

第2次春日部市子ども読書活動推進計画進捗状況調査(令和6年度)

別紙1

実施状況欄
1 順調
2 概ね順調
3 やや遅れている
4 遅れている
5 未実施

1 【施策1】家庭における読書活動推進

(1)読書に親しむきっかけづくり

具体的取組		取組内容		年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
①	ブックスタート事業	10か月児健康診査に訪れた乳児と保護者を対象に、絵本の配付とブックスタートボランティアによる絵本の読み聞かせを行います。また、ボランティアに対する研修を継続して実施します。	継続	6	1	令和6年度は、10か月児健康診査に訪れた乳児とその保護者を対象に、絵本の配付を行いました。また、新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、令和5年度に再開した絵本の読み聞かせの継続実施に加え、令和6年度には研修会も再開しました。 令和7年度も、関係課と連携し、絵本の配付を行います。また、絵本の読み聞かせや研修についても引き続き実施を予定しており、業務を円滑に進めていくよう努めます。	こども育成課
		第1次計画期間中に出版された本を中心にした赤ちゃん絵本を周知します。	拡充	6	1	令和6年度は、こども育成課と連携しブックスタート図書選定に携わりました。また、赤ちゃん絵本リスト「はじめて出会う絵本」や乳幼児から幼児向けおはなし会のちらし、地域文庫のちらしなどを配付し、ブックスタート以降も本に触れる機会を提供できるよう努めました。 令和7年度は、春日部市DX推進計画に基づくペーパーレス化を図り、令和6年度まで配付していた4種類の情報をQRコードを活用し1つのちらし「図書館は子育てを応援しています」にまとめます。今後もこども育成課と連携し、ブックリストや図書館のこども向け行事紹介ちらしを市ホームページ内に掲載し、保護者と乳幼児がより良い絵本に出会うきっかけづくりに努めます。	社会教育課
②	乳幼児向けおはなし会	図書館ごとに、ボランティアと協力して乳幼児向けおはなし会を継続して実施するとともに、発達段階に応じた読み聞かせの相談に積極的に対応します。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館それぞれで、ボランティアと協力し乳幼児向けおはなし会を毎月継続して実施しました。参加者からの相談に回答する他、読み方や本選び、関連図書に関する補足を、状況に応じて進行中に交えるなどし、家庭での読み聞かせにつながる情報提供も試みました。 令和7年度も引き続き乳幼児向けおはなし会を実施し、家庭での読書活動につながる働きかけに努めます。	社会教育課
③	図書館利用の機会拡大	図書館ごとに、幼い子どもを連れた保護者が周囲に気兼ねなく図書館を利用できるような時間帯を毎週設定し、幼い頃からの読書習慣の形成機会を拡大します。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、中央図書館・武里図書館では「あかちゃんタイム」、庄和図書館では「子育て支援ファミリータイム」として、幼い子どもを連れた保護者が周囲に気兼ねなく図書館を利用できるような時間帯(午前10時～正午)を設け、看板の設置、利用者への放送案内や音楽を流すなどして利用者に周知しました。 令和7年度も引き続き実施し、幼い子どもの図書館の利用機会の拡大に努めます。	社会教育課

(2)家庭の読書習慣の形成

具体的取組		取組内容	年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課	
①	家読プロジェクト	図書館ごとに、こどもの本にまつわる家族の思い出「大事な一冊家族エピソード」を募集し、館内掲示などで、家読の広報を図るとともに、家族の絆を深め、家庭での読書習慣の形成と継続を図ります。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館で夏休み期間に図書館利用者から「大事な1冊」に関するエピソードを募集し、10月に寄せられたエピソードを基に「大事な1冊 家族エピソード」として特集展示を行いました。 令和7年度も引き続き実施し、家庭での読書習慣の形成につながる働きかけに努めます。	社会教育課
		児童生徒が自ら選んだ本を中心に、新たな「家読おすすめ本」を選定し、ブックリストの作成・配布を行い、家読の広報と利用拡大を図ります。	継続	6	1	令和6年度は、市内小学校、中学校及び義務教育学校の各学年1クラスの児童及び生徒に「友だちや家族におすすめする本」のアンケートを行い、新たなブックリスト「こどもたちが選んだ春日部うちどく本リスト『うちどく2』」を発行しました。また発行物を市内小学校、中学校及び義務教育学校の全児童及び全生徒に配付しました。 令和7年度は、市内小学校、中学校及び義務教育学校の1年生及び7年生の児童及び生徒に「こどもたちが選んだ春日部うちどく本リスト『うちどく2』」を配付します。	社会教育課
		「家読おすすめ本」を活用し、「リレーうちどく」などの新しい取組を実施します。 (指定管理者)	新規	6	4	令和6年度は、3館での取り組み方について、意見を出し合い打ち合わせを行いました。 令和7年度は具体的な内容について、話を進めていく予定です。	社会教育課
		保護者が家庭で読み聞かせた本を記録するための「読書記録」用紙を、新たに「うちどくノート」として図書館ホームページで提供するとともに、図書館で印刷版を配布し、家庭での読書活動推進の動機付けに努めます。	拡充	6	1	令和6年度は、保護者がこどもに読み聞かせた本などを記録することができる「読書記録」用紙を図書館ホームページ及び市ホームページに掲載することで、家庭で気軽に読んだ本を記録できるよう努めました。また他自治体で行っている「うちどくノート」の情報収集に努めました。 令和7年度は、春日部市独自の「うちどくノート」を作製検討し、家庭での読書活動の更なる推進に努めます。	社会教育課
		図書館ごとに、家読おすすめ本の展示コーナーを常設して、ブックリストの配布と本の貸出しを行い、家読の推進に努めます。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館それぞれで、家読おすすめ本の展示コーナーを常設し、ブックリストの配布と本の貸出しを行いました。また、「こどもたちが選んだ春日部うちどく本リスト『うちどく2』」の展示コーナーも設置しました。 令和7年度も引き続き常設コーナーの周知などを図りながら、家読の推進に努めます。	社会教育課
		家庭にこどものための本棚やコーナーがあるなど、常にこどもの身近に本がある環境を実現できるよう、家読の広報を図ります。	継続	6	1	令和6年度は、こども育成課と連携し、ブックスタート参加者全てに家読のちらしを配布しました。また市ホームページに掲載し、家読の周知を図りました。 令和7年度は、市ホームページに掲載し、家読の周知を図るよう努めます。	社会教育課

