

令和5年度 第2回 第21採択地区教科用図書採択地区協議会

開催年月日	令和5年7月27日（木）
開始・終了時刻	午後1時30分～午後4時5分
開催場所	春日部市教育センター 2階 会議室
議題	<p>議事</p> <p>(1) 協議にあたって</p> <p>(2) 採択協議</p> <p>(3) 選定</p> <p>(4) 選定結果の確認</p>
配布資料	<p><b>【資料1】</b> 令5年度第2回第21採択地区教科用図書採択地区協議会会議資料</p> <p>1 第21採択地区教科用図書採択地区協議会規約</p> <p>2 情報公開について</p> <p>(1) 「第21採択地区教科用図書採択地区協議会情報公開の基準に関する規程」</p> <p>(2) 「第21採択地区教科用図書採択地区協議会情報公開の基準に関する規程の運用について」</p> <p>3 令和5年度 第21採択地区 教科書展示会場</p> <p>4 令和6年度使用小学校用教科用図書発行番号・発行者一覧</p> <p>5 令和5年度 第2回 第21採択地区教科用図書採択地区協議会における研究調査結果の報告について</p> <p>6 教科書採択 今後の流れ</p> <p>7 令和6年度使用中学校用教科用図書採択結果の提出について</p> <p><b>【資料2】</b> 研究調査報告書</p> <p><b>【資料3】</b> 教科書展示会アンケート</p>
出席者	<p>各市町教育長 3名</p> <p>各市町教育長職務代理者 3名</p> <p>各市町教育委員会事務局職員 5名</p>
議長選出 協議内容	<p>1 開会</p> <p>2 第21採択地区教科用図書採択地区協議会長 あいさつ</p> <p>3 議事</p> <p><b>【議長選出】</b> 規約第10条の2項に従い、会長に協議の進行を依頼</p> <p><b>【協議開始】</b> (1) 協議にあたって</p> <p><b>【確認】</b> 議長の要請により、事務局から確認</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・展示会場における来場者数について</li> <li>・選定の手順について</li> </ul>

【報告】議長の要請により、事務局から報告

・教科書展示会来場者数等について

来場者総数 769名（春日部会場）

〈内訳〉一般・保護者 42名

学校関係者 699名

教育委員会 28名

【説明】選定の手順について議長の要請により事務局から提案

〈小学校用教科用図書採択手順〉

① 研究調査員の代表が研究調査結果の説明

② 質疑

③ 各市町教育委員会からの協議報告

④ 協議

⑤ 選定

⑥ 理科と生活科における発行者数について説明

【質問及び意見】

・特になし。

(2) 選定協議（小学校教科用図書「国語」）

【報告】議長の要請により研究調査員の代表が報告

・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」

※研究調査報告書つづり参照

【質疑】

・特になし。

調査研究員代表、退室

【協議報告】議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

・「光村」。

・「光村」。

・「光村」。

【意見】

・特になし。

【承認】

・異議なし。

【選定結果の確認】

・令和6年度使用小学校用教科用図書（「国語」）として、  
発行者番号38「光村」を選定する。

(3) 選定協議（小学校教科用図書「書写」）

【報告】議長の要請により研究調査員の代表が報告

・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」

※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし。  
調査研究員代表、退室

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「光村」。
- ・「光村」。
- ・「光村」。

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「書写」）として、  
発行者番号38「光村」を選定する。

(4) 選定協議（小学校教科用図書「社会」）

**【報告】** 議長の要請により研究調査員の代表が2種目を報告

- ・各発行者、各種目の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」  
※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし。  
調査研究員代表、退室

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会から「社会」の協議報告

- ・「東書」。
- ・「東書」。
- ・「東書」。

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「社会」）  
として、発行者番号2「東書」を選定する。

(5) 選定協議（小学校教科用図書「地図」）

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会から「地図」の協議報告

- ・「帝国」。
- ・「帝国」。
- ・「帝国」。

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「地図」）として、発行者  
番号46「帝国」を選定する。

