

資料編

- 1 春日部市子ども読書アンケート調査結果
- 2 春日部市子ども読書アンケート調査結果集計
- 3 春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会要綱
- 4 春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会委員
- 5 春日部市子ども読書活動推進計画策定経緯
- 6 子どもの読書活動の推進に関する法律
- 7 用語解説

○春日部市子ども読書アンケート調査結果

1. 調査概要

春日部市の児童生徒の読書活動の実態を調べ、今後の読書活動推進の参考とするために、市内の小学校、中学校、義務教育学校及び高等学校の協力のもと、読書アンケート調査を実施しました。

2. 調査方法

(1) 調査期間

令和4年11月1日から11月30日まで

(2) 調査対象とする児童生徒

市内小学校の2年生、5年生、中学校の2年生、義務教育学校の2年生、5年生、8年生、県立及び私立高等学校の2年生を対象としています。調査は、対象とする各学年において学級単位で行うこととし、調査を依頼した各学校に1学級を選んでいただきました。

なお、調査結果における小・中学生の記載には、該当する学年の義務教育学校の児童生徒が含まれています。

(3) 調査方法

中学生、高校生については自記式の調査票を配付しましたが、小学生については各学校の判断により、自記式、または挙手式の調査を選択いただきました。挙手式においては、担当の先生が設問を読み上げ、児童が該当する選択肢に挙手をし、先生が集計する形式で調査を実施していただきました。

(4) 回収状況

	学校数	学年	対象人数	回収件数	回収率
小学校	22校	2年生	614人	598件	97.4%
		5年生	668人	636件	95.2%
中学校	11校	2年生	390人	342件	87.7%
義務教育学校	1校	2年生	27人	21件	77.8%
		5年生	19人	16件	84.2%
		8年生	24人	22件	91.7%
高等学校	6校	2年生	224人	203件	90.6%
合計			1,966人	1,838件	93.5%

第2次春日部市子ども読書活動推進計画 読書アンケート調査票

- このアンケートでいう「本」は、紙で印刷された本のことです。(マンガ・雑誌・教科書・学習参考書はふくみません) 電子書籍は、質問10・11のみです。
- 市の図書館とは、春日部市立中央図書館・武里図書館・庄和図書館のことです。

1. 本を読むことは好きですか。

- ①好き ②どちらかといえば好き ③どちらかといえばきらい ④きらい

2. 本を読むことについて、どう思いますか。(3つまで)

- ①楽しい ②頭がよくなる ③言葉が身につく ④感動する
 ⑤勉強に役立つ ⑥知らないことがわかる
 ⑦そのことについて友達や家族と話ができる
 ⑧ひまつぶしになる ⑨つまらない ⑩親や先生に言われるから読む
 ⑪めんどくさい ⑫その他(具体的に:)

3. 1日にどのくらいの時間、本を読みますか。

(1) ふだん学校のある日

- ①読まない ②15分以下 ③15分～29分 ④30分～59分
 ⑤1時間～1時間59分 ⑥2時間以上

(2) 学校のない休みの日

- ①読まない ②15分以下 ③15分～29分 ④30分～59分
 ⑤1時間～1時間59分 ⑥2時間以上

4. 先月(10月)1か月に本を何冊くらい読みましたか。

- ①0冊 ②1～2冊 ③3～4冊 ④5～9冊 ⑤10冊以上

5. (4で「①0冊」と答えた人へおたずねします。) 本を読まなかった理由はなんですか。

- ①勉強や習いごと、学習塾など、他の活動がいそがしかったから
 ②テレビやゲームなど、他の遊びの方が面白いから
 ③読みたい本がないから ④どの本がおもしろいかわからないから
 ⑤読むのがめんどくだから ⑥本が好きではないから
 ⑦その他(具体的に:)

6. 本を読むきっかけとなっているのは、どのようなことがありますか。(あてはまるものすべて)

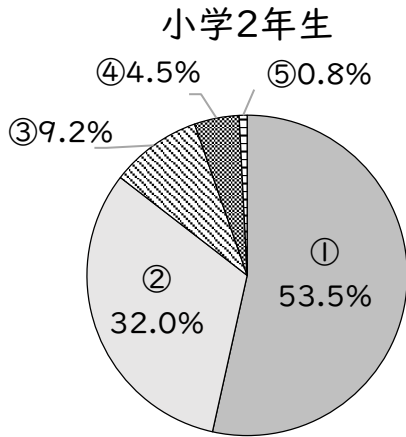
- ①お家の人(保護者)と一緒に本を読んでもらったり、
 図書館に連れていってくれたりすること
 ②家に読みたい本があること ③市の図書館に読みたい本があること

【アンケート調査結果集計】

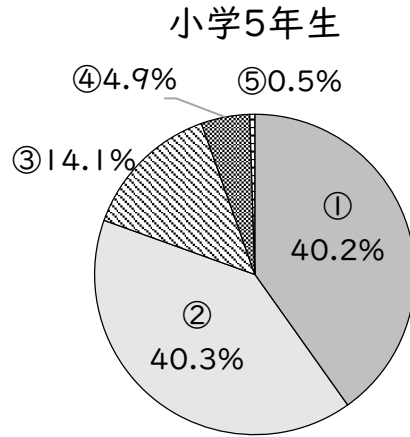
設問1. 本を読むことは好きですか。

(単位:件)

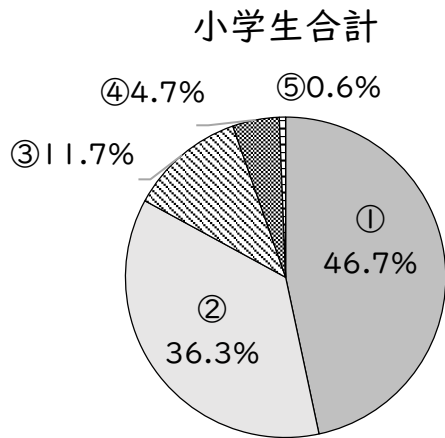
選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①好き	331	262	593
②どちらかといえば好き	198	263	461
③どちらかといえば嫌い	57	92	149
④嫌い	28	32	60
⑤無効回答	5	3	8
合計	619	652	1,271
選択項目	中学2年生	高校2年生	
①好き	127	67	
②どちらかといえば好き	141	85	
③どちらかといえば嫌い	63	36	
④嫌い	32	15	
⑤無効回答	1	0	
合計	364	203	



(回答者数=619人)

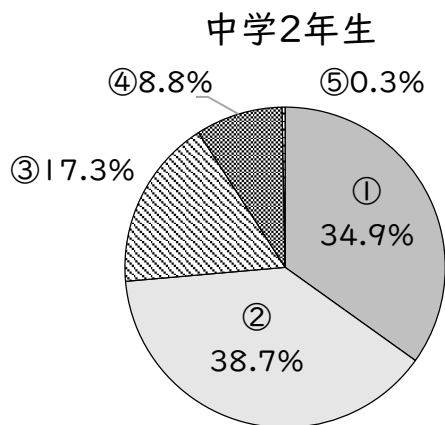


(回答者数=652人)

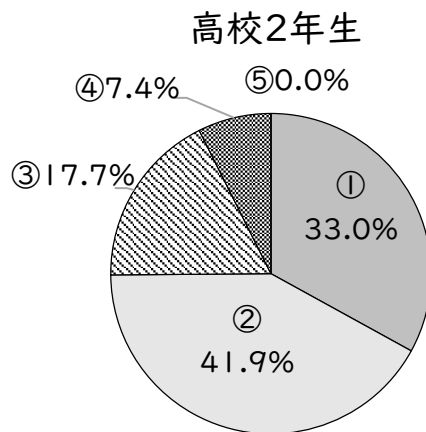


(回答者数=1,271人)

- ①好き
- ②どちらかといえば好き
- ③どちらかといえば嫌い
- ④嫌い
- ⑤無効回答



(回答者数=364人)



