

庄和北部地域 学校再編
義務教育学校増築校舎基本設計【概要】

平成29年5月

春日部市教育委員会学校教育部施設課

1. 敷地条件

建設場所	春日部市上吉妻1番地外
都市計画区分	市街化調整区域
用途地域	無指定（容積率100%・建ぺい率60%）

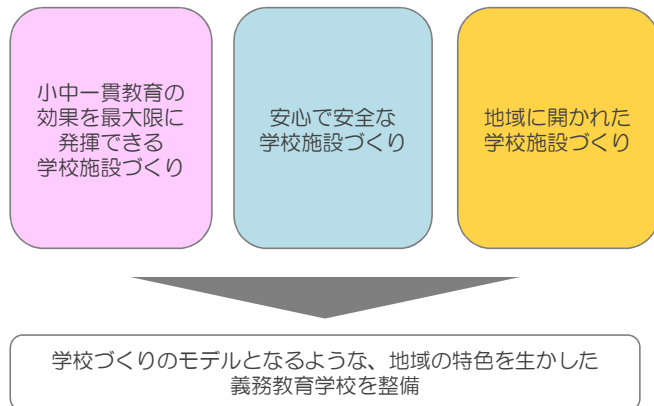
案内図



2. 増築校舎基本計画(平成28年11月8日策定)

- 小中一貫教育の効果を最大限に発揮できる学校施設づくり
- 安心して安全な学校施設づくり
- 地域に開かれた学校施設づくり

学校施設整備の基本的な考え方



増築校舎の基本計画

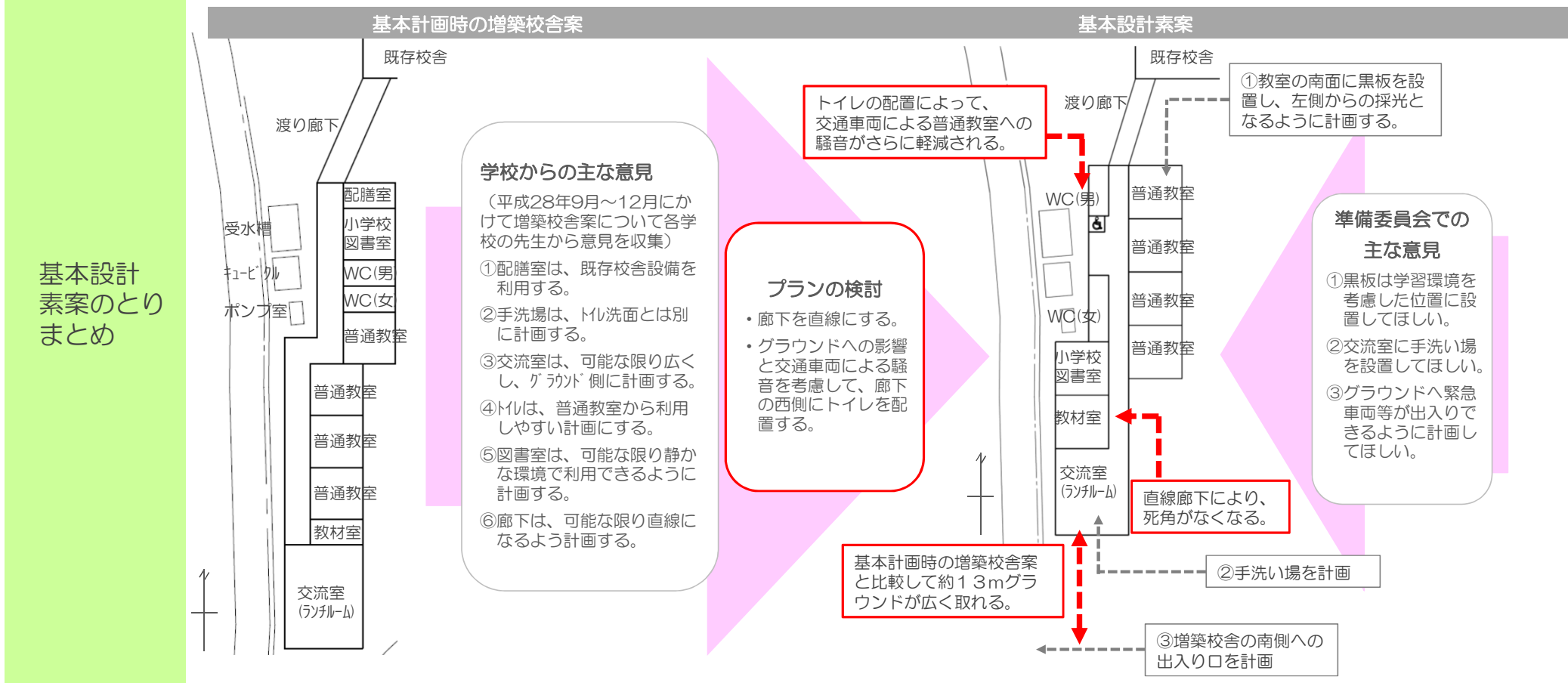
- ①位置については、敷地の西側とする。
(現在の部室棟の位置)
- ②階数は1階建てとする。
- ③増築校舎の部屋
 - 小学校1～4年生の教室を配置し、トイレなど必要となる付属室を整備する。
 - 小学校1～4年生向けの図書室を整備する。
 - 異年齢交流学习、異年齢交流活動や地域との交流活動ができるスペースを整備する
(ランチルーム)

