

令和２年度 第２回 第２１採択地区教科用図書採択地区協議会

開催年月日	令和２年７月３０日（木）
開始・終了時刻	午後１時３０分～午後４時１５分
開催場所	春日部市教育センター ２階 会議室
議題	議事 （１）協議にあたって （２）報告・質疑・協議・選定 （３）選定結果の確認
配布資料	【資料１】研究調査結果報告について 【資料２】令和２年度第２回第２１採択地区教科用図書採択地区協議会会議資料 １ 第２１採択地区教科用図書採択地区協議会規約 ２ 情報公開について （１）「第２１採択地区教科用図書採択地区協議会情報公開の基準に関する規程」 （２）「第２１採択地区教科用図書採地区協議会情報公開の基準に関する規程の運用について」 ３ 令和２年度 第２１採択地区 教科書展示会報告 ４ 令和３年度使用中学校用教科用図書発行番号・発行者一覧 ５ 教科書採択 今後の流れ ６ 令和３年度使用中学校用教科用図書採択結果の提出について 【資料３】 令和３年度使用中学校用教科用図書調査資料
出席者	各市町教育長 ３名 各市町教育長職務代理者 ３名 各市町教育委員会事務局職員 ５名
議長選出 協議内容	１ 開会 ２ 第２１採択地区教科用図書採択地区協議会長 あいさつ ３ 議事 【議長選出】 規約第１０条の２項に従い、会長に協議の進行を依頼 【協議開始】 （１）協議にあたって 「各学校における調査研究結果、及び展示会場における御意見用紙の取扱いについて」 【確認】議長の要請により、事務局から確認 ・各学校における調査研究の結果確認について ・春日部市教科書センターの展示会場における保護者及び一般の方の御意見の一部が資料１２，１３ページに添付してあることについて ・展示会場における御意見用紙、教科用図書見本本について

【報告】議長の要請により、事務局から報告

・教科書展示会来場者数等について

来場者総数 539名（春日部会場）

〈内訳〉一般・保護者 13名

学校関係者 496名

教育行政関係者 30名

【説明】選定の手順について議長の要請により事務局から提案

＜中学校用教科用図書採択手順＞

① 研究調査員の代表が研究調査結果の説明

② 質疑

③ 各市町教育委員会からの協議報告

④ 協議

⑤ 選定

⑥ 協議による選定が整わない場合は、

・過半数の投票を得た教科用図書を選定

・得票数が同数の場合は規約に従い、協議の経過を勘案し、「会長が決する」

【質問及び意見】

・特になし。

（２）選定協議（中学校教科用図書「国語」）

【報告】議長の要請により研究調査員の代表が報告

・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」

※研究調査報告書つづり参照

【質疑】

・特になし。

調査研究員代表、退室

【協議報告】議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

・「光村」。

・「光村」。

・「光村」。

【意見】

・特になし。

【承認】

・異議なし。

【選定結果の確認】

・令和３年度使用中学校用教科用図書（「国語」）として、
発行者番号３８「光村」を選定する。

（３）選定協議（中学校教科用図書「書写」）

【報告】議長の要請により研究調査員の代表が報告

・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」

	※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告 ・「光村」。 ・「光村」。 ・「光村」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用小学校用教科用図書（「書写」）として、 発行者番号３８「光村」を選定する。 （４）選定協議（中学校教科用図書「社会（地理的分野）」「地図」） 【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が２種目を報告 ・各発行者、各種目の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から「社会（地理的分野）」の協議報告 ・「東書」。 ・「東書」。 ・「東書」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「社会（地理的分野）」） として、発行者番号２「東書」を選定する。 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から「地図」の協議報告 ・「帝国」。 ・「帝国」。 ・「帝国」。
--	--

	【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「地図」）として、発行者番号４６「帝国」を選定する。 （５）選定協議（中学校教科用図書「社会（歴史的分野）」） 【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告 ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会からの協議報告 ・「東書」。 ・「東書」。 ・「東書」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「社会（歴史的分野）」）として、発行者番号２「東書」を選定する。 （６）選定協議（中学校教科用図書「社会（公民的分野）」） 【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告 ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会からの協議報告 ・「東書」。 ・「東書」。 ・「東書」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。
--	---