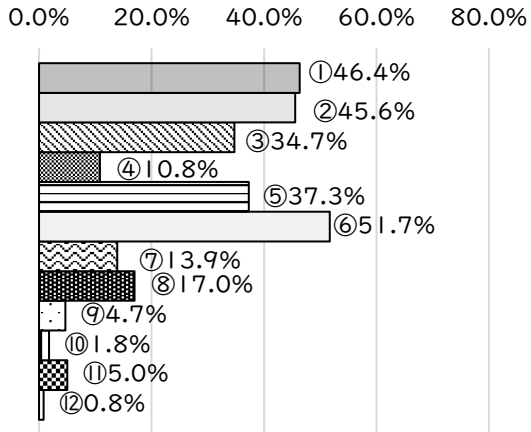
(回答者数=203人)

設問2. 本を読むことについて、どう思いますか。(3つまで)

(単位:件)

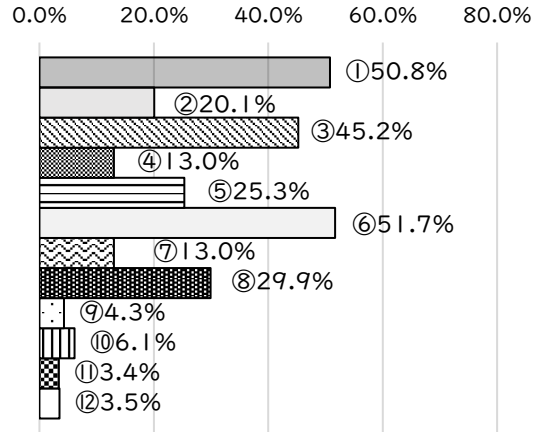
選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①楽しい	287	331	618
②頭がよくなる	282	131	413
③言葉が身につく	215	295	510
④感動する	67	85	152
⑤勉強に役立つ	231	165	396
⑥知らないことがわかる	320	337	657
⑦そのことについて友達や家族と 話ができる	86	85	171
⑧ひまつぶしになる	105	195	300
⑨つまらない	29	28	57
⑩親や先生に言われるから読む	11	40	51
⑪めんどくさい	31	22	53
⑫その他	5	23	28
合計	1,669	1,737	3,406
選択項目	中学2年生	高校2年生	
①楽しい	158	109	
②頭がよくなる	51	33	
③言葉が身につく	151	100	
④感動する	116	60	
⑤勉強に役立つ	52	27	
⑥知らないことがわかる	127	64	
⑦そのことについて友達や家族と 話ができる	35	7	
⑧ひまつぶしになる	136	47	
⑨つまらない	31	13	
⑩親や先生に言われるから読む	21	4	
⑪めんどくさい	31	15	
⑫その他	9	5	
合計	918	484	

小学2年生



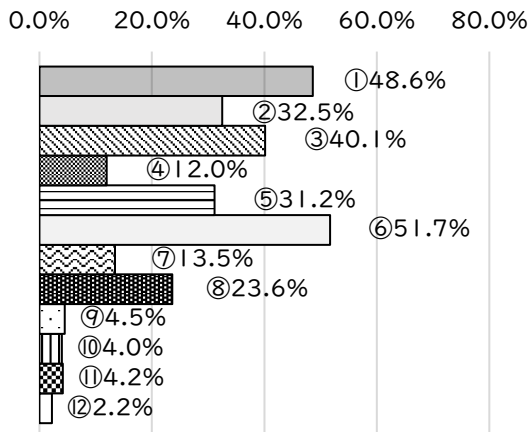
(回答者数=619人)

小学5年生



(回答者数=652人)

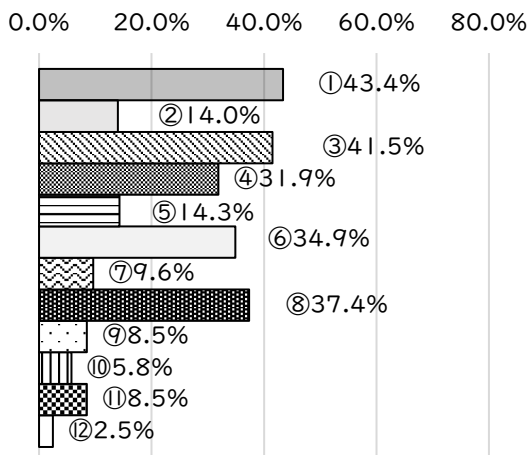
小学生合計



(回答者数=1,271人)

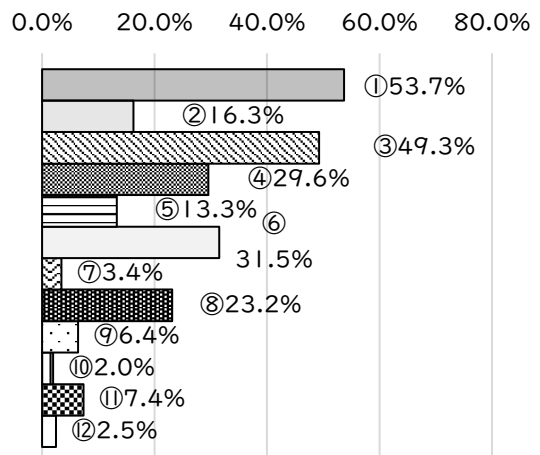
- ① 楽しい ② 頭がよくなる
- ③ 言葉が身につく ④ 感動する
- ⑤ 勉強に役立つ
- ⑥ 知らないことがわかる
- ⑦ そのことについて友達や家族と話ができる
- ⑧ ひまつぶしになる ⑨ つまらない
- ⑩ 親や先生に言われるから読む
- ⑪ めんどくさい ⑫ その他

中学2年生



(回答者数=364人)

高校2年生



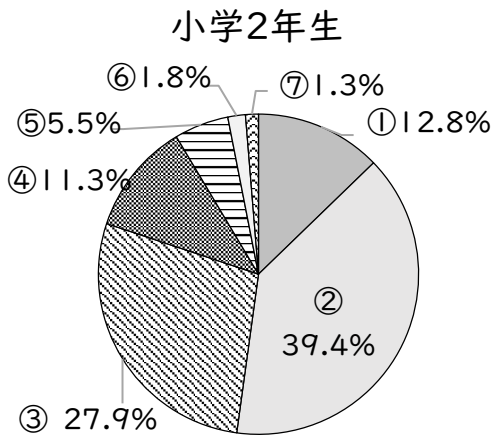
(回答者数=203人)

設問3. 1日にどのくらいの時間、本を読みますか。

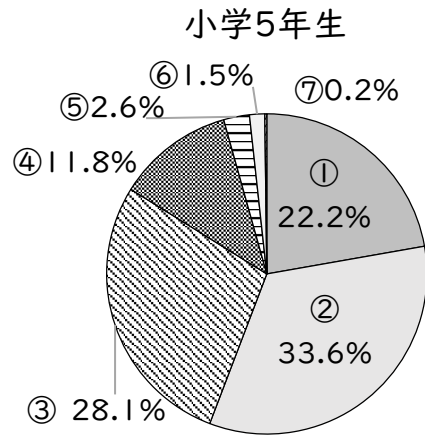
(1) 学校のある日

(単位：件)

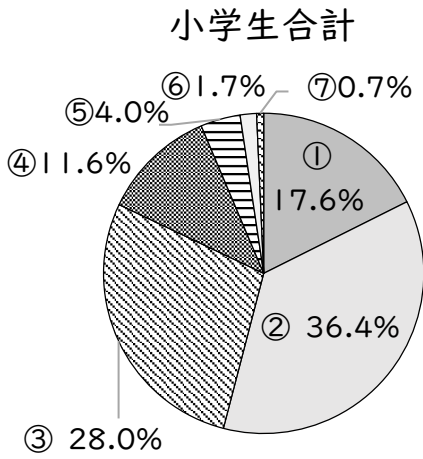
選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①読まない	79	145	224
②15分以下	244	219	463
③15分～29分	173	183	356
④30分～59分	70	77	147
⑤1時間～1時間59分	34	17	51
⑥2時間以上	11	10	21
⑦無効回答	8	1	9
合計	619	652	1,271
選択項目	中学2年生	高校2年生	
①読まない	74	129	
②15分以下	152	45	
③15分～29分	90	9	
④30分～59分	28	10	
⑤1時間～1時間59分	13	3	
⑥2時間以上	5	5	
⑦無効回答	2	2	
合計	364	203	