増築校舎案



3. 増築校舎平面プラン(案)の検討

各学校からの意見収集や、区自治会代表、PTA代表、学校評議員等の代表で組織する学校再編準備委員会での意見交換を行い、基本設計素案をとりまとめ、素案に基づいて基本設計を進めていくこととしました。



4. 増築校舎基本設計

教室 《落ち着いた学習環境》

基本設計 コンセプト

- 子どもたちが楽しく元気いっばいに屋外活動できるように教室からグラウンドへ直接出られる計画とします。
- 昇降口等からの移動距離が短くなるように既存校舎に近い位置に配置し、昇降口から教室まで段差のない計画とします。
- 宝珠花小学校、富多小学校では、教室内の床や壁に木材が多く使用されていることや、教室は一日の大半を過ごす空間であることから、小学校1年生から4年生が落ち着いて学習できる環境とするため、床や一部の壁について木質化を図る計画とします。

4. 増築校舎基本設計

基本設計 コンセプト

交流室（ランチルーム） 《多様性・開放性のある空間》

- 学習活動のほか地域の方たちの交流の場となり、様々な用途で使用することから、学校運営への影響を考慮し、グラウンド側への配置計画とします。
- 地域の方たちが、屋外から直接出入りができるように出入口を設ける計画とします。
- 開放的で明るい空間となるように、南面、東面、西面に開口を設け、天井の高さを3mにする計画とします。

図書室 《静かな読書空間》

- 静かな環境で読書ができるように、交流室からの音や廊下の通行による影響を考慮した配置計画とします。
- 宝珠花小学校の図書室には畳スペースがあり、子どもたちが楽しく読書をしていることから、同様の畳スペースを設置する計画とします。
- 小学校1年生から4年生が使用することから、書棚は子どもたちの手が届く高さにする計画とします。

トイレ 《明るく誰もが使いやすいトイレ》

- 色彩や開口などを工夫して、明るい空間にする計画とします。
- 家庭の設備環境を考慮し、原則、洋式便器としますが、和式便器も男女のトイレに1基ずつ設置する計画とします。
- 子どもたちや地域の方等、誰でもが使用しやすいバリアフリーに配慮した多目的トイレを設置する計画とします。