2【施策2】地域における読書活動推進

(1)図書館の取組

(子どもの読書活動を推進するための環境整備)

具体的取組	取組内容		年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
① 児童書の充実・整備	蔵書の中核を成すような優れた児童書を中心に、新しく出版された本の中から、魅力的な絵本や物語、最新の情報が掲載された本など、今を生きるこどもにふさわしいものを継続して選定し、未来を生きるこどもたちへ継承します。	継続	6	1	新しい児童書については、司書職員が日々出版状況を確認し、こどもたちの心の成長の糧となる本を選定して図書館の蔵書に加えています。 令和6年度は、児童書を3,400冊以上購入し図書館の蔵書としました。また小学校、中学校及び義務教育学校への調べ学習支援の団体貸出図書として、小学校の教科書改訂を鑑みて児童書の補充に努めました。 令和7年度も、こどもたちが良書を手にとることができる環境づくりに努めます。	社会教育課
	長年読み継がれて、激しい汚破損が見受けられる基本図書の買い替えを行い、常にこどもの読書意欲が持続するよう努めます。	継続	6	1	長年読み継がれている児童書の基本図書について、各図書館の所蔵状況や汚破損状況を確認し、必要に応じて複本の購入や買い替えを行っています。 令和6年度は、図書館リストランテで使用した絵本「ぎょうれつのできるレストラン」のシリーズを始めとして、適宜確認、買い替えを行いました。 令和7年度も継続して、買い替えを行ってまいります。	社会教育課
② 読書環境の整備	図書館ごとに、全てのこどもが読みたい本と出合えるよう、年齢やテーマを工夫した展示コーナーを充実させ、こどもが自主的に本を選ぶ読書環境を整えます。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、中央図書館では、「生物多様性」を拡充させた「SDGs」をテーマとしたコーナーを新たに設置しました。庄和図書館でも「生物多様性」をテーマとしたコーナーをはじめ、図書館3館で毎月複数の児童向け特集展示を継続し、幅広い興味に対応した読書環境を整えるよう努めました。 令和7年度は、庄和図書館でも「SDGs×生物多様性」をテーマとしたコーナーを新たに設置をすすめる予定です。その他、図書館ごとに様々なテーマ展示コーナーを計画し、図書館のホームページやSNSを活用した展示情報の発信も積極的に実施し、コーナー充実と環境整備に努めます。	社会教育課
	図書館ごとに、中学生や高校生が興味を持つようなテーマに関する本の展示を定期的に実施するなど、中高生コーナーの充実に努め、中学生や高校生が気軽に図書館に足を運び、本を借りたくなるような環境を整えます。 (指定管理者)	拡充	6	2	令和6年度は、図書館3館それぞれでYA文庫棚、常設コーナーの設置を継続しており、埼玉県の高校司書達が作成したブックリスト「埼玉県の高校図書館司書が選んだイチオシ本」の配布や掲載図書の展示などにより、YAコーナーの充実に努めています。中央図書館では、一部のシリーズタイトルの配架を見直し、利用しやすくなるよう改善を図りました。武里図書館では近隣の春日部南中学校と武里中学校へ「推し本」をテーマにした中学生向けブックリスト作成し配布いたしました。庄和図書館では、YA展示を学習席の付近へも展開し、展示の充実に努めました。また、庄和高等学校生徒への『えほんのよみきかせ講座』を行った際に、館内見学の一環としてYAコーナーの紹介も行いました。 令和7年度も引き続き、中学生や高校生が興味を持つようなテーマを設定し本を展示するなど、YAコーナーの充実に努めます。	社会教育課
	図書館ごとに、年齢層別のブックリストを改訂するとともに、リストに掲載された本の展示・特集コーナーを設置し、本選びに迷うこどもと保護者が本を選びやすい環境を整えます。 (指定管理者)	拡充	6	1	令和6年度は、図書館ごとにリストに掲載された本の展示・特集コーナーを設置し、本選びに迷うこどもと保護者が選びやすい環境を整えました。 令和7年度も、年齢別ブックリストの改定や掲載図書の展示・特集コーナーの充実に努めます。	社会教育課