(6) 選定協議（小学校教科用図書「算数」）

**【報告】** 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」  
※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし。  
調査研究員代表、退室

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会からの協議報告

- ・「東書」。
- ・「東書」。
- ・「東書」。

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「算数」）  
として、発行者番号2「東書」を選定する。

(7) 選定協議（小学校教科用図書「理科」）

**【報告】** 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」  
※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし。  
調査研究員代表、退室

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会からの協議報告

- ・「学図」。
- ・「学図」。
- ・「東書・学図」。

【推薦理由】 議長の要請により各市町教育委員会から推薦理由報告

・理由を3点述べる。

・1点目は、課題の設定から、実験、結果と考察、まとめまでの学習の流れが明確であり児童が学習しやすい構成になっていること、2点目は、それぞれの単元で身につける力や振り返りの記載があり、学習のねらいが明確なこと

3点目は、学習の中に「もっとしりたい」という資料があり、児童が発展的な学習に取り組むことができること、以上の理由から、学図を推薦する。

・理由を3点述べる。

1点目は、各単元のはじめとおわりに学習を通して身につく力が示されていること、見通しをもって学習を進めることができること、振り返りを通して学習の定着を図ることができる点

2点目は、問題、観察・実験、分かったことなど、問題解決の過程が分かりやすく、子供の主体的な学びにつながる点

3点目は、問題解決の過程において、子供が考える視点やヒントになる吹き出しが多く使われており、問題解決を支援したり、深く思考させたりできる点

以上の理由から学図を推薦する。

・理由を2点述べる。

1点目は、問題文が児童の疑問や気づきに寄り添った文になっていること、2点目は、問題解決の課程をつないだ「学びのライン」によって見通しをもって主体的な学びを進めていくことができるようになっている点

以上の理由から東書を推薦する。

・学図の理由を2点述べる。

1点目は、問題解決の課程が図や写真を用いて示されており、児童も教師も授業が進めやすいと考えられること、2点目は、モデル図やフローチャートなどの使い方を掲載し、自分の考えを整理することができること

以上の理由から学図を推薦する。

**【意見】**

- ・両者とも問題解決の課程がわかりやすく、また、単元最後の活用コーナーが充実している点
- ・「学図」も候補にあがっているのであれば、採択地区として学図でよいのではないか。
- ・3市町で学図を選定するにふさわしいと考える。

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「理科」）として、発行者番号11「学図」を選定する。

**(8) 選定協議（小学校教科用図書「生活」）**

**【報告】** 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」
- ※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし。
- 調査研究員代表、退室

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「学図」。
- ・「学図」。
- ・「学図」。

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「生活」）として、発行者番号11「学図」を選定する。

**(9) 選定協議（小学校教科用図書「音楽」）**

**【報告】** 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」
- ※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし。
- 調査研究員代表、退室

【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「教芸」。
- ・「教芸」。
- ・「教芸」

【意見】

- ・特になし。

【承認】

- ・異議なし。

【選定結果の確認】

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「音楽」）として、発行者番号27「教芸」を選定する。

(10) 選定協議（小学校教科用図書「図画工作」  
報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」  
※研究調査報告書つづり参照

【質疑】

- ・特になし。  
調査研究員代表、退室

【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「開隆堂」。
- ・「開隆堂」。
- ・「開隆堂」

【意見】

- ・特になし。

【承認】

- ・異議なし。

【選定結果の確認】

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「図画工作」）として、発行者番号9「開隆堂」を選定する。

(11) 選定協議（小学校教科用図書「家庭」）

【報告】 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」  
※研究調査報告書つづり参照

【質疑】

- ・特になし。  
調査研究員代表、退室

【協議報告】 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「開隆堂」。
- ・「開隆堂」。
- ・「開隆堂」

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「家庭」）として、発行者番号9「開隆堂」を選定する。

(12) 選定協議（小学校教科用図書「保健」

**【報告】** 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」
- ※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし。
- 調査研究員代表、退室

