.4	189 15.2	581 46.7	303 24.4	95 7.6	28 2.3	17 1.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問3-b 兄弟姉妹の人数を教えてください。お子さんの兄の人数 いらっしゃらない場合は「0」を記入ください。

	全 体	問3-b お子さんの兄の人数	
		平 均	標準偏差
全 体	1295 100.0	0.79	0.67
学 年	小学5年生保護者	0.76	0.68
	中学2年生保護者	0.83	0.66

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問3-b 兄弟姉妹の人数を教えてください。お子さんの姉の人数 いらっしゃらない場合は「0」を記入ください。

	全 体	問3-b お子さんの姉の人数	
		平 均	標準偏差
全 体	1240 100.0	0.72	0.65
学 年	小学5年生保護者	0.69	0.67
	中学2年生保護者	0.76	0.62

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問3-b 兄弟姉妹の人数を教えてください。お子さんの弟の人数 いらっしゃらない場合は「0」を記入ください。

	全 体	問3-b お子さんの弟の人数	
		平 均	標準偏差
全 体	1230 100.0	0.73	0.67
学 年	小学5年生保護者	0.68	0.62
	中学2年生保護者	0.8	0.73

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問3-b 兄弟姉妹の人数を教えてください。お子さんの妹の人数 いらっしゃらない場合は「0」を記入ください。

	全 体	問3-b お子さんの妹の人数	
		平 均	標準偏差
全 体	1176 100.0	0.67	0.61
学 年	小学5年生保護者	0.63	0.6
	中学2年生保護者	0.72	0.62

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問3-b 兄弟姉妹の人数を教えてください。お子さんの合計人数 いらっしゃらない場合は「0」を記入ください。

	全 体	問3-b お子さんの合計人数	
		平 均	標準偏差
全 体	2027 100.0	1.93	1.19
学 年	小学5年生保護者	1.148 56.6	1.17
	中学2年生保護者	1.879 43.4	1.22

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問4 問3の回答で「ご家族」には、お子さんから見てどの関係の方が含まれますか。（あてはまるもの全てに○）

	全 体	問4 「ご家族」には、お子さんから見てどの関係の方が含まれますか。						
		母親	父親	祖父母	兄弟・姉妹	その他	不 明	
全 体	2822 100.0	2585 91.6	2316 82.1	268 9.5	2080 73.7	53 1.9	45 1.6	
学 年	小学5年生保護者	1.1579 100.0	1.1440 91.2	1.1303 82.5	1.160 10.1	1.1140 72.2	0.30 1.9	0.30 1.9
	中学2年生保護者	1.1243 100.0	1.1145 92.1	1.1013 81.5	1.108 8.7	1.0940 75.6	0.23 1.9	0.15 1.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問4分析

	全 体	世帯の状況					
		ふたり親（祖父母のみ含む）	ひとり親	三世帯	兄弟姉妹・その他のみ	不 明	
全 体	2822 100.0	2058 72.9	420 14.9	240 8.5	59 2.1	45 1.6	
学 年	小学5年生保護者	1.1579 100.0	1.1158 73.3	1.224 14.2	1.199 8.8	0.28 1.8	0.30 1.9
	中学2年生保護者	1.1243 100.0	1.1067 72.4	1.196 15.8	1.101 8.1	0.31 2.5	0.15 1.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問5 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問5 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。						
		結婚している（再婚や事実婚を含む）	離婚	死別	未婚	いない、分からない	不 明	
全 体	2822 100.0	2448 86.7	281 10.0	33 1.2	24 0.9	14 0.5	22 0.8	
学 年	小学5年生保護者	1.1579 100.0	1.1381 87.5	1.149 9.4	1.15 0.9	1.19 1.2	0.7 0.4	0.8 0.5
	中学2年生保護者	1.1243 100.0	1.1067 85.8	1.132 10.6	1.18 1.4	1.5 0.4	0.7 0.6	1.1 0.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問6 問5で「②離婚」と答えた人にお聞きします。離婚相手と子供の養育費の取り決めをしていますか。また養育費を現在受け取っていますか。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問6 離婚相手と子供の養育費の取り決めをしていますか。また養育費を現在受け取っていますか。					
		取り決めをしており、養育費を受け取っている	特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている	養育費の取り決めをしているが、受け取っていない	養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない	不 明	
全 体	281 100.0	95 33.8	9 3.2	65 23.1	105 37.4	7 2.5	
学 年	小学5年生保護者	1.145 100.0	1.35 4	1.27 2.2	1.23.5 15	1.31.5 10	0.5 0.4
	中学2年生保護者	1.132 100.0	1.37 28.0	1.5 3.8	1.30 22.7	1.58 43.9	0.2 1.5