(回答者数=619人)

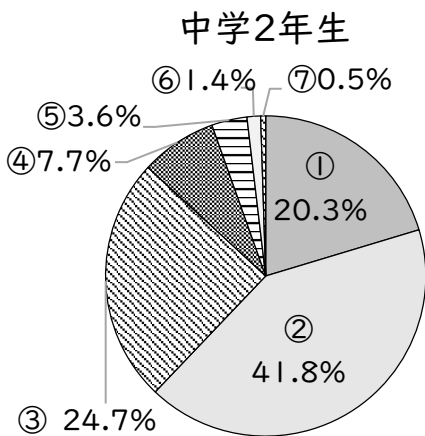


(回答者数=652人)

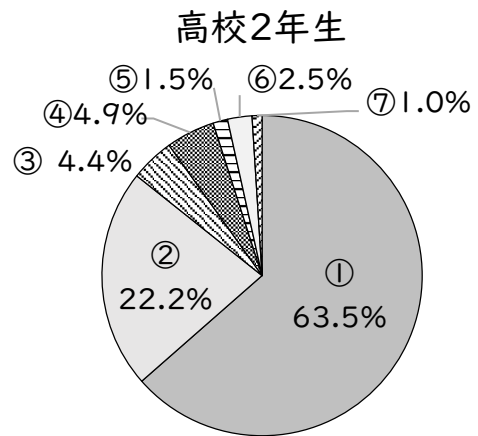


(回答者数=1,271人)

- ① 読まない
- ② 15分以下
- ③ 15分～29分
- ④ 30分～59分
- ⑤ 1時間～1時間59分
- ⑥ 2時間以上



(回答者数=364人)



(回答者数=203人)

設問3. 1日にどのくらいの時間、本を読みますか。

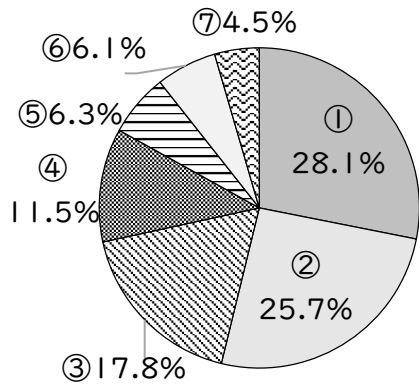
(2) 学校のない休みの日

(単位:件)

選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①読まない	174	212	386
②15分以下	159	146	305
③15分～29分	110	109	219
④30分～59分	71	79	150
⑤1時間～1時間59分	39	40	79
⑥2時間以上	38	24	62
⑦無効回答	28	42	70
合計	619	652	1,271

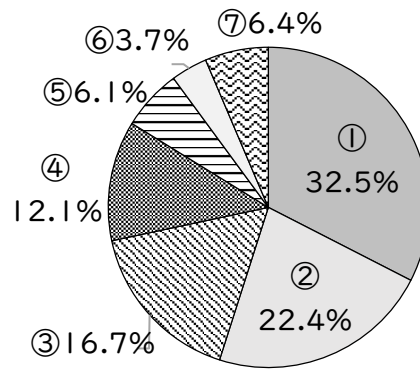
選択項目	中学2年生	高校2年生
①読まない	208	133
②15分以下	53	21
③15分～29分	37	10
④30分～59分	24	21
⑤1時間～1時間59分	22	6
⑥2時間以上	8	6
⑦無効回答	12	6
合計	364	203

小学2年生



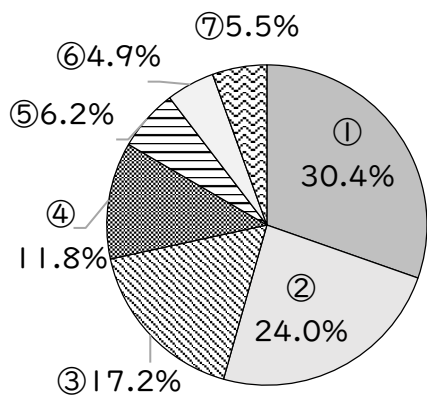
(回答者数=619人)

小学5年生



(回答者数=652人)

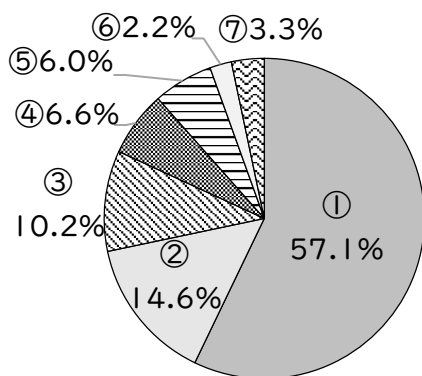
小学生合計



(回答者数=1,271人)

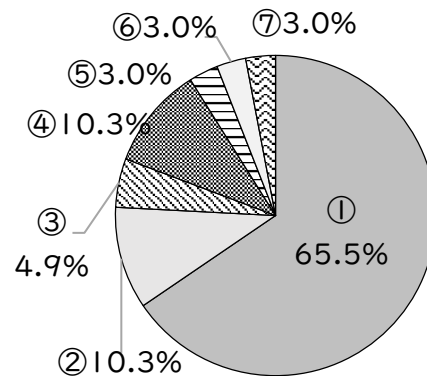
- ① 読まない
- ② 15分以下
- ③ 15分～29分
- ④ 30分～59分
- ⑤ 1時間～1時間59分
- ⑥ 2時間以上
- ⑦ 無効回答

中学2年生



(回答者数=364人)

高校2年生



(回答者数=203人)

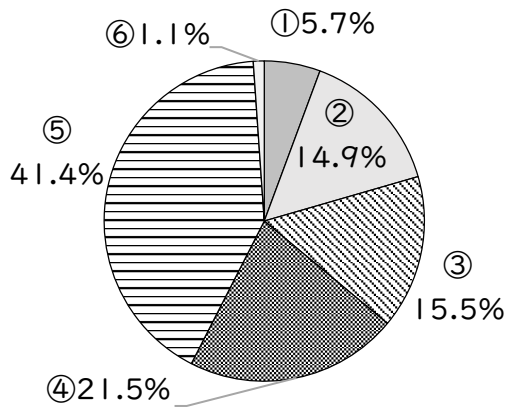
設問4. 先月(10月)1か月に本を何冊くらい読みましたか。

(単位:件)

選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①0冊	35	88	123
②1~2冊	92	193	285
③3~4冊	96	153	249
④5~9冊	133	106	239
⑤10冊以上	256	104	360
⑥無効回答	7	8	15
合計	619	652	1,271

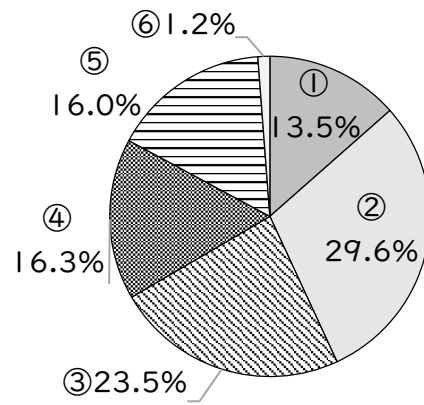
選択項目	中学2年生	高校2年生
①0冊	71	98
②1~2冊	201	79
③3~4冊	65	17
④5~9冊	16	6
⑤10冊以上	11	3
⑥無効回答	0	0
合計	364	203

小学2年生



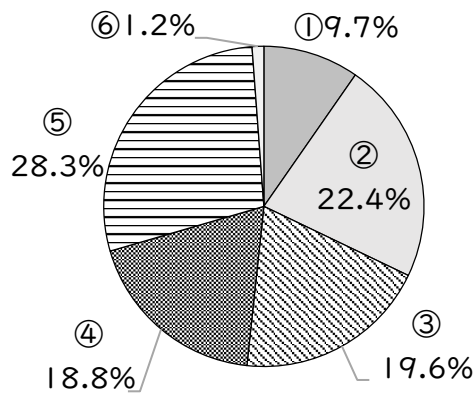
(回答者数=619人)

