

楽しくて、
よく分かる！

ゲームを使った授業



G-トレ



～アクティブラーニング×ゲーミフィケーションの要素を
取り入れたお金の授業の実施事例～

皆さんは、20代の社会人が
抱える悩みを知っていますか？

20代の社会人は3人に1人が

- ・仕事

- ・人間関係

- ・生活や将来などのお金

について悩んでいる。

- ・仕事、人間関係については、個別対応が必要

- ・「お金」については、知識があれば解決できる

FPalが考える「お金」の教育



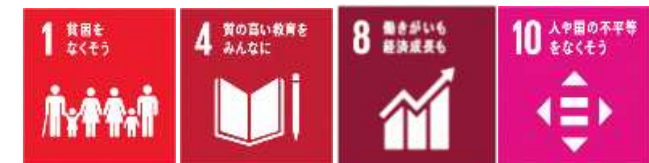
お金のこと。考えるなら早いほうがいい。

①高校で投資信託を教える。

2022年から高校生の家庭科の授業で投資信託についての授業が始まる。

②SDGsの機運の高まり

充実した人生のためには、「**お金の知識**」が必要不可欠
誰もが「**取り残されない**」お金の教育が必要



懸念点

- ・「お金」について教えられる先生が少ない。
- ・「お金」について学ぶ必要性をまだ感じていない。
- ・「お金」の授業は面白くなく、難しい。



アクティブラーニング型ゲーム授業



- ①暮らしとお金の専門家 ファイナンシャルプランナーが作った「オリジナルのお金のゲーム授業」
- ②初めは興味が湧かなくても、ゲームを使った授業なので、誰でも取組やすい。(誰も取り残されない)
- ③アクティブラーニングの要素があるため、楽しみながら、いつの間にかお金について「学び」を得ている。

生徒の様子



G-トレを体験しての感想



お金の使い方
人生が左右される
ことがわかってとても
楽しかった



かなり頭を
使ったので疲れたけど
面白かった

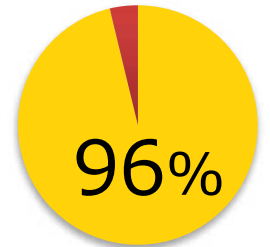


自分の譲れないもの
に気づけた

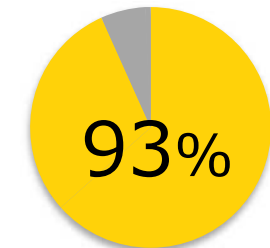


こんなに楽しい
研修なら毎日でも
やりたい！

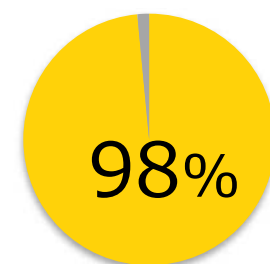
またやりたい！



楽しかった！



気づきがあった！



10代～30代
受講者アンケートより
(計208名:2021年4月現在)