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問7 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問7 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。				
		日本語のみを使用している	日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い	日本語以外の言語を使用することが多い	不 明	
全 体	2822 100.0	2718 96.3	78 2.8	15 0.5	11 0.4	
学 年	小学5年生保護者	1.1579 100.0	1.1520 96.3	1.49 2.7	1.10 0.6	0.6 0.4
	中学2年生保護者	1.1243 100.0	1.1198 96.4	1.35 2.8	1.5 0.4	0.5 0.4

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問8 お子さんの保護者の方が卒業・修了した学校をお答えください。母親・父親にかわる保護者の方がいる場合には、その方のごことについてお答えください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問8 a) 母親										
		中学（義務教育）のみ	中学、高校	中学、高校、専門学校	中学、5年制の高等専門学校	中学、高校、短大	中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学	中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院	その他	わからない	いない	不明
全体	2822 100.0	130 4.6	889 31.5	609 21.6	4 0.1	602 21.3	458 16.2	35 1.2	12 0.4	7 0.2	14 0.5	62 2.2
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	72 4.6	474 30.0	353 22.4	1 0.1	323 20.5	288 18.2	24 1.5	6 0.4	3 0.2	4 0.3
	中学2年生保護者	1243 100.0	58 4.7	415 33.4	256 20.6	3 0.2	279 22.4	170 13.7	11 0.9	6 0.5	4 0.3	10 0.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問8 お子さんの保護者の方が卒業・修了した学校をお答えください。母親・父親にかわる保護者の方がいる場合には、その方のごことについてお答えください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問8 b) 父親										
		中学（義務教育）のみ	中学、高校	中学、高校、専門学校	中学、5年制の高等専門学校	中学、高校、短大	中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学	中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院	その他	わからない	いない	不明
全体	2822 100.0	163 5.8	812 28.8	506 17.9	12 0.4	42 1.5	877 31.1	104 3.7	10 0.4	16 0.6	111 3.9	169 6.0
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	91 5.8	431 27.3	284 18.0	8 0.5	251 16.0	499 31.6	68 4.3	8 0.5	6 0.4	68 4.2
	中学2年生保護者	1243 100.0	72 5.8	381 30.7	222 17.9	4 0.3	17 1.4	378 30.4	36 2.9	2 0.2	10 0.8	45 3.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問8 お子さんの保護者の方が卒業・修了した学校をお答えください。母親・父親にかわる保護者の方がいる場合には、その方のごことについてお答えください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問8 c) 母親、父親にかわる保護者										
		中学（義務教育）のみ	中学、高校	中学、高校、専門学校	中学、5年制の高等専門学校	中学、高校、短大	中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学	中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院	その他	わからない	いない	不明
全体	2822 100.0	25 0.9	97 3.4	24 0.9	-	15 0.5	38 1.3	2 0.1	2 0.1	28 1.0	844 29.9	1747 61.9
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	14 0.9	49 3.1	12 0.8	-	13 0.8	18 1.1	1 0.1	2 0.1	18 1.1	519 32.9
	中学2年生保護者	1243 100.0	11 0.9	48 3.9	12 1.0	-	2 0.2	20 1.6	1 0.1	-	10 0.8	325 26.1

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問9 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問9 a) 母親							
		正社員・正規職員・会社役員	嘱託・契約社員・派遣社員	パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	自営業（家族従業者、内職、副業、フリーランスを含む）	働いていない（専業主婦を含む）	いない、分からない	不明	
全体	2822 100.0	595 21.1	106 3.8	1378 48.8	171 6.1	495 17.5	30 1.1	47 1.7	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	330 20.9	56 3.5	740 46.9	98 6.2	318 20.1	14 0.9	23 1.5
	中学2年生保護者	1243 100.0	265 21.3	50 4.0	638 51.3	73 5.9	177 14.2	16 1.3	24 1.9

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問9 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問9 b) 父親						
		正社員・正規職員・会社役員	嘱託・契約社員・派遣社員	パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	自営業（家族従業者、内職、副業、フリーランスを含む）	働いていない（専業主夫を含む）	いない、分からない	不明
全体	2822 100.0	2146 76.0	38 1.3	24 0.9	302 10.7	12 0.4	138 4.9	162 5.7
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	1209 76.6	24 1.5	165 10.4	8 0.5	73 4.6	88 5.6
	中学2年生保護者	1243 100.0	937 75.4	14 1.1	137 11.0	4 0.3	65 5.2	74 6.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問10 問9で「働いていない」と答えた人にお聞きします。働いていない最も主な理由を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問10 a) 母親							
		働きたいが、希望する条件の仕事がないため	子育てを優先したため	家族の介護・介助のため	自分の病気や障害のため	通学しているため	その他の理由	不明	
全体	495 100.0	70 14.1	268 54.1	15 3.0	50 10.1	3 0.6	53 10.7	36 7.3	
学年	小学5年生保護者	318 100.0	41 12.9	185 58.2	8 2.5	28 8.8	2 0.6	32 10.1	22 6.9
	中学2年生保護者	177 100.0	29 16.4	83 46.9	7 4.0	22 12.4	1 0.6	21 11.9	14 7.9