具体的取組	取組内容	年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課	
② 読書環境の整備	図書館ごとに、こどもと保護者を対象としたアンケート調査を毎年継続して実施し、アンケート調査結果を参考に、こどもの読書活動を一層充実するように努めます。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館で令和6年7月下旬から8月にかけてアンケートを実施しました。結果、本を読むことが「好き」もしくは「どちらかといえば好き」と回答したこどもの割合は、3館合計で約90%を占める結果となり、こどもたちの読書に対する関心の高さが伺えました。 令和7年度は、より多くの児童と保護者の傾向の調査ができるよう、配布方法を工夫しつつ実施します。	社会教育課
③ デジタル社会に対応した読書環境の整備	絵本や物語、知識を習得するものなど、こどもの成長段階に合わせた電子書籍を拡充します。	継続	6	1	令和6年度は、こども向け電子書籍を150冊以上購入しました。 令和7年度も、こども向け電子書籍を数多く購入してまいります。	社会教育課
	GIGAスクール構想の実現による1人1台端末を活用して、各学校の読書の時間などで電子書籍を活用できるよう、図書館の電子書籍サービス「かすかべ電子図書館」を各学校名で団体登録するなど利便性の向上に努めます。	新規	6	1	令和6年度は、GIGAスクール構想の実現による1人1台端末を活用して、各学校の読書の時間などで電子書籍を活用できるよう、実施方法を指定管理者と調整してまいりました。 令和7年度は、1人1台端末のIDでログインできるように手続きを進め、電子書籍の利便性の向上に努めてまいります。	社会教育課
	小・中・義務教育学校の1年生などを対象に、学校を通して「かすかべ電子図書館」の利用登録を行います。	拡充	6	1	市立図書館が実施している電子書籍サービス「かすかべ電子図書館」の利用を希望する生徒及び教職員の方々に、かすかべ電子図書館のIDとパスワードを発行をしています。 令和6年度は、電子書籍サービス「かすかべ電子図書館」の利用希望する中学校1年生、義務教育学校7年生、及び教職員52名の新規申し込みがありました。 令和7年度も、電子書籍サービス「かすかべ電子図書館」の利用希望する中学校1年生、義務教育学校7年生、及び教職員に対して生徒が読書に親しむ機会を提供してまいります。	社会教育課
	郷土への理解を深め、郷土愛を育むため、郷土を題材とした昔話や市内のこどもたちの作品をデジタル化して図書館のホームページなどで公開します。	拡充	6	1	令和6年度は、市内中学生が作成し、中央図書館で所蔵している郷土資料「春日部 歴史紙しばい」6作品を、多くの皆様にみていただけるよう動画に編集し、市公式動画サイトで公開しました。また郷土資料館作成の紙芝居「火事よけ天狗」と春日部市立図書館朗読ボランティアグループ「桐の葉」の方で朗読したデータを提供し、財団法人伊藤忠記念財団のわいわい文庫「日本昔話の旅」でマルチメディアデジの作成依頼を行いました。 令和7年度は、引き続き市公式動画サイトで「春日部 歴史紙しばい」6作品を公開するとともに、完成したマルチメディアデジ「火事よけ天狗」を各館に配置し、春日部のこどもたちに利用を提供してまいります。	社会教育課
	各学校を通じて、学校図書館に「かすかべ電子図書館」のポスターを掲示するなど、更なる周知に努めます。 (指定管理者)	新規	6	2	令和6年度は、児童向けのポスターの作成を進めました。また、「らんどせるブックかすかべ」(セカンドブック事業)で、図書館利用促進の取り組みと併せた「かすかべ電子図書館」の紹介と利用登録機会の提供を継続して実施しました。1月には市内中学校1年生を対象に、学校を通じて電子図書館の利用登録を実施しました。 令和7年度は、ポスターの各学校配布を実施します。また、「らんどせるブックかすかべ」での取り組みを継続するなど更なる周知に努めます。	社会教育課

具体的取組		取組内容		年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
④ 子どもの読書活動の普及啓 発と広報の促進	図書館ホームページや市公式SNSを積極的に活用し、こども向けの読書活動推進のための取組などの広報を行います。また図書館ごとに、「図書館だより」を毎月発行して、図書館や関連施設などで配布し、情報発信を行います。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館それぞれで毎月発行している図書館だよりに、各館の児童向け定例行事および特別行事の案内や月ごとの特集展示の紹介等を掲載し、市内公民館や教育センターなどに配布しました。夏季には「夏休みこども図書館だより」を発行し、小学校経由で配布しました。図書館ホームページおよび各図書館のブログにて、こども向け事業の告知や実施時の様子などの報告記事を掲載し、広報活動に努めました。 令和7年度は、図書館だよりの配布先を拡充予定です。また、図書館ホームページのリニューアルを実施し、より分かりやすい情報発信が行えるように努めるとともに、SNS等も活用し、更なる周知に努めます。	社会教育課	
	図書館ごとに、保護者がこどもの読書活動に理解と関心を持つような本を展示・紹介する「子育て応援コーナー」を設置します。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は図書館毎に子育て応援コーナーを設置し、関心を持たれるような本を展示しました。また、その近くに関連図書や、低年齢向け絵本コーナーを設置するなどして、より利用がしやすい環境を整えました。 令和7年度は図書の入れ替えを行う他、コーナー情報の充実を試み、更なる理解と関心を持たれるコーナーとなるように努めます。	社会教育課	
	毎年10月を図書館のファミリー読書月間とし、こどもと保護者の読書活動の推進を図ります。また、期間中には、図書館ごとに、家読活動を支援するための取組を実施します。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、中央図書館では「ファミリー読書月間」に因んで親子で参加できる図書館内の見学イベントを実施しました。併せて、家庭で行う読み聞かせに関するミニ講座も実施しました。また、図書館毎に「家族エピソード」で応募された利用者のエピソードと関連図書の展示も行いました。武里図書館では「秋の読書週間ブックレビュー」、「秋の親子向けおはなし会」を実施しました。 令和7年度は、「家族エピソード」の展示を継続実施する他、図書館毎に家族で参加できる事業の実施を検討しています。	社会教育課	
	図書館に対し、より親しみを持ってもらうため、「市立図書館ポスターコンクール」を実施します。 (指定管理者)	新規	6	4	令和6年度は、実施に向けた内容の話し合いを行いました。 令和7年度は、各所への調整を図り、実現に向けて努めます。	社会教育課	