【選定結果の確認】

- ・令和3年度使用中学校用教科用図書（「社会（公民的分野）」）として、発行者番号2「東書」を選定する。

（7）選定協議（中学校教科用図書「数学」）

【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」
- ※研究調査報告書つづり参照

【質疑】

- ・特になし。
- 調査研究員代表、退室

【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「東書」。
- ・「啓林館」。
- ・「東書」。

【推薦理由】 議長の要請により各市町教育委員会から推薦理由報告

- ・理由を2点述べる。1点目は、「身近な事象から、数学的活動の楽しさや数学の良さを生徒が実感し、数学を生活や学習に生かせる構成である点」、2点目は、「巻末に基礎的・基本的な知識や技能を定着させるための補充的な内容が充実している点」から生徒の基礎基本の定着を主体的な学びにつなげていくために、「東書」を推薦。
- ・理由を2点述べる。1点目は、「日常の事象から新しい学習のきっかけとなる問題を設定する場面が多くなっている点」、2点目は、「学校の授業での学びを想定した『みんなで学ぼう編』と生徒の興味関心によりさらに力を伸ばす学びとして『自分から学ぼう編』の2編で構成する工夫が取られている点」。生徒の学びに向かう力を引き出し、生きる力の育成の育成につながるのではないかと考え「啓林館」を推薦。
- ・理由を2点述べる。1点目は、「見やすく、文章が端的で、分かりやすくまとまっている点」、2点目は、「内容が充実しているため、教材作成においても活用しやすい点」から「東書」を推薦。

【意見】

- ・数学を生活や学習に生かす構成、小中連携の視点、1時間の流れを把握しやすい工夫がされている点から「東書」もよい。
- ・「東書」も候補にあがっているのであれば、採択地区として東書でよいのではないか。
- ・3市町で東書を選定するにふさわしいと考える。

【推薦確認】 議長の要請により各市町教育委員会から推薦確認

- ・「東書」。
- ・「東書」。

- ・「東書」。

【承認】

- ・異議なし。

【選定結果の確認】

- ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「数学」）として、発行者番号２「東書」を選定する。

（８）選定協議（中学校教科用図書「理科」）

【報告】議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」

※研究調査報告書つづり参照

【質疑】

- ・特になし。

調査研究員代表、退室

【協議報告】議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「東書」。
- ・「学図」。
- ・「学図」。

【推薦理由】議長の要請により各市町教育委員会から推薦理由報告

- ・「東書」とあわせて「学図」も候補にあがり、協議した。両者とも、単元で学ぶべき内容、考えさせたいことが明確になっており、ネット接続での動画資料が多く、他教科との関連が図られている。しかし、教科書の使い方や考察のポイントが詳しく示され、学習者である生徒にとって、学習を進める際に分かりやすい点を評価し「東書」を推薦した。
- ・理由を２点述べる。１点目は、「授業１時間ごとに課題が示され、生徒が学習の見通しをもちやすい点」、２点目は、「自己チェックにより、生徒が主体的に学習する工夫がされている点」により「学図」を推薦。
- ・「基礎基本に重点をおき、実験も見開きでまとめてあり、学習しやすい工夫がされている点」から「学図」を推薦。

【意見】

- ・「東書」、「学図」ともに高く評価され、「学図」も生徒の学びにふさわしいと考える。
- ・「学図」も生徒にとってふさわしいと協議されたのであれば、「学図」でよいのではないか。
- ・「学図」を選定してよいのではないか。

【推薦確認】議長の要請により各市町教育委員会から推薦確認

- ・「学図」。
- ・「学図」。
- ・「学図」。

	【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「理科」）として、発行者番号１１「学図」を選定する。 （９）選定協議（中学校教科用図書「音楽（一般）」「音楽（器楽）」） 【報告】議長の要請により研究調査員の代表が２種目を報告 ・各発行者、各種目の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】議長の要請により各市町教育委員会から「音楽（一般）」の協議報告 ・「教芸」。 ・「教芸」。 ・「教芸」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「音楽（一般）」）として、発行者番号２７「教芸」を選定する。 【協議報告】議長の要請により各市町教育委員会から「音楽（器楽）」の協議報告 ・「教芸」。 ・「教芸」。 ・「教芸」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「音楽（器楽）」）として、発行者番号２７「教芸」を選定する。 （１０）選定協議（中学校教科用図書「美術」） 【報告】議長の要請により研究調査員の代表が報告 ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」
--	---