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問10 問9で「働いていない」と答えた人にお聞きします。働いていない最も主な理由を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問10 b) 父親						
		働きたいが、希望する条件の仕事がないため	子育てを優先したため	家族の介護・介助のため	自分の病気や障害のため	通学しているため	その他の理由	
全体	12 100.0	2 16.7	1 8.3	-	5 41.7	-	4 33.3	
学年	小学5年生保護者	8 100.0	2 25.0	1 12.5	-	3 37.5	-	2 25.0
	中学2年生保護者	4 100.0	-	-	-	2 50.0	-	2 50.0

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問11 調査対象のお子さんが0～2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問11 0～2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの				
		認定保育所・認定こども園	その他の教育・保育等の施設	親・親族以外の個人	もっぱら親・親族が面倒を見ていた	不明
全 体	2822 100.0	689 24.4	148 5.2	84 3.0	1817 64.4	84 3.0
学 年						
小学5年生保護者	1579 100.0	418 26.5	85 5.4	48 3.0	985 62.4	43 2.7
中学2年生保護者	1243 100.0	271 21.8	63 5.1	36 2.9	832 66.9	41 3.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問12 調査対象のお子さんが3～5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問12 3～5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの				
		認定保育所・認定こども園	その他の教育・保育等の施設	親・親族以外の個人	もっぱら親・親族が面倒を見ていた	不明
全 体	2822 100.0	2667 94.5	60 2.1	4 0.1	48 1.7	43 1.5
学 年						
小学5年生保護者	1579 100.0	1489 94.3	38 2.4	3 0.2	25 1.6	24 1.5
中学2年生保護者	1243 100.0	1178 94.8	22 1.8	1 0.1	23 1.9	19 1.5

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにごどれくらいあてはまりますか。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問13 a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている				
		あてはまる	どちらかと言えば、あてはまる	どちらかと言えば、あてはまらない	あてはまらない	不明
		全 体	2822 100.0	773 27.4	1188 42.1	540 19.1
学 年						
小学5年生保護者	1579 100.0	535 33.9	702 44.5	237 15.0	95 6.0	10 0.6
中学2年生保護者	1243 100.0	238 19.1	486 39.1	303 24.4	208 16.7	8 0.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全 体	問13 a 標準化変量	
		平均	標準偏差
全 体	2806 100.0	0.00	1.00
学 年			
小学5年生保護者	1571 56.0	0.21	0.9
中学2年生保護者	1235 44.0	-0.27	1.06

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにごどれくらいあてはまりますか。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問13 b) お子さんに本や新聞を読むように勧めている				
		あてはまる	どちらかと言えば、あてはまる	どちらかと言えば、あてはまらない	あてはまらない	不明
		全 体	2822 100.0	594 21.0	1090 38.6	629 22.3
学 年						
小学5年生保護者	1579 100.0	383 24.3	626 39.6	328 20.8	228 14.4	14 0.9
中学2年生保護者	1243 100.0	211 17.0	464 37.3	301 24.2	256 20.6	11 0.9

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全 体	問13 b 標準化変量	
		平均	標準偏差
全 体	2798 100.0	0.00	1.00
学 年			
小学5年生保護者	1566 56.0	0.1	0.98
中学2年生保護者	1232 44.0	-0.13	1.01

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにごどれくらいあてはまりますか。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問13 c) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた				
		あてはまる	どちらかと言えば、あてはまる	どちらかと言えば、あてはまらない	あてはまらない	不明
		全 体	2822 100.0	1055 37.4	937 33.2	433 15.3
学 年						
小学5年生保護者	1579 100.0	576 36.5	530 33.6	241 15.3	86 5.4	146 9.2
中学2年生保護者	1243 100.0	479 38.5	407 32.7	192 15.4	51 4.1	114 9.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全 体	問13 c 標準化変量	
		平均	標準偏差
全 体	2563 100.0	0.00	1.00
学 年			
小学5年生保護者	1434 56.0	-0.02	1.01
中学2年生保護者	1129 44.0	0.03	0.98