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「光文」。
- ・「光文」。
- ・「光文」。

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「保健」）として、発行者番号208「光文」を選定する。

(13) 選定協議（中学校教科用図書「外国語」)

**【報告】** 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」
- ※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし
- 調査研究員代表、退室

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会から協議報告

- ・「東書」。
- ・「開隆堂」。
- ・「東書」。

**【推薦理由】** 議長の要請により各市町教育委員会から推薦理由報告

- ・理由を3点述べる。



1点目は、単元の内容に慣れ親しむ、学習内容の定着を図る、コミュニケーションを楽しむ、世界の文化を知る、という学びの流れが示されていること

2点目は、教科書に2次元コードが示されているので、それを使い英語の発音の練習ができ個人でも主体的に学びを進めることができる点

3点目は、巻末にコミュニケーションカードがあり、それを使ってアクティビティを行うことで英語学習への意欲向上が期待できる点、以上の理由により、「東書」を推薦する。

理由を3点述べる。1点目は、各単元は4段階から構成されており、初めにGOALが明記されているので、学習者と指導者が何を身に付けばよいのか共有して取り組むことができる点、2点目は、音声で十分に慣れ親しんでから文字への学びのつながりが重視されているので、書くことに抵抗感をもっている子供が安心して取り組むことができる点、3点目は、毎単元の終わりには、巻末の「CAN-DO チェック」を使って自己評価を記録し、次の学びに向けて課題を見つけたり、一目で1年間の変化を確かめたりすることができるため、子供の主体的な学びにつながること

以上の理由により、「開隆堂」を推薦する。

理由を2点述べる。1点目は、ワークシートや授業中の回答欄・巻末付録が拡充されていたこと、2点目は、1単元の流し方が共通であり、また松伏町教育研究会英語部会で作成している「WeCan(ウィーキャン)」の流れに近く、児童も教師も授業が進めやすいと考えられること、

以上の理由により、「東書」を推薦する。

#### 【意見】

- ・両者ともに、各単元の目標を達成するための構成、子供の主体的な学びが期待できる活動、書くことに抵抗感をもっている子供も学びやすい工夫がなされているという点が優れていると協

議したところですので、東書も選定するにふさわしいと考えます。

- ・「東書」も同様に協議されたということを受けて、「東書」でよいと考える。
- ・「東書」を選定してよいと考える。

**【推薦確認】** 議長の要請により各市町教育委員会から推薦確認

- ・「東書」。
- ・「東書」。
- ・「東書」。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「外国語」）として、発行者番号2「東書」を選定する。

(14) 選定協議（小学校教科用図書「道徳」）

**【報告】** 議長の要請により研究調査員の代表が報告

- ・各発行者の「内容」「資料」「表記・表現」「総括」
- ※研究調査報告書つづり参照

**【質疑】**

- ・特になし。
- 調査研究員代表、退室

**【協議報告】** 議長の要請により各市町教育委員会からの協議報告

- ・「学研」。
- ・「学研」。
- ・「学研」。

**【意見】**

- ・特になし。

**【承認】**

- ・異議なし。

**【選定結果の確認】**

- ・令和6年度使用小学校用教科用図書（「道徳」）として、発行者番号224「学研」を選定する。

(15) 令和6年度使用小学校用教科用図書確認

- ・国語「光村」
- ・書写「光村」
- ・社会「東書」
- ・地図「帝国」
- ・算数「東書」
- ・理科「学図」

- ・生活「学図」
- ・音楽「教芸」
- ・図画工作「開隆堂」
- ・家庭「開隆堂」
- ・保健「光文」
- ・外国語「東書」
- ・道徳「学研」

議長解任

4 諸連絡

- ① 各市町の採択日について
- ② 採択結果の報告について
- ③ 情報公開について

5 閉会（第21採択地区教科用図書採択地区協議会副会長）