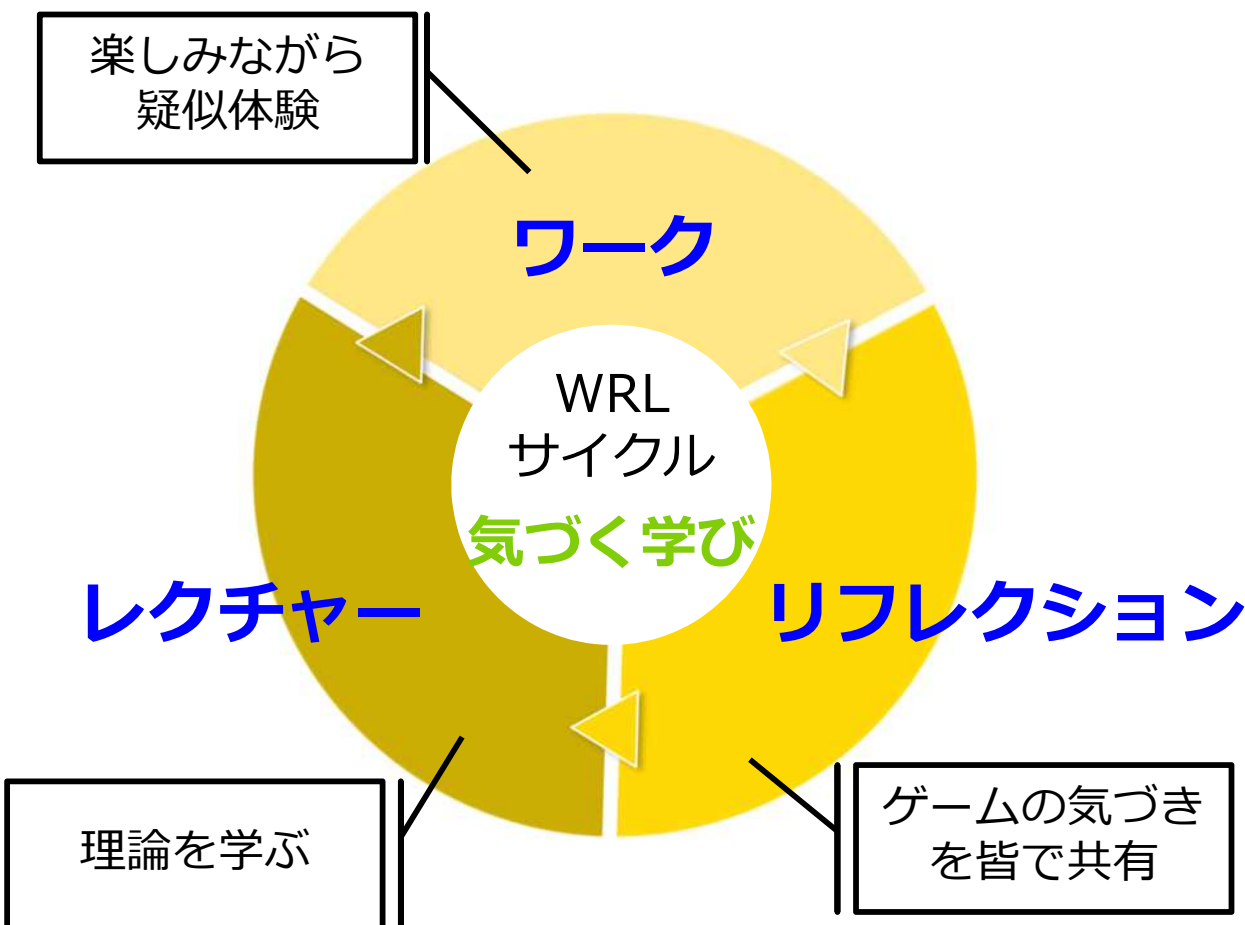
先生の声

- ・明らかに生徒の顔がイキイキしていた
- ・お金を稼ぐことにネガティブな気持ちの生徒も前向きに取り組んでいた
- ・将来のことはピンとこない生徒が多いが記憶に残りやすいだろう
- ・他の人の意見もちゃんと聞いていて多様性の理解にもいいと思う

「生きる力」を楽しく身につけ将来の経済的自立を意識させる

なぜ、G-トレは効果があるのか？

学習定着率の向上にこだわった、WRLサイクルを採用



「楽しい研修なんて効果があるの？
使えないと意味ないんだけど。」

と、研修担当者から言われることがあります
が、これは大きな誤解です。**楽しくない研修
こそ意味がないことは脳医学的に証明されて
います。**

学びを仕事で活かすには、まず興味と記憶が
不可欠です。さらに記憶の定着には感情が大
きく影響し、「嫌だ」と思うとストレスホル
モンが分泌され記憶を阻害し、反対に「**好き
だ**」と思うと脳は**本来の機能を伸び伸びと発
揮し記憶の定着を強めます。**

学習定着率の向上にこだわり「**楽しい！**」が
連発し自ら気づけるG-トレで研修の常識が変
わります！

別日の既存授業との組み合わせでさらに記憶の定着も

FPalオススメのゲーム授業パッケージ

Step1 貯める



Money Poker（家計・貯蓄） 難易度★

貯金の習慣を身につけ、お金に困らない社会人になるための『理想の支出バランス習得ゲーム研修』です。
先取貯蓄の大切さと逆算思考について学びます。

Step2 増やす (初級)



はらぺこオオカミ：（資産形成） 難易度★

複利の効果と資産を大きく増やそうとした場合につきまとうリスクを疑似体験できるゲーム。
さらに、経済状況を読み、得た利益をどう保有するかを考える2ndパート（ポートフォリオ）につなげます。

(中級)



ROLL OVER TypeS（資産運用） 難易度★★★

株や債券、投資信託といった金融商品の特徴を把握し
大切な資産を減らさないために『資産がもつリスクとリターンを学ぶゲーム研修』です。

Step3 使う



Life Plan：生活設計（家計管理） 難易度★★★★

将来起こることを疑似体験しそれに伴う支出の増減を体感する『将来シミュレーションゲーム』です。
家計悪化時の改善ポイントにも気付くことができます。

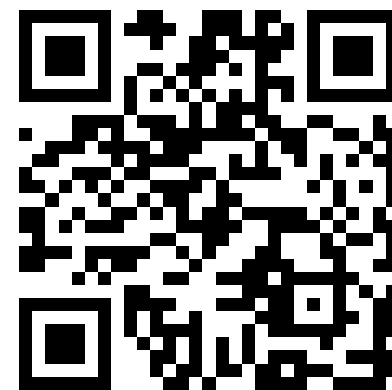


合同会社エフパル

もっと詳しく知りたい方はホームページへ

HP: <https://fpal.jp/>

検索 【FPal】



ホームページ

+ 今日、お声かけください！！