(子どもが読書に親しむ機会の提供・充実)

具体的取組	取組内容		年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
① 図書館利用促進のための取組	図書館ごとに、こどもの年齢的特性や地域の実情を踏まえ、こどもと保護者を対象とした取組の更なる充実に努めます。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館で「らんどせるブックかすかべ」(セカンドブック事業)を実施し、小学1年生の読書活動推進を図りました。 令和7年度も引き続き実施し、こどもと保護者を対象とした取組の更なる充実に努めます。	社会教育課
	「図書館を使った調べる学習コンクール」など、こどもたちの調べ学習や読書の成果の情報が発信される機会を拡充し、図書館利用の促進を図ります。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館で、教育委員会との共催事業として「第8回 春日部市 図書館を使った調べる学習コンクール」を実施しました。また、地域コンクールでの優秀作品を全国コンクールに出品しました。 令和7年度も「図書館を使った調べる学習コンクール」第9回目の実施を計画し、調べ学習の支援を図書館で行うとともに、その他の読書成果を発表する機会を提供します。	社会教育課
	インターネット環境が身近にあるこどもたちのため、図書館システムと連動した読書推進機能を活用します。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、夏休み期間中に図書館システムの「読書マラソン」機能と読書通帳を活用した「夏休み読書マラソン大会」を実施し、目標冊数を達成したこどもに賞状を授与しました。 令和7年度も「読書通帳」及び「夏休み読書マラソン大会」を継続し、こどもたちの更なる読書意欲の向上に努めます。また、読書マラソンの機能の周知を行います。	社会教育課

具体的取組	取組内容	年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課	
① 図書館利用促進のための取組	図書館のホームページからの所蔵検索が一層容易にできるような新しい機能の充実を図ります。 (指定管理者)	新規	6	3	令和6年度は、機能充実のために打合せを行いました。 令和7年度は、図書館システム更新に併せて、ホームページの刷新を行い蔵書検索機能へのアクセス改善を実施します。また、かすかべ電子図書館の資料も含めた検索ができるよう計画中です。	社会教育課
	こどもの読書活動の成果を発表する機会を積極的に設け、こどもの読書意欲の継続に努めます。 (指定管理者)	拡充	6	1	令和6年度も武里図書館では「秋の読書週間ブックレビュー」を実施し、こどもが読んだおすすめの本についてブックレビュー募集と展示を行いました。中央図書館ではビブリオバトル参加のきっかけ作りと兼ねた、中央図書館オリジナルの「ビブリオゲーム」を考案し、こどもたちが自身のお気に入りの一冊をテーマにゲーム形式で発表を行うイベントを実施しました。 令和7年度も、こどもたちの読書活動の成果を発表する機会を設けるよう努めていきます。	社会教育課
	図書館ごとに、「子ども読書の日」と「文字・活字文化の日」から始まる読書週間に関連した取組をそれぞれ実施し、こどもに読書のきっかけを与え、こどもの読書活動を更に推進します。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、中央図書館では、「図書館員がこどもの頃に読んだ本」と「ミステリー作品」をテーマにそれぞれの読書週間に特集コーナーの設置を行いました。また、屋外読書コーナーを会場に行った「青空えほんの会」や、図書館利用の促進も目的とした図書館での謎解きイベント「図書館クエスト」を実施しました。武里図書館では「みんなでちょうせん！読書パズル」、「春のおはなし会」、「秋の読書週間ブックレビュー」を実施しました。庄和図書館では「文字・活字文化の日」に因み「浦上秀樹こころMojj展」を開催し親子で楽しめるワークショップを実施し、作品を鑑賞するとともに親子で作品を作ることで芸術文化への関心を高めることに寄与しました。 令和7年度も、こどもに読書のきっかけ作りと、こどもの読書活動の推進に努めます。	社会教育課
	自由研究のアイデアカード作成や読書感想文の書き方講座など、こどもの自主的な学習活動を支援し、多様な学習機会の提供に努めます。 (指定管理者)	新規	6	4	令和6年度は実施に向けた話し合いを行いました。 令和7年は実現に向けた準備に努めます。	社会教育課
② おはなし会の実施	図書館ごとに、ストーリーテリングを中心とした年齢別のおはなし会を毎週開催します。おはなしの世界を想像して楽しむ経験を通し、こどもを自主的な読書活動に導き、生涯にわたって読書習慣を身につけるきっかけづくりを支援します。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館それぞれで、ボランティアと協力し幼児から小学生を対象に年齢層別のおはなし会を毎月継続して実施しました。中央・庄和図書館では、おはなし会のプログラムを紹介するコーナーを設置しており、おはなし会の周知と家庭での読み聞かせやこどもの自発的な読書のきっかけとしてご利用いただいています。 令和7年度も引き続き年齢層別のおはなし会を実施し、家庭での読書活動につながる働きかけに努めます。	社会教育課
③ 多様な子どもたちの読書機会の確保	点字つき絵本、マルチメディアDAISY図書、外国語の本など、多様なこどもたちのための本を拡充します。	継続	6	1	令和6年度は、音声読み上げ等に対応した電子資料の購入を進めるとともに、誰もが読書を楽しめるように絵や写真を多く使い工夫してつくられた「やさしく読みやすい本」であるLLブックなどを購入し、ハンディキャップのあるこどもの読書活動支援に努めました。 令和7年度も引き続き、多様なこどもたちのための資料の収集を図ります。	社会教育課
	障がいのあるこども向けのDAISY図書、マルチメディアDAISY図書や、母語が日本語以外のこども向けの外国語の本など、種別資料リストを作成し、図書館ホームページで公開します。 (指定管理者)	新規	6	4	令和6年度は、リスト作成に向けた準備を進めました。 令和7年度は、配布・提供を目指しリストとホームページの作成を継続して行います。	社会教育課