小学5年生

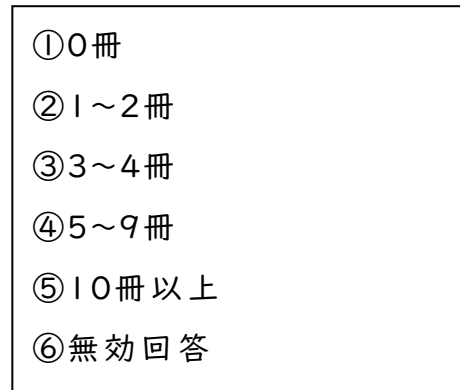


(回答者数=652人)

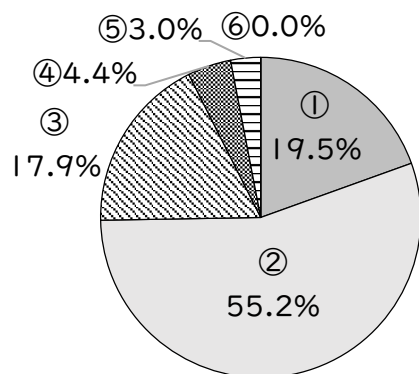
小学生合計



(回答者数=1,271人)

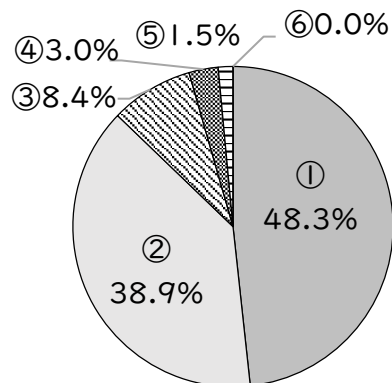


中学2年生



(回答者数=364人)

高校2年生



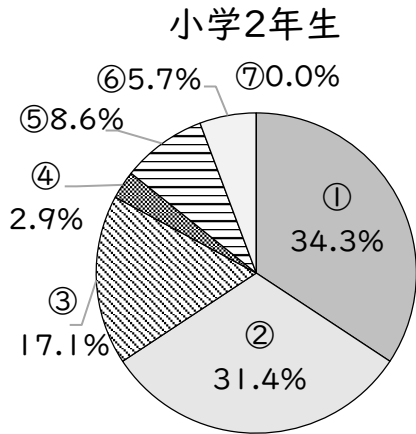
(回答者数=203人)

設問5. (4で「①0冊」と答えた人へおたずねします。)

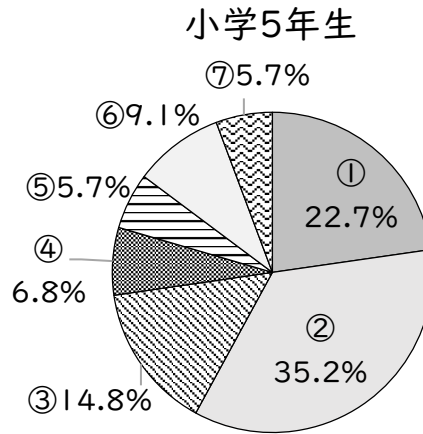
本を読まなかった理由はなんですか。

(単位:件)

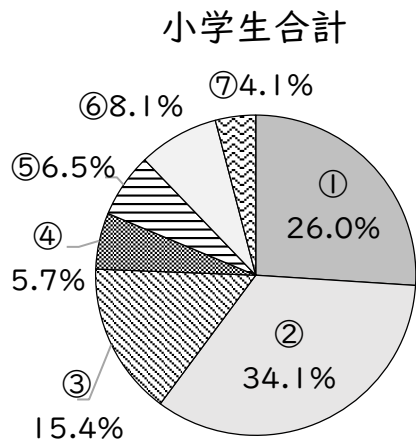
選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①勉強や習いごと、部活、学習塾 など、他の活動がいそがしかったから	12	20	32
②他にしたいことがあったから	11	31	42
③読みたい本がないから	6	13	19
④どの本がおもしろいかわからないから	1	6	7
⑤読むのがめんどうだから	3	5	8
⑥その他	2	8	10
⑦無効回答	0	5	5
合計	35	88	123
選択項目	中学2年生	高校2年生	
①勉強や習いごと、部活、学習塾 など、他の活動がいそがしかったから	19	46	
②他にしたいことがあったから	20	16	
③読みたい本がないから	12	10	
④どの本がおもしろいかわからないから	2	2	
⑤読むのがめんどうだから	6	10	
⑥その他	5	10	
⑦無効回答	7	4	
合計	71	98	



(回答者数=35人)

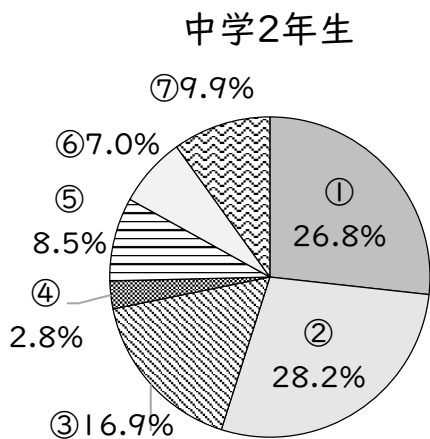


(回答者数=88人)

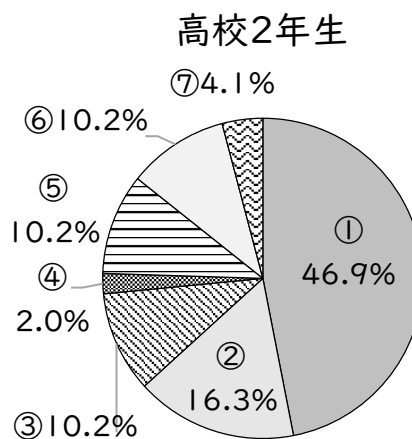


(回答者数=123人)

- ①勉強や習いごと、部活、学習塾など、他の活動がいそがしかったから
- ②他にしたいことがあったから
- ③読みたい本がないから
- ④どの本がおもしろいかわからないから
- ⑤読むのがめんどうだから
- ⑥その他
- ⑦無効回答



(回答者数=71人)



(回答者数=98人)

設問6. 本を読むきっかけとなっているのは、どのようなことがありますか。

(あてはまるものすべて)

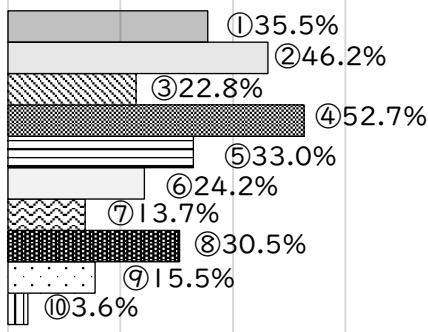
(単位:件)

選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①お家の人(保護者)と一緒に本を読んでもらったり、図書館に連れて行って読んでもらったりすること	220	136	356
②家に読みたい本があること	286	345	631
③市の図書館に読みたい本があること	141	92	233
④学校の図書室や学級文庫に読みたい本があること	326	212	538
⑤友達がおすすめの本を教えてくれたり、貸してもらったりすること	204	180	384
⑥学校の先生がおすすめの本を教えてくれること	150	65	215
⑦市の図書館の人やボランティアの人がおすすめの本を教えてくれること	85	15	100
⑧学校で行われている読書活動(朝読)など	189	172	361
⑨テレビ、雑誌、新聞、インターネットの広告	96	89	185
⑩その他	22	39	61
合計	1,719	1,345	3,064

選択項目	中学2年生	高校2年生
①お家の人(保護者)と一緒に本を読んでもらったり、図書館に連れて行って読んでもらったりすること	28	14
②家に読みたい本があること	169	88
③市の図書館に読みたい本があること	36	22
④学校の図書室や学級文庫に読みたい本があること	88	43
⑤友達がおすすめの本を教えてくれたり、貸してもらったりすること	99	49
⑥学校の先生がおすすめの本を教えてくれること	17	9
⑦市の図書館の人やボランティアの人がおすすめの本を教えてくれること	2	1
⑧学校で行われている読書活動(朝読)など	118	17
⑨テレビ、雑誌、新聞、インターネットの広告	151	90
⑩その他	25	11
合計	733	344