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問13 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなこととどれくらいあてはまりますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問13 d) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる					
		あてはまる	どちらかと言えば、あてはまる	どちらかと言えば、あてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	2822 100.0	1143 40.5	912 32.3	384 13.6	118 4.2	265 9.4	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	638 40.4	537 34.0	212 13.4	48 3.0	144 9.1
	中学2年生保護者	1243 100.0	505 40.6	375 30.2	172 13.8	70 5.6	121 9.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全体	問13 d) 標準化変量		
		平均	標準偏差	
全体	2557 100.0	0.00	1.00	
学年	小学5年生保護者	1435 56.1	0.03	0.95
	中学2年生保護者	1122 43.9	-0.04	1.05

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問14 あなたは、次のようなこととどの程度していますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問14 a) 授業参観や運動会などの学校行事への参加					
		よく参加している	ときどき参加している	あまり参加していない	全く参加していない	不明	
全体	2822 100.0	2227 78.9	461 16.3	94 3.3	22 0.8	16 0.6	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	1345 85.4	183 11.6	33 2.1	6 0.4	8 0.5
	中学2年生保護者	1243 100.0	878 70.6	278 22.4	61 4.9	16 1.3	10 0.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全体	問14 a) 標準化変量		
		平均	標準偏差	
全体	2804 100.0	0.00	1.00	
学年	小学5年生保護者	1571 56.0	0.14	0.81
	中学2年生保護者	1233 44.0	-0.18	1.18

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
 問14 あなたは、次のようなこととどの程度していますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問14 b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加					
		よく参加している	ときどき参加している	あまり参加していない	全く参加していない	不明	
全体	2822 100.0	851 30.2	1136 40.3	568 20.1	215 7.6	52 1.8	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	493 31.2	644 40.8	307 19.4	106 6.7	29 1.8
	中学2年生保護者	1243 100.0	358 28.8	492 39.6	261 21.0	109 8.8	23 1.9

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全体	問14 b) 標準化変量		
		平均	標準偏差	
全体	2770 100.0	0.00	1.00	
学年	小学5年生保護者	1550 56.0	0.04	0.98
	中学2年生保護者	1220 44.0	-0.05	1.02

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全体	問15 お子さんは将来、現実的に見てどの段階まで進学すると思いますか。（あてはまるもの1つに○）										
		中学（義務教育のみ）	中学、高校	中学、高校、専門学校	中学、5年生の高等専門学校	中学、高校、短大	中学、高校（または5年生の高等専門学校）、大学	中学、高校（または5年生の高等専門学校）、大学、大学院	その他	わからない	不明	
全体	2822 100.0	6 0.2	392 13.9	526 18.6	10 0.4	107 3.8	1422 50.4	70 2.5	2 0.1	248 8.8	39 1.4	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	3 0.2	200 12.7	274 17.4	8 0.5	56 3.5	814 51.6	41 2.6	-	162 10.3	21 1.3
	中学2年生保護者	1243 100.0	3 0.2	192 15.4	252 20.3	2 0.2	51 4.1	608 48.9	29 2.3	2 0.2	86 6.9	18 1.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全体	問16 問15で、①～④と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（①～⑤については、あてはまるもの全てに○）							
		お子さんがそう希望しているから	一般的な進路だと考えるから	お子さんの学力から考えて	家庭の経済的な状況から考えて	その他	特に理由はない	不明	
全体	934 100.0	331 35.4	136 14.6	307 32.9	108 11.6	49 5.2	116 12.4	9 1.0	
学年	小学5年生保護者	485 100.0	146 30.1	80 16.5	153 31.5	56 11.5	29 6.0	72 14.8	6 1.2
	中学2年生保護者	449 100.0	185 41.2	56 12.5	154 34.3	52 11.6	20 4.5	44 9.8	3 0.7

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいいますか。（また、「①いる」と答えた人は1～7のあてはまるもの全てに○）

	全体	問17 a) 子育てに関する相談				
		いる	いない	そのことでは人に頼らない	不明	
全体	2822 100.0	2688 95.3	87 3.1	25 0.9	22 0.8	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	1511 95.7	48 3.0	10 0.6	10 0.6
	中学2年生保護者	1243 100.0	1177 94.7	39 3.1	15 1.2	12 1.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいいますか。（また、「①いる」と答えた人は1～7のあてはまるもの全てに○）

	全体	問17 a) 子育てに関する相談							
		家族・親族	友人・知人	近所の人	職場の人	民生委員・児童委員	相談・支援機関や福祉の人	その他	
全体	2822 100.0	2619 93.7	1771 65.9	395 14.7	864 32.1	9 0.3	81 3.0	35 1.3	
学年	小学5年生保護者	1511 100.0	1426 94.4	1011 66.9	260 17.2	476 31.5	3 0.2	49 3.2	23 1.4
	中学2年生保護者	1177 100.0	1093 92.8	760 64.6	135 11.5	388 33.0	6 0.5	32 2.7	14 1.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいいますか。（また、「①いる」と答えた人は1～7のあてはまるもの全てに○）