※研究調査報告書つづり参照

【質疑】

- ・資料について、3者のQRコードの特徴は。

→開隆堂は、美術館へのリンクがある。

光村は、音声ガイドを活用できる。

日文は、立体が360度回転、拡大縮小機能がある。高解像度で実物の再現を感じさせる。

調査研究員代表、退室

【協議報告】議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「日文」。
- ・「日文」。
- ・「光村」。

【推薦理由】議長の要請により各市町教育委員会から推薦理由報告

- ・理由を2点述べる。1点目は、「技法や器具の紹介、表現方法、色彩の仕組みなどが各学年通じて、配置されている点」、2点目は、「生徒が学習しやすいよう、例として取り上げられている生徒の作品が多く、作品例を身近に感じることができる点」により「日文」を推薦。
- ・理由を2点述べる。1点目は、「作品に対する見方や考え方を言葉に表す言語活動が充実している点」、2点目は、「多くの生徒作品により作品を制作、鑑賞する生徒の意欲を高める点」により「日文」を推薦。
- ・理由を2点述べる。1点目は、「各題材が授業の流れに沿った構成になっており、見やすく、使用しやすい点」、2点目は、「教科書の紙の種類を変えることで内容の世界観に入りやすい点」により、生徒の発想に関するヒントが豊富でつまづきを解消することに役立つと考え、「光村」を推薦。

【意見】

- ・「光村」と共に、「日文」も内容が充実しており、資料として分かりやすく、子どもたちの学びにふさわしいものとして捉えている。
- ・「日文」も同様に協議されたということを受けて、「日文」でよいと考える。
- ・「日文」を選定してよいと考える。

【推薦確認】議長の要請により各市町教育委員会から推薦確認

- ・「日文」。
- ・「日文」。
- ・「日文」。

【承認】

- ・異議なし。

【選定結果の確認】

- ・令和3年度使用中学校用教科用図書（「美術」）として、

	発行者番号 1 1 6 「日文」を選定する。 (1 1) 選定協議 (中学校教科用図書「保健体育」) 【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告 ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会からの協議報告 ・「学研」。 ・「学研」。 ・「学研」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和 3 年度使用中学校用教科用図書 (「保健体育」) として、 発行者番号 2 2 4 「学研」を選定する。 (1 2) 選定協議 (中学校教科用図書「技術・家庭 技術分野」) 【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告 ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告 ・「開隆堂」。 ・「開隆堂」。 ・「開隆堂」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和 3 年度使用中学校用教科用図書 (「技術・家庭 技術分野」) として、発行者番号 9 「開隆堂」を選定する。 (1 3) 選定協議 (中学校教科用図書「技術・家庭 家庭分野」) 【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告
--	--

	・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告 ・「開隆堂」。 ・「開隆堂」。 ・「開隆堂」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「技術・家庭 家庭分野」） として、発行者番号９「開隆堂」を選定する。 （１４）選定協議（中学校教科用図書「英語」） 【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告 ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。 調査研究員代表、退室 【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告 ・「開隆堂」。 ・「開隆堂」。 ・「開隆堂」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「英語」）として、発行者 番号９「開隆堂」を選定する。 （１５）選定協議（中学校教科用図書「道徳」） 【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告 ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」 ※研究調査報告書つづり参照 【質疑】 ・特になし。
--	--

	調査研究員代表、退室 【協議報告】議長の要請により各市町教育委員会からの協議報告 ・「学研」。 ・「学研」。 ・「学研」。 【意見】 ・特になし。 【承認】 ・異議なし。 【選定結果の確認】 ・令和３年度使用中学校用教科用図書（「道徳」）として、発行者番号２２４「学研」を選定する。 （１６）令和３年度使用中学校用教科用図書確認 ・国語「光村」 ・書写「光村」 ・社会地理的分野「東書」 ・社会歴史的分野「東書」 ・社会公民的分野「東書」 ・地図「帝国」 ・数学「東書」 ・理科「学図」 ・音楽一般「教芸」 ・音楽器楽「教芸」 ・美術「日文」 ・保健体育「学研」 ・技術「開隆堂」 ・家庭「開隆堂」 ・英語「開隆堂」 ・道徳「学研」 議長解任 ４ 諸連絡 ① 各市町の採択日について ② 採択結果の報告について ③ 情報公開について ５ 閉会（第２１採択地区教科用図書採択地区協議会副会長）
--	--