小学2年生

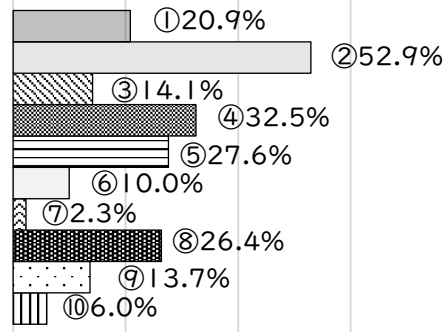
0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%



(回答者数=619人)

小学5年生

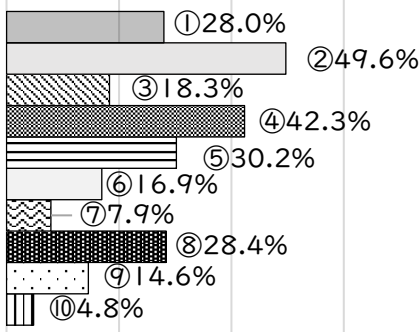
0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%



(回答者数=652人)

小学生合計

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%

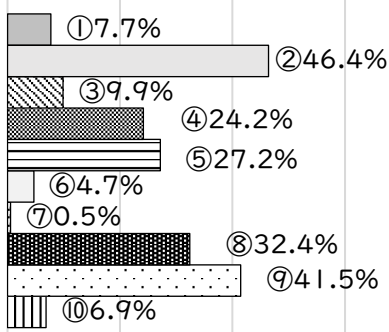


(回答者数=1,271人)

- ① お家の人(保護者)と一緒に本を読んでもくれたり、図書館に連れて行ってくれたりする
- ② 家に読みたい本がある
- ③ 市の図書館に読みたい本がある
- ④ 学校の図書室や学級文庫に読みたい本がある
- ⑤ 友だちがおすすめの本を教えたり、貸してくれたりする
- ⑥ 学校の先生がおすすめの本を教える
- ⑦ 市の図書館の人やボランティアの人がおすすめの本を教える
- ⑧ 学校で行われている読書活動(朝読)など
- ⑨ テレビ、雑誌、新聞、インターネットの広告
- ⑩ その他

中学2年生

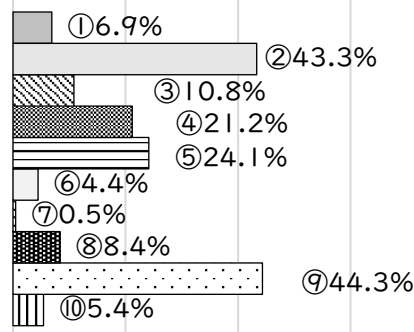
0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%



(回答者数=364人)

高校2年生

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%



(回答者数=203人)

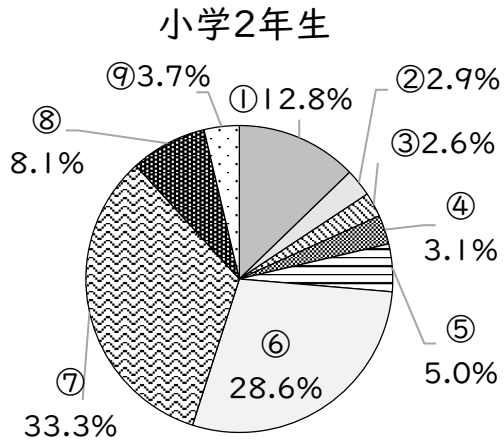
設問7. ふだん、どのくらい学校の図書室や市の図書館に行きますか。本を借りなくてもかまいません。(一番近いものに○をしてください)

(1) 学校の図書室

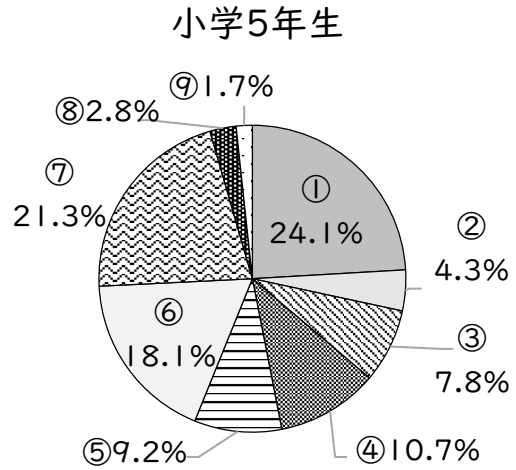
(単位:件)

選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①ほとんど行かない	79	157	236
②年に1回	18	28	46
③半年に1回	16	51	67
④3か月に1回	19	70	89
⑤1か月に1回	31	60	91
⑥1か月に2~3回	177	118	295
⑦毎週	206	139	345
⑧ほとんど毎日	50	18	68
⑨無効回答	23	11	34
合計	619	652	1,271

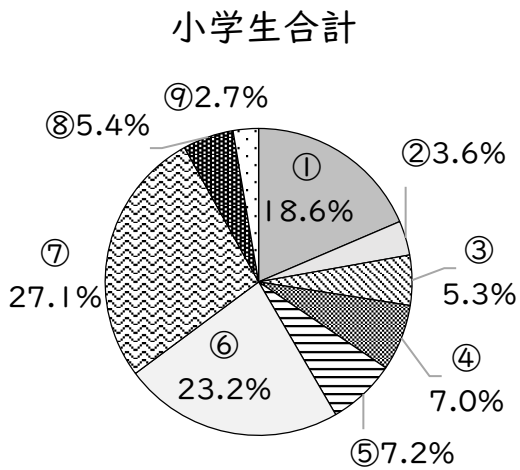
選択項目	中学2年生	高校2年生
①ほとんど行かない	225	132
②年に1回	20	12
③半年に1回	35	13
④3か月に1回	21	19
⑤1か月に1回	16	12
⑥1か月に2~3回	26	8
⑦毎週	13	4
⑧ほとんど毎日	1	1
⑨無効回答	7	2
合計	364	203



(回答者数=619人)

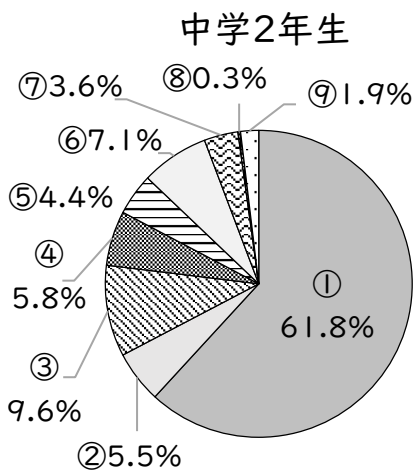


(回答者数=652人)

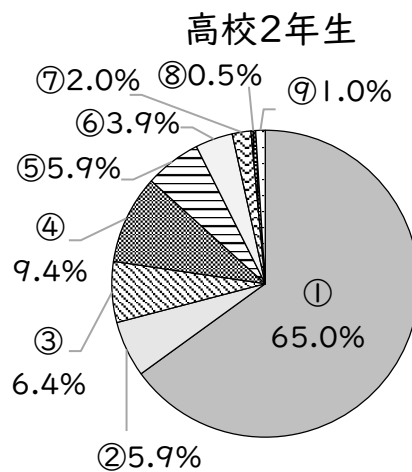


(回答者数=1,271人)

- ①ほとんど行かない
- ②年に1回
- ③半年に1回
- ④3か月に1回
- ⑤1か月に1回
- ⑥1か月に2~3回
- ⑦毎週
- ⑧ほとんど毎日
- ⑨無効回答



(回答者数=364人)



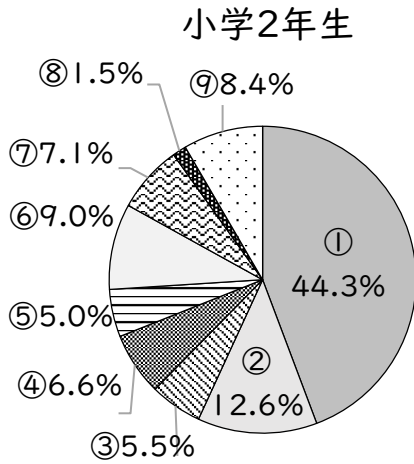
(回答者数=203人)