具体的取組	取組内容	年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課	
③ 多様な子どもたちの読書機 会の確保	リーディングトラッカーなどの読書補助具を配置し、視覚障 がい者等の読書を支援します。	拡充	6	1	令和6年度は、広報かすかべ2月号「子育て情報」おでかけスポット図書館」において 障がいのあるなしに関わらず、誰もが読書を楽しめる「読書バリアフリー」を目指して設 置した「りんごの棚」コーナーについて周知をしました。 令和7年度は、すべてのこどもが自分に合った方法で読書を楽しめるよう支援してま いります。	社会教育課
	障がいなどの理由で図書館へ来館するのが困難なこども の関連施設などへ団体貸出を行います。 (指定管理者)	新規	6	4	令和6年度は方針などの計画を行いました。 令和7年度は、より具体的に、団体貸出の体制の改善・構築をはかり、広報等につい ても準備を進め、実施に向け努めます。	社会教育課
	障がい者や母語が外国語のこどもにも分かりやすいよう、 やさしい日本語やピクトグラムを使った利用案内(LL版)を作 成します。 (指定管理者)	新規	6	3	令和6年度は、他自治体などの該当利用案内等のサンプルを集めるなどの情報収集と 作成を進めました。 令和7年度は、図書館内での配布・提供を目指し、継続して作成を進めます。	社会教育課
	点字図書館、サピエ図書館、国立国会図書館など、録音・点 字資料などのサービスを利用できる施設の情報を広報し、視 覚障がい者等がより専門的で多様なサービスを受けられる ように努めます。 (指定管理者)	新規	6	4	令和6年度は、取り組みについて話し合いを行いました。 令和7年度は、実現に向けて計画を立てていきます。	社会教育課
④ 子どもの視点に立った読書 活動	図書館ごとにこども司書講座を開催し、家庭や学校におい て読書のリーダーとして活躍することも養成します。また、 講座を修了したこども司書の読書意欲が継続するような活 躍の場を設けます。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度は、図書館3館それぞれで、8月に庄和図書館、11月に武里図書館、2月に 中央図書館で実施し、活動機会として、特集コーナーの企画・設置などを行いました。 令和7年度は、これまで講座を受けたこどもの意見を基に、より図書館活動に興味を 持ってもらえるよう計画・PRするよう努め、図書館3館それぞれで実施する予定です。	社会教育課
	中学生や高校生を対象としたビブリオバトルを毎年実施 し、こどもの発達段階に合わせた読書活動を推進します。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度、中高生をメインに一般の参加も促進し、世代間交流も深められる催しとし て開催しました。 令和7年度は、近隣の中学校・高校への呼びかけを強めるなど行い、図書館3館それぞ れ、より参加者を増やすためのPR活動に注力するよう努め、ビブリオバトルの実施を予 定しています。	社会教育課
	図書館ごとに、中学生や高校生など同世代のつながりを一 層活かし、図書館の利用を拡大するため、ボードゲームなど の新しく、より身近な取組を実施します。 (指定管理者)	新規	6	4	令和6年度は、取り組みについて話し合いを行いました。 令和7年度は、実現に向けて計画を立てていきます。	社会教育課
	図書館ごとに、こども自身が選ぶおすすめ本や作成したP OPを紹介する機会を設け、同世代のこどもの読書の幅を広 げることに努めます。 (指定管理者)	継続	6	1	令和6年度、各図書館で、教育委員会と中学校と連携・協力して「中学生のおすすめ POP」を掲示するとともに、特集展示を行いました。 令和7年度以降も引き続き、学校、教育委員会及び図書館が連携し、POPの募集及び 図書館での掲示と本の紹介を行います。利用者の感想等の受付体制の整備を進めるこ とで、同世代のこどもたちの読書のきっかけの場になるよう努めていきます。	社会教育課
⑤ ボランティア等の支援・育成	学校での読み聞かせ活動を支援するため、各学校に読み聞 かせ用ブックリストを配布します。	継続	6	1	令和6年度は、令和元年度に作成し小学校、中学校及び義務教育学校に配布したブッ クリスト「小・中学校での読み聞かせにおすすめ本」を学校に設置しました。 令和7年度も、ブックリストを学校で活用していただくよう周知に努めます。	社会教育課
	学校などで読み聞かせ活動に関わるボランティアを支援・ 育成するため、要望に応じて読み聞かせ養成講座などの講 師派遣を行います。	継続	6	1	令和6年度は、かすかべし出前講座のメニューを記載するなどして周知しました。 令和7年度も、市の教育研究会などの機会での周知に一層努めます。	社会教育課