	全体	問17 b) 重要な事柄の相談				
		いる	いない	そのことでは人に頼らない	不明	
全体	2822 100.0	2656 94.1	82 2.9	40 1.4	44 1.6	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	1492 94.5	44 2.8	20 1.3	23 1.5
	中学2年生保護者	1243 100.0	1164 93.6	38 3.1	20 1.6	21 1.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいいますか。（また、「①いる」と答えた人は1～7のあてはまるもの全てに○）

	全体	問17 b) 重要な事柄の相談								
		家族・親族	友人・知人	近所の人	職場の人	民生委員・児童委員	相談・支援機関や福祉の人	その他	不明	
全体	2822 100.0	2656 96.6	956 36.0	82 2.3	203 7.6	5 0.2	38 1.4	16 0.6	4 0.2	
学年	小学5年生保護者	1492 100.0	1443 96.7	543 36.4	39 2.6	116 7.8	2 0.1	28 1.9	5 0.3	2 0.1
	中学2年生保護者	1164 100.0	1124 96.6	413 35.5	23 2.0	87 7.5	3 0.3	10 0.9	11 0.9	2 0.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいいますか。（また、「①いる」と答えた人は1～7のあてはまるもの全てに○）

	全体	問17 c) いざという時のお金の援助				
		いる	いない	そのことでは人に頼らない	不明	
全体	2822 100.0	1966 69.7	301 10.7	480 17.0	75 2.7	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	1119 70.9	163 9.7	274 17.4	33 2.1
	中学2年生保護者	1243 100.0	847 68.1	148 11.9	206 16.6	42 3.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問17 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいいますか。（また、「①いる」と答えた人は1～7のあてはまるもの全てに○）

	全体	問17 c) いざという時のお金の援助								
		家族・親族	友人・知人	近所の人	職場の人	民生委員・児童委員	相談・支援機関や福祉の人	その他	不明	
全体	1966 100.0	1944 98.9	43 2.2	1 0.5	10 0.5	2 0.1	17 0.9	11 0.6	1 0.1	
学年	小学5年生保護者	1119 100.0	1111 99.3	24 2.1	1 0.1	3 0.3	2 0.2	11 1.0	3 0.3	-
	中学2年生保護者	847 100.0	833 98.3	19 2.2	-	7 0.8	-	6 0.7	8 0.9	1 0.1

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問18 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問18 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。						
		大変ゆとりがある	ゆとりがある	ふつう	苦しい	大変苦しい	不明	
全体	2822 100.0	61 2.2	324 11.5	1812 64.2	458 16.2	116 4.1	51 1.8	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	33 2.1	188 11.9	1030 65.2	243 15.4	63 4.0	22 1.4
	中学2年生保護者	1243 100.0	28 2.3	136 10.9	782 62.9	215 17.3	53 4.3	29 2.3

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問19 世帯全体のおおよその年間収入（税込）はいくらですか。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問19 世帯全体のおおよその年間収入（税込）はいくらですか。											
		50万円未満	50～100万円未満	100～150万円未満	150～200万円未満	200～250万円未満	250～300万円未満	300～350万円未満	350～400万円未満	400～450万円未満	450～500万円未満	500～600万円未満	
全 体	2822 100.0	4 0.1	22 0.8	39 1.4	63 2.2	75 2.7	66 2.3	93 3.3	121 4.3	187 6.6	207 7.3	361 12.8	
学 年	小学5年生保護者	1579 100.0	-	14 0.9	19 1.2	38 2.4	42 2.7	39 2.5	56 3.5	73 4.6	108 6.8	118 7.5	198 12.5
	中学2年生保護者	1243 100.0	4 0.3	8 0.6	20 1.6	25 2.0	33 2.7	27 2.2	37 3.0	48 3.9	79 6.4	89 7.2	163 13.1
		600～700万円未満	700～800万円未満	800～900万円未満	900～1000万円未満	1000万円以上	不 明						
		348 12.3	267 9.5	201 7.1	179 6.3	272 9.6	317 11.2						
		193 6.8	142 5.0	110 3.9	105 3.7	145 5.1	176 6.2						
		12.4 0.4	7.0 0.2	7.0 0.2	6.6 0.2	9.2 0.3	11.1 0.4						
		152 5.4	125 4.4	91 3.2	74 2.6	127 4.5	141 5.0						
		12.2 0.4	10.1 3.6	7.3 2.6	6.0 2.1	10.2 3.6	11.3 4.0						

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全 体	世帯収入数値化		
		平均	標準偏差	
全 体	2505 100.0	621.79	255.37	
学 年	小学5年生保護者	1403 56.0	617.30	254.65
	中学2年生保護者	1102 44.0	627.50	256.18