設問7. ふだん、どのくらい学校の図書室や市の図書館に行きますか。本を借りなくてもかまいません。(一番近いものに○をしてください)

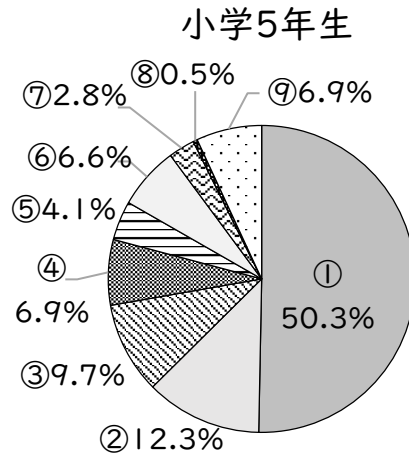
(2) 市の図書館

(単位:件)

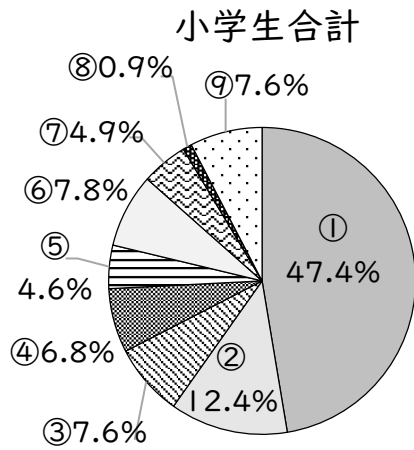
選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①ほとんど行かない	274	328	602
②年に1回	78	80	158
③半年に1回	34	63	97
④3か月に1回	41	45	86
⑤1か月に1回	31	27	58
⑥1か月に2~3回	56	43	99
⑦毎週	44	18	62
⑧ほとんど毎日	9	3	12
⑨無効回答	52	45	97
合計	619	652	1,271
選択項目	中学2年生	高校2年生	
①ほとんど行かない	256	152	
②年に1回	33	13	
③半年に1回	20	12	
④3か月に1回	19	6	
⑤1か月に1回	8	7	
⑥1か月に2~3回	12	10	
⑦毎週	3	0	
⑧ほとんど毎日	0	0	
⑨無効回答	13	3	
合計	364	203	



(回答者数=619人)

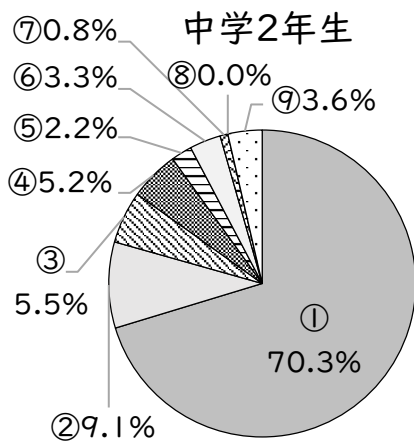


(回答者数=652人)

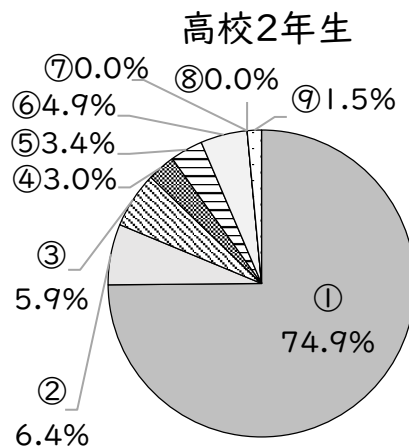


(回答者数=1,271人)

- ①ほとんど行かない
- ②年に1回
- ③半年に1回
- ④3か月に1回
- ⑤1か月に1回
- ⑥1か月に2~3回
- ⑦毎週
- ⑧ほとんど毎日
- ⑨無効回答



(回答者数=364人)



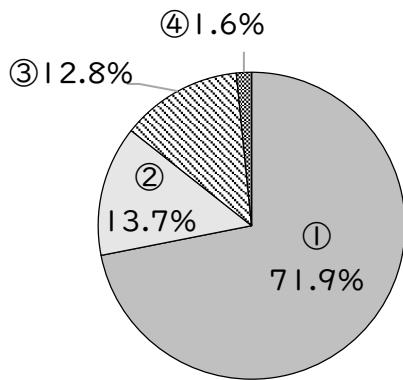
(回答者数=203人)

設問8. 今までに、お家の人(保護者)に絵本や物語を読んでもらったことがありますか。

(単位:件)

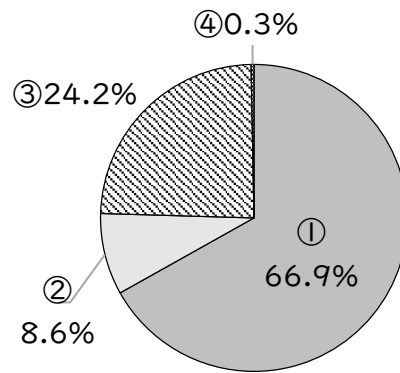
選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①ある	445	436	881
②ない	85	56	141
③覚えていない	79	158	237
④無効回答	10	2	12
合計	619	652	1,271
選択項目	中学2年生	高校2年生	
①ある	234	160	
②ない	26	4	
③覚えていない	98	38	
④無効回答	6	1	
合計	364	203	

小学2年生



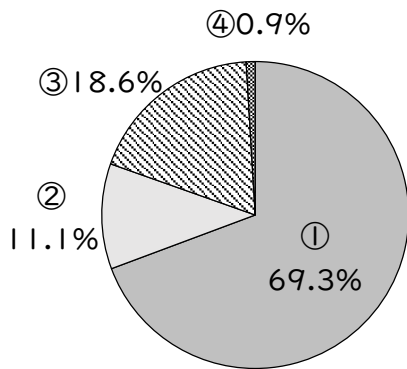
(回答者数=619人)

小学5年生



(回答者数=652人)

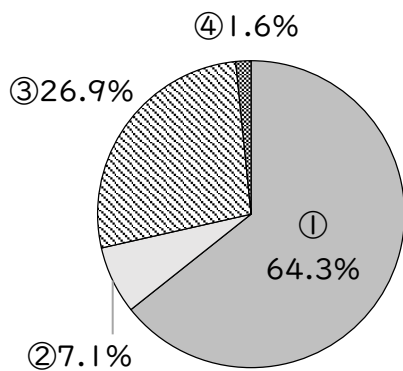
小学生合計



(回答者数=1,271人)

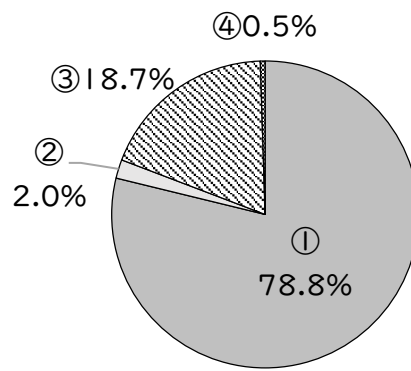
- ①ある
- ②ない
- ③覚えていない
- ④無効回答

中学2年生



(回答者数=364人)

高校2年生



(回答者数=203人)

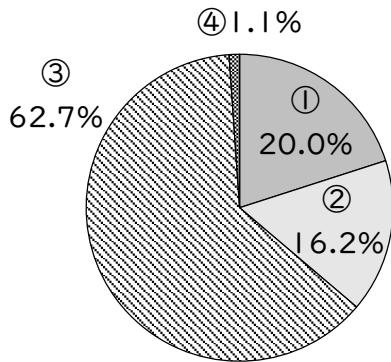
設問9.市の図書館で、おはなし会が行われていることを知っていますか。

(単位:件)

選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①知っている	124	97	221
②聞いたことがある	100	134	234
③知らない	388	419	807
④無効回答	7	2	9
合計	619	652	1,271