ふれあいコーナー 《子どもたちのふれあい空間》

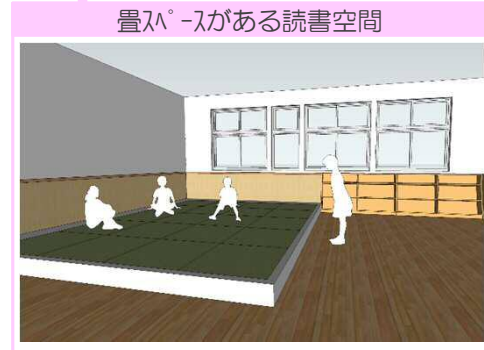
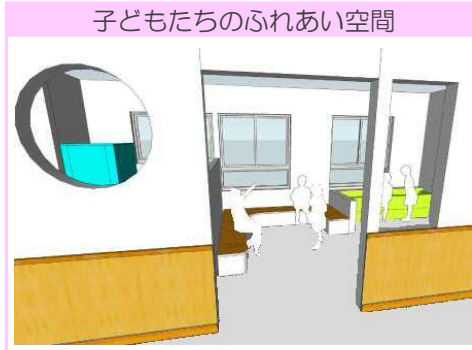
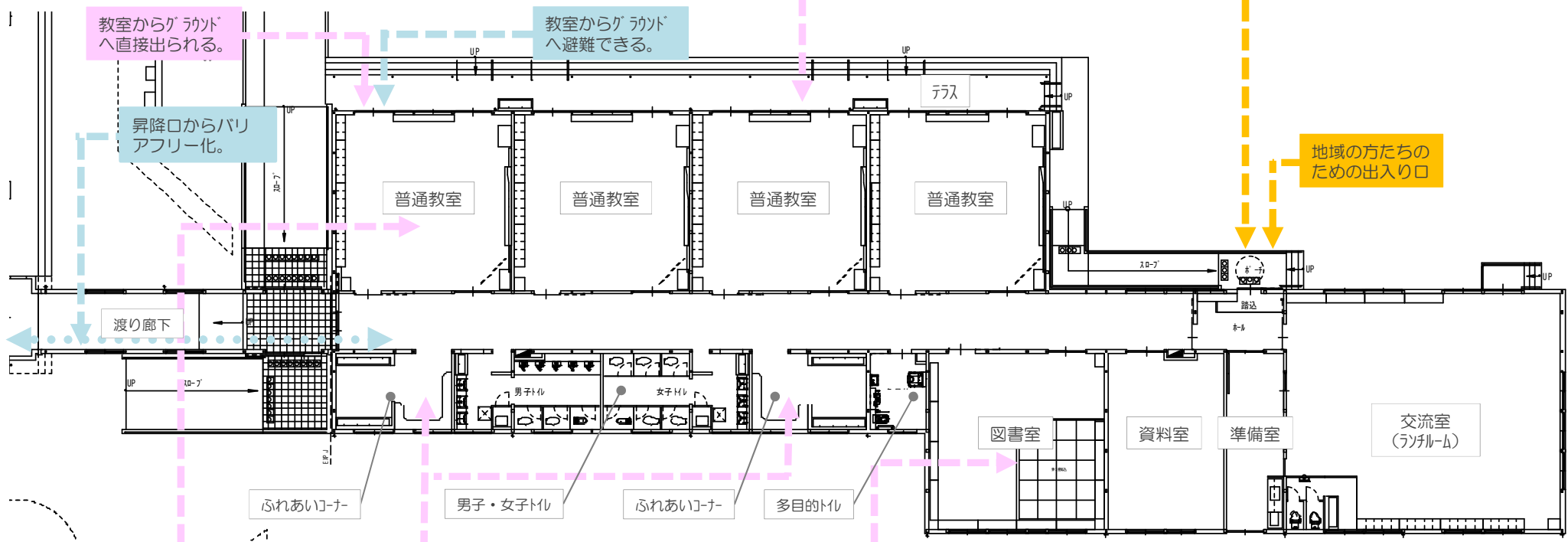
- 富多小学校では、11年連続で学校歯科保健コンクール優秀校を受賞するなど、歯みがきに積極的に取り組んでいることから、楽しく歯みがきができる手洗い・歯みがきスペースを設置する計画とします。
- 手洗い・歯みがきスペースには、お話をしたり、読書や調べものなどができるようベンチを設置する計画とします。

外観計画 《周辺環境との調和》

- 宝珠花小学校、富多小学校の校舎が勾配屋根になっており、子どもたちが慣れ親しんでいることや、校庭への圧迫感等を考慮し、勾配屋根にする計画とします。
- 屋根や外壁の色彩は、学校周辺の田園や既存施設と調和したものとし、屋根はグリーン系、外壁はホワイト系の配色にする計画とします。
- 教室の前には階段状のテラス及び庇を設置し、子どもたちが読書やお話しできるような計画とします。

4. 増築校舎基本設計

用途・工事種別	学校・増築
建築面積・建ぺい率	計画866.96㎡・全体14.27%
延べ面積・容積率	計画805.07㎡・全体21.84%
構造	軽量鉄骨造
工事期間（予定）	平成29年12月下旬～平成30年9月下旬



凡例

（Pink box）	小中一貫教育の効果を最大限に発揮できる学校施設づくり
（Blue box）	安心して安全な学校施設づくり
（Yellow box）	地域に開かれた学校施設づくり

4. 増築校舎基本設計