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全 体	等価世帯収入		
		平均	標準偏差	
全 体	2504 100.0	305.89	129.39	
学 年	小学5年生保護者	1402 56.0	303.06	129.53
	中学2年生保護者	1102 44.0	309.50	129.12

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全 体	等価世帯収入区分				
		中央値以上	中央値の2分の1以上中央値未満	中央値の2分の1未満	不 明	
全 体	2822 100.0	1293 45.8	963 34.1	248 8.8	318 11.3	
学 年	小学5年生保護者	1579 100.0	705 44.6	560 35.5	137 8.7	177 11.2
	中学2年生保護者	1243 100.0	588 47.3	403 32.4	111 8.9	141 11.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全 体	貧困区分			
		貧困線以上	貧困線未満	不 明	
全 体	2822 100.0	2318 82.1	186 6.6	318 11.3	
学 年	小学5年生保護者	1579 100.0	1294 82.0	108 6.8	177 11.2
	中学2年生保護者	1243 100.0	1024 82.4	78 6.3	141 11.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問20 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問20 家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。					
		よくあった	ときどきあった	まれにあった	全くなかった	不 明	
全 体	2822 100.0	29 1.0	83 2.9	183 6.5	2466 87.4	61 2.2	
学 年	小学5年生保護者	1579 100.0	16 1.0	58 3.7	99 6.3	1377 87.2	29 1.8
	中学2年生保護者	1243 100.0	13 1.0	25 2.0	84 6.8	1089 87.6	32 2.6

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問21 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属、宝飾品は含みません。（あてはまるもの1つに○）

	全 体	問21 家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。					
		よくあった	ときどきあった	まれにあった	全くなかった	不 明	
全 体	2822 100.0	36 1.3	87 3.1	224 7.9	2425 85.9	50 1.8	
学 年	小学5年生保護者	1579 100.0	18 1.1	51 3.2	120 7.6	1366 86.5	24 1.5
	中学2年生保護者	1243 100.0	18 1.4	36 2.9	104 8.4	1059 85.2	26 2.1



2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問22 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。  
(あてはまるものを全てに○)

	全 体	問22 以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。				
		電気料金	ガス料金	水道料金	該当するものはない	不明
全 体	2822 100.0	55 1.8	53 1.9	88 3.1	2672 94.7	36 1.3
学 年						
小学5年生保護者	1579 100.0	26 1.6	22 1.4	40 2.5	1509 95.6	18 1.1
中学2年生保護者	1243 100.0	29 2.3	31 2.5	48 3.9	1163 93.6	18 1.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

家計圧迫得点

	全 体	家計圧迫得点	
		平均	標準偏差
全 体	2737 100.0	0.15	0.63
学 年			
小学5年生保護者	1537 100.0	0.15	0.60
中学2年生保護者	1200 43.8	0.17	0.68

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

家計ひっ迫区分

	全 体	家計ひっ迫区分		
		家計ひっ迫なし	家計ひっ迫あり	不明
全 体	2822 100.0	2527 89.5	210 7.4	85 3.0
学 年				
小学5年生保護者	1579 100.0	1421 90.0	116 7.3	42 2.7
中学2年生保護者	1243 100.0	1106 89.0	94 7.6	43 3.5

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

生活困難区分

	全 体	生活困難区分			
		一般層	周辺層	生活困難層	不明
全 体	2822 100.0	2150 76.2	253 9.0	59 2.1	360 12.8
学 年					
小学5年生保護者	1579 100.0	1210 76.6	136 8.6	36 2.3	197 12.5
中学2年生保護者	1243 100.0	940 75.6	117 9.4	23 1.9	163 13.1

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問23 次のa)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(あてはまるもの1つに○)

問23 a) 神経過敏に感じた

	全 体	問23 a) 神経過敏に感じた					
		いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	全くない	不明
全 体	2822 100.0	167 5.9	172 6.1	738 26.2	726 25.7	919 32.6	100 3.5
学 年							
小学5年生保護者	1579 100.0	95 6.0	97 6.1	417 26.4	416 26.3	501 31.7	53 3.4
中学2年生保護者	1243 100.0	72 5.8	75 6.0	321 25.8	310 24.9	418 33.6	47 3.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問23 次のa)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(あてはまるもの1つに○)

問23 b) 絶望的だと感じた

	全 体	問23 b) 絶望的だと感じた					
		いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	全くない	不明
全 体	2822 100.0	60 2.1	59 2.1	288 9.5	417 14.8	1905 67.5	113 4.0
学 年							
小学5年生保護者	1579 100.0	40 2.5	30 1.9	145 9.2	225 14.2	1079 68.3	60 3.8
中学2年生保護者	1243 100.0	20 1.6	29 2.3	123 9.9	192 15.4	826 66.5	53 4.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問23 次のa)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(あてはまるもの1つに○)