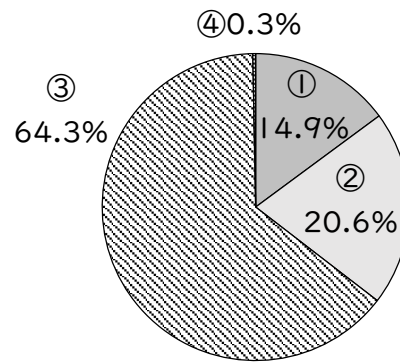
選択項目	中学2年生	高校2年生
①知っている	68	65
②聞いたことがある	88	36
③知らない	202	99
④無効回答	6	3
合計	364	203

小学2年生



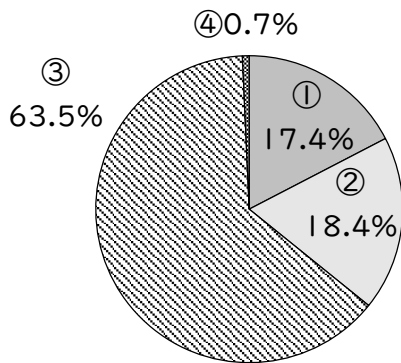
(回答者数=619人)

小学5年生



(回答者数=652人)

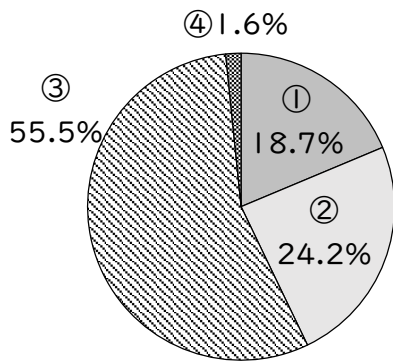
小学生合計



(回答者数=1,271人)

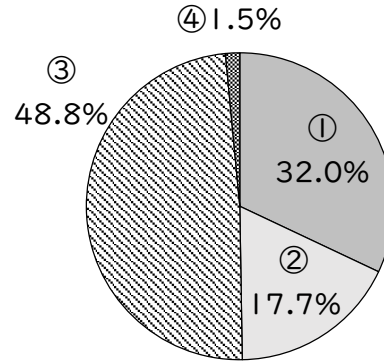
- ①知っている
- ②聞いたことがある
- ③知らない
- ④無効回答

中学2年生



(回答者数=364人)

高校2年生

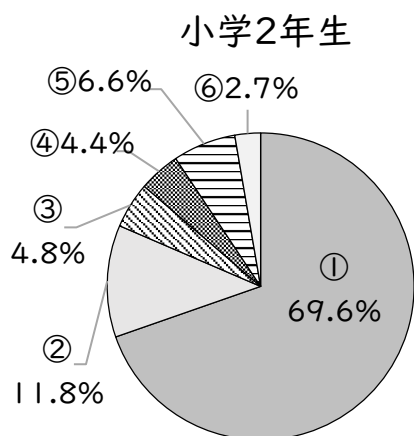


(回答者数=203人)

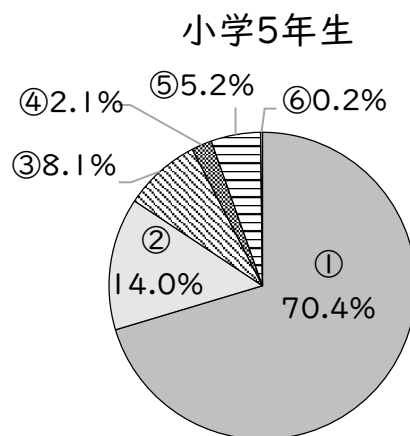
設問10.先月(6月)1か月にパソコンやスマートフォンで読める本(電子書籍)を何冊くらい読みましたか。

(単位:件)

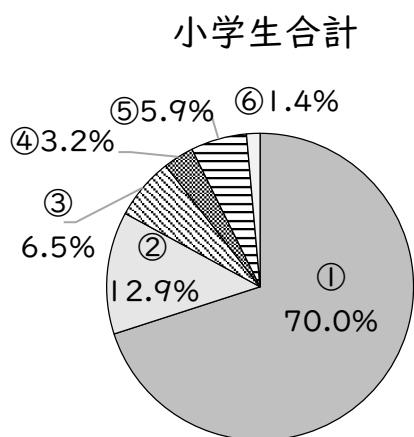
選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生合計
①0冊	431	459	890
②1~2冊	73	91	164
③3~4冊	30	53	83
④5~9冊	27	14	41
⑤10冊以上	41	34	75
⑥無効回答	17	1	18
合計	619	652	1,271
選択項目	中学2年生	高校2年生	
①0冊	228	134	
②1~2冊	63	39	
③3~4冊	33	14	
④5~9冊	11	6	
⑤10冊以上	23	8	
⑥無効回答	6	2	
合計	364	203	



(回答者数=619人)

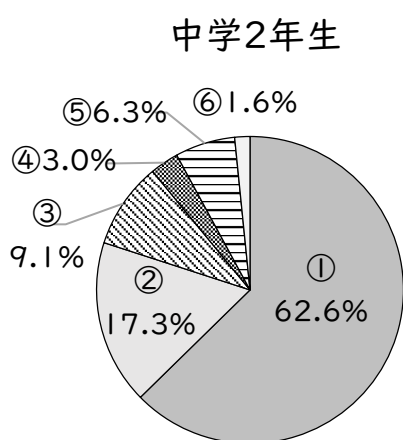


(回答者数=652人)

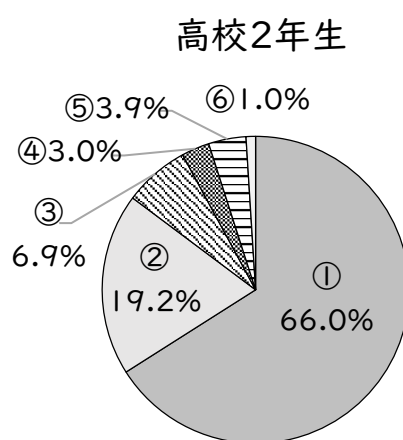


(回答者数=1,271人)

- | | |
|---|-------|
| ① | 0冊 |
| ② | 1~2冊 |
| ③ | 3~4冊 |
| ④ | 5~9冊 |
| ⑤ | 10冊以上 |
| ⑥ | 無効回答 |



(回答者数=364人)



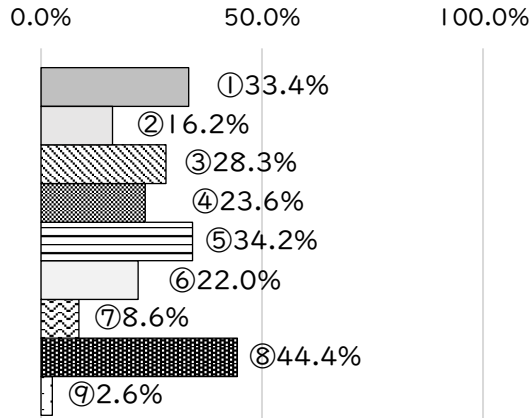
(回答者数=203人)

設問11. パソコンやスマートフォンで読める本(電子書籍)について、どう
 思いますか。(3つまで)

(単位:件)