具体的取組	取組内容		年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
⑥ 学校等との連携・協力	団体貸出、学校おはなし会、ブックトークの効果的な広報を実施し、学校と連携した児童生徒の読書活動の充実に努めます。	継続	6	1	令和6年度は、調べ学習支援の団体貸出利用を促進するため、新たにちらしを作成し、市内小学校、中学校及び義務教育学校あてに配付を行いました。また武里南小学校児童に対し司書職員3名によるビブリオバトル実演を行いました。 令和7年度も、効果的な広報を実施し、学校と連携した児童生徒の読書活動の充実に努めます。	社会教育課
	団体貸出サービスの利用アンケート調査を実施して学校の現状や要望を把握し、団体貸出用の本を充実します。	継続	6	1	令和6年度は、団体貸出を利用している学校に利用アンケート調査を実施しました。また小学校の教科書改訂に合わせて、新たに「花のつぼみ」や「ロボット」の分野について、充実を図り提供し、小学校8校、中学校1校、計1,014冊の貸出を行いました。 令和7年度は、中学校教科書改訂内容について調査するとともに、団体貸出サービスの利用アンケートを実施して学校の現状や要望を把握し、団体貸出用の本を充実させていきます。	社会教育課
	司書職員による中学校等の学校図書館支援の機会などを活用し、団体貸出の利便性向上に努めます。	継続	6	1	令和6年度は、学校図書館だけでは1クラスの生徒数分の確保が難しいエッセイを団体貸出で提供し、授業支援を行いました。 令和7年度は、中学校の教科書改訂に合わせ、必要となる資料を拡充するように努め、団体貸出でも支援できるように努めます。	社会教育課

(2)子育て支援・社会教育施設等の取組

具体的取組	取組内容	年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課	
① 児童発達支援センターの取組	日々の療育に絵本などを取り入れるなど、本を楽しむ機会の更なる充実を図ります。	継続	6	1	令和6年度は、クラス毎に療育内容に沿った絵本等の読み聞かせを行いました。(例)給食前に食べ物に関する絵本の読み聞かせなど。また毎週水曜日に「見る遊びの日」として、施設ホールを利用して、児童全員に絵本や紙芝居などの読み聞かせを行いました。令和7年度も、本を楽しむ機会のさらなる充実を図ります。	障がい者支援課
② 児童センターの取組	読み聞かせ事業の実施や、読書に通じる活動を取り入れた事業の実施を継続します。	継続	6	1	令和6年度は、児童センターでの読み聞かせ事業を合計52回実施し、679人の参加がありました。令和7年度も、読み聞かせ事業の充実に努めます。	こども育成課
③ 子育て支援センターの取組	こどもと保護者が気軽に本と触れ合うことができるよう、引き続き児童書を配架します。	継続	6	1	令和6年度は、各施設に児童書を配架し、読書の楽しさを体験する場を設けました。令和7年度も引き続き、本に親しみ、読書の楽しさを体験する場を提供します。	保育課
④ 放課後児童クラブの取組	各施設に児童書などを継続して配架します。	継続	6	1	令和6年度は、各施設に児童書を配架や指定管理者による読み聞かせなど、読書の楽しさを体験する場を設けました。令和7年度も引き続き、本に親しみ、読書の楽しさを体験する場を継続します。	こども育成課
⑤ 放課後子ども教室の取組	学校の協力のもと、学校図書館などで自由教室を実施することで、こどもが自ら本を手にとれる環境を確保し、読書を推奨します。	継続	6	1	令和6年度は、教室開催校の協力のもと、一部図書室を使用し、こども教室を開催することで児童が本に触れる環境を確保しました。令和7年度も引き続き、児童が本に触れる環境を確保し、読書を推奨します。	こども育成課

具体的取組	取組内容	年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
⑥ 公民館の取組	児童書を継続して配架するとともに、公民館によって実施している読み聞かせに関する事業の継続・充実に努めます。また、実施していない公民館では、子育てサロンなどで読書活動推進のための企画を検討します。	継続	6	1	豊春市民センターでは、地域文庫の協力のもと、毎月1回、幼児と保護者を対象に「えほんの広場」を開催しています。令和6年度は12回の開催となり44名が参加しました。「えほんの広場」は、絵本の読み聞かせ、絵本の紹介、手遊びなどを通して、こどもが読書の習慣を身につけ、豊かな情操を育むことを目的とした事業です。参加者が減少傾向にあることから、令和7年度以降は、季節の絵本の紹介や事業の周知に力を入れて、こどもの読書活動の充実に努めます。 豊野市民センターおよび藤塚公民館において主催事業「子育てふれあいサロン」にて幼児に対し絵本の読み聞かせを実施。令和7年度も引き続き読書活動推進のため実施していく予定です。 武里大枝市民センターでは、こどもの本への関心や知識を深め、読書活動を推進することを目指し、「ビブリオバトル」、「クリスマスおはなし会」などを武里図書館と共催で開催しました。 また、武里南地区公民館にて実施した「子育てふれあいサロン」においても、武里図書館司書の協力による絵本の読み聞かせなどを通して、子だけでなく親も、情操を育むことができるよう工夫しました。その他、「けやきフェスティバル」の中では、「大人のための朗読会」を実施し、参加者から好評を博しました。 令和7年度もこれらの事業を引き続き実施するとともに、武里図書館と併設である特色を生かした事業を実施していく予定です。 庄和市民センター及び庄和南公民館では、図書コーナーでの児童書の配架や貸し出しを行っています。庄和地区公民館では主催事業「子育てサロン「親子のひろば」」にて、庄和図書館スタッフによる幼児向けの絵本の読み聞かせを実施しました。令和7年度も、読書活動推進のための事業を実施します。
⑦ 地域文庫の取組	効果的な広報手段を検討し、地域のこどもたちの身近な読書活動の場である地域文庫活動への協力を努めます。	継続	6	1	令和6年度は、地域文庫のちらしをブックスタート時に配付することで、乳幼児の保護者への周知を図りました。 令和7年度は、配付ちらし「図書館は子育てを応援しています」内にて、地図のQRコードを活用して地域文庫の広報に努めます。
	地域文庫からの要望に応じ、団体貸出のための児童書の充実を図ります。	継続	6	1	令和6年度は、貸出を希望する本の購入及び団体貸出を継続して行い、地域文庫の活動を支援しました。 令和7年度も、地域文庫に対して、貸出を要望する児童書の確認を行い、追加の団体貸出や、買い替えを行います。