問23 c) そわそわ、落ち着かなく感じた

	全 体	問23 c) そわそわ、落ち着かなく感じた					
		いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	全くない	不明
全 体	2822 100.0	78 2.8	99 3.5	480 17.0	673 23.8	1376 48.8	116 4.1
学 年							
小学5年生保護者	1579 100.0	49 3.1	45 2.8	266 16.8	387 24.5	788 48.6	64 4.1
中学2年生保護者	1243 100.0	29 2.3	54 4.3	214 17.2	286 23.0	608 48.9	52 4.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問23 次のa)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(あてはまるもの1つに○)

問23 d) 気分が沈み込んで、何が起ころうとも気が確れないように感じた

	全 体	問23 d) 気分が沈み込んで、何が起ころうとも気が確れないように感じた					
		いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	全くない	不明
全 体	2822 100.0	88 3.1	87 3.1	437 15.5	705 25.0	1369 48.5	136 4.8
学 年							
小学5年生保護者	1579 100.0	49 3.1	55 3.5	220 13.9	393 24.9	784 49.7	78 4.9
中学2年生保護者	1243 100.0	39 3.1	32 2.6	217 17.5	312 25.1	585 47.1	58 4.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問23 次のa)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(あてはまるもの1つに○)

問23 e) 何をすることも面倒だと感じた

	全 体	問23 e) 何をすることも面倒だと感じた					
		いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	全くない	不明
全 体	2822 100.0	123 4.4	192 6.8	633 22.4	994 35.2	775 27.5	105 3.7
学 年							
小学5年生保護者	1579 100.0	76 4.8	101 6.4	344 21.8	535 35.0	446 28.2	59 3.7
中学2年生保護者	1243 100.0	47 3.8	91 7.3	289 23.3	441 35.5	329 26.5	46 3.7

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）  
問23 次のa)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちほどのようでしたか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問23 f) 自分は価値のない人間だと感じた						
		いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	全くない	不明	
全体	2822 100.0	93 3.3	100 3.5	296 10.5	497 17.6	1715 60.8	121 4.3	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	58 3.7	54 3.4	159 10.1	272 17.2	970 61.4	66 4.2
	中学2年生保護者	1243 100.0	35 2.8	46 3.7	137 11.0	225 18.1	745 59.9	55 4.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全体	抑うつ傾向の点数化		
		平均	標準偏差	
全体	2635 100.0	6.70	5.29	
学年	小学5年生保護者	1476 56.0	6.67	5.30
	中学2年生保護者	1159 44.0	6.74	5.29

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

	全体	保護者の抑うつ傾向				
		抑うつ傾向なし	抑うつ傾向	重度な不安・抑うつ傾向	不明	
全体	2822 100.0	1767 62.6	514 18.2	354 12.5	187 6.6	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	1001 63.4	280 17.7	195 12.3	103 6.5
	中学2年生保護者	1243 100.0	766 61.6	234 18.8	159 12.8	84 6.8

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 a) 数学援助				
		現在利用している	現在利用していないが、以前利用したことがある	利用したことがない	不明	
全体	2822 100.0	366 13.0	140 5.0	2113 74.9	203 7.2	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	202 12.8	62 3.9	1202 76.1	113 7.2
	中学2年生保護者	1243 100.0	164 13.2	78 6.3	911 73.3	90 7.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 a) 数学援助						
		制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから	利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから	利用したいが、今までこの支援制度を知らなかったから	利用したいが、手続きが分からなかったり、利用しにくいから	上記以外の理由	不明	
全体	2113 100.0	1665 74.1	29 1.4	5 0.2	23 1.1	34 1.6	457 21.6	
学年	小学5年生保護者	1202 100.0	898 74.7	15 1.2	2 0.2	12 1.0	20 1.7	255 21.2
	中学2年生保護者	911 100.0	667 73.2	3 0.3	3 0.3	11 1.2	14 1.5	202 22.2

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 b) 生活保護				
		現在利用している	現在利用していないが、以前利用したことがある	利用したことがない	不明	
全体	2822 100.0	21 0.7	19 0.7	2550 90.4	232 8.2	
学年	小学5年生保護者	1579 100.0	12 0.8	10 0.6	1428 90.4	129 8.2
	中学2年生保護者	1243 100.0	9 0.7	9 0.7	1122 90.3	103 8.3

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 b) 生活保護						
		制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思っから	利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから	利用したいが、今までこの支援制度を知らなかったから	利用したいが、手続きが分からなかったり、利用しにくいから	上記以外の理由	不明	
全体	2550 100.0	1793 70.3	21 0.8	2 0.1	10 0.4	71 2.8	653 25.6	
学年	小学5年生保護者	1428 100.0	1017 71.2	12 0.8	1 0.1	6 0.4	38 2.7	354 24.8
	中学2年生保護者	1122 100.0	776 69.2	9 0.8	1 0.1	4 0.4	33 2.9	299 26.6