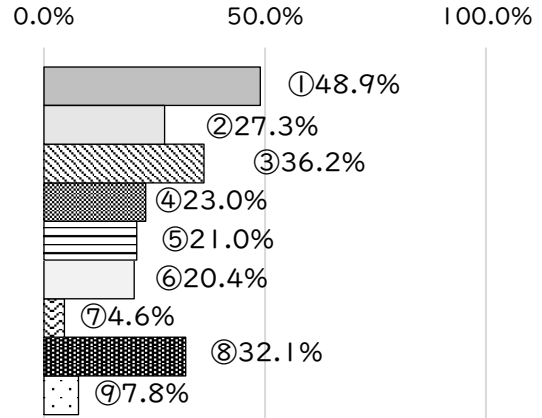
選択項目	小学2年生	小学5年生	小学生 合計
①いつでもどこでも読めるので便利	207	319	526
②保管場所をとらず、持ち運びが楽	100	178	278
③図書館や書店に行かなくても新しい本を読める	175	236	411
④文字の大きさを変えられたり、読み上げたりしてくれるので便利	146	150	296
⑤使い方が分からない	212	137	349
⑥スマートフォンなど、読むための機器を持っていない	136	133	269
⑦友だちと本の貸し借りができないので不便	53	30	83
⑧紙の本のほうが好き	275	209	484
⑨その他	16	51	67
合計	1,320	1,443	2,763
選択項目	中学2年生	高校2年生	
①いつでもどこでも読めるので便利	250	171	
②保管場所をとらず、持ち運びが楽	157	90	
③図書館や書店に行かなくても新しい本を読める	138	72	
④文字の大きさを変えられたり、読み上げたりしてくれるので便利	65	14	
⑤使い方が分からない	29	8	
⑥スマートフォンなど、読むための機器を持っていない	10	1	
⑦友だちと本の貸し借りができないので不便	11	2	
⑧紙の本のほうが好き	90	51	
⑨その他	31	2	
合計	781	411	

小学2年生



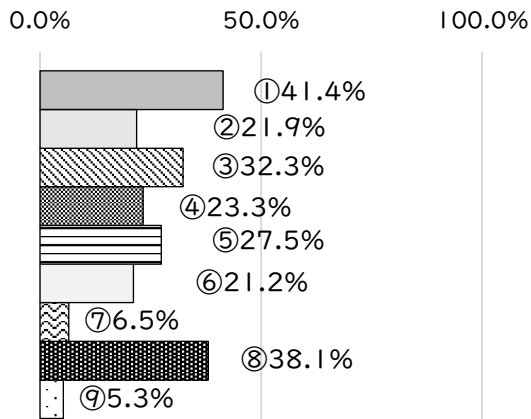
(回答者数=619人)

小学5年生



(回答者数=652人)

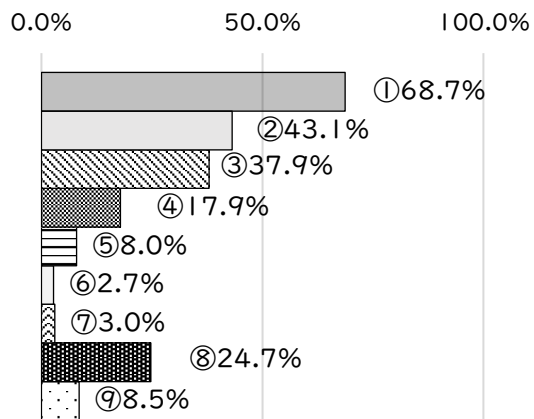
小学生合計



(回答者数=1,271人)

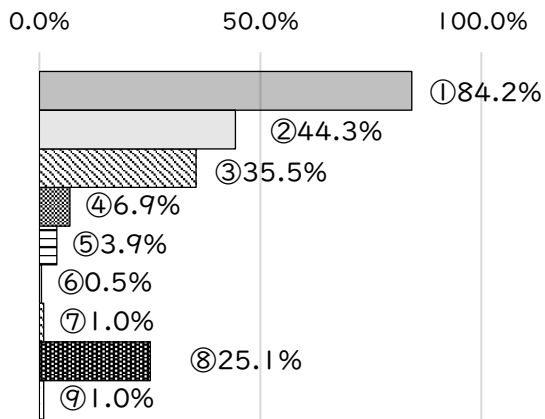
- ①いつでもどこでも読めるので便利
- ②保管場所をとらず、持ち運びが楽
- ③図書館や書店に行かなくても新しい本を読める
- ④文字の大きさを変えられたり、読み上げたりしてくれるので便利
- ⑤使い方が分からない
- ⑥スマートフォンなど、読むための機器を持っていない
- ⑦友だちと本の貸し借りができないので不便
- ⑧紙の本のほうが好き ⑨その他

中学2年生



(回答者数=364人)

高校2年生



(回答者数=203人)

○春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会要綱

(設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律(平成13年法律第154号)第9条第2項の規定により、春日部市子ども読書活動推進計画(以下「計画」という。)を策定するため、春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会(以下「委員会」という。)を置く。

(所掌事務)

第2条 委員会は、次に掲げる事項を調査審議する。

- (1) 計画の策定に関すること。
- (2) その他委員会が必要と認めた事項

(組織)

第3条 委員会は、委員長、副委員長及び委員若干人をもって組織する。

- 2 委員長は、社会教育課生涯学習推進担当課長をもって充てる。
- 3 副委員長は、教育総務課長をもって充てる。
- 4 委員は、政策企画課長、障がい者支援課長、こども育成課長、こども相談課長、保育課長及び指導課長をもって充てる。

(委員長及び副委員長)

第4条 委員長は、委員会を代表し、会務を総理し、会議の議長となる。
2 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 委員会の会議は、委員長が招集する。

- 2 委員会の会議は、委員の過半数が出席しなければ、開くことができない。
- 3 委員会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(意見聴取等)

第6条 委員会は、審議のため必要があると認めるときは、委員以外の者の出席を求め、意見若しくは説明を聴き、又は必要な資料の提出を求めることができる。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、教育委員会事務局社会教育部社会教育課において処理する。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員会が定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この要綱は、令和5年4月1日から施行する。
(春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会要綱の廃止)
- 2 春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会要綱(令和4年3月18日制定)は、廃止する。

○春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会委員

令和4年度

	委員会役職	職名	氏名
1	委員長	社会教育課生涯学習推進 担当課長	木舟 宏美
2	副委員長	学校総務課長	篠原 直樹
3	委員	政策課長	野本 昇
4	委員	障がい者支援課長	内藤 道夫
5	委員	こども政策課長	野口 勉
6	委員	こども相談課長	桑原 隆
7	委員	保育課長	駒崎 浩司
8	委員	指導課長	大野 明彦

令和5年度

	委員会役職	職名	氏名
1	委員長	社会教育課生涯学習推進 担当課長	野口 美明
2	副委員長	教育総務課長	成塚 淳一
3	委員	政策企画課長	野本 昇
4	委員	障がい者支援課長	内藤 道夫
5	委員	こども育成課長	手崎 貴代公
6	委員	こども相談課長	野口 勉
7	委員	保育課長	駒崎 浩司
8	委員	指導課長	佐山 宏樹

○第2次春日部市子ども読書活動推進計画策定経緯

	月 日	内 容
1	令和4年 8月5日	第1回春日部市立図書館運営審議会 ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画 読書アンケート調査(案)について
2	10月13日	第1回第2次春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会 ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画の策定について ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画 読書アンケート調査(案)について
3	10月18日	10月定例教育委員会 ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画の策定について
4	11月1日 ~11月30日	・第2次春日部市子ども読書活動推進計画 読書アンケート調査(市内小学校24校、中学校13校、高等学校6校)
5	令和5年 6月29日	第1回春日部市立図書館運営審議会 ・「春日部市子ども読書活動推進計画」(令和4年度取組状況)について
6	7月14日	第2回第2次春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会 ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画(案)の概要について ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画 数値目標と成果指標(案)について ・春日部市子ども読書アンケート調査結果について
7	10月4日	第3回第2次春日部市子ども読書活動推進計画策定庁内検討委員会 ・「第2次春日部市子ども読書活動推進計画(案)」について
8	10月17日	10月定例教育委員会 ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画(案)について
9	12月21日	第2回春日部市立図書館運営審議会 ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画(案)について
10	令和6年 1月4日~ 2月2日	市民意見提出手続
11	3月26日	第3回春日部市立図書館運営審議会 ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画について
12	3月26日	3月定例教育委員会 ・第2次春日部市子ども読書活動推進計画について

○子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年12月12日号外法律第154号）

（目的）

第1条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

（基本理念）

第2条 子ども（おおむね18歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

（国の責務）

第3条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

（地方公共団体の責務）

第4条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（事業者の努力）

第5条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

（保護者の役割）

第6条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

（関係機関等との連携強化）

第7条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第8条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(以下「子ども読書活動推進基本計画」という。)を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第9条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画(都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画)を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第10条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、4月23日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第 11 条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。