3.【施策3】学校等における読書活動推進

(1)学校の取組

具体的取組	取組内容	年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
① 学校の取組	12学級以上の全ての学校に司書教諭の配置を継続し、11学級以下の学校にも積極的に配置していく方針です。	継続	6	1	令和6年度は、すべての学校に司書教諭を配置しました。 令和7年度は、引き続きこどもが本と関わりを深められるよう、すべての学校に司書教諭を配置していく方針です。

具体的取組	取組内容		年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
① 学校の取組	学校の特色を生かして読書週間や読書月間の取組を工夫し、本への興味関心を高めたり読書の幅を広げたりすることができるように努めます。	継続	6	1	令和6年度は、各学校の特色や地域との連携も含めて「家族読書週間」や「読書ビンゴ」などを行いました。 令和7年度は、各校の委員会活動とも連動して進めてまいります。	指導課
	読書の時間を工夫することで、読書の習慣化を図ります。	継続	6	1	令和6年度は、週に1時間は図書室へ行く時間を確保したり、読書マラソンを行ったりと児童生徒が読書を習慣化できるよう工夫して取り組んでまいりました。 令和7年度も、引き続き進めていきます。	指導課
	様々な教科と読書を関連付けた学習を展開し、児童生徒の読書生活が充実するように努めます。	継続	6	1	令和6年度は、司書教諭だけでなく、図書支援員や図書ボランティアにも協力してもらいながら、学校ごとに各教科で本を有効に扱えるようにしました。時期に応じて廊下や各学級へも本を設置しました。 令和7年度も、続けてまいります。	指導課
	学校の特色を生かしたこども同士の取組の読書活動を継続して実施します。	継続	6	1	令和6年度は、上記の内容に連動して、本を使って班で協力して調べたり、お互いに好きな本を伝え合う活動など、こども同士の活動も活発でした。委員会活動を通して様々なイベントも企画されました。 令和7年度も、充実させていきます。	指導課
② 学校図書館の取組	本の貸出冊数や人気の本などを調査し、各学校の実態に応じて魅力的な学校図書館づくりを工夫することで、児童生徒の学校図書館利用率を高めることができるように努めます。	継続	6	1	令和6年度は、本の貸し出し冊数や人気の本の調査、推薦図書の紹介、学期ごとに行われる各種イベント(委員会活動にて考案)などを通して魅力的な図書館にし、多くのこどもたちが使用できる環境を提供できました。 令和7年度も、さらに利用率を高められるようにしていきます。	指導課
	国語科や総合的な学習の時間など、学習の場として使いやすい学校図書館づくりに努めます。	継続	6	1	令和6年度は、学年ごとに本を使用する単位になった際には、それ専用のコーナーを確保し、児童生徒が落ち着いて本を通して学習できる場を提供しました。 令和7年度も、さらに多くのこどもたちが使用できるようにしていきます。	指導課
③ 学校図書館の図書整備	学校図書館の蔵書冊数は、おおむね順調に伸びており、引き続き学校図書館の充実を図ります。	継続	6	2	令和6年度は、学校図書館図書標準については、達成校数が令和5年度の31校に対し、令和6年度も31校で変動はありませんでした。 令和7年度も、学校図書購入を計画的に進めるため、各学校に購入費用の予算配当措置を行います。	教育総務課
	学校図書館図書標準に留意しながら、現状にそぐわなくなった内容の本や、使用に耐えられなくなった本などについて蔵書の更新を行い、児童生徒の利用に役立つ図書の整備に努めます。	継続	6	2	令和6年度は、学校図書館の蔵書冊数は、記述内容等が古く利用価値が失われたり、破損したりした図書を廃棄するとともに新規購入を行った結果、令和5年度の421,503冊から令和6年度は418,646冊へと2,857冊減少しました。一方、図書整備率については、学級数の増加に伴い令和5年度の115.3%から令和6年度は115.1%へ微減となっています。また、新規購入冊数は前年度と比べて900冊と減少しています。 令和7年度は、蔵書の更新を着実に進めてまいります。	教育総務課
④ 学校図書館支援員の配置	学校図書館支援員の適正配置に努め、学校図書館の充実を図ります。	拡充	6	1	令和6年度は、学校図書館支援員6名(3校から4校に対し1名)を配置し、児童の読書意欲の向上や適切な蔵書の活用などに取り組みしました。 令和7年度も、前年度に引き続き、学校図書館支援員6名を配置し、より一層の児童の読書意欲の向上や適切な蔵書の活用などに取り組みします(支援員をサポートするパソコンを導入する予定です)。	教育総務課
	学校図書館支援員が学校と連携して読書に関わるイベントや選書の支援などを行います。	継続	6	1	令和6年度は、いきいき図書室推進事業を実施し、夏休みに図書室を開室し、本と触れ合える機会を提供してまいりました。 令和7年度も、引き続き、いきいき図書室推進事業を実施し、夏休みに図書室を開室し、本と触れ合える機会を提供してまいります。	教育総務課