2. 小学5年生保護者・中学2年生保護者単純集計表

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 c) 生活困難者の自立支援相談窓口			
		現在利用している	現在利用していないが、以前利用したことがある	利用したことがない	不明
全体	2822	12	15	2473	322
	100.0	0.4	0.5	87.6	11.4
学	1579	7	8	1388	176
年	100.0	0.4	0.5	87.9	11.1
小学5年生保護者	1243	5	7	1085	146
中学2年生保護者	100.0	0.4	0.6	87.3	11.7

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 c) 生活困難者の自立支援相談窓口					
		制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思うから	利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから	利用したいが、今までのこの支援制度を知らなかったから	利用したいが、手続きが分からなかったり、利用しにくいから	上記以外の理由	不明
全体	2473	1736	34	7	20	100	576
	100.0	70.2	1.4	0.3	0.8	4.0	23.3
学	1388	993	18	4	11	51	311
年	100.0	71.5	1.3	0.3	0.8	3.7	22.4
小学5年生保護者	1085	743	16	3	9	49	265
中学2年生保護者	100.0	68.5	1.5	0.3	0.8	4.5	24.4

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 d) 児童扶養手当			
		現在利用している	現在利用していないが、以前利用したことがある	利用したことがない	不明
全体	2822	439	109	2034	240
	100.0	15.6	3.9	72.1	8.5
学	1579	231	53	1158	137
年	100.0	14.6	3.4	73.3	8.7
小学5年生保護者	1243	208	56	876	103
中学2年生保護者	100.0	16.7	4.5	70.5	8.9

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 d) 児童扶養手当					
		制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思うから	利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから	利用したいが、今までのこの支援制度を知らなかったから	利用したいが、手続きが分からなかったり、利用しにくいから	上記以外の理由	不明
全体	2034	1508	11	5	5	59	446
	100.0	74.1	0.5	0.2	0.2	2.9	21.9
学	1158	863	6	2	3	29	253
年	100.0	74.5	0.7	0.2	0.3	2.5	21.8
小学5年生保護者	876	645	3	3	2	30	193
中学2年生保護者	100.0	73.6	0.3	0.3	0.2	3.4	22.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 e) 母子家庭等就業・自立支援センター			
		現在利用している	現在利用していないが、以前利用したことがある	利用したことがない	不明
全体	2822	15	41	2489	277
	100.0	0.5	1.5	88.2	9.8
学	1579	9	23	1394	153
年	100.0	0.6	1.5	88.3	9.7
小学5年生保護者	1243	6	18	1095	124
中学2年生保護者	100.0	0.5	1.4	88.1	10.0

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問24 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

また、「③利用したことがない」と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問24 e) 母子家庭等就業・自立支援センター					
		制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思うから	利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから	利用したいが、今までのこの支援制度を知らなかったから	利用したいが、手続きが分からなかったり、利用しにくいから	上記以外の理由	不明
全体	2489	1605	58	11	22	156	637
	100.0	64.5	2.3	0.4	0.9	6.3	25.6
学	1394	927	33	4	12	76	342
年	100.0	66.5	2.4	0.3	0.9	5.5	24.5
小学5年生保護者	1095	678	25	7	10	80	295
中学2年生保護者	100.0	61.9	2.3	0.6	0.9	7.3	26.9

春日部市子どもの貧困対策推進計画策定業務委託（生活状況アンケート調査）

問25 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していない）から「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。（あてはまるもの1つに○）

	全体	問25 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。						
		0（まったく満足していない）	1	2	3	4	5	6
全体	2822	76	59	95	135	213	432	238
	100.0	2.7	2.1	3.4	4.8	7.5	15.3	8.4
学	1579	41	30	51	73	116	233	135
年	100.0	2.6	1.9	3.2	4.6	7.3	14.8	8.5
小学5年生保護者	1243	35	29	44	62	97	199	103
中学2年生保護者	100.0	2.8	2.3	3.5	5.0	7.8	16.0	8.3
	7	8	9	10（十分に満足している）	不明			
	447	456	205	411	55			
	15.8	16.2	7.3	14.6	1.9			
	239	273	114	246	28			
	15.1	17.3	7.2	15.6	1.9			
	208	183	91	165	27			
	16.7	14.7	7.3	13.3	2.2			

---

春日部市子どもの貧困対策推進計画  
策定業務

作成日：令和4年8月

委 託：春日部市こども未来部こども政策課  
〒344-8577

春日部市中央六丁目2番地

TEL 048-736-1111(内線 2571)

受 託：株式会社 地域総合計画研究所

---