具体的取組	取組内容		年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
④ 学校図書館支援員の配置	司書職員が学校図書館支援員への基本研修を定期的を実施するとともに個別相談に随時対応し、更なるスキルアップのサポートを行います。	継続	6	1	令和6年度は、読み聞かせ、展示などの読書活動推進手段を紹介した「こどもと本をつなぐアイデア」や、ブックトークの行い方を紹介した「ブックトークのきほん」をテーマとした基本研修を実施しました。また学校図書館支援員からの個別相談の周知に努めました。 令和7年度も、全体研修や個別相談を実施し、学校図書館支援員のスキルアップをサポートします。	社会教育課
	司書職員が支援を行っている体制を活用し、学校と連携して読書郵便などの複数校にまたがる読書活動を図ります。	継続	6	1	令和6年度は、市内小学校、中学校及び義務教育学校で学校給食と連携した「図書館リストランテ」を実施しました。学校図書館での関連本展示や図書館だよりにより周知しました。また放送委員の協力により、校内放送で本の内容を紹介してもらうことができ、給食後に学校図書館で関連本を借りる生徒が見られました。 令和7年度も、市内小学校、中学校及び義務教育学校で学校給食と連携した「図書館リストランテ」を実施します。	社会教育課
⑤ 司書職員の訪問支援	生徒が自発的に行う読書活動や、読書活動を広める取組の企画を支援するため、学校と連携して生徒のブックトーク実施やPOP作成などを推進するよう努めます。	継続	6	1	令和6年度は、生徒の自発的読書活動の支援として、生徒が作成したPOPを市立図書館に掲示する取組を行い、6校194枚の申し込みがありました。 令和7年度も、積極的に学校図書館利用促進となるよう事業を学校と連携して実施します。	社会教育課
	学校と連携して図書委員会活動に積極的に協力し、読書好きな生徒の育成に努めます。	継続	6	1	令和6年度は、1月に司書職員が中身を見えないようにして本を入れた「福袋」を用意するなど学校図書館の利用拡大に努めました。 令和7年度は、学校図書館整備を進めつつ、読書意欲向上のための取組を図ります。	社会教育課
	学校と連携して図書館クイズなどの読書意欲向上のための取組を実施します。	継続	6	1	令和6年度は、4月に豊野中学校の求めに応じて、学校図書館の利用方法を学ぶ図書館利用ガイダンスを行いました。また、中学校・義務教育学校後期課程で共通の「図書館リストランテクイズ」を実施したほか、春日部中学校と緑中学校において、本を読むことで答えがわかる図書館クイズを行いました。 令和7年度は、引き続き市内中学校・義務教育学校後期課程での共通の「図書館リストランテクイズ」の他、各校での図書館クイズを行います。	社会教育課
	「自由研究の本の探し方」など、こどもが身近に感じるテーマのパスファインダーを作成し、情報の探し方や集め方を通して生徒の主体的な学習活動を支援します。	新規	6	1	令和6年度は、緑中学校において「自由研究の本の探し方」「SDGs」など6種類のテーマのパスファインダーを作成し、学校図書館に配置しました。 令和7年度は、市内中学校及び義務教育学校後期図書館において、パスファインダーを作成し、学校図書館に配置します。	社会教育課
	学校の掲示板コーナーなどを利用し、新着図書などの情報を広報します。	継続	6	1	令和6年度は、市内中学校図書館及び義務教育学校後期課程図書館12館のうち10館において、図書室だよりにより新着図書情報の記載や新着図書リストを掲示するなどして広報を図りました。 令和7年度は、市内中学校図書館及び義務教育学校後期課程図書館12館で、図書室だよりにより新着図書情報の記載や新着図書リストを掲示するなどして広報を図ります。	社会教育課
	各学校で実施している取組などに関する情報を集約し、情報共有を図ります。	新規	6	2	令和6年度は、各学校の要望に対しての支援内容について情報交換を行いました。 令和7年度は、各学校の要望に応じて対応ができるよう準備を進めていきます。	社会教育課

(2)幼稚園・保育所(園)の取組

具体的取組	取組内容		年度	進捗状況 (番号入力)	実施内容や今後の計画など	担当課
① 私立幼稚園の取組	園児がより読書活動を楽しめるよう、幼稚園からの要望に応え、大型絵本などの団体貸出を継続して実施します。	継続	6	1	令和6年度は、幼稚園からの要望に応えられるよう、体制を整えました。 令和7年度についても、体制を維持するとともに、取り組みを周知し利用の促進に努めます。	保育課
② 公立保育所の取組	絵本・紙芝居などを保育所間で貸し借りする等、資源を有効に活用できるようにし、絵本活用の充実を図ります。	継続	6	1	令和6年度は、保育所間での貸し借りを可能とする体制を維持しました。 令和7年度についても、体制維持に努めます。	保育課
	保育の中で絵本の活用を多く持つとともに、保育士の読み聞かせスキルアップに努めます。	継続	6	1	令和6年度は、絵本や紙芝居の読み聞かせを通じ、読書の楽しさを体験する場を提供しました。 令和7年度についても引き続き、保育の中で継続していきます。	保育課
③ 民間保育園の取組	園児がより読書活動を楽しめるよう、保育園からの要望に応え、大型絵本などの団体貸出を継続して活用します。	継続	6	1	令和6年度は、幼稚園からの要望に応えられるよう、体制を整えました。 令和7年度についても、体制を維持するとともに、取り組みを周知し利用の促進に努めます